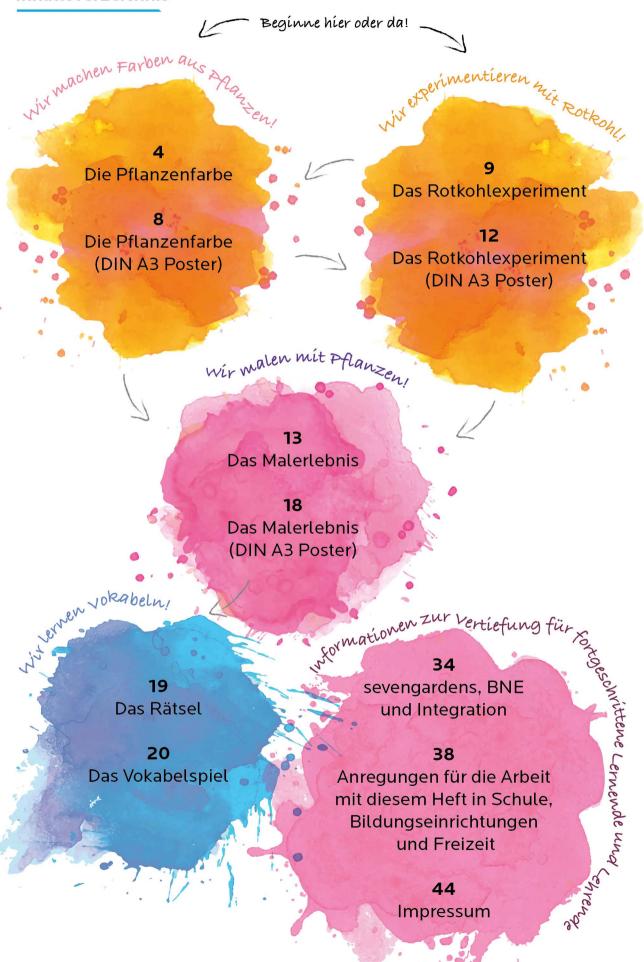


Farbenfroh Deutsch lernen mit sevengardens Bochum

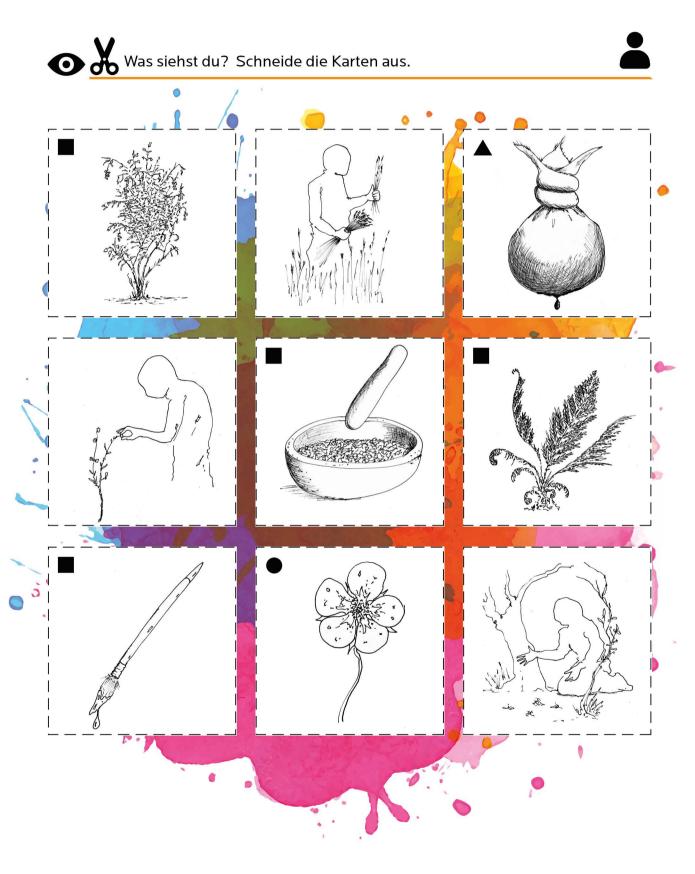
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Gemeinsam für eine bessere Welt

Das bin ich!	Marin and Marin
Wie siehst du aus?	
Mein Name ist:	Wie heißt du?
Meine Adresse ist:	(Straße)
	(Hausnummer)
<i>></i>	(Postleitzahl)
Wo wohnst du?	(Wohnort)
YYD WONWSC WULL	Ich male sint nellgrün Ch male gelb grün
Meine Augenfarbe ist:	grün
Welche Farbe haben deine Augen?	schwarz rosa
Meine Lieblingsfarbe ist:	
was ist deine Lieblingsfarbe?	blau blau blau

Inhaltsverzeichnis

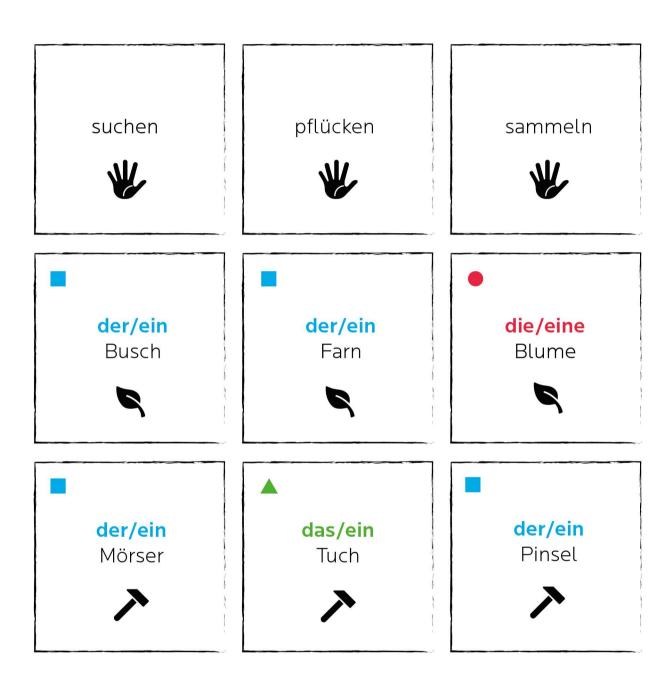


Wir machen Farben aus Pflanzen!





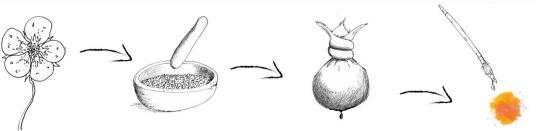






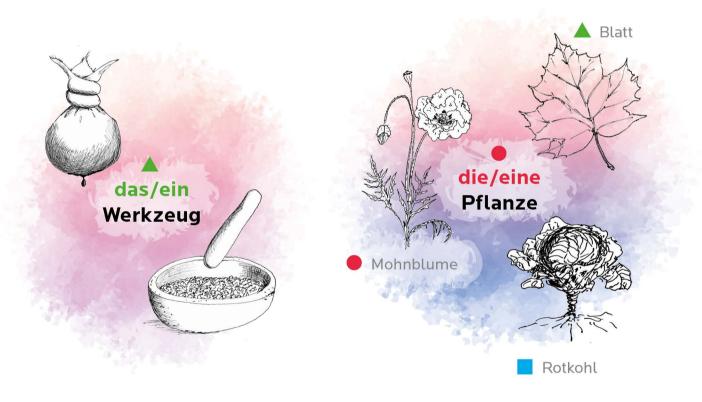
- Geht raus. Sammelt Pflanzen. Macht Farbe!





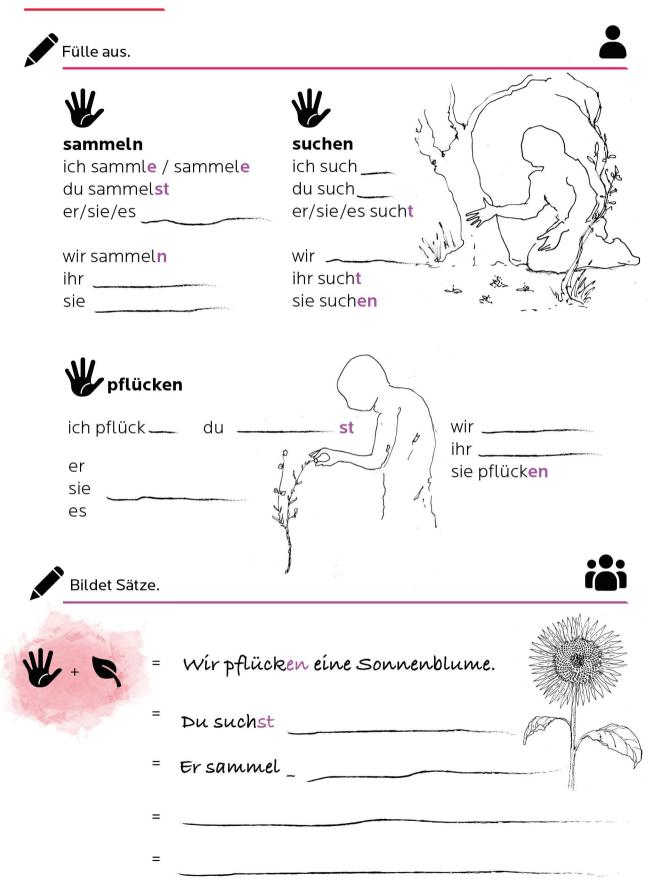










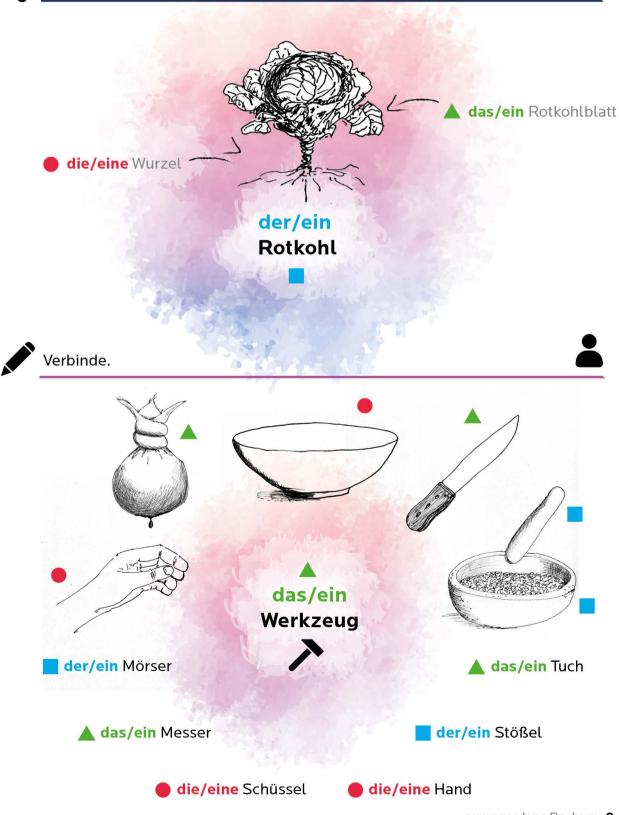


Das Rotkohlexperiment

Wir experimentieren mit Rotkohl!



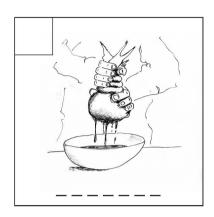




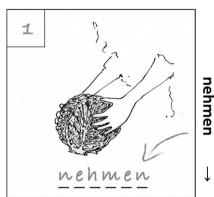


Wie machst du Farbe aus einem Rotkohl?









1. Ich nehme einen Rotkohl ?.

über einer Schüssel

- 2. Ich zerschneide den Rotkohl ?
- 3. Ich schütte den Rotkohl ?
- 4. Ich zerreibe den Rotkohl ?
- 5. Ich lege den Rotkohl ?

auf ein Tuch

in einen Mörser

der/ein

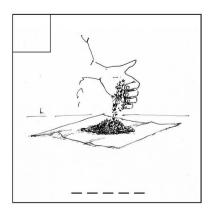
Rotkohl

mit einem Messer

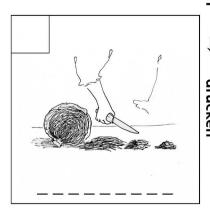
in die Hand

6. Ich drücke das Tuch ? aus.











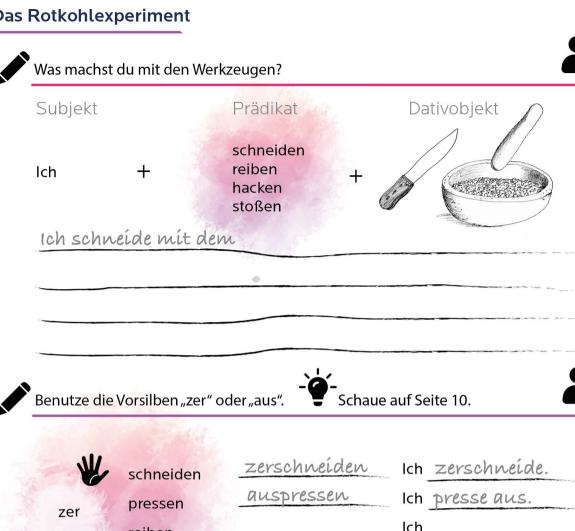




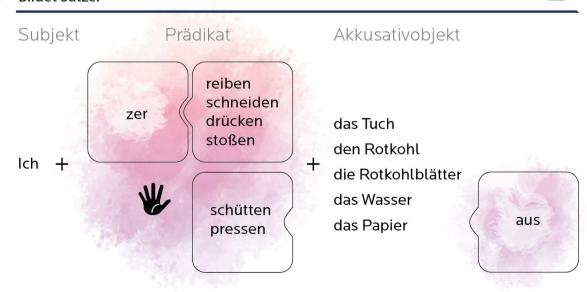




Das Rotkohlexperiment







Das Malerlebnis

Wir malen mit Pflanzen!

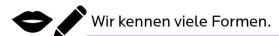


- Macht gemeinsam Farbe. Verändert den PH-Wert. Klebt Farbproben auf.



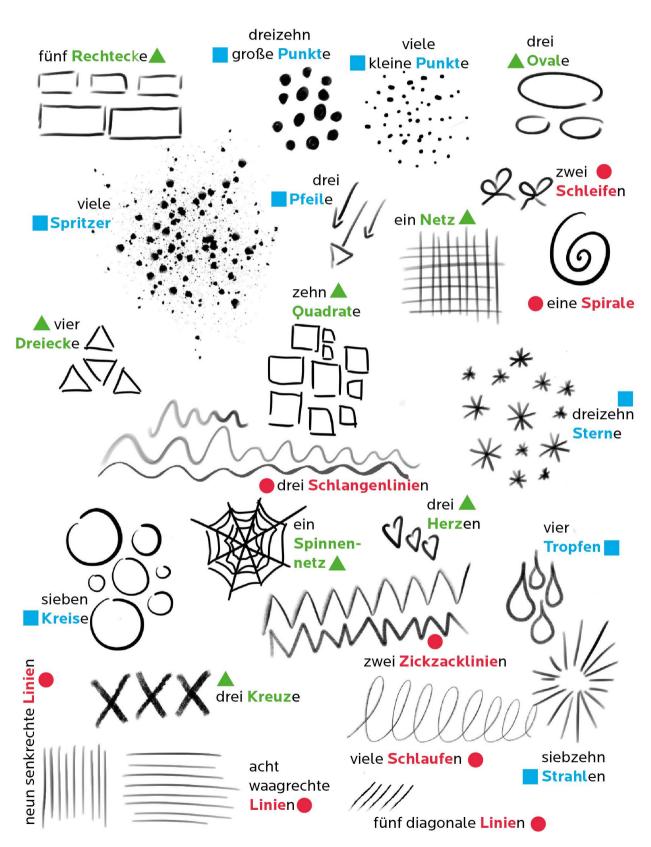
Pflanze				
der/ein Rotkohl	violett			grün
		_		
				-

Das Malerlebnis			





"Male... " Sage einen Satz. Deine Partnerin/dein Partner malt ihn.

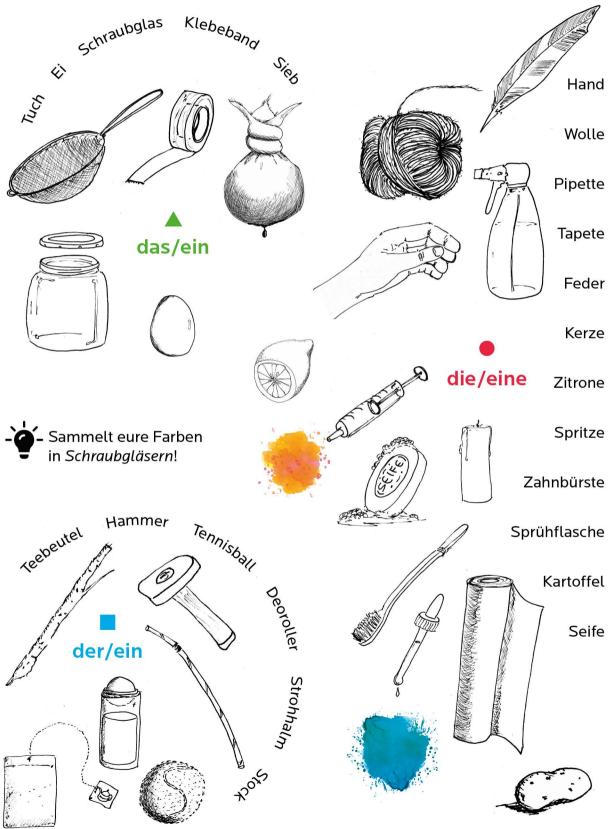




Wir haben viele Werkzeuge! Welche kennt ihr? Verbindet die Bilder mit den passenden Wörtern.



Schreibt die Wörter auf die passenden Kärtchen im Vokabelspiel (ab Seite 20).





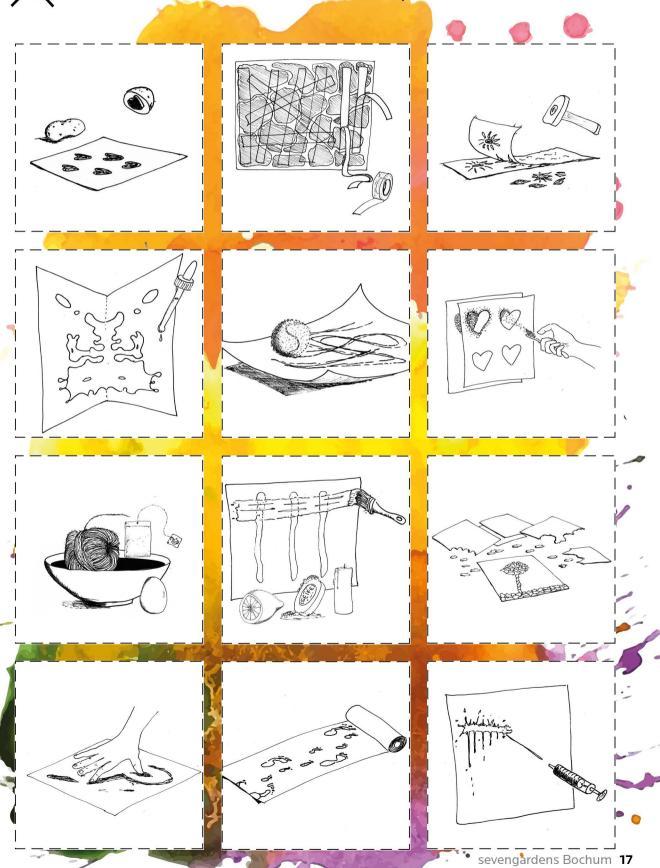
Wie kannst du mit Pflanzenfarben malen?



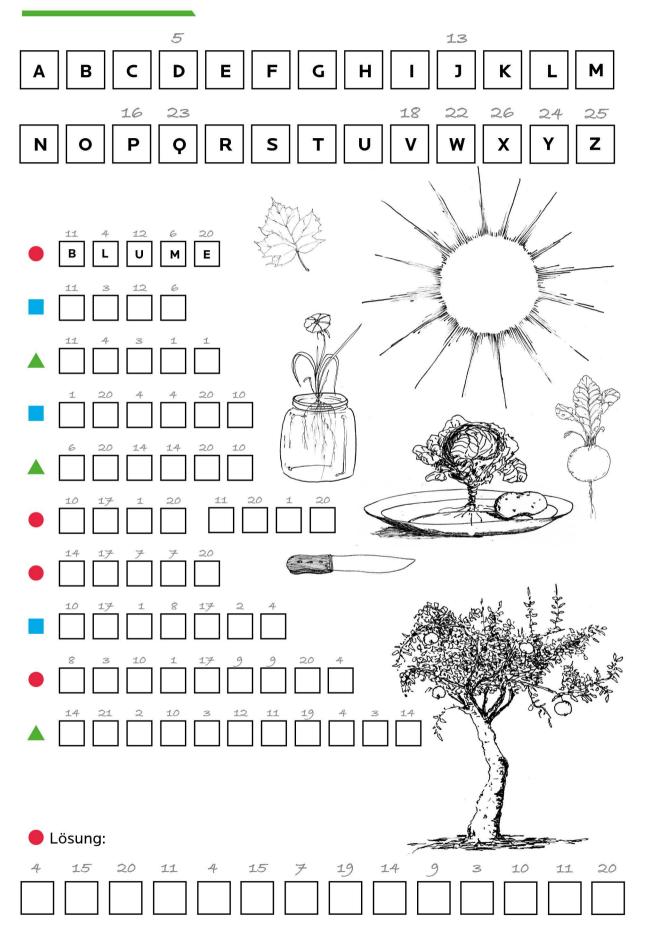
Schneide die Karten aus.

Stelle ohne zu sprechen (= pantomimisch) dar: Was siehst du auf einer Karte?

Deine Mitschülerinnen und Mitschüler halten die passende Karte hoch.



Das Rätsel



Das Vokabelspiel

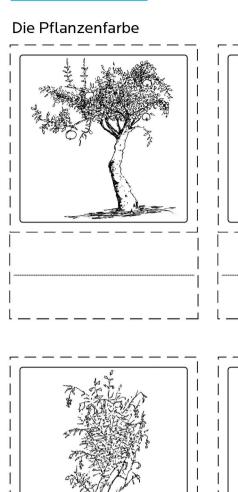


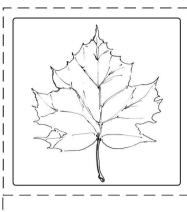


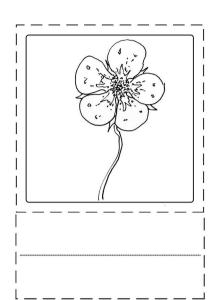
Spielideen findet ihr auf Seite 42. anmalen ausschneiden Zeichnung falten Deutsch deine Muttersprache

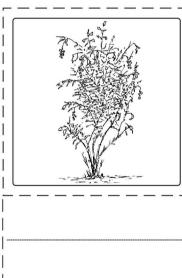




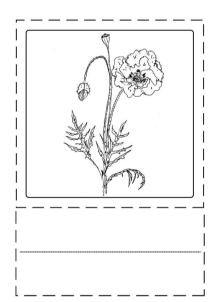


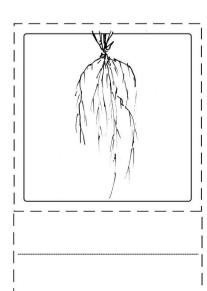


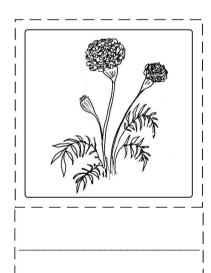


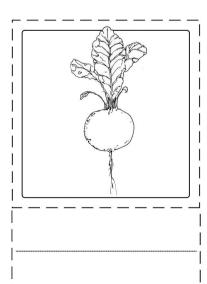






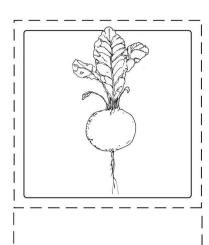




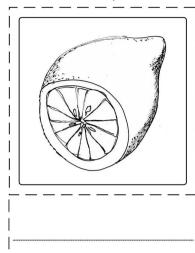




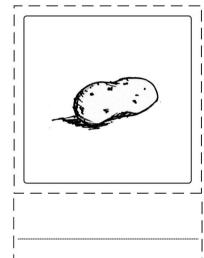
Das Rotkohlexperiment

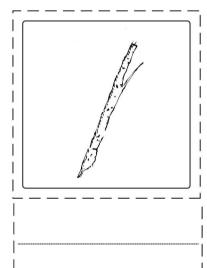


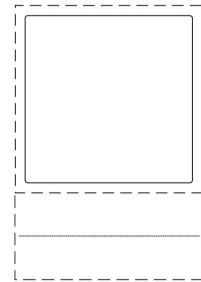


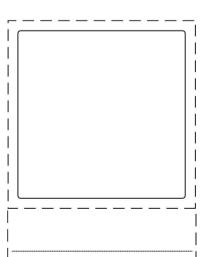


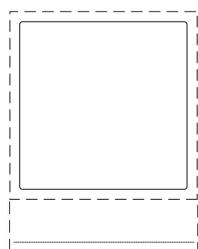
Das Malerlebnis

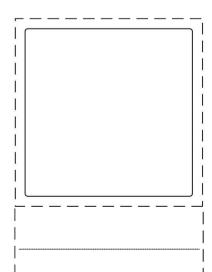




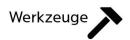






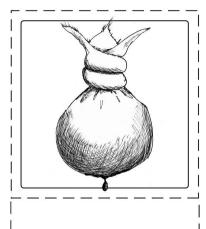


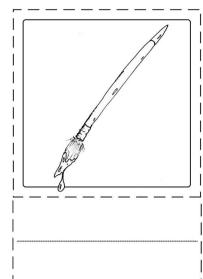
Das Vokabelspiel



Die Pflanzenfarbe

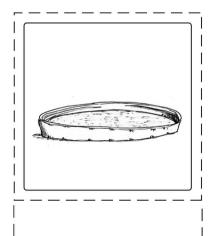


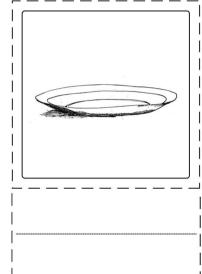


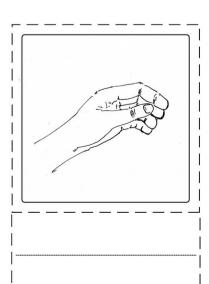


Das Rotkohlexperiment

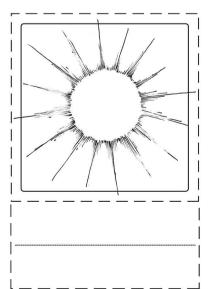


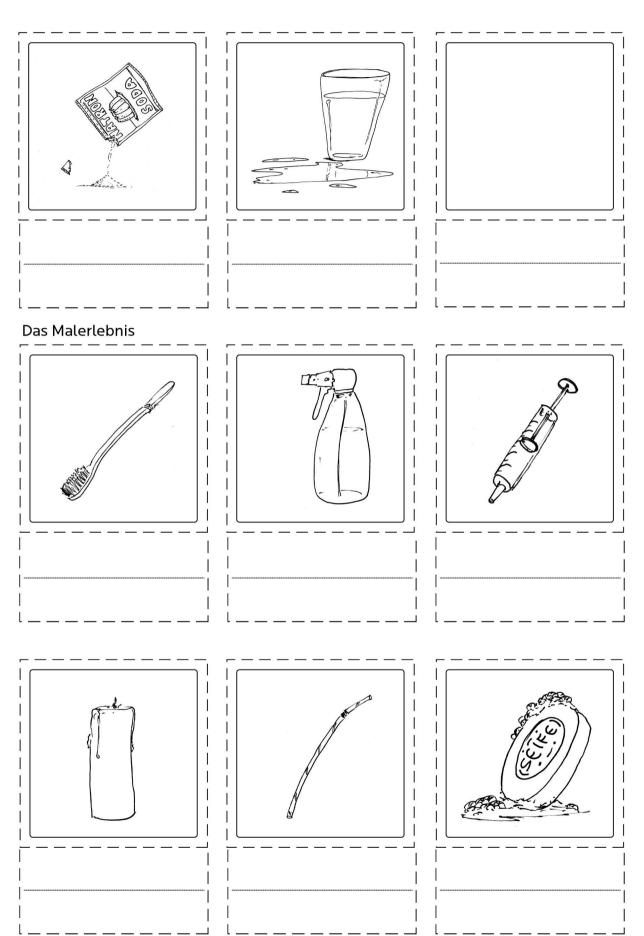


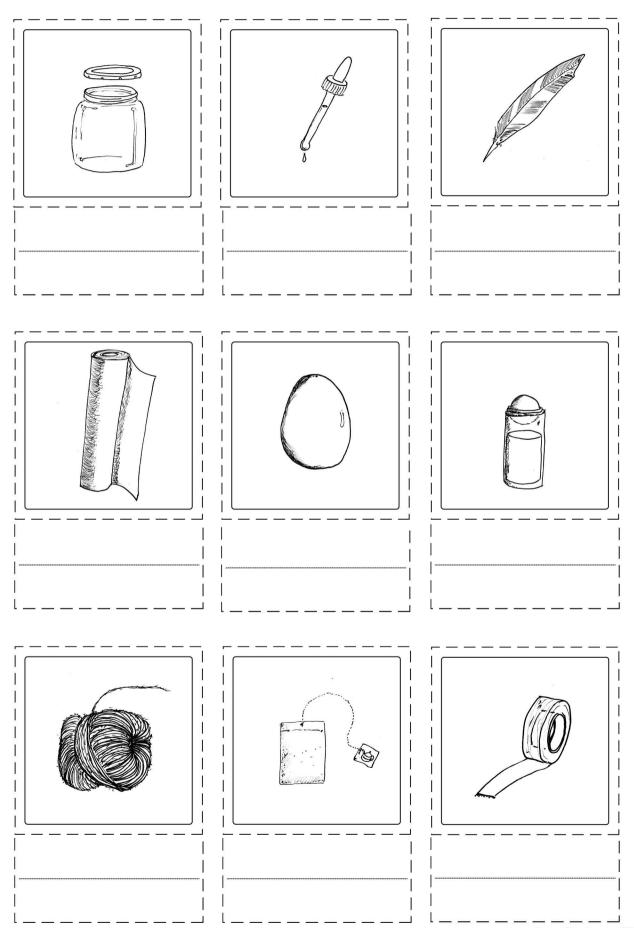


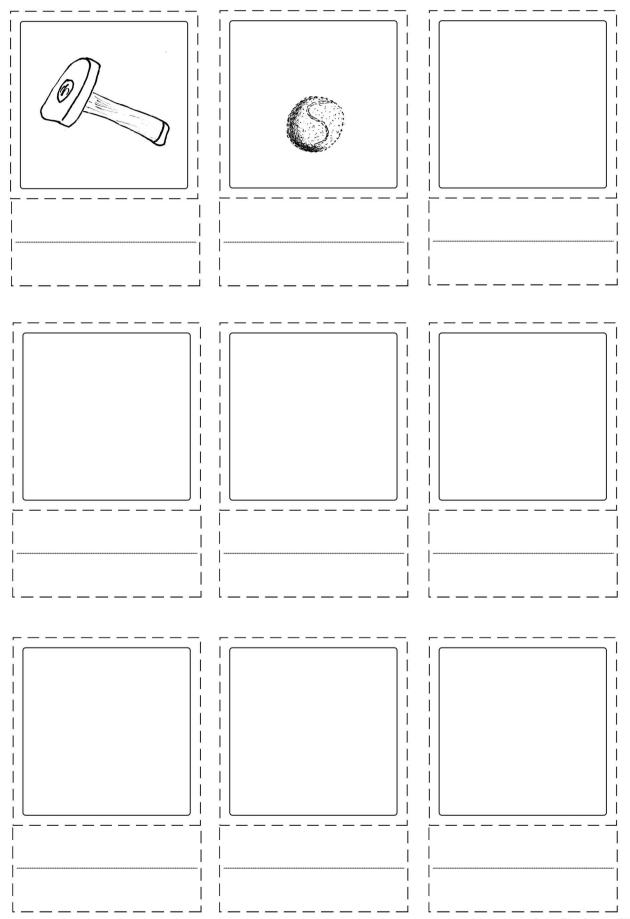




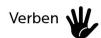




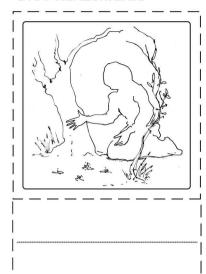


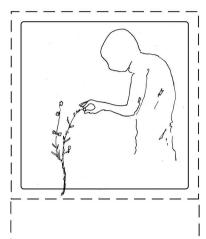


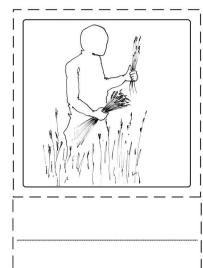
Das Vokabelspiel



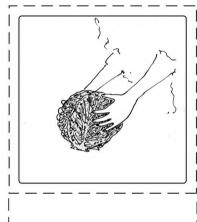
Die Pflanzenfarbe



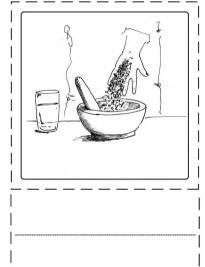




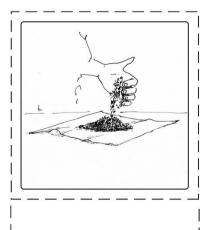
Das Rotkohlexperiment

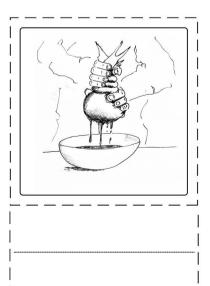




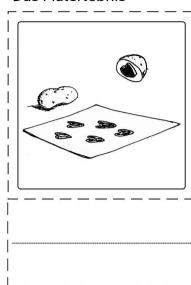


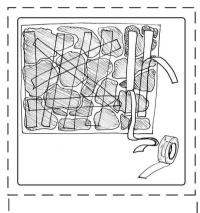


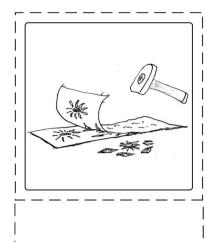


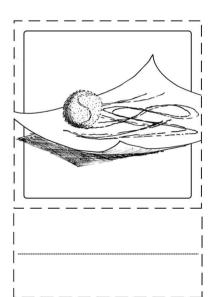


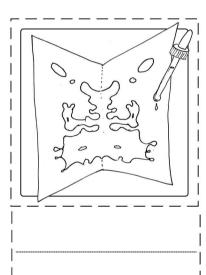
Das Malerlebnis

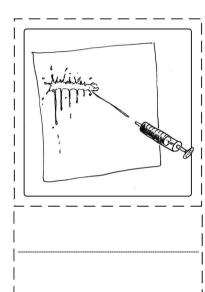


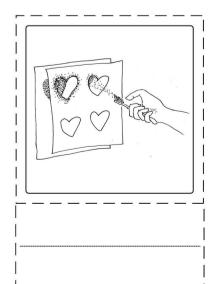


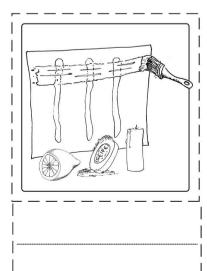


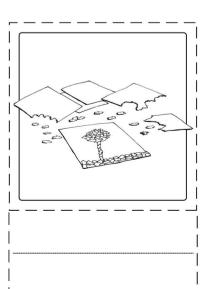


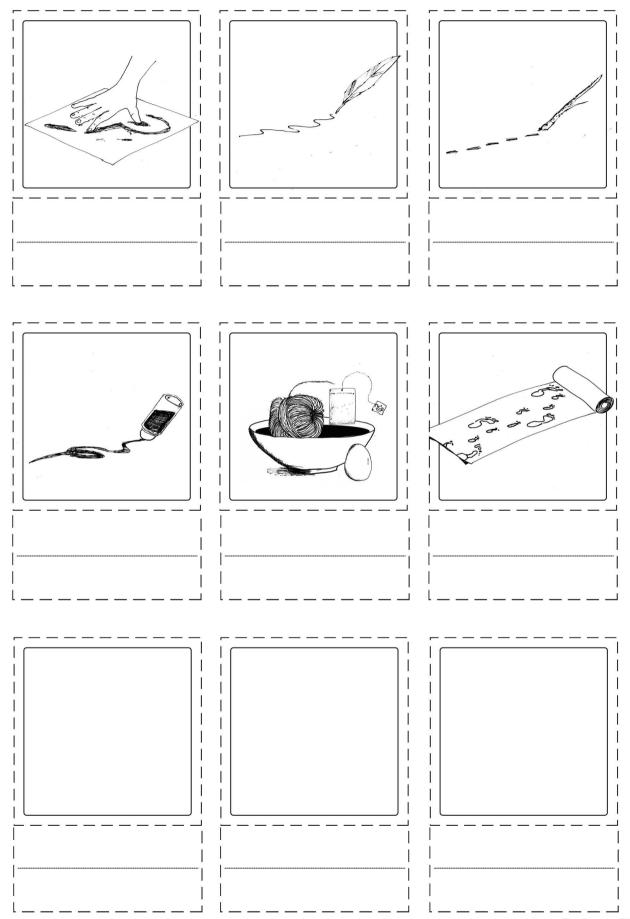




















































Was ist sevengardens?

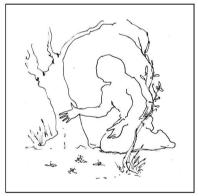
Sevengardens ist ein weltweites Netzwerk von Menschen, die ihre Farben aus Pflanzen selbst machen. Sie lernen so, verschiedene Farben herzustellen, zum Beispiel: Malfarben, Kosmetik, Wandfarben, Holzfarben, Textilfarben. Alle gewonnenen Naturfarben und -produkte können selbst benutzt, getauscht oder verkauft werden. Der Künstler Peter Reichenbach hat sevengardens gegründet. Er hatte kein Geld für gesunde Farben, aber viele Freunde in der ganzen Welt, von denen er viel über die Farbherstellung gelernt hat. Durch sevengardens hat er weltweit Menschen verschiedener Kulturen zusammengebracht und ein Netzwerk geschaffen, damit sie mit den Pflanzenfarben experimentieren können. Die UNESCO findet das gut. Weltweit reden Menschen miteinander, um für eine nachhaltige Zukunft zusammenzuarbeiten. Auch du bist schon dabei. Dafür ein großes Dankeschön.

Was ist BNE?

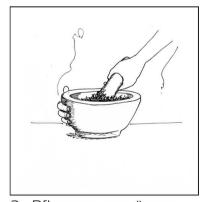
BNE steht für Bildung für nachhaltige Entwicklung. Durch BNE lernen Menschen, welche Folgen ihr Verhalten für die Umwelt und das Zusammenleben der Menschen hat. So können Menschen lernen, nachhaltig zu denken und zu handeln.

Wobei unterstützt euch dieses Heft?

Dieses Heft unterstützt euch dabei. Deutsch zu lernen und Naturfarben nach sevengardens herzustellen. Es hilft euch bei der Integration. Wenn ihr mit dem Heft arbeitet, macht ihr selbst BNE in den folgenden sieben Schritten:



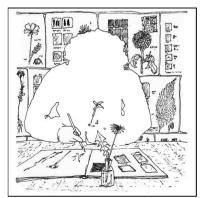
 Pflanzen suchen, pflücken und sammeln



2. Pflanzen zermörsern



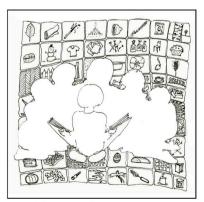
3. Farbe aus Pflanzen machen



4. Ein Färberbuch machen



Mit Pflanzenfarben experimentieren



6. Ideen teilen

Arbeitet gemeinsam mit Freundinnen und Freunden, Geschwistern, Familienmitgliedern, Verwandten, Bekannten oder Nachbarn,

Sucht Gärten in eurer Umgebung.

Fragt andere Lehrerinnen und Lehrer. ob sie mitmachen (Kunst, Bio, Physik, Chemie, ...).

> Arbeitet zusammen mit Leuten aus dem Schrebergarten.

7. Die Welt bunter machen. Neues mit anderen teilen.

Zeigt in eurem Kulturverein, was ihr gelernt habt.

> Gestaltet einen eigenen Garten.

> > Braucht der **Theaterkurs** Dinge, die mit Pflanzen gefärbt sind?

Spielt Farbe eine Rolle in eurer Religion?

> Zeigt in anderen Schulen oder Kindergärten, was ihr gelernt habt.

Haben eure Eltern oder Großeltern schon selbst Pflanzenfarben gemacht?

Was fällt euch noch ein?

Wie könnt ihr bei sevengardens mitmachen?

Das Netzwerk sevengardens steht allen zur Verfügung.

Es bietet viele Möglichkeiten des Mitmachens.

Lebt oder arbeitet ihr in Bochum bzw. besucht ihr eine Bochumer Schule oder Bildungsinsititution? Dann wendet euch an sevengardensbochum@bochum.de.

Als Dialogerin oder Dialoger werdet ihr Teil des Bochumer Netzwerkes und könnt euch in regelmäßigen Treffen mit Gleichgesinnten vernetzen und austauschen.

Für andere Städte/Regionen Deutschlands wendet euch an info@sevengardens.eu bzw. schaut auf die Webseite www.sevengardens.eu.

Wie erfüllt sevengardens die 17 Ziele für eine bessere Welt - die SDGs?

SDG bedeutet "sustainable development goals". Das sind 17 globale Ziele der Vereinten Nationen (UN) für eine nachhaltige Entwicklung und somit für eine bessere Welt. Die SDGs sind das Kernstück des Plans Agenda 2030. Sie benennt Dinge, die bis zum Jahr 2030 besser auf der Welt sein sollen. Wir können diese Ziele nur erreichen, wenn alle mitmachen: Länder, Städte, Menschen. Es gibt viele Menschen und Organisationen, die etwas für diese Ziele tun. Sevengardens ist eine davon.





































Wenn ihr mit sevengardens arbeitet, könnt ihr alle diese Ziele selbst erfüllen:

- 1. Lernt gemeinsam. Zusammen könnt ihr gärtnern, malen und verkaufen.
- 2. Viele Pflanzen könnt ihr essen.
- 3. Pflanzenfarben sind gut für die Gesundheit.
- 4. Ihr könnt alles lernen: Geschichte, Sprachen, Chemie, Kunst, Technik...
- 5. Entdeckt Gemeinsames egal, wer ihr seid.
- 6. Lernt, Wasser zu sparen oder zu filtern.
- 7. Spart Energie: Arbeitet mit euren Händen. Trocknet mit der Sonne!
- 8. Erkennt, was ihr könnt und respektiert, was andere können. Tauscht euch aus.
- 9. Entdeckt verloren gegangenes Wissen. Erfindet nachhaltige Produkte. Achtet auf gemeinschaftlichen Besitz.
- 10. Jede/r in eurer Gruppe ist wichtig.
- 11. Pflanzt überall Blumen und Sträucher. Achtet auf kurze Wegstrecken. Entdeckt neue Lernorte und Marktplätze.
- 12. Ihr könnt so viel selbst herstellen. Verkauft, verschenkt oder tauscht eure Produkte.
- 13. Ihr verwendet kein Erdöl und keine Kohle. Eure Gärten helfen der Natur.
- 14. Ihr verwendet kein Plastik und kein Gift. Alles Wasser fließt zum Meer.
- 15. Pflanzt viele Sorten in euren Gärten und teilt mit den Bienen und den Vögeln.
- 16. Zusammen seid ihr eine starke Gruppe. Helft anderen mit eurem Können und Wissen.
- 17. Teilt euer Können und Wissen mit allen Ländern der Welt.

sevengardens und Integration

Sevengardens Bochum ist ein Projekt des Kommunalen Integrationszentrums der Stadt Bochum und Teil des UNESCO-zertifizierten Netzwerks sevengardens. Neben der Farbherstellung und dem gemeinsamen Kreativ-Sein geht es in diesem Heft vor allem um Integration, Sprachbildung und BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung).

Mittels sevengardens können auch Menschen ohne bzw. mit sehr geringen Sprachkenntnissen niedrigschwelligen Zugang zu BNE erlangen. Personen jeden Alters, Lernstands, Bildungshintergrunds und jeder Schulform, mit oder ohne deutsche Sprachkenntnisse, können mitmachen.

Durch die Herstellung von Naturfarben aus Pflanzen, teilweise auch unterstützt durch gemeinsames Gärtnern, wird die Integration von Menschen mit Migrationshintergrund und Geflüchteten aller Altersgruppen gefördert. Beim gemeinsamen Handeln bieten sich viele Gelegenheiten, andere kulturelle Hintergründe zu entdecken und durch den Austausch und das gemeinsame Erleben Akzeptanz für die unterschiedlichen Kulturen und Herangehensweisen zu entwickeln.

Sevengardens sensibilisiert durch BNE Menschen aller Couleur für ihre direkte Umwelt und ihren Stadtteil und das Mitwirken am Erreichen der SDGs (= 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen).

Anregungen

für die Arbeit mit diesem Heft in Schule, Bildungseinrichtungen und Freizeit

Liebe Lehrkräfte, Kursleitende, sevengardens Dialogerinnen und Dialoger und interessierte Menschen, wir freuen uns über euer Interesse an sevengardens und darüber, dass ihr unser Sprachlernheft gemeinsam mit eurer Lerngruppe bearbeiten möchtet!

Durch die Beantwortung der folgenden Fragen möchten wir euch bei der Arbeit mit diesem Heft unterstützen:

- 1. Warum ein Sprachlernheft?
- 2. Für welche Lerngruppen eignet sich das Heft?
- 3. Wie soll BNE in Schule und außerschulischen Bildungseinrichtungen umgesetzt werden?
- 4. Wie ist das Heft aufgebaut und welche Methode wird verwendet?
- 5. Welches Vorwissen solltet ihr mitbringen und für welche Fächer/Kurse eignet sich das Material?
- 6. Wie viel Zeit benötigt ihr für die Arbeit mit diesem Heft?
- 7. Welche Materialien solltet ihr bereithalten?
- 8. Was solltet ihr beim Ausdrucken des Heftes beachten?
- 9. Wie funktioniert das Kapitel "Das Vokabelspiel"?

1. Warum ein Sprachlernheft?

Sevengardens eignet sich für Menschen jeglichen Alters, jeglicher Bildungsstufe und ist zur handlungsorientierten Sprachvermittlung für Sprachanfängerinnen und Sprachanfänger geeignet. Um dieses Potenzial zu nutzen und die neu Zugewanderten in ihrem Integrations- und Spracherwerbsprozess zu unterstützen, hat sich das Kommunale Integrationszentrum der Stadt Bochum zu diesem begleitenden Sprachlernheft entschlossen.

2. Für welche Lerngruppen eignet sich das Heft?

Unser Heft ist so konzipiert, dass eine breite Zielgruppe angesprochen werden kann: Primär ist es für Schülerinnen und Schüler aller Schulformen von Klasse 4-10 entwickelt worden. Werden die Materialien vorgelesen und ggf. an der einen oder anderen Stelle etwas vereinfacht, so kann dieses Heft aber auch schon mit Kindergartenkindern bearbeitet werden.

Sicherlich haben auch viele erwachsene Lernende großen Spaß am praktischen Tun und den begleitenden Sprachlernübungen. Entwickelt wurde das Sprachlernheft primär für Sprachanfängerinnen und Sprachanfänger, aber auch sprachlich fittere Menschen können hierüber Grundideen von sevengardens und BNE erfahren. Viele Aufgaben sind binnendifferenziert angelegt und können durch Lehrende oder oder Lernende selbst beliebig erweitert werden.

3. Wie soll BNE in Schule und außerschulischen Bildungseinrichtungen umgesetzt werden?

Sevengardens eigenet sich besonders für den Einsatz in Schulen in NRW, um eine Bildung für nachhaltige Entwicklung fächerübergreifend umzusetzen.

"Neuer Bildungsauftrag an Schulen: Nachhaltige Enwicklung

Schulische Bildung zielt darauf ab, junge Menschen zu befähigen, die Zukunft zu gestalten, sowohl für ihre eigene Person als auch als Mitglied der zukünftig Verantwortung tragenden Generation. Das heißt, Schule steht vor der Aufgabe, nachhaltige Entwicklung als Themenstellung der Zukunft im Unterricht angebunden an das fachliche Lernen zu verankern.

Je früher Kinder an Themen und Problemstellungen nachhaltiger Entwicklung herangeführt werden, desto selbstverständlicher wird ihr späterer kritischer und engagierter Umgang mit den großen politischen, ökologischen, ökonomischen und sozialen Herausforderungen unserer Zeit [...]

Bildung für nachhaltige Entwicklung ist kein (zusätzliches) Thema, kein Additum, sondern ein Bildungsansatz und integraler Bestandteil einer umfassenden schulischen Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung überschreitet dabei bestehende Fächerund Disziplingrenzen und soll als Zielperspektive in allen Fächern und im Schulprogramm verankert werden."

(Bezirksregierung Arnsberg: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Schulen im Bezirk Arnsberg, abgerufen am 16.03.2023 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Schulen im Bezirk Arnsberg | Bezirksregierung Arnsberg (nrw.de))

"Leitlinie: Beitrag zur Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Nordrhein-Westfalen

Die [...] Leitlinie BNE ist als ein Beitrag des Landes Nordrhein-Westfalen zur Umsetzung des Nationalen Aktionsplans BNE zu verstehen. Als wesentliche Beiträge zur Verwirklichung des dort formulierten Ziels einer "strukturellen Verankerung" von BNE werden für den Schulbereich die "Verankerung von BNE in den Rahmenlehr- und Bildungsplänen der Länder", sowie die "Einbeziehung von BNE in die Schul- und Unterrichtsentwicklung" als geeignete Maßnahmen angesehen."

(Schulministerium NRW: Leitlinie Bildung für nachhaltige Entwicklung (2019) S.11, abgerufen am 16.03.2023

https://www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Leitlinie_BNE.pdf)

"Um BNE systematisch in allen Bildungsbereichen zu implementieren, wurde 2016 die Landesstrategie "Bildung für nachhaltige Entwicklung – Zukunft Lernen NRW (2016-2020)" erarbeitet, die ab 2021 fortentwickelt wird. Im Rahmen der Fortschreibung werden laufende Aktivitäten und Initiativen in den Bildungsbereichen weitergeführt und vertieft sowie verstärkt an den SDGs [...] ausgerichtet. [...] Alle Bildungseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen sind auch im Rahmen ihres Bildungs- und Erziehungsauftrages aufgefordert, Lernende in Projekten, in Kitas, (Berufs-) Schulen, außerschulischen Lernorten, Jugendeinrichtungen, Hochschulen etc. bei dem Erwerb von BNE-Kompetenzen zu unterstützen. BNE ist einer der Leitgedanken der NRW-Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren und damit Bestandteil in der frühkindlichen Bildung und im Primarbereich."

(Die globalen Nachhaltigkeitsziele konsequent umsetzen. Weiterentwicklung der Strategie für ein nachhaltiges Nordrhein-Westfalen (2020). S. 30, abgerufen am 31.03.2023

https://nachhaltigkeit.nrw.de/fileadmin/Dokumente/NRW_Nachhaltigkeitsstrategie_2 020.pdf)

4. Wie ist das Heft aufgebaut und welche Methode wird verwendet?

Die Kapitel "Die Pflanzenfarbe" und "Das Rotkohlexperiment" und "Das Malerlebnis" führen in die Grundgedanken und Methoden von sevengardens ein. Mithilfe des "Rätsels" und des "Vokabelspiels" könnt ihr das Material spielerisch vertiefen und gemeinsam eigene Lernimpulse entwickeln. Entdeckendes Lernen ist die vorrangige Methode in diesem Sprachlernheft. Anders als üblicherweise im Unterricht, darf hier die/der Lehrende ebenso experimentieren und Neues erfahren und lernen. In uns allen, ob Lernende oder Lehrende, schlummert Neugierde und die Lust am Spiel. Eure Aufgabe ist es also, neben dem herkömmlichen Sprachunterricht eine Atmosphäre zu schaffen, in der das Herstellen von Pflanzenfarben ein Zauber bleibt, der euch alle im Laufe der Arbeit mitreißt.

Die benutzten Zeichen werden auf den Seiten 30-31 erläutert. Informationen zu den benötigten Materialien findet ihr auf den Seiten 41-42.

5. Welches Vorwissen solltet ihr mitbringen und für welche Fächer/Kurse eignet sich das Material?

Als Lehrende ist für das erfolgreiche Arbeiten mit diesem Sprachlernheft kein sprachwissenschaftlicher Hintergrund erforderlich und ihr müsst auch keine ausgebildeten Lehrerinnen und Lehrer sein. Über das "entdeckende Lernen" motivieren die Aufgaben sowohl Kinder als auch Jugendliche und Erwachsene, sich intensiv mit der Farbherstellung aus Pflanzen, dem Erlernen von Sprache und natürlich auch BNE zu beschäftigen. Daher sind die Aufgaben – für Lehrende und auch Schülerinnen und Schüler – selbsterklärend, sofern genug Zeit gegeben wird, alleine oder gemeinsam nachzudenken, zu tüfteln, zu experimentieren und zu entdecken.

Vokabeln, einfache Satzstrukturen etc. können eure Schülerinnen und Schüler ganz einfach mit den beiliegenden Kärtchen zum "Vokabelspiel" (Erklärungen hierzu s.u.) lernen. Das Heft kann neben dem Einsatz in Sprachkursen beispielsweise in Freizeitangeboten, im Kunst-, Hauswirtschafts-, Sach- und Technikunterricht oder in naturwissenschaftlichen AGs genutzt werden. Hier sind keine Grenzen gesetzt. Für die Weiterentwicklung und Vertiefung dieses Heftes möchten wir euch die Möglichkeit bieten, fachspezifisch entwickeltes Begleitmaterial kostenlos mit anderen Interessierten zu teilen.

Kontaktiert uns doch einfach via sevengardensbochum@bochum.de.

6. Wie viel Zeit benötigt ihr für die Arbeit mit diesem Heft?

Zugeschnitten auf die speziellen Bedürfnisse eurer Lerngruppe und auch die verfügbare Unterrichtszeit könnt ihr sowohl auf Seite 4 mit dem Kapitel "Die Pflanzenfarbe" oder auf Seite 9 mit dem "Rotkohlexperiment" einsteigen. Abhängig von Alter, Lernstand, Interessen und Vorbereitung der Lerngruppe würden wir vorschlagen, die Abschnitte in jeweils mindestens 2 Doppelstunden zu bearbeiten.

7. Welche Materialien solltet ihr bereithalten?

Werkzeuge zur Farbherstellung:

- einige Mörser aus unterschiedlichen Materialien mit Stößeln (möglich sind auch kleine Schüsseln oder Marmeladengläser mit abgesägten Ästen, welche sich gut als Stößel eignen)
- Möglichkeit zum Säubern des Werkzeuges (Spülschüssel)
- weiße Stoff-Lappen, ca. 15×15 cm (z.B. ausgediente Bettlaken oder Tischdecken oder Vorhänge)
- einige Teller, flache Schüsseln oder Petrischalen
- ein paar Messer mit Schneideunterlagen
- etwas kaltes Wasser
- wichtig: pH-neutrales Papier (!) möglichst Aquarellpapier oder das ist die günstigste Variante – eine Tapetenrolle, aus welcher man Papier zum Malen zuschneiden kann (z.B. der Firma Erfurt)

Für das Kapitel "Die Pflanzenfarbe" braucht ihr zusätzlich:

selbst gesammelte Pflanzen/Blüten/Früchte (Bitte achtet unbedingt darauf, dass ihr keine giftigen Pflanzen sammelt!)

Für das Kapitel "Das Rotkohlexperiment" braucht ihr zusätzlich:

- einen frischen Rotkohl
- Natron/Soda
- ein paar Zitronen
- eure Schülerinnen und Schüler können weitere Pflanzen, Früchte und Gewürze zum Experimentieren mitbringen (z.B. Rote Bete, Hibiskusblüten, Kurkuma, ...)
- Schere, Kleber (falls ihr Gemaltes ausschneiden und einkleben möchtet)

Für das Kapitel "Das Malerlebnis" braucht ihr zusätzlich:

- ein Stück Seife
- möglichst viele der Dinge, die auf Seite 16 abgebildet sind (ggf. können Schülerinnen und Schüler etwas davon von zu Hause mitbringen!)
- Schere, Kleber (falls) ihr Gemaltes ausschneiden und einkleben möchtet)

8. Was solltet ihr beim Ausdrucken des Heftes beachten?

Ihr könnt das Heft optional farbig, aber auch schwarz-weiß ausdrucken.

WICHTIG:

Nachdem ihr das gesamte Arbeitsheft oder die von euch benötigten Teile im DIN A4 Format ausgedruckt habt, müssen die drei Poster auf den Seiten 8, 12, 18 gesondert für jede Schülerin und jeden Schüler auf DIN A3 vergrößert werden. Sonst funktionieren die Aufgaben nicht! Perfekt, aber nicht zwingend notwendig, wäre hierfür ein pH-neutrales Papier, z.B. Aquarellpapier im DIN A3 Format, um direkt mit den Pflanzenfarben auf dem Poster zu arbeiten (alternativ kann man die Schülerinnen und Schüler auch auf Aguarellbögen oder Tapetenstücke malen lassen und diese können dann ausgeschnitten und auf das ausgedruckte Papier oder in ein separates "Färberheft" eingeklebt werden).

9. Wie funktioniert das Kapitel "Das Vokabelspiel"?

Zu jedem Wort, das ihr in diesem Heft gelernt habt, existiert eine eigene Vokabelkarte, die einer der folgenden Kategorien zugeordnet werden kann: Pflanzen, Werkzeuge, Verben, Symbole. Die Vokabelkarten sind immer unter dem Kapitel aufgelistet, in dem sie neu eingeführt werden: Die Pflanzenfarbe, Das Rotkohlexperiment, Das Malerlebnis. Außerdem werden hier auch alle im Heft verwendeten Symbole erläutert und es gibt Karten zu den einzelnen SDGs (Ziele für nachhaltige Entwicklung/Substainable Development Goals). Auf den leeren Karten könnt ihr eigene Wörter oder Wortarten gestalten. Alle Karten könnt ihr als Vokabelkarten zum Lernen nutzen. Jede Karte (beispielsweise "der/ein Rotkohl" siehe Abbildung Seite 20) kann als gesamte rechteckige Karte ausgeschnitten und an den gestrichelten Linien gefaltet werden. Hier könnt ihr die deutsche Vokabel und die Übersetzung in die jeweilige Muttersprache eintragen.

Ihr könnt mit Hilfe der Karten aber auch gemeinsam Spiele erfinden und spielen! Für manche Spielideen ist es sinnvoll, eine Karte in 2 Einzelteile (Quadrat und Schriftteil) zu zerschneiden - z.B. als Memory "Wort zu Bild". Es lohnt sich also, die Karten gleich zweimal zu kopieren.

Spielideen

- Spielt Memory (Bild-Bild oder auch Bild-Wort Kombination)
- Findet eure Partnerin oder euren Partner: Lerngruppe in 2 Hälften teilen. Die eine Hälfte bekommt die Zeichnung, die andere Hälfte bekommt die abgeschnittenen Wörter.
- Bildet Sätze zu den einzelnen Karten.
- Schreibt Sätze zu einer blind gezogenen Kombination aus Pflanze, Werkzeug, Verb.
- Ergänzt die Karten mit UNO-Karten-Symbolen und spielt euer eigenes UNO-Spiel.
- Zuordnen: Legt die Karten gemischt und verdeckt ab. Eine Karte wird umgedreht. Wie heißt das Wort und in welche Gruppe gehört es (Pflanzen, Werkzeuge, Verben, Symbole)?
- Gestaltet den Rand farbig, passend zu euren Spielregeln.
- Ordnet die Karten nach Artikeln.
- Bildet Sätze zu den einzelnen SDGs und legt die passenden Karten dazu.
- Schreibt eure Spielregen auf.
- Spielt diese Spiele alleine, mit einem Partner, in Gruppen, als gesamte Gruppe, auf Zeit, schriftlich, mündlich, als Hausaufgabe, mit der Familie zuhause, mit Freundinnen und Freunden...



Weiterführende Links

- sevengardens http://www.sevengardens.eu
- Kommunales Integrationszentrum Bochum https://www.bochum.de/Kommunales-Integrationszentrum
- sevengardens Bochum https://www.bochum.de/Kommunales-Integrationszentrum/ Dienstleistungen-und-Infos/sevengardens
- Deutsche UNESCO Kommission https://www-unesco.de
- Bundesministerium für Bildung und Forschung BNE Portal http://www.bne-portal.de
- BNE-Portal NRW https://www.bne.nrw
- BNE-Agentur NRW https://www.bne.nrw/agentur/agentur
- United Nations SDGs http://sdgs.un.org/goals
- 17 SDGs zum Download https://17ziele.de/downloads.html
- Portal Globales Lernen http://www.globaleslernen.de
- Schools for Earth (Greenpeace) Bildungsmaterialien, auch für DaZ Lernende und in leichter Sprache verfügbar https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung

Impressum

Herausgeber

Stadt Bochum Bessemerstraße 47 44793 Bochum

Verantwortlich

Sandra Hinzmann Amts- und Institutsleiterin Kommunales Integrationszentrum der Stadt Bochum

Gestaltung

Susanne Batzer Susanne Bürmann Flor de Maria Espinoza Rivera Katja Ndoumbe-Glorian Jessica Sartor-d'Avigdor Ulrike Thie

Zeichnungen

Peter Reichenbach

Redaktion

Susanne Bürmann Katja Ndoumbe-Glorian Jessica Sartor-d'Avigdor

Layout

Jessica Sartor-d'Avigdor

Bildnachweis

Die Icons wurden unter Verwendung von Ressourcen von Flaticon.com erstellt.

Stand

April 2023

www.bochum.de



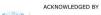




competence partner of











Hier findet ihr dieses Heft und viele weitere Materialien zum kostenlosen Download.