

„Nauka języków poprzez zabawę

- memo box”

Podstawowe zasady gry:

Na kartach przedstawione są przybory szkolne. Każdy motyw występuje dwukrotnie, więc jest 20 par kart. Celem gry jest znalezienie jak największej liczby par kart i nazwanie przedmiotu w jednym lub kilku językach.

Wszystkie karty są tasowane i rozkładane zakryte. Gracze kolejno odkrywają po 2 karty (zgodnie z ruchem wskazówek zegara). Jeśli jedna osoba znajdzie parę, tj. 2 identyczne karty i potrafi je nazwać, może je zatrzymać i odwrócić 2 kolejne karty. Jeśli nie, odwraca karty ponownie i przychodzi kolej na następną osobę.

Osoba, która na koniec ma najwięcej par (i potrafi je nazwać), wygrywa.

Pomysły na grę można w zasadzie wykorzystać w dowolnej grze memo z dowolnymi motywami/parami. Można je również zastosować w różnych innych obszarach (tematach) i tam wykorzystać. Następnie należy znaleźć i/lub przygotować pasujące pary kart.

Pomysły na gry wspierające wielojęzyczność:

Aby wspierać języki rodzinne, niemiecki jako drugi/obcy język lub naukę języków obcych, cała gra może być rozgrywana (w sposób ciągły) w jednym lub drugim języku; zakłada to, że wszyscy gracze mają wspólny język.

Alternatywnie, kilka języków może być używanych jednocześnie, jeśli gracze mówią różnymi językami. Na koniec wygrywa osoba, która znalazła najwięcej par i nazwała określenia w jednym lub kilku dodatkowych językach (1 dodatkowy punkt za każdy dodatkowy język).

Pomysły na gry do ćwiczenia i wspierania określonych obszarów językowych:

Aby ćwiczyć

rodzajnik: karty należy posortować według rodzaju gramatycznego/rodzajnik (der/die/das), według kategorii (zabawki/przybory szkolne/meble...).

tworzenie liczby mnogiej: tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą

przyimków: obrazki są rozmieszczane w pomieszczeniu, gracze muszą opisać, gdzie znajduje się karta (pod krzesłem, na

parapecie, obok pudełka itp.) - i ją przynieść (wsparcie ruchu)

tworzenie zdań: tworzenie całego zdania z podanym określeniem

opowiadanie historii (tworzenie tekstu): (ponowne) opowiadanie historii za pomocą wybranych kart (ustnie lub pisemnie)

Pomysły na gry, które (dodatkowo) zachęcają do ruchu:

Wszyscy gracze otrzymują kartę z obrazkiem i poruszają się swobodnie w pomieszczeniu. Każdy gracz spotyka inną osobę. Każda para pyta siebie nawzajem, co widać na karcie i nazywa określenie (ewentualnie również z wyżej wymienionymi wariantami tworzenia przyimków, tworzenia liczby mnogiej, tworzenia zdań, ewentualnie również koniugacji czasowników).

Gdy wszystkie określenia zostaną nazwane przez wszystkich, poszczególne lub wszystkie karty obrazkowe mogą zostać wymienione w następnej rundzie.

Pomysły na grę bez kart/osób lub przedmiotów (w większych grupach):

1. 2 graczy (uczniów) czeka na zewnątrz pomieszczenia, podczas gdy reszta graczy (większa grupa/klasa) tworzy losowe pary określić.

2. Każda para wybiera słowo i język, w którym to słowo powinno być wypowiedziane - słowo może być również zapisane. Lub: Każda para otrzymuje kartę ze słowem i wybiera język, w którym chce wypowiedzieć swoje słowo.

(Gracze powinni być zachęceni do wybierania słów w różnych językach, które znają, nawet jeśli tylko jeden z nich zna język w większym lub mniejszym stopniu).

3. Gracze poruszają się po pomieszczeniu i zajmują losowe miejsce lub pozycję (stojącą).

4. Dwóch graczy czekających na zewnątrz może wrócić i stanąć przed grupą. Teraz na zmianę wybierają dwie różne osoby, aby nazwały „swoje” określenia w wybranym języku i odkryły jak najwięcej par. Kiedy jeden z dwóch graczy odkryje parę, te „pary” opuszczają swoje

miejsce i stają za graczem, który je odgadł. Można też zanotować punkty, a odgadnięta para musi usiąść, aby wskazać, że jej słowo zostało już odgadnięte.

Możliwe są również inne warianty.

Milej zabawy przy grze i nauce!

Więcej pomysłów i dalsze linki:

