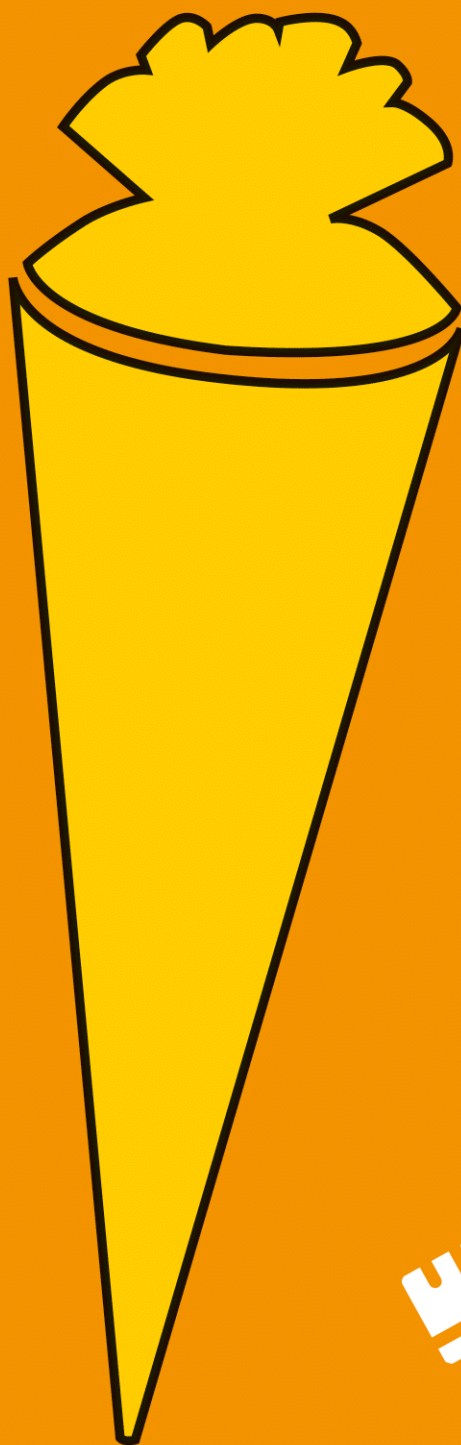




Bochumer Bildungstüte Grundschule

Русский – немецкий
Russisch – Deutsch

Danksagung



Мы хотели бы поблагодарить Коммунальный Интеграционный Центр Гельзенкирхен [**KI Gelsenkirchen**] за отличную идею создания этой красивой учебной сумки и за то, что она была нам предоставлена. Мы действительно смогли извлечь из этого пользу и с удовольствием будем её использовать в будущем. Особую благодарность выражаем **Зюбейде Карадурмус [Zübeyda Karadurmus]** и **Адриане Роха Да Сильва [Adriana Rocha Da Silva]**, которые разработали и составили «чудо»-сумку.

Над этим проектом совместно работали следующие сотрудники KI Bochum:

Сюзанна Бюрманн [Susanne Bürmann] - установление контакта с KI Gelsenkirchen и создание списка ссылок в качестве основы для интернет-ссылок в этом буклете

Надин Рыбарски [Nadin Rybarski] - усовершенствование и дальнейшее развитие оригинального учебного пакета и перевод на итальянский язык

Мартина Линде [Martina Linde] - закупка и приобретение материалов для учебной сумки

Эман Тахер [Eman Thaher] - перевод на арабский язык

Бениами Гечци [Beniamin Geczi] - перевод на румынский и испанский языки

Иоланта Боршч [Jolante Borszcz] - перевод на польский язык и помощь в расширении учебного пакета

Ознур Йост [Dr. Öznur Jost] - перевод на английский и турецкий языки

Хайке Самель [Heike Samel] – разработка идей, которые способствовали развитию проекта и его обогащению.

Hiermit bedanken wir uns recht herzlich beim **KI Gelsenkirchen** für die tolle Idee zu diesem schönen Bildungsbeutel und für das Weiterreichen ihrer Version, von der wir profitieren durften und weiterhin dürfen. Besonderer Dank gebührt hierbei **Zübeyde Karadurmus** und **Adriana Rocha Da Silva**, die den "Wunder"-beutel konzipiert und zusammengestellt haben.

Aus dem KI Bochum haben an der Gestaltung dieses Bildungsbeutels mitgearbeitet:

Susanne Bürmann - Kontaktaufnahme mit dem KI Gelsenkirchen und Erstellung einer Linkliste, die als Basis für die Links in dieser Broschüre diente.

Nadin Rybarski – Weitergestaltung der Bildungstüte des KI-Gelsenkirchen und Übersetzung der Broschüre ins Italienische

Martina Linde – Beschaffung der Materialien für die Bildungstüte

Eman Thaher – Übersetzung ins Arabische

Beniamin Geczi – Übersetzung ins Rumänische und Spanische

Jolante Borszcz – Übersetzung ins Polnische und Unterstützung bei der Weitergestaltung

Dr. Öznur Jost – Übersetzung ins Englische und Türkische

Heike Samel – mit vielen bereichernden und weiterbringenden Ideen

Vorwort



Дорогие родители, дорогие дети!

в настоящее время мы связываемся с различными начальными школами, чтобы найти там для вас место. Тем временем, вы можете использовать эту брошюру для подготовки к школе. Мы собрали несколько упражнений для изучения **немецкого языка**, математики, а также **инструкции по рукоделию и созданию картин**. Конечно, есть и игры для развлечения.

Упражнения, которые вы найдёте здесь, имеют три уровня сложности (I-III). **Всегда начинайте с первого уровня**, а затем, по возможности, переходите к следующим уровням. Эта брошюра предназначена для всех детей начальной школы, которые приехали в Германию и ждут места в новой школе. Поэтому не волнуйтесь, если вы не можете разобраться со всеми упражнениями! Некоторые из них предназначены для детей постарше, которые уже некоторое время ходят в школу.

В сумке, которую мы вам дали, вы найдёте много вещей - все это вы можете использовать для решения упражнений из этой брошюры.

Мы с удовольствием примем вашу работу и посмотрим ваши рисунки! Поэтому, если возможно, сфотографируйте свои поделки и рисунки и вышлите их по электронной почте на :

NRybarski@bochum.de

Некоторые присланные нам фотографии поделок и рисунков мы будем отмечать небольшими подарками. Мы даже собираемся повесить фотографии на стенах нашего офиса, чтобы показать их другим детям, которые приезжают сюда, в Германию. Поэтому не забудьте написать свое имя, когда вы отправите нам электронное письмо, чтобы мы смогли сообщить вам, если вы получите подарок.

Успехов и приятного времяпрепровождения при работе с учебной сумкой желает вам команда Коммунального интеграционного центра.

Liebe Eltern, liebe Kinder,

während wir die Grundschule kontaktieren, um einen Schulplatz zu finden, könnt ihr euch mit diesem Heft, das wir für euch zusammengestellt haben, schon **ein wenig auf die Schule vorbereiten**. Hier findet ihr Übungen, mit denen ihr schon etwas **Deutsch lernen** könnt, **Mathematikübungen** und **Anleitungen zu Bastelarbeiten und zur Gestaltung von Bildern**. Zusätzlich findet ihr auch einige **Spiele zum Zeitvertreib**.

Die Aufgaben, die ihr hier findet, haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen (I-III). **Fangt immer mit der ersten Stufe an** und macht dann die folgenden Stufen, soweit ihr es schafft. Dieses Heft ist für alle Grundschulkinder, die neu nach Deutschland kommen und auf einen Schulplatz warten, gemacht worden. Es ist doch klar, dass ältere Kinder, die schon länger die Schule besucht haben, schwierigere Aufgaben lösen können. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr nicht alle Aufgaben lösen könnt!

All das, was ihr benötigt, um die Aufgaben dieses Heftchens lösen zu können, findet ihr in dem Beutel, den wir euch geschenkt haben.

Da ihr sicherlich schöne Bilder malen werdet und schöne Bastelarbeiten machen werdet, würden wir uns sehr darüber freuen, wenn wir sie bewundern dürften. Wenn ihr die Möglichkeit habt, dann könntet ihr Fotos davon machen und sie uns an folgende Adresse schicken:

NRybarski@bochum.de

Wir haben einige kleine Preise, die wir den Kindern geben werden, die uns Fotos von ihren Bastelarbeiten und Bildern zukommen lassen, die wir dann in unserem Büro aufhängen werden, um es damit zu schmücken und sie den anderen Kindern, die neu nach Deutschland kommen, zu zeigen. Vergesst nicht, euren Namen in die E-Mail zu schreiben, damit wir euch anrufen können und euch benachrichtigen können, wenn ihr einen kleinen Preis bekommt.

Viel Vergnügen und frohes Arbeiten mit diesem Heftchen wünscht euch das Team des Kommunalen Integrationszentrums!



Inhalt

Математика Mathematik

Название Titel	Предметная область Themengebiet	Уровень сложности Schwierigkeitsstufe	Страница Seite
Считай с помощью кубика!	счёт / запись чисел	I	1
Zähle mit dem Würfel!	zählen / Zahlen erfassen	I	2
Считай свои прыжки!	счёт	I	3
Zähle deine Sprünge!	zählen	I	4
Какой это формат?	геометрия / формы	I	5
Welche Form hat das?	Geometrie / die Formen	I	6
Пожалуйста, измерь!	мера / единица измерения сантиметр	II	7
Bitte messen!	messen / Maßeinheit Zentimeter (cm)	II	8
Знаешь ли ты формы?	геометрия / название форм	II	9
Kennst du die Formen?	Geometrie / Formen benennen	II	10
Я хочу еще! - вычисление «плюс» / сложение (+)	сложение в диапазоне чисел от 1-12	II	11
Ich will mehr! - plus rechnen /die Addition (+)	Addition im Zahlenraum von 1-12	II	12
Измеряй и делай больше!	сложение с единицей измерения (см)	III	13
Miss und mach mehr daraus!!	Addition mit der Maßeinheit (cm)	III	14
Делай меньше (-)!	вычисление «минуса» - вычитание	III	15
Mach weniger (-) daraus !	minus rechnen – Subtraktion	III	16
Умножай!	умножать - умножение	III	17
Nimm es mal!	mal rechnen – Multiplikation	III	18

Искусство и природа Kunst und Natur

Название Titel	Предметная область Themengebiet	Уровень сложности Schwierigkeitsstufe	Страница Seite
Это я!	тело / части тела	I	19
Das bin ich!	der Körper / die Körperteile	I	20

Что ты можешь нарисовать?	рисовать вещи/предметы	I	21
Was kannst du alles malen?	Dinge / Gegenstände malen	I	22
Раскрась!	раскрашивание мандалы	I	23
Mach es bunt!	ein Mandala ausmalen	I	24
Геометрические формы везде!	рисование геометрических форм	II	25
Überall geometrische Formen!	geometrische Formen zeichnen	II	26
Рисуй и раскрашивай!	рисовать предметы	II	27
Mal ab und mach's bunt!	Gegenstände ab- und anmalen	II	28
Слушай и рисуй!	рисование и раскрашивание с помощью слухового импульса	II	29
Lausche und male!	malen und ausmalen mit auditivem Impuls	II	30
Давай мастерить!	творческие ремёсла	III	31
Lass uns basteln!	kreative Bastelarbeit	III	32
Читай и рисуй!	чтение на понимание	III	33
Lies und male!	Leseverstehen	III	34
Что могут нарисовать мои пальцы и руки...	Рисование с помощью рук и пальцев	III	35
Was meine Finger und Hände alles malen können...	malen mit Händen und Fingern	III	36

Русский / немецкий Russisch / Deutsch

Название Titel	Предметная область Themengebiet	Уровень сложности Schwierigkeitsstufe	Страница Seite
Все это находится в квартире..	лексическое поле "интерьер"	I	37
Das alles ist in einer Wohnung...	Wortfeld "Inneneinrichtung"	I	38
Узнай цвета!	лексическое поле "цвета"	I	39
Lerne die Farben kennen!	Wortfeld "Farben"	I	40
Какой салат!	расположи буквы в правильном порядке	I	41
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	42
Какой салат!	расположи буквы в правильном порядке	I	43
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	44
Какая головоломка!	найди слова в головоломке	I	45
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	I	46
Какая головоломка!	найди слова в головоломке	II	47
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	II	48

Давай выйдем и поиграем в исследователей!	переписывать слова	II	49
Lass uns hinausgehen und Entdecker spielen!	Wörter abschreiben	II	50
Пойдём в школу!	лексическое поле "в школе"	II	51
Lass uns zur Schule gehen!	Wortfeld "in der Schule"	II	52
Давай писать на тротуаре!	переписывать слова	II	53
Lass uns auf den Gehweg schreiben!	Wörter abschreiben	II	54
Он маленький и большой, полосатый и в горошек..	Чтение на понимание	III	55
Es ist klein und groß, gestreift und gepunktet...	Leseverstehen	III	56

Игры и времяпрепровождение Spiele und Zeitvertreib

Страница
Seite

Игра в кубик	57
Würfelspiel	58
Мандава / Mandala	59
Головоломка в виде решётки / Gitterrätsel	60
Я собираю свой чемодан	61
Ich packe meinen Koffer	62
«Испорченный телефон» / Stille Post	63
Я вижу то, что ты не видишь / Ich sehe was, was du nicht siehst	64
Погода	65
Das Wetter	66
Классики	67
Hüpfspiel	68
Математическая олимпиада / Rechenolympiade	69-70
Лабиринт / Лабиринт	71
«Мемори» / Memory	72-75
Словарь / Vokabeln	76-81
Ссылки / Links	82-84

Рабочие листы

Arbeitsblätter

Математика

Уровень сложности I

Задание: Соедини кубик с правильным числом.



2

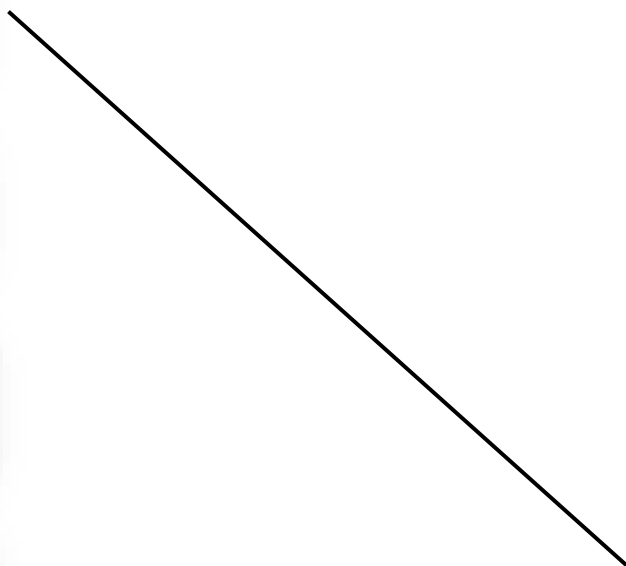
5

4

1

3

6

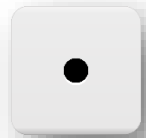


1

Mathematik

Schwierigkeitsstufe I

Aufgabe: Verbinde den Würfel mit der richtigen Zahl.



2

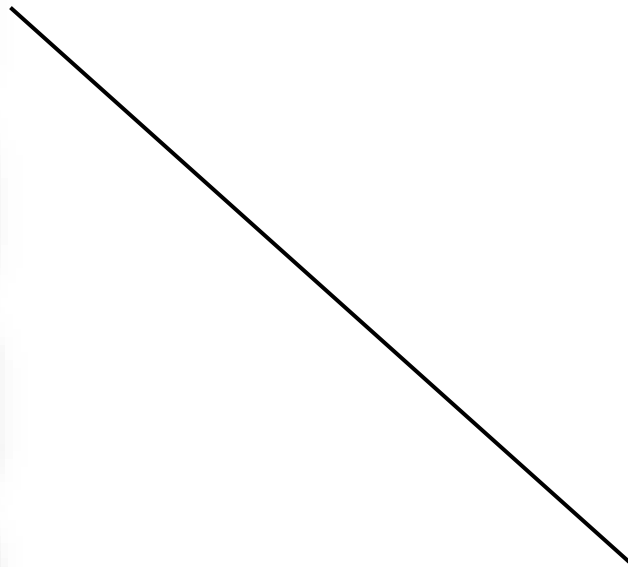
5

4

1

3

6



1

Задание: Возьми скакалку и выйди на улицу.
Как часто ты можешь прыгать со скакалкой?



Как часто ты прыгал со скакалкой?

Результат: _____

Ты также можешь попробовать другие движения со скакалкой:

Иди вперёд, перепрыгивая через скакалку.

Иди назад, перепрыгивая через скакалку.

Прыгай на скакалке на одной ноге.

...

Aufgabe: Nimm dein Springseil und gehe nach draußen.
Wie oft kannst du mit deinem Springseil hüpfen?

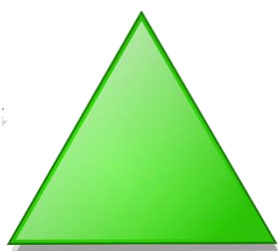


Wie oft bist du mit deinem Springseil gesprungen?
Ergebnis: _____

Du kannst auch andere Bewegungen beim Seilspringen ausprobieren:

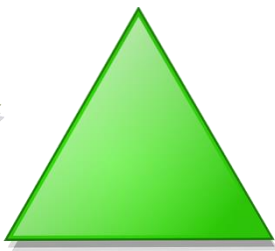
- Hüpfe mit dem Seil und laufe vorwärts.
- Hüpfe mit dem Seil und laufe rückwärts.
- Hüpfe mit dem Seil auf einem Bein.
- ...

Задание: Можешь ли ты воспроизвести контур этих геометрических форм с помощью складной линейки или скалки?



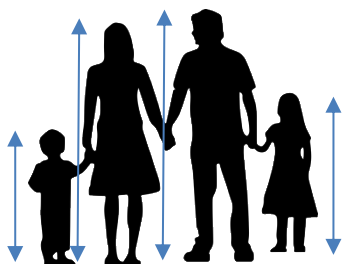
Знаешь ли ты другие геометрические формы, которые можно воспроизвести с помощью складной линейки или скалки?

Aufgabe: Kannst du diese geometrischen Formen mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen?

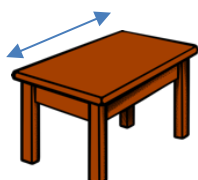


Kennst du andere geometrische Formen, die du mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen könntest?

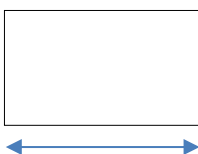
Задание: С помощью складной линейки можно измерить!
Запиши ответы.



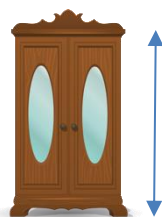
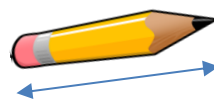
1. Какой у тебя рост?
Ответ: _____
2. Какой рост у твоей сестры?
Ответ: _____
3. Какой рост у твоего брата?
Ответ: _____
4. Какой рост у твоей мамы?
Ответ: _____
5. Какой рост у твоего папы?
Ответ: _____



6. Какой длины твоя ступня?
Ответ: _____
7. Какой длины твой стол?
Ответ: _____
8. Какой длины твоя ручка?
Ответ: _____



9. Какой длины твой блокнот для эскизов?
Ответ: _____
10. Какой высоты твой стол?
Ответ: _____



11. Какой высоты твой шкаф?
Ответ: _____
12. Какой ширины твоя входная дверь?
Ответ: _____

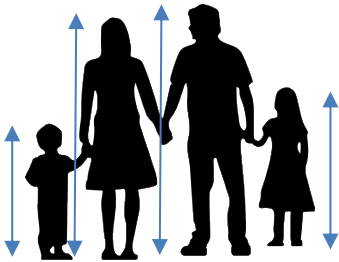


Что еще ты можешь измерить? Запиши!

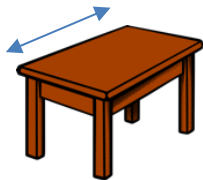
13. _____ Ответ: _____
14. _____ Ответ: _____
15. _____ Ответ: _____



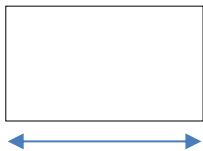
Aufgabe: Mit einem Zollstock kann man messen!
Schreibe die Ergebnisse auf.



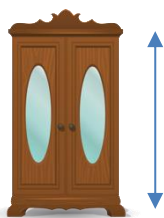
1. Wie groß bist du?
Ergebnis: _____
2. Wie groß ist deine Schwester?
Ergebnis: _____
3. Wie groß ist dein Bruder?
Ergebnis: _____
4. Wie groß ist deine Mutter?
Ergebnis: _____
5. Wie groß ist dein Vater?
Ergebnis: _____



6. Wie lang ist dein Fuß?
Ergebnis: _____
7. Wie lang ist euer Tisch?
Ergebnis: _____

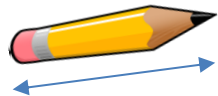
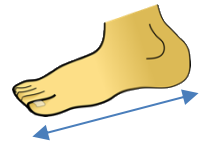


8. Wie lang ist dein Stift?
Ergebnis: _____
9. Wie lang ist dein Zeichenblock?
Ergebnis: _____



10. Wie hoch ist euer Tisch?
Ergebnis: _____
11. Wie hoch ist euer Schrank?
Ergebnis: _____

12. Wie breit ist eure Haustür?
Ergebnis: _____



Was könntest du noch messen? Schreib es auf!

13. _____ Ergebnis: _____
14. _____ Ergebnis: _____
15. _____ Ergebnis: _____



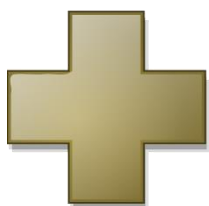
Задание: Соедини геометрическую форму с правильным словом.
Нарисуй геометрические формы в тетради.



сердце



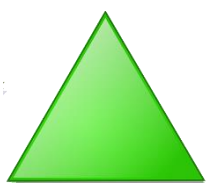
крест



стрела



круг



треугольник



квадрат

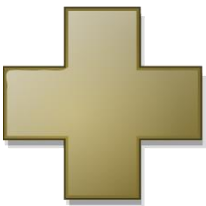
Aufgabe: Verbinde die geometrische Form mit dem passenden Wort.
Zeichne die geometrischen Formen in dein Heft.



Herz



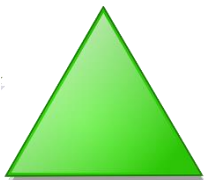
das Kreuz



der Pfeil



der Kreis



das Dreieck



das Quadrat

Задание: Брось кубик и **сложи** количество очков.
Нарисуй числа на пустых кубиках и запиши их
результаты рядом с ним.



Пример:

$$2 + 6 = 8$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe: Würfle und **addiere** die beiden Zahlen (plus rechnen).
Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.



Beispiel:

$$2 + 6 = 8$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



Задание: Измерь свой восковой мелок с помощью складной линейки.

Какой длины твой восковой мелок?



Длина: _____



Какова длина двух мелков, если они лежат на одной линии? Сосчитай!



_____ см + _____ см = _____ см

Какова длина трёх мелков, если они лежат на одной линии? Сосчитай!



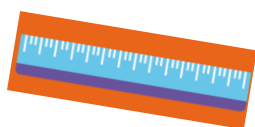
_____ см + _____ см + _____ см = _____ см

Проверь свой расчёт!

Положи мелки в одну линию и измерь длину с помощью складной линейки.



Что ещё ты можешь измерить? Подсчитай, как ты считал (-а) выше.



линейка



карандаш



точилка



ластик



книга

Aufgabe: Miss mit deinem Zollstock deine Malkreide.

Wie lang ist deine Malkreide?



Länge: _____



Wie lang sind zwei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



_____ cm + _____ cm = _____ cm

Wie lang sind drei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



_____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

Überprüfe deine Rechnung!

Lege deine Malkreiden nebeneinander und miss die Länge mit deinem Zollstock.



Was könntest du noch messen? Berechne es, wie du es oben berechnet hast.



das Lineal



der Bleistift



der Anspitzer



der Radiergummi



das Buch

Задание: Брось кубик и **вычти** меньший результат из большего. Начерти номера очков на пустых кубиках и напиши рядом с ними результаты.



Пример:

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 2$$

	-		=	_____
	-			_____
	-			_____
	-			_____
	-			_____
	-			_____

Aufgabe: Würfle und **subtrahiere** die kleinere Zahl von der größeren Zahl (minus rechnen).

Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.

Beispiel:



-



= 2



	-	
----------------------	---	----------------------

	-	
----------------------	---	----------------------

	-	
----------------------	---	----------------------

	-	
----------------------	---	----------------------

	-	
----------------------	---	----------------------

	-	
----------------------	---	----------------------



Задание: В эту игру можно играть одному, с сестрой, братом или с родителями.



Бросай кубик и умножай числа. Отметь клетку с правильным результатом. Кто отметит наибольшее число клеток?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Пример:



$4 \times 5 = 20$ ➡ Отметь поле с результатом 20.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Aufgabe: Dieses Spiel kannst du alleine spielen, mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern. Würfle und multipliziere die Zahlen. Markiere das Feld mit dem Ergebnis. Wer schafft es, mehr Ergebnisse zu markieren?



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Beispiel:  $4 \times 5 = 20$ → Markiere das Kästchen mit dem Ergebnis 20.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Задание: Возьми мелки и иди на прогулку со своей семьёй. Ляг на землю и попроси обозначить контур своего тела. Встань и нарисуй мелками ...



твои глаза



Твой нос



Твои волосы



Твои уши



Твой рот



и другие особые характеристики (веснушки, очки, ...)



Ты также можешь нарисовать свою одежду.

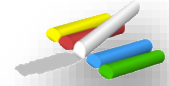
Задание: С помощью мелка нарисуй контур сестры (или брата). Кто самый большой? Кто самый маленький?

Задание: Положи руку на землю и обведи её. Нарисуй также руки своих родителей или сестры (или брата). У кого самая большая рука? У кого самая красивая рука?

Сфотографируй свои рисунки, чтобы показать нам!



Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Leg dich auf den Boden und lass den Umriss deines Körpers zeichnen. Steh auf und zeichne mit deiner Malkreide...



deine Augen



deine Nase



deine Haare



deine Ohren



deinen Mund



und andere besondere Merkmale von dir (Sommersprossen, Brille...)



Du kannst auch deine Kleidung malen.

Aufgabe: Zeichne mit der Kreide den Umriss deiner Geschwister. Wer ist am größten? Wer ist am kleinsten?

Aufgabe: Leg deine Hand auf den Boden und zeichne sie. Zeichne auch die Hand deiner Eltern und deiner Geschwister. Wer hat die größte Hand? Wer hat die schönste Hand?

Mach Fotos davon, um sie uns zu zeigen!



Задание: Возьми мелки и иди на прогулку со своей семьёй.



- Нарисуй радугу мелками.



У тебя есть другие идеи?

- Нарисуй солнце.
- Нарисуй облако.
- Нарисуй дом.
- ...



Сфотографируй свои рисунки, чтобы показать нам!

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.



- Male mit deiner Malkreide einen Regenbogen.



Hast du noch weitere Ideen?

- Male eine Sonne.
- Male eine Wolke.
- Male ein Haus.
- ...



Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

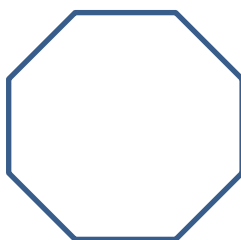
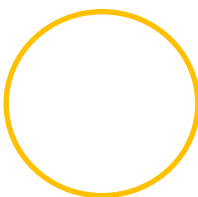
Задание: Раскрась мандалу-весну разными цветами.



Aufgabe: Male das Frühlings-Mandala mit verschiedenen Farben aus.



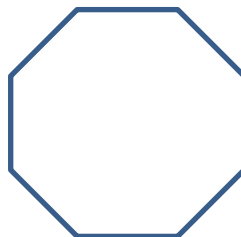
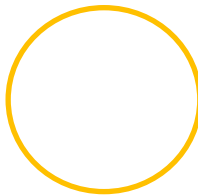
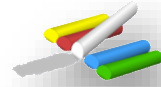
Задание: Возьми мелки и иди на прогулку со своей семьёй. Нарисуй мелками геометрические формы (круг, квадрат, треугольник...), которые ты видишь на природе или на улице.



Знаешь ли ты другие геометрические формы? Нарисуй их!

Сфотографируй свои рисунки, чтобы показать нам!

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Male mit deiner Malkreide geometrische Formen (Kreis, Viereck, Dreieck,...), die du in der Natur oder auf der Straße findest.



Kennst du weitere geometrische Formen? Male sie auf!

Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

Задание: Выйди на улицу и найди какой-нибудь цветок. Нарисуй его в своём блокноте для эскизов. А ещё найди камень и раскрась его. Для этого ты можешь использовать пальчиковые краски.



Сфотографируй свои рисунки, чтобы показать нам!

Aufgabe: Geh nach draußen und such eine Blume. Male sie in deinen Zeichenblock. Such auch einen Stein und male ihn an. Dafür kannst du deine Fingerfarben benutzen.

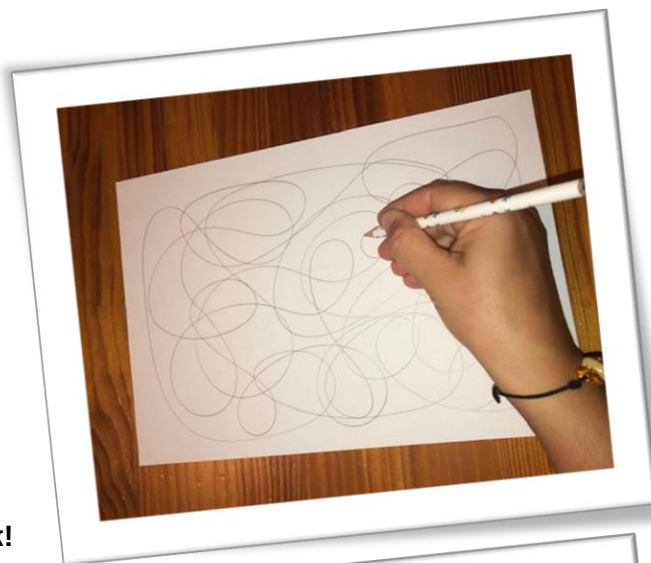


Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

Задание: Может ли твоя ручка танцевать?

- Послушай любимую музыку в течение нескольких секунд.
- Пусть твоя чёрная ручка или карандаш «танцуют» на листе.
 - Твоя ручка начнёт танцевать после нескольких секунд прослушивания.
 - Как только музыка прекращается, ручка перестаёт танцевать.
 - Не бросай ручку в промежутках! Попробуй нарисовать одну линию.

Вот как может выглядеть твой рисунок:



Раскрась рисунок!

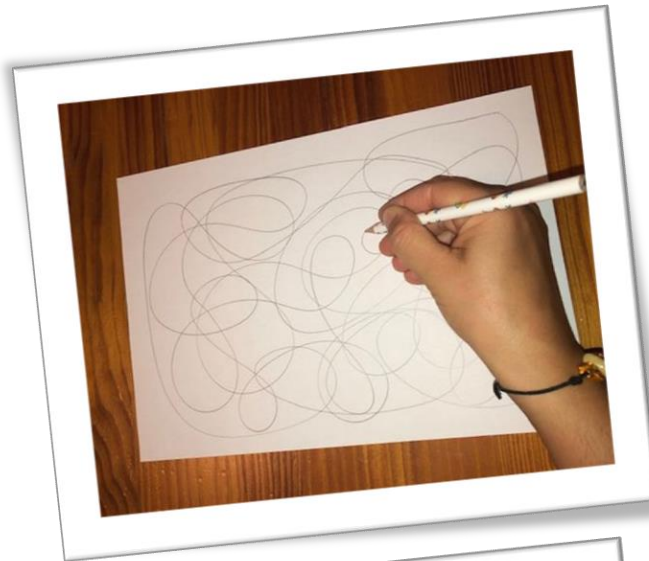


Ты также можешь попробовать нарисовать картину с зигзагообразными линиями.

Aufgabe: Kannst du deinen Stift tanzen lassen?

- Höre für einige Sekunden Musik.
- **Lass deinen schwarzen Stift oder Bleistift auf einem Blatt „tanzen“.**
 - Dein Stift fängt nach einigen Sekunden des Zuhörens an zu tanzen.
 - Sobald die Musik endet, hört der Stift auf zu tanzen.
 - Setz deinen Stift zwischendurch nicht ab! Es soll eine Linie sein.

So könnte dein Bild aussehen:

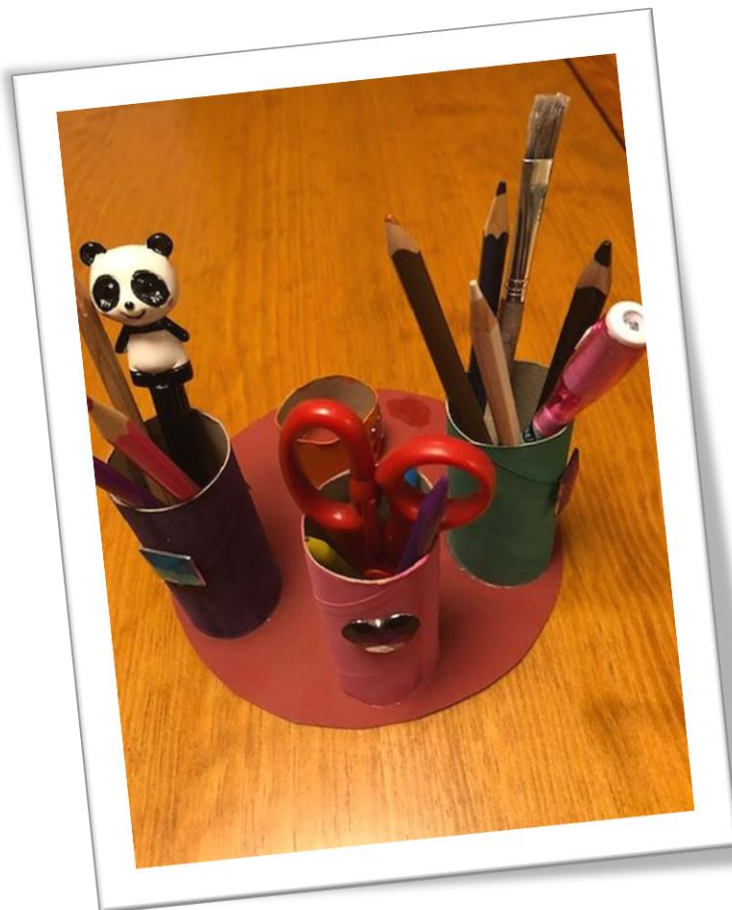


Male es aus!



Du kannst auch versuchen, eine Zeichnung auf diese Weise mit Zickzacklinien zu zeichnen.

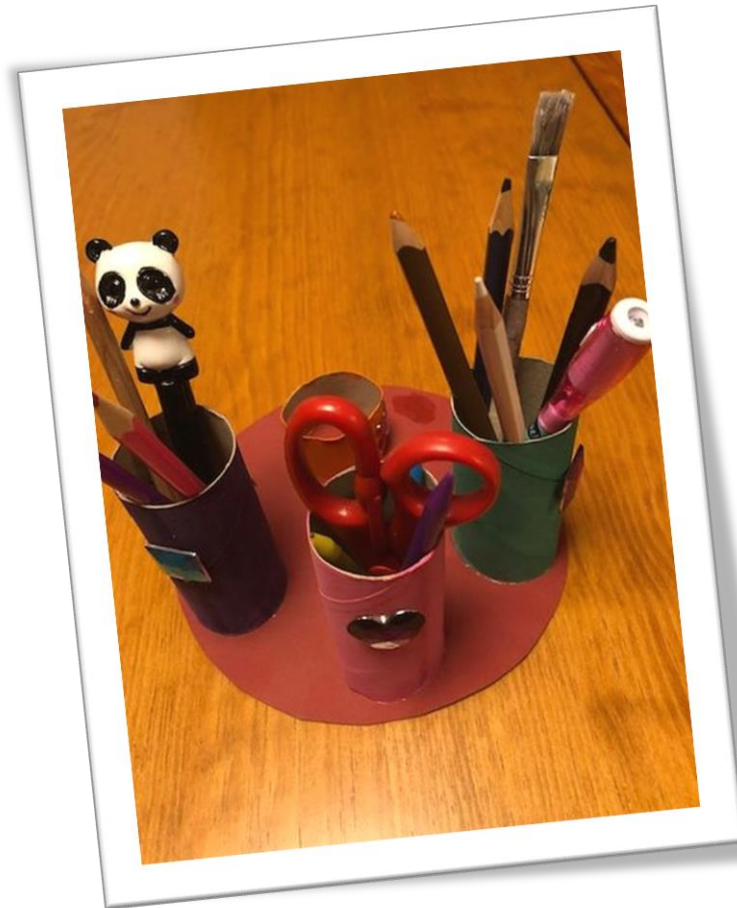
Задание: Собери несколько пустых втулок от туалетной бумаги, чтобы сделать поделку:



Ты также можешь сделать другие поделки, используя свои собственные идеи.

Сфотографируй свои поделки, чтобы показать нам!

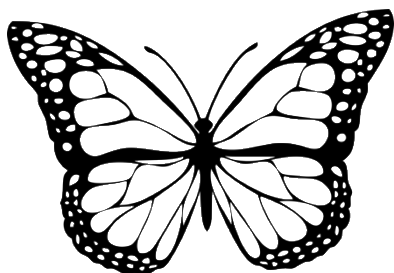
Aufgabe: Sammle einige Toilettenpapierrollen und mach diese Bastelarbeit:



Du kannst auch weitere Bastelarbeiten mit eigenen Ideen basteln.

Mach Fotos von deinen Bastelarbeiten, um sie uns zu zeigen!

Задание: Читай задание и рисуй!



Раскрась бабочку разноцветными красками.



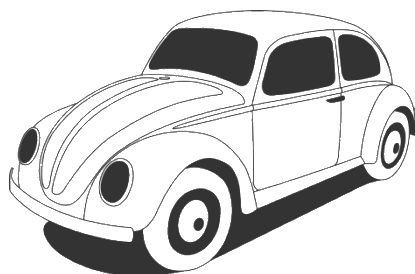
Горение красной свечи.



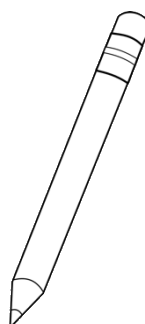
Светофор горит зелёным.



У синего дома красная крыша.

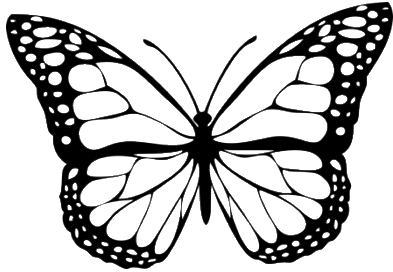


У жёлтой машины красные шины.



Ручка оранжевого цвета.

Aufgabe: Lies und male!



Male den Schmetterling bunt.



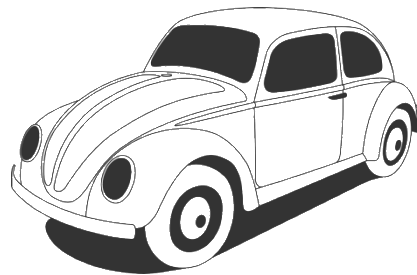
Die rote Kerze leuchtet.



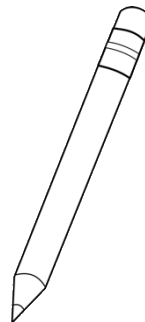
Die Ampel leuchtet grün.



Das blaue Haus hat ein rotes Dach.



Das gelbe Auto hat rote Räder.



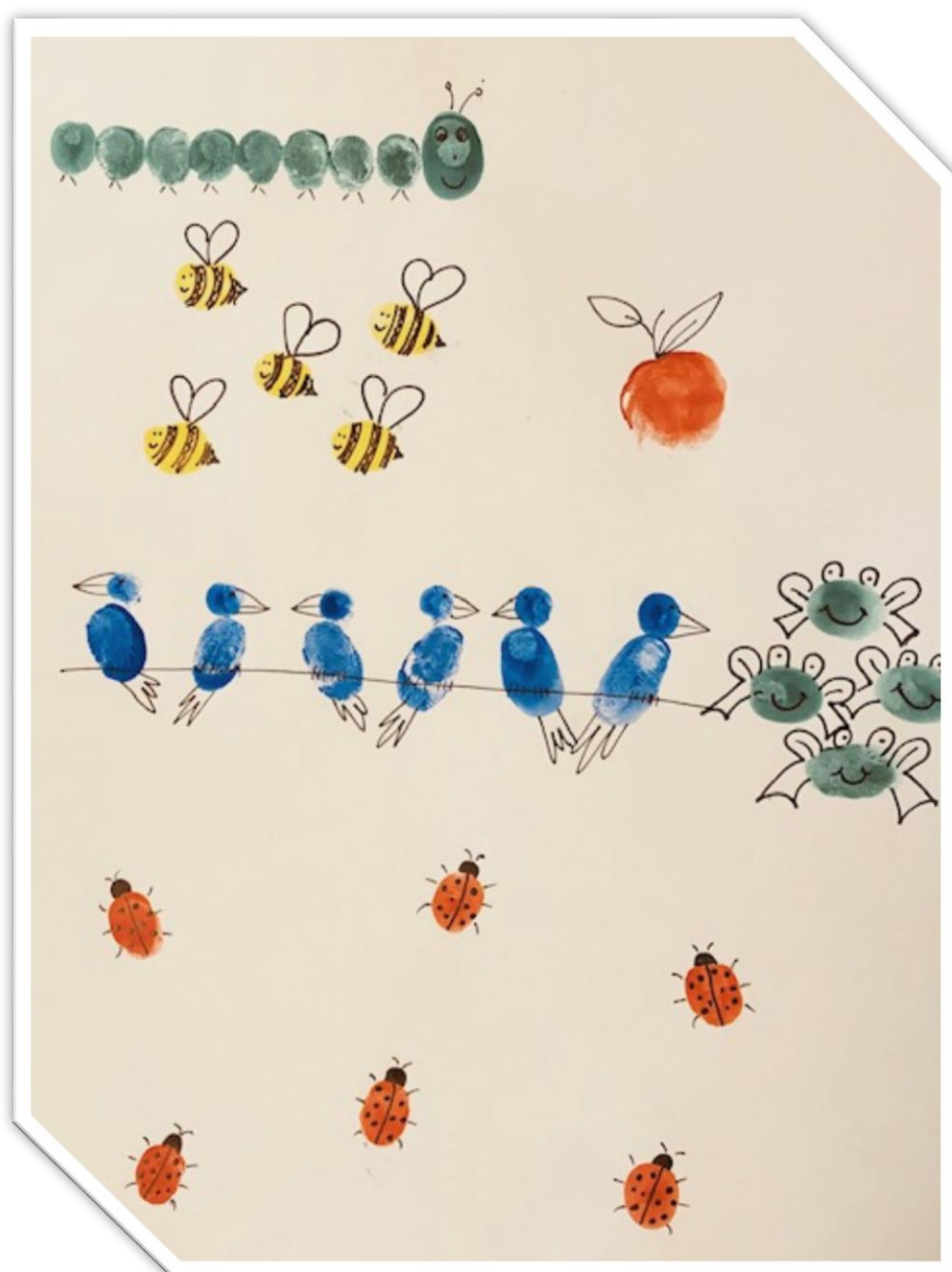
Der Stift ist orange.

Задание: Используй пальчиковые краски. Можешь ли ты нарисовать картину пальцами и ладонями?

Aufgabe: Benutze deine Fingermalfarbe. Schaffst du es, mit deinen Fingern und deinen Händen zu malen?

Вот несколько идей:

Hier sind einige Ideen:





У тебя есть и другие идеи, что можно рисовать руками и пальцами?
Сфотографируй свои рисунки, чтобы показать их нам!

Hast du weitere Ideen, was du mit deinen Händen und deinen Fingern malen
könntest? Mach ein Foto von deinen Bildern, damit du sie uns zeigen kannst!

Задание: Какие предметы можно найти в квартире? Отметь крестиком.



☐ лампа



☐ светофор



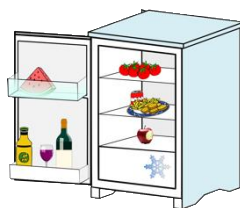
☐ полка



☐ стол



☐ кровать



☐ холодильник



☐ шкаф



☐ телевидение



☐ диван



☐ кресло



☐ дверь



☐ велосипед

Aufgabe: Welche Gegenstände gibt es in einer Wohnung? Kreuze an!



☐ die Lampe



☐ die Ampel



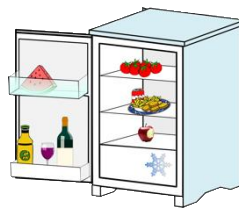
☐ das Regal



der Tisch



☐ das Bett



☐ der Kühlschrank



☐ der Schrank



☐ der Fernseher



☐ das Sofa



☐ der Stuhl



☐ die Tür

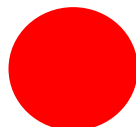


☐ das Fahrrad

Задание: Знаешь ли ты цвета? Запиши слово в строке ниже.



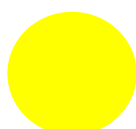
синий



красный



зелёный



жёлтый



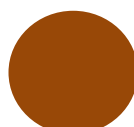
розовый



фиолетовый



оранжевый



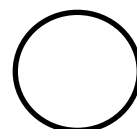
коричневый



серый



черны



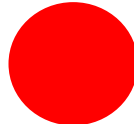
белый



Aufgabe: Kennst du die Farben? Schreibe das Wort in die untere Zeile ab.



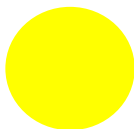
blau



rot



grün



gelb



rosa



lila



orange



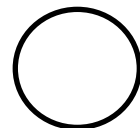
braun



grau



schwarz



weiß



Салат из букв

Задание: Какое слово находится в рамке? Найди правильный порядок букв.
Начни с буквы, подчёркнутой и выделенной жирным шрифтом.

u **N**
n d l
 e

die

i
 St t
f

der

u **B**
 m
 l
e

die

n i
 L
a e
 l

das

f ü l
 w
e r

die

e **S**
 n
n o

die

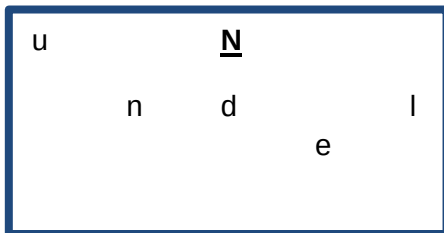
s i
 K
 r
 e

der

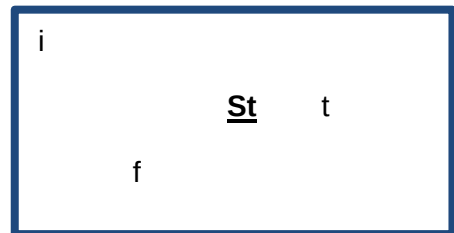


Buchstabensalat

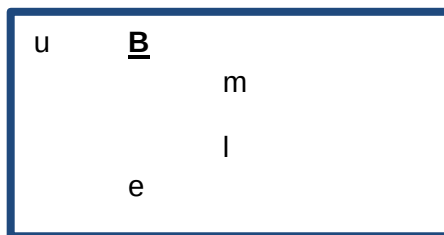
Aufgabe: Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben. Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben. Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.



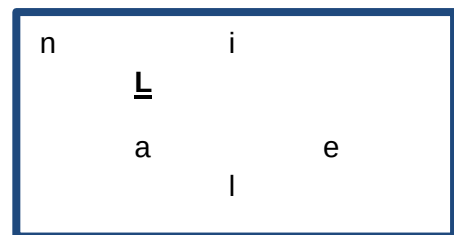
die



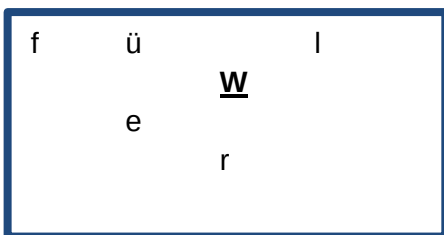
der



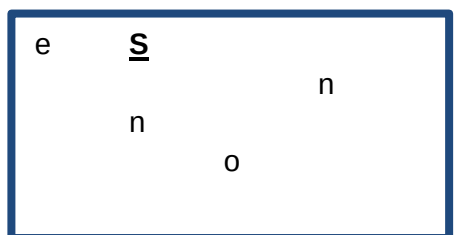
die



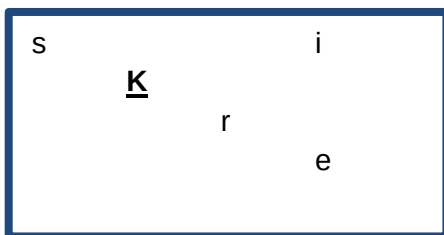
das



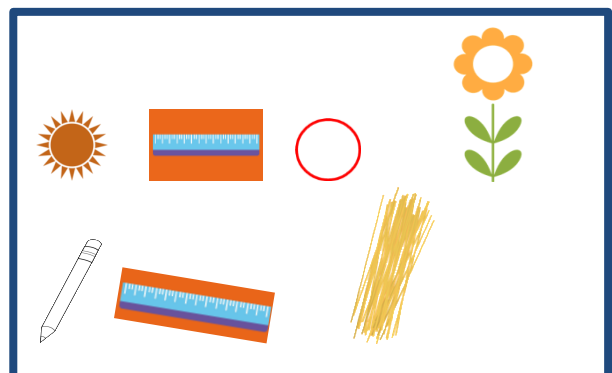
die



die

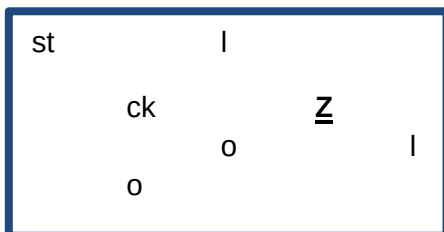


der

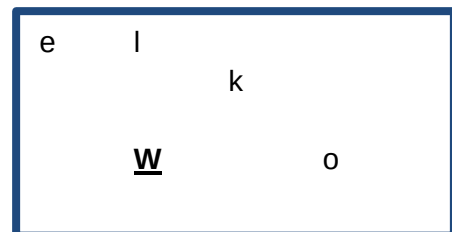


Салат из букв

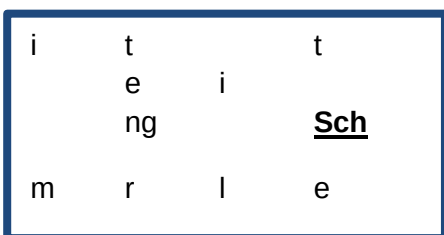
Задание: Какое слово находится в рамке? Найди правильный порядок букв. Начни с подчёркнутой буквы, выделенной жирным шрифтом. Запиши слово под фигурой.



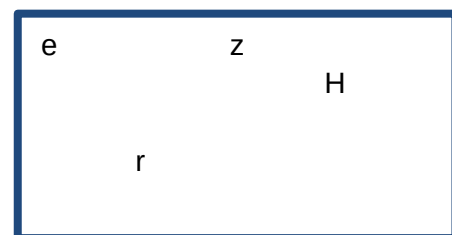
der



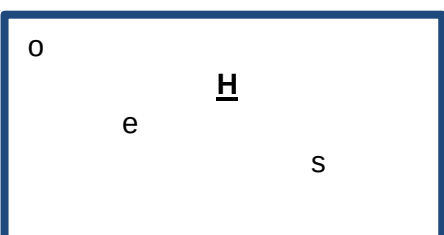
die



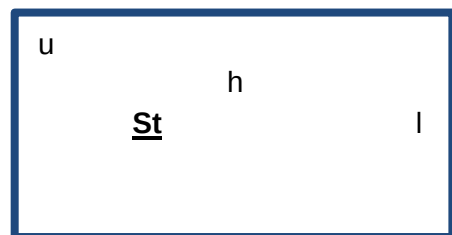
der



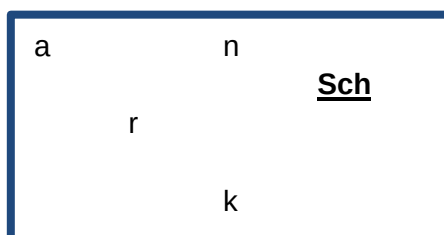
das



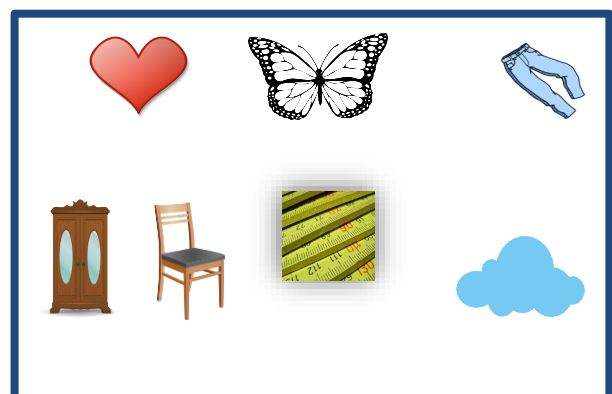
die



der

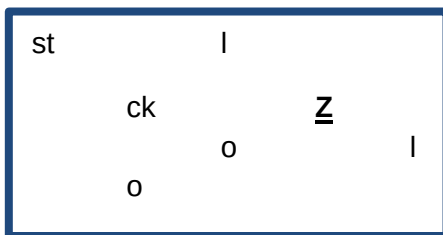


der

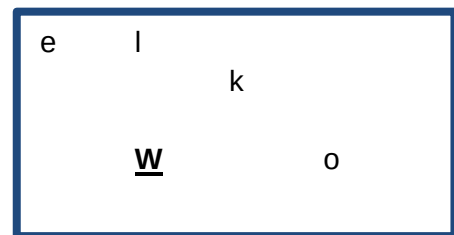


Buchstabensalat

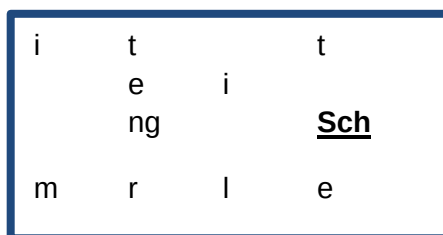
Aufgabe: Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben.
 Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben.
 Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.



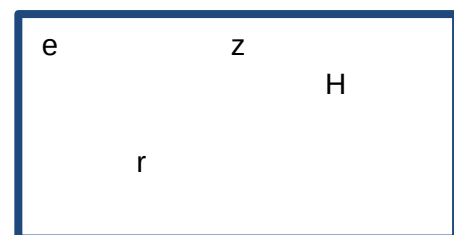
der



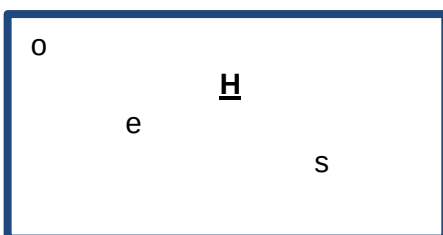
die



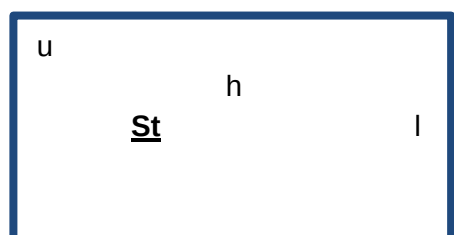
der



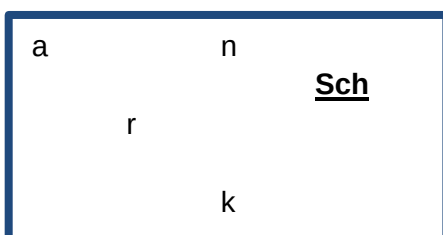
das



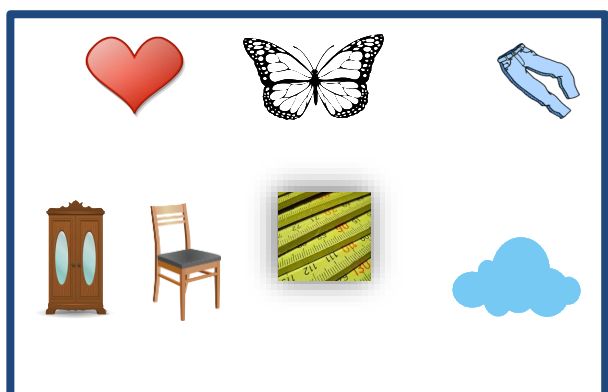
die



der



der



Головоломка

Задание: Найди слова, которые спрятаны в ряде слов. Поставь косую черту между словами и запиши каждое слово в четырёхугольнике ниже.

кубиктреугольникстолдверьшкафкругцифрылинейка

автомобильточилкакнигаиграластикстул

ротмандаларадугацветоккарандашдомсветофор

Wörterschlangen

Aufgabe: Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.
Mach nach jedem Wort einen Trennungsstrich und schreib jedes Wort in
das Kästchen unter der Wörterschlange.

WürfelDreieckTischTürSchrankKreisZahlenLineal

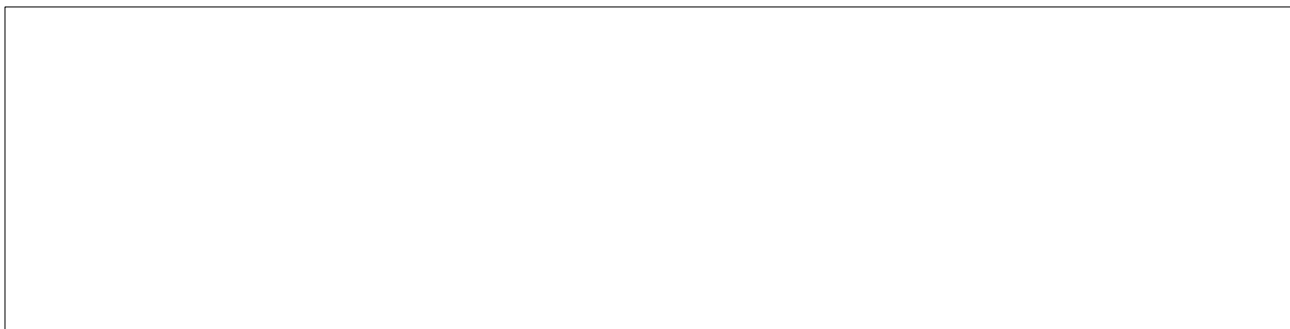
AutoAnspitzerBuchSpielRadiergummiStuhl

MundMandalaRegenbogenBlumeStiftHausAmpel

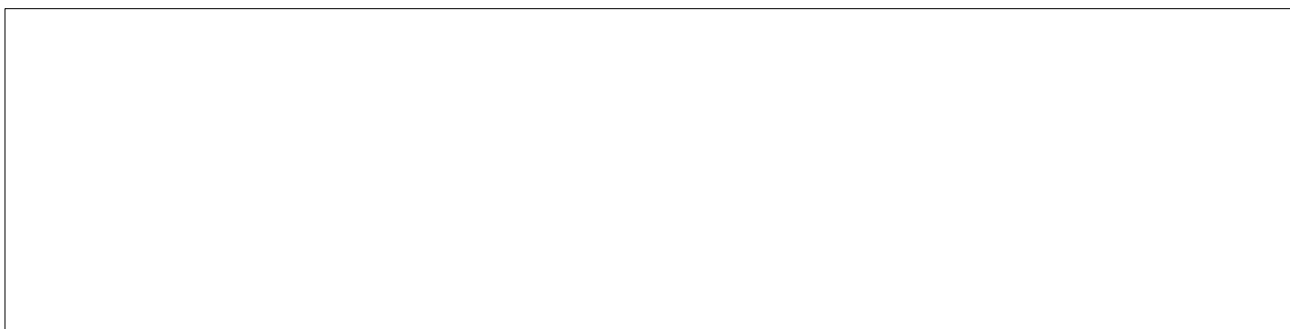
Головоломка

Задание: Найди слова, которые спрятаны в ряде слов. Поставь косую черту между словами и запиши каждое слово в четырёхугольнике ниже.

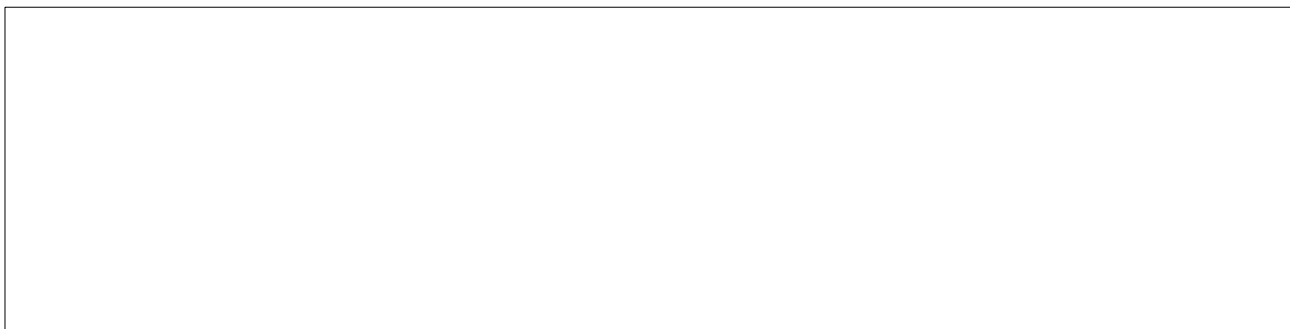
ФотографииРадугаСолнцеКраскиПрирода БанкаФормы



найдиРисуноктакжеделайХолодильникОбезьяна



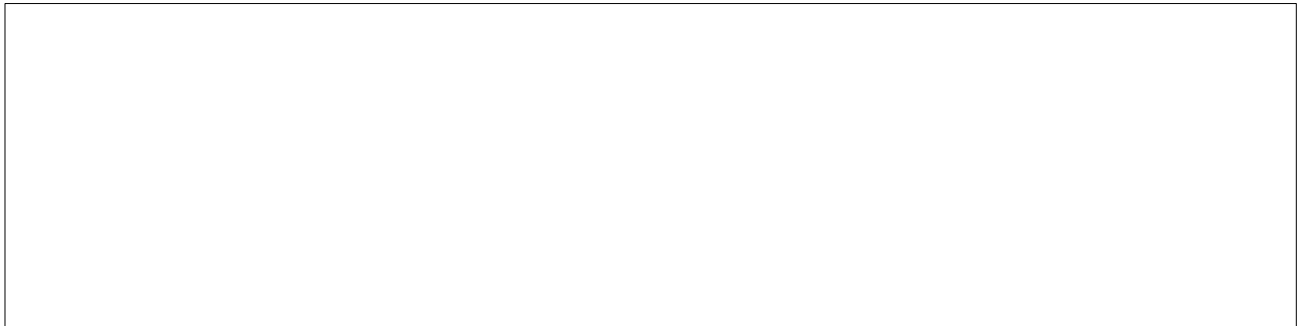
СвечасинийБуквыСалатпишисерыйвозьмиптица



Wörterschlangen

Aufgabe: Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.
Mach nach jedem Wort einen Strich und schreib jedes Wort unten auf.

FotosRegenbogenSonnemaleNaturDoseFormen



findeBildauchmacheKühlschrankAffe



KerzeblauBuchstabenSalatschreibgraunimmVogel



Задание: Выйди на улицу и обрати внимание на вещи, которые ты видишь на этой странице. Что ты нашёл? Отметь крестиком и напиши слово



[] _____

цветок



[] _____

автобус



[] _____

дерево



[] _____

кошка



[] _____

солнце



[] _____

дом



[] _____

облака



[] _____

велосипед



[] _____

птица



[] _____

Aufgabe: Geh hinaus und suche nach den abgebildeten Dingen. Was siehst du?
Kreuze an und schreibe das Wort daneben.

das Auto



[] _____

die Blume



[] _____

der Bus



[] _____

die Katze



[] _____

der Baum



[] _____

die Sonne



[] _____

das Haus



[] _____

die Wolken



[] _____

das Fahrrad



[] _____

der Vogel



[] _____

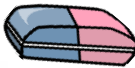
Задание: Брось кубик. Найди число и соответствующее слово в рамке.
Запиши его под изображением соответствующего предмета.

книга	стол	резинка	
доска	губка	линейка	
классная	комната	учительница	точилка
рюкзак	компьютер		



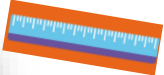








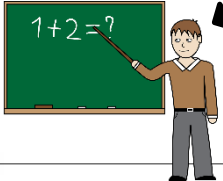
















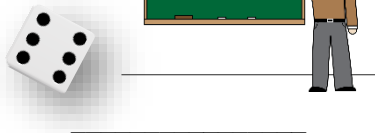
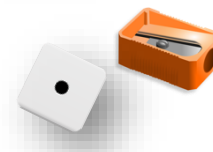
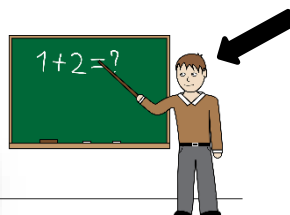
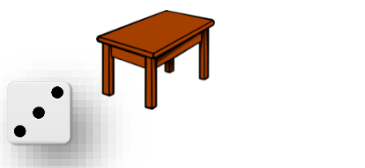
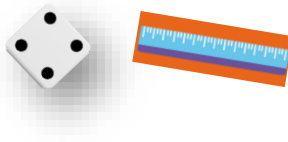
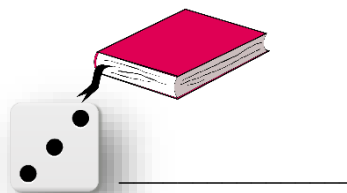
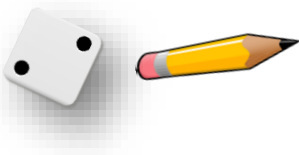
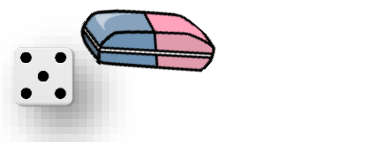
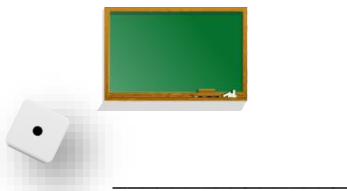







Aufgabe: Würfle. Such die Zahl und das passende Wort im Kasten.
Schreibe es unter das Bild des entsprechenden Gegenstandes.

der Stift	das Buch	der Tisch	das Radiergummi
die Tafel	der Schwamm	das Lineal	
der Klassenraum	der Lehrer	der Anspitzer	
der Rucksack	der Computer		



Задание: Возьми мелки и выйди на улицу вместе со своей семьёй.

- Напиши мелком на дороге / на тротуаре своё имя.
- Напиши мелком на дороге / на тротуаре следующие слова.

СОЛНЦЕ



солнце



БАНКА

банка

ЛУНА



луна

СВЕТОФОРЫ



светофоры

МОРОЖЕНОЕ



мороженое

ОБЕЗЬЯНА



обезьяна

ПТИЦА



птица

АВТОМОБИЛЬ



автомобиль

БРЮКИ



брюки

Их можно рисовать и на улице.



Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.

- Schreibe deinen Namen mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.
- Schreibe folgende Wörter mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.

SONNE



die Sonne

MOND



der Mond

DOSE



die Dose

AMPEL



die Ampel

EIS



das Eis

AFFE



der Affe

VOGEL



der Vogel

AUTO



das Auto

HOSE



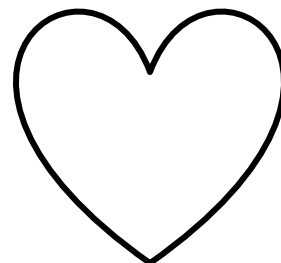
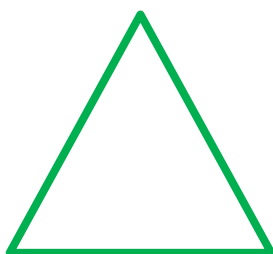
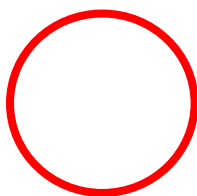
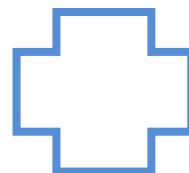
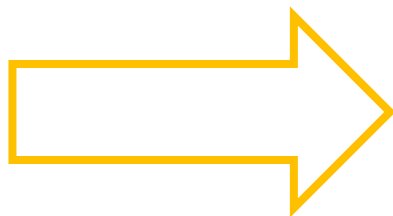
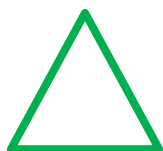
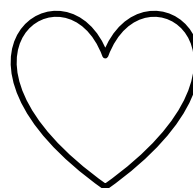
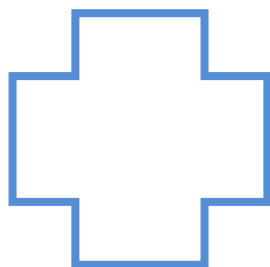
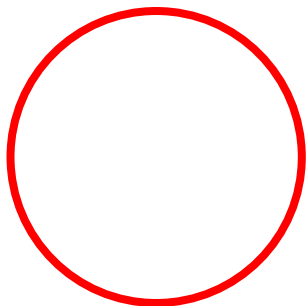
die Hose



Du kannst diese Dinge auch auf die Straße malen.

Задание: Читай и раскрашивай!

- Маленький крест жёлтого цвета.
- Нарисуй фиолетовые точки в большом кресте.
- Нарисуй лицо в большом круге.
- Маленький круг - черный.
- Маленькое сердечко фиолетового цвета.
- Нарисуй красные круги в большом треугольнике.
- Большое сердце красного цвета.
- Маленький треугольник зелёного цвета.
- Нарисуй синие полосы на стрелке.

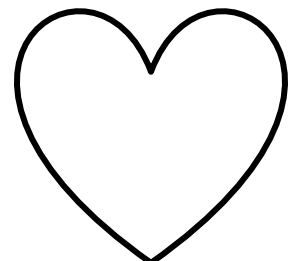
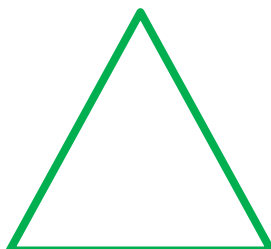
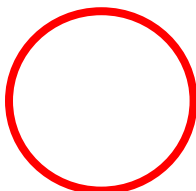
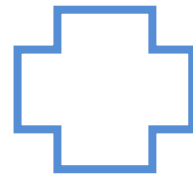
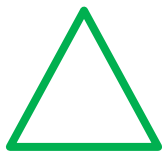
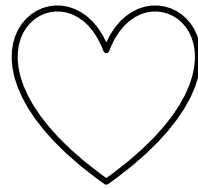
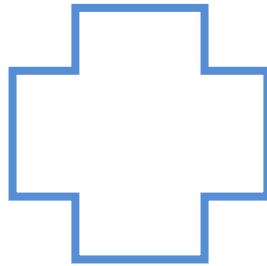
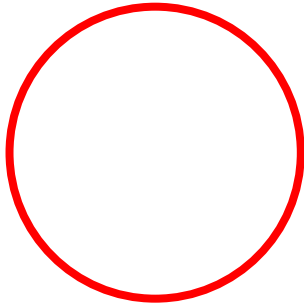


Deutsch

Schwierigkeitsstufe III

Aufgabe: Lies und male!

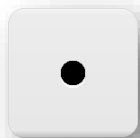
- Das kleine Kreuz ist gelb.
- Male lila Punkte in das große Kreuz.
- Male ein Gesicht in den großen Kreis.
- Der kleine Kreis ist schwarz.
- Das kleine Herz ist lila.
- Male rote Kreise in das große Dreieck.
- Das große Herz ist rot.
- Das kleine Dreieck ist grün.
- Male blaue Streifen in den Pfeil.



Игры и времяпрепровождение

Игра в кубик - бросай только один кубик.

Если ты бросил (-а) ..



1, выйди на улицу со скакалкой и прыгай.



2, дополнительно возьми второй кубик, брось его и придумай пять математических упражнений.



3, выйди на улицу и нарисуй три геометрические формы, которые ты знаешь.



4, подпрыгни 10 раз на одной ноге.



5, измерь пять вещей в своей квартире или на природе.



6, нарисуй пальчиковыми красками.

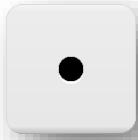


Придумай другие игры с кубиками.

Spiele und Zeitvertreib

Würfelspiel - Würfle mit einem Würfel.

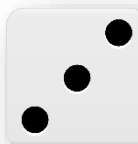
Wenn du eine...



1 würfelst, geh mit deinem Springseil nach draußen und spring.



2 würfelst, nimm deinen zweiten Würfel dazu, würfle und überlege dir fünf Rechenaufgaben.



3 würfelst, geh nach draußen und male drei geometrische Formen, die du kennst.



4 würfelst, spring zehnmal auf einem Bein.



5 würfelst, miss 5 Dinge in eurer Wohnung oder in der Natur.

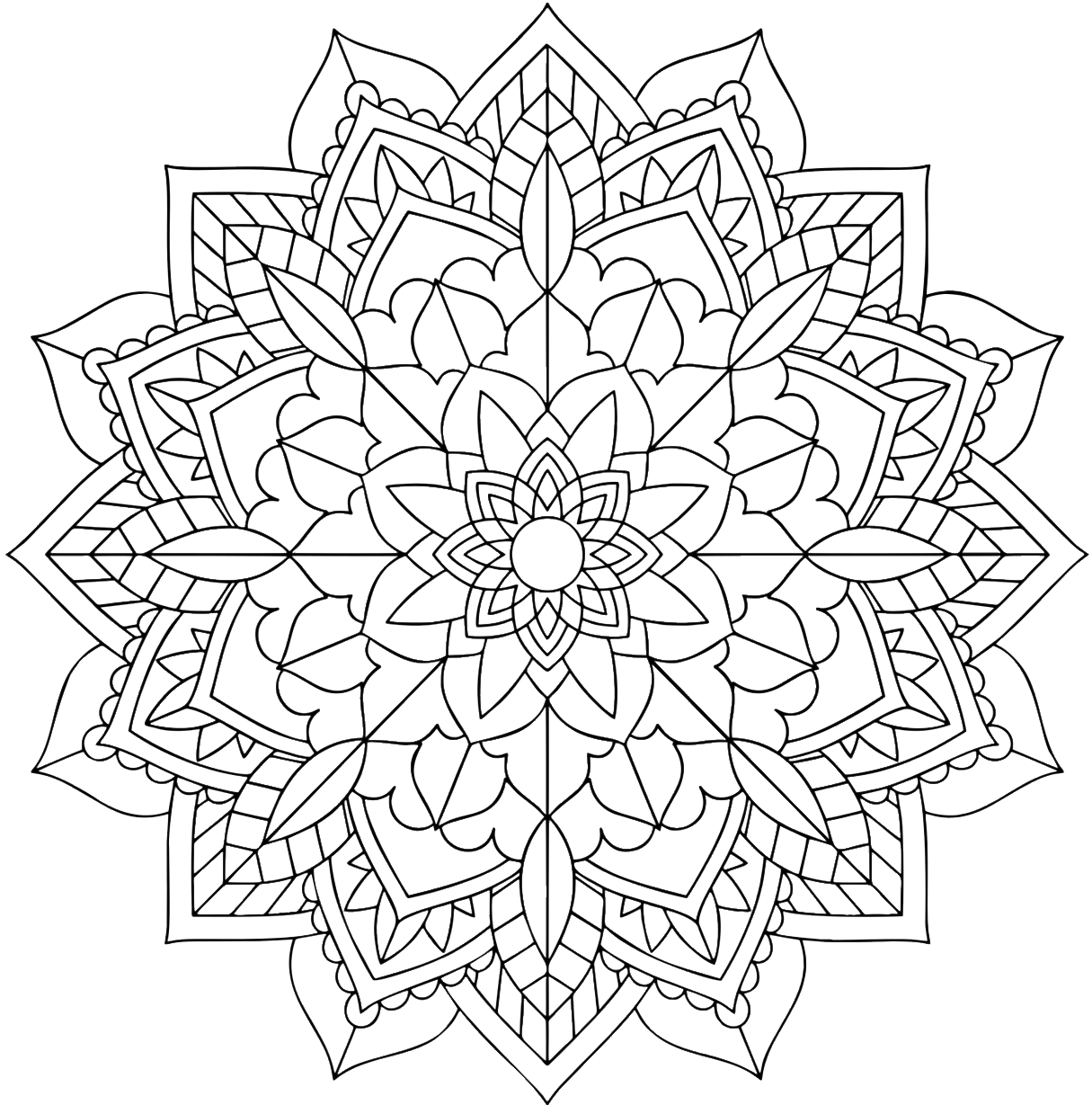


6 würfelst, male mit deiner Fingerfarbe.



Erfinde ein anderes Würfelspiel.

Раскрась мандалу!
Mal das Mandala aus!



Головоломка в сетке / Gitterrätsel

Найди немецкие названия цветов и выдели их.

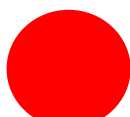
Finde die deutschen Farbwörter und markiere sie.

a	k	m	f	b	n	m	r	o	t
g	r	ü	n	x	a	f	h	e	g
s	c	d	t	w	e	i	ß	g	l
c	l	i	l	a	i	b	j	r	k
h	o	b	t	r	x	l	z	a	o
w	i	g	h	s	u	a	j	u	r
a	p	e	f	n	m	u	k	l	a
r	q	l	x	c	b	p	v	o	n
z	g	b	e	d	r	o	s	a	g
b	r	a	u	n	w	z	y	a	e



blau

синий



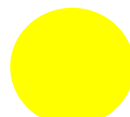
rot

красный



grün

зелёный



gelb

жёлтый



rosa

розовый



lila

фиолетовый



orange

оранжевый



braun

коричневый



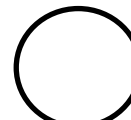
grau

серый



schwarz

чёрный



weiß

белый

Я собираю свой чемодан (чтобы поиграть с сестрой, братом или с родителями)

- Первый игрок начинает со слов «Я собираю свой чемодан и беру с собой ...»
- В конце предложения игрок говорит всё, что приходит ему в голову:

Пример: **"Я собираю свой чемодан и беру с собой брюки"**

- Следующий игрок повторяет это предложение и добавляет другой объект.

Пример: **«Я собираю свой чемодан и беру с собой брюки и куртку»**

- Таким образом, предложение увеличивается от игрока к игроку.



Примеры вещей, которые нужно взять с собой:

- брюки
- куртка
- платье
- футболка
- книга
- солнцезащитные очки
- пижама
- нижнее белье (трусы, майка)
- носки
- солнцезащитный крем
- купальник
- шампунь
- камера
- кабель для зарядки
- ...



Ich packe meinen Koffer (mit Geschwistern, mit den Eltern)

- Der erste Spieler beginnt und sagt „Ich packe meinen Koffer und nehme mit“.
- Am Satzende sagt er einen beliebigen Gegenstand:
Beispiel: „***Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose mit.***“
- Der nächste Spieler wiederholt diesen Satz und fügt einen weiteren Gegenstand hinzu.
Beispiel: „***Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose und eine Jacke mit.***“
- So wird der Satz von Spieler zu Spieler länger.



Beispiele von Gegenständen zum Mitnehmen:

- eine Hose
- eine Jacke
- ein Kleid
- ein T-Shirt
- ein Buch
- eine Sonnenbrille
- ein Schlafanzug
- die Unterwäsche (die Unterhose, das Unterhemd, ...)
- die Socken
- eine Sonnencreme
- ein Badeanzug
- ein Shampoo
- ein Fotoapparat
- ein Ladekabel
- ...



Испорченный телефон (игра с сестрой, братом или с родителями)



- Сядьте бок о бок в круг.
- Один игрок придумывает слово и очень тихо шепчет его на ухо своему соседу.
- Сосед шепчет слово на ухо следующему игроку.
- Так продолжается до тех пор, пока не наступит очередь последнего игрока:
Последний игрок громко произносит слово.
- Сказал ли последний игрок правильное слово?

Stille Post (Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Setzt euch nebeneinander im Kreis hin.
- Ein Spieler überlegt sich ein Wort und flüstert es seinem Spielnachbarn ganz leise ins Ohr.
- Der Spielnachbar flüstert das Wort dem nächsten Spieler ins Ohr.
- So geht es weiter, bis der letzte Spieler an der Reihe ist:
Der letzte Spieler sagt das Wort laut.
- Hat der letzte Spieler das richtige Wort gesagt?

Я вижу то, что ты не видишь
(игра с сестрой, братом или с родителями)



- Один из игроков зрительно выбирает какой-либо предмет в комнате, запоминает его , а затем произносит следующее предложение:
«Я вижу то, чего вы не видите, цвет этого предмета - ...»
и называет цвет объекта.
- Остальные игроки могут угадывать, какой предмет имеется в виду.
- Тот, кто первым правильно угадает предмет, может выбрать следующий предмет.

Ich sehe etwas, was du nicht siehst
(Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Ein Spieler sucht sich einen Gegenstand im Raum aus und sagt dann den Satz:
„Ich sehe etwas, was du nicht siehst und das ist ...“
und nennt dann die Farbe des Gegenstandes.
- Die anderen Mitspieler dürfen nun raten, welcher Gegenstand gemeint ist.
- Wer den Gegenstand als erster richtig errät, darf sich den nächsten Gegenstand aussuchen.

Какая сегодня погода?

Соедини существительные с соответствующими прилагательными.



ветер

облачно



дождь

предвещающий
грозу



солнце

ветренный



облака

снежный,
холодный



снег

дождливый



гроза

туманный



туман

солнечный,
тёплый



Wie ist das Wetter heute?

Verbinde die Nomen mit den passenden Adjektiven.



der Wind

bewölkt,
wolkig



der Regen

gewittrig



die Sonne

windig



die Wolken

verschneit,
kalt



der Schnee

regnerisch,
verregnet



das Gewitter

neblig

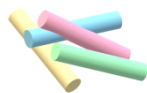


der Nebel

sonnig,
warm



Классики

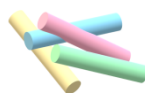


1. Выйди на улицу и нарисуй мелками на земле рисунок, который ты видишь на этой картинке. Убедись, что твоя ступня помещается в клетке, которую ты рисуешь.
2. Встань перед первой клеткой, присядь и брось камень в клетку с цифрой 1. Если камень не остаётся в этой клетке, наступает очередь следующего игрока.
3. Если камень останется в этой клетке, прыгни на одной ноге на 1-е поле, наклонись и снова подними камень.
4. Затем перепрыгни на одной ноге с одной клетки на другую с цифрой 9 и обратно, не переступая линии, на другую клетку. Если ты переступаешь черту на другой клетке, наступает очередь следующего игрока. На клетки 4 и 5 и клетки 7 и 8 ты должен (-на) приземлиться обеими ногами.
5. Повтори это с другими цифрами:
2-й тур: Брось камень на 2-ю клетку.
3-й тур: Брось камень на 3-ю клетку.

...



Hüpfspiel



1. Geh nach draußen und mal das Muster, das du auf dem Bild siehst, mit deiner Kreide auf dem Boden auf. Gib darauf Acht, dass dein Fuß in ein Kästchen passt.
2. Stell dich vor das Kästchen mit der 1. Geh in die Hocke und wirf den Stein auf die 1. Bleibt der Stein dort nicht liegen, ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Bleibt er liegen, hüpf mit einem Bein auf die 1, bück dich und heb den Stein wieder auf.
4. Spring dann bis zur 9 und wieder zurück, ohne über die Felder zu treten. Wenn du über die Felder trittst, ist der nächste Spieler an der Reihe. Bei den Kästchen mit der Nummer 4 und 5 und 7 und 8 landest du mit zwei Beinen.
5. Wiederhole das Ganze mit den anderen Zahlen:
2. Runde: Wirf den Stein auf die 2.
3. Runde: Wirf den Stein auf die 3.
...



Математические олимпиады - считай!

Rechenolympiade - Rechne!

Задание: Сосчитай и вычеркни результат в приведенной ниже графе. Начни с упражнений для маленьких героев. Если ты решишь это задание, то сможешь решить и задания для супергероев и великих супергероев.

Aufgabe: Rechne und streiche dann die Lösung im unten stehenden Kästchen durch. Beginne mit den Aufgaben für *kleine Helden*. Wenn du es schaffst, kannst du auch die Aufgaben für *Superhelden* und *große Superhelden* lösen.



Для маленьких героев

Für kleine Helden

$3 + 7 = \underline{10}$

$10 - \underline{\quad} = 3$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 2$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 7$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 5$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 4$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 1$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 8$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

Lösungen / ответы: ~~10~~, 2, 9, 5, 3, 9, 3, 10, 8, 3, 7, 5, 10, 8, 9, 6, 2, 9, 10, 10



Для супергероев

Für Superhelden

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$43 + 12 = \underline{\quad}$

$54 - \underline{\quad} = 23$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$65 + 33 = \underline{\quad}$

$77 + \underline{\quad} = 94$

$16 - 12 = \underline{\quad}$

$78 - 25 = \underline{\quad}$

$42 - \underline{\quad} = 23$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$32 + 27 = \underline{\quad}$

$27 + \underline{\quad} = 86$

$23 + 7 = \underline{\quad}$

$62 + 22 = \underline{\quad}$

$76 - \underline{\quad} = 37$

$18 - 10 = \underline{\quad}$

$34 - 17 = \underline{\quad}$

$45 + \underline{\quad} = 78$

$44 + \underline{\quad} = 50$

$21 + 27 = \underline{\quad}$

$88 - \underline{\quad} = 35$

Lösungen / ответы: 59, 17, 33, 53, 17, 13, 59, 17, 53, 98, 7, 8, 39, 55, 31, 84, 4, 30, 48, 19, 6



Для великих супергероев

Für große Superhelden

$567 - 376 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 743 = \underline{\hspace{2cm}}$

$623 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$

$864 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 + 243 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$234 + 567 = \underline{\hspace{2cm}}$

$763 + 212 = \underline{\hspace{2cm}}$

$142 + 802 = \underline{\hspace{2cm}}$

$657 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$765 - 378 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 + 245 = \underline{\hspace{2cm}}$

$943 - 267 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$231 - 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

$679 + 218 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 - 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$732 - 232 = \underline{\hspace{2cm}}$

$473 - 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

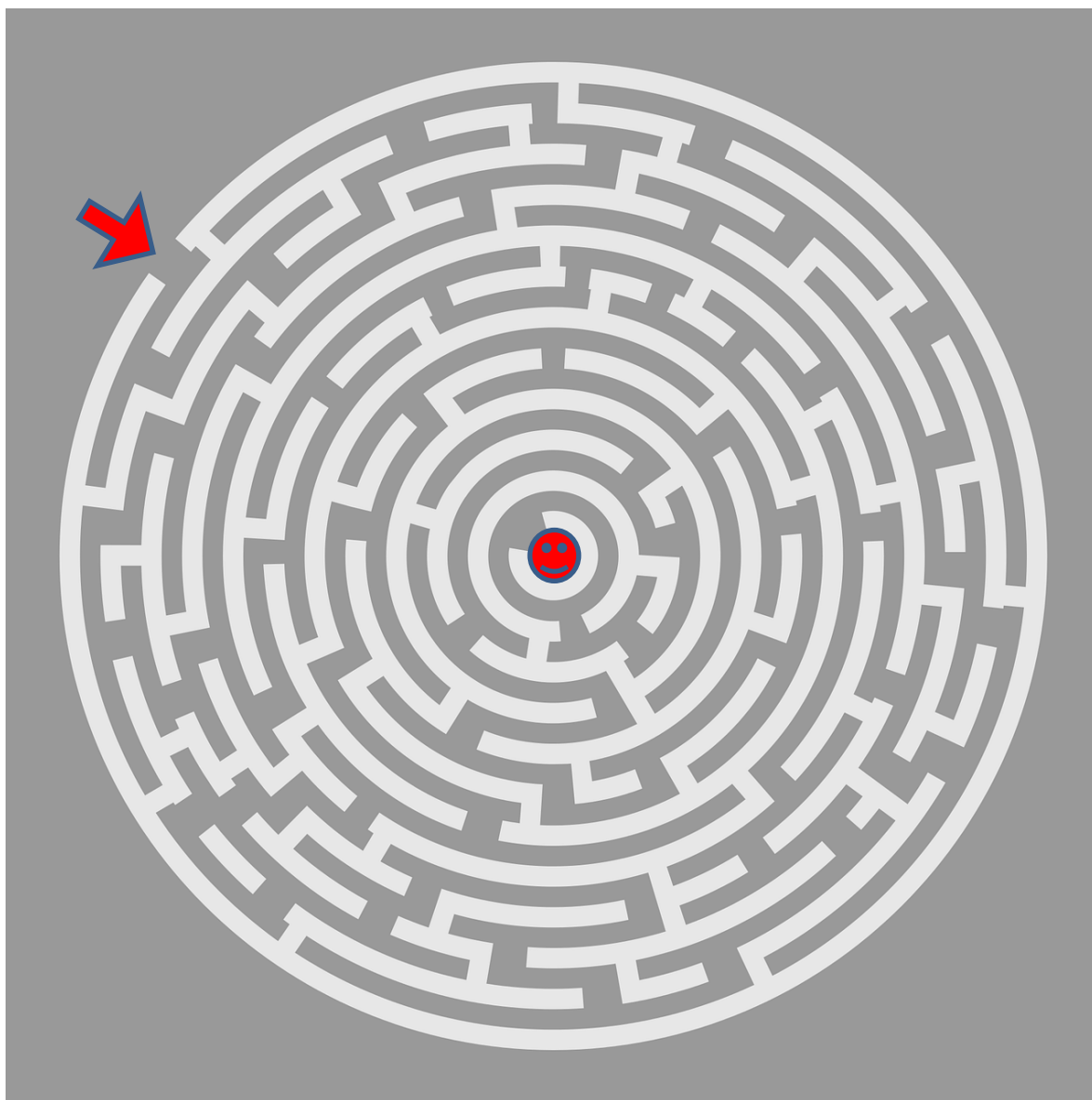
$856 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$212 + 157 = \underline{\hspace{2cm}}$

Lösungen / ответы: 387, 911, 897, 511, 879, 501, 369, 39, 312, 13, 801, 325, 91, 676, 975, 500, 944, 191, 395, 79, 802

Сможешь ли ты найти путь к центру лабиринта?

Schaffst du es, den Weg zur Mitte des Labyrinths zu finden?

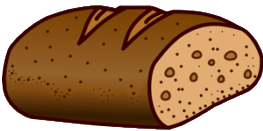
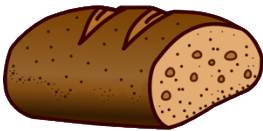
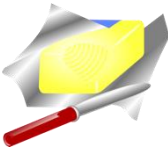
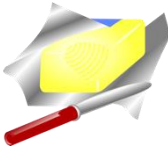
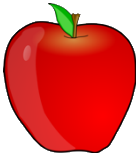


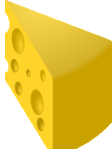
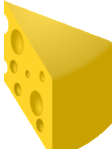
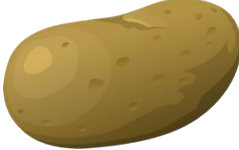
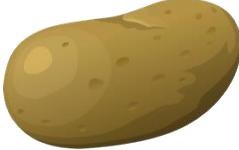
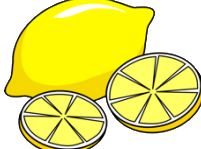
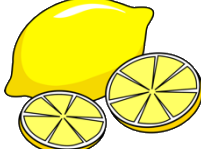
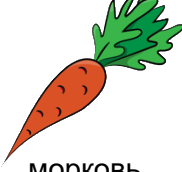
«Мемори» / Memory

1. Вырежи карточки «мемори». Не забудь о второй странице!
2. Положи карты лицевой стороной вниз на стол и перемешай их.
Найди пару.



1. Schneide die Memorykarten aus. Vergiss nicht die zweite Seite!
2. Dreh die Karten mit der Bildseite nach unten um und verteile sie auf dem Tisch.
Such die Paare.

			
хлеб das Brot	хлеб das Brot	масло die Butter	масло die Butter
			
клубника die Erdbeere	клубника die Erdbeere	огурец die Gurke	огурец die Gurke
			
курица das Hähnchen	курица das Hähnchen	груша die Birne	груша die Birne
			
лук die Zwiebel	лук die Zwiebel	салат der Salat	салат der Salat
			
яблоко der Apfel	яблоко der Apfel	мороженое das Eis	мороженое das Eis
			
помидор die Tomate	помидор die Tomate	йогурт der Joghurt	йогурт der Joghurt

			
вода das Wasser	вода das Wasser	МОЛОКО die Milch	МОЛОКО die Milch
			
макароны die Nudeln	макароны die Nudeln	сыр der Käse	сыр der Käse
			
картофель die Kartoffel	картофель die Kartoffel	виноград die Trauben	виноград die Trauben
			
торт die Torte	торт die Torte	лимон die Zitrone	лимон die Zitrone
			
банан die Banane	банан die Banane	паприка die Paprika	паприка die Paprika
			
морковь die Möhre	морковь die Möhre	вишня die Kirsche	вишня die Kirsche



Словарь / Vokabeln

Стр. 1 / 2

математика	-	die Mathematik
упражнение	-	die Aufgabe
кубик	-	der Würfel
номер	-	die Nummer

Стр. 3 / 4

скакалка	-	das Springseil
прыгать	-	springen
нога	-	das Bein
ходить	-	laufen
вперед	-	vorwärts
назад	-	rückwärts
Как часто?	-	Wie oft?
результат	-	das Ergebnis

Стр. 5 / 6

формы	-	die Formen
складная линейка	-	der Zollstock
знать	-	kennen

Стр. 7 / 8

высокий	-	groß, hoch
сестра	-	die Schwester
брат	-	der Bruder
мать	-	die Mutter
отец	-	der Vater
длинный	-	lang
нога	-	der Fuß
стол	-	der Tisch
ручка	-	der Stift
блокнот для эскизов	-	der Zeichenblock
шкаф	-	der Schrank
широкий	-	breit
входная дверь	-	die Eingangstür

Стр. 9 / 10

соединять	-	verbinden
слово	-	das Wort
рисовать	-	malen, zeichnen
сердце	-	das Herz
крест	-	das Kreuz
стрела	-	der Pfeil
круг	-	der Kreis
треугольник	-	das Dreieck
квадрат	-	das Viereck

Стр. 11 / 12

бросать (кубик)	-	würfeln
писать	-	schreiben
складывать	-	addieren
номер	-	die Nummer
результат	-	das Ergebnis
рядом	-	daneben

Стр. 13 / 14

измерять	-	messen
Как?	-	Wie?
длинный	-	lang
рядом	-	aneinander
проверять	-	überprüfen
линейка	-	das Lineal
карандаш	-	der Bleistift
точилка	-	der Anspitzer
ластик	-	das Radiergummi
книга	-	das Buch

Стр. 15 / 16

Вычитать	-	subtrahieren
маленький	-	klein
большой	-	groß
число	-	die Zahl
рисовать	-	malen

Стр. 17 / 18

игра	-	das Spiel
один	-	alleine
брат	-	der Bruder
сестра	-	die Schwester
родители	-	die Eltern
умножать	-	multiplizieren
отмечать	-	markieren
клетка	-	das Kästchen

Стр. 19 / 20

брать	-	nehmen
идти	-	gehen
на улице	-	draußen
семья	-	die Familie
прилечь	-	sich hinlegen
на земле	-	auf den Boden
контур	-	der Umriss
тело	-	der Körper
вставать	-	aufstehen
глаза	-	die Augen
нос	-	die Nase
уши	-	die Ohren
рот	-	der Mund
волосы	-	die Haare
одежда	-	die Kleidung
Кто?	-	Wer?
большой	-	groß
маленький	-	klein
класть	-	legen
рука	-	die Hand
делать	-	machen
фотография	-	das Foto
картина	-	das Bild
показывать что-л.	-	etwas zeigen

Стр. 21 / 22

радуга	-	der Regenbogen
иметь	-	haben
идея	-	die Idee
солнце	-	die Sonne
облако	-	die Wolke
дом	-	das Haus

Стр. 23 / 24

раскрашивать	-	ausmalen
мандала	-	das Mandala
различный	-	verschieden
цвет	-	die Farbe

Стр. 25 / 26

квадрат	-	das Viereck
находить	-	finden

Стр. 27 / 28

искать	-	suchen
цветок	-	die Blume
блокнот для	-	der Zeichenblock
эскизов		
камень	-	der Stein
нарисовать	-	anmalen
пальчиковые	-	die Fingerfarben (Pl.)
краски		

Стр. 29 / 30

быть в состоянии	-	etw. schaffen
сделать что-либо,		
смочь сделать		
что-либо		
слушать	-	(zu-)hören
секунда	-	die Sekunde
музыка	-	die Musik
танцевать	-	tanzen
чёрный	-	schwarz

лист	-	das Blatt
начинать	-	anfangen
как только	-	sobald
заканчивать	-	enden
прекращать	-	aufhören
линия	-	die Linie
пытаться	-	versuchen
рисунок	-	die Zeichnung
танцевать	-	tanzen
зигзагообразная	-	die Zickzacklinie
линия		
Стр. 31 / 32		
собирать	-	sammeln
туалетная бумага	-	das Toilettenpapier
делать	-	machen
делать поделки,		
мастерить	-	die Bastelarbeit
что-либо уметь	-	etw. können
собственные идеи	-	eigene Ideen
Стр. 33 / 34		
читать	-	lesen
бабочка	-	der Schmetterling
цветной	-	bunt
светофор	-	die Ampel
зелёный	-	grün
свеча	-	die Kerze
светиться	-	leuchten
автомобиль	-	das Auto
зелёный	-	grün
шина	-	der Reifen
дом	-	das Haus
крыша	-	das Dach
красный	-	rot
ручка	-	der Stift
оранжевый	-	orange

Стр. 35 / 36

использовать	-	benutzen
пальцы	-	die Finger
здесь	-	hier

Стр. 37 / 38

лампа	-	die Lampe
светофор	-	die Ampel
полка	-	das Regal
стол	-	der Tisch
холодильник	-	der Kühlschrank
кровать	-	das Bett
шкаф	-	der Schrank
диван	-	das Sofa
телевидение	-	der Fernseher
стул	-	der Stuhl
дверь	-	die Tür
велосипед	-	das Fahrrad

Стр. 39 / 40

знать	-	kennen
цвет	-	die Farbe
списывать	-	abschreiben
синий	-	blau
красный	-	rot
зелёный	-	grün
жёлтый	-	gelb
розовый	-	rosa
фиолетовый	-	lila
оранжевый	-	orange
коричневый	-	braun
серый	-	grau
чёрный	-	schwarz
белый	-	weiß

Стр. 41 / 42

Какой (-ая, ое)?	-	Welche? Welches?
слово	-	das Wort

порядок	-	die Reihenfolge
следования		
правильный	-	richtig
буква	-	der Buchstabe
начинать	-	beginnen
с	-	mit
Выделено	-	fett gedruckt
жирным шрифтом		
подчеркнутый	-	unterstrichen

Стр. 43 / 44 см. с. 41 / 42

Стр. 45 / 46

спрятанный	-	versteckt
ряд слов	-	die Wortreihe
косая черта	-	der Trennungsstrich
между	-	zwischen

Стр. 47 / 48 см. с. 45 / 46

стр. 49 / 50

вещь	-	das Ding
Что?	-	Was?
поставить крестик	-	ankreuzen
рядом, около	-	(da-)neben
автомобиль	-	das Auto
автобус	-	der Bus
кошка	-	die Katze
дерево	-	der Baum
солнце	-	die Sonne
дом	-	das Haus
облако	-	die Wolke
велосипед	-	das Fahrrad
птица	-	der Vogel

Стр. 51 / 52

объект	-	der Gegenstand
карандаш	-	der Bleistift
книга	-	das Buch

стол	-	der Tisch
ластик	-	das Radiergummi
доска	-	die Tafel
губка	-	der Schwamm
линейка	-	das Lineal
класс	-	die Klasse
учитель	-	der Lehrer
точилка	-	der Anspitzer
рюкзак	-	der Rucksack
компьютер	-	der Computer

Стр. 53 / 54

имя	-	der Name
на	-	auf
улица	-	die Straße
тротуар	-	der Bürgersteig
луна	-	der Mond
банка	-	die Dose
мороженое	-	das Eis
обезьяна	-	der Affe
штаны, брюки	-	die Hose

Стр. 55 / 56

очка	-	der Punkt
лицо	-	das Gesicht
большой	-	groß
полосы (пл.)	-	die Streifen (Pl.)

Стр. 57 / 58

времяпрепровождение	-	der Zeitvertreib
когда	-	wenn
брать	-	nehmen
второй	-	der Zweite
математическое	-	die Rechenaufgabe
упражнение		
знать	-	kennen
нога	-	das Bein

квартира - die Wohnung

придумывать - erfinden

Стр. 60

немецкий - deutsch

Стр. 61 / 62

делать - machen

чемодан - der Koffer

игрок - der Spieler

брать - mitnehmen

следующий - der Nächste

повторять - wiederholen

предложение - der Satz

добавлять - hinzufügen

так - so

дольше - länger

пример - das Beispiel

штаны, брюки - die Hose

куртка - die Jacke

платье - das Kleid

футболка - das T-Shirt

книга - das Buch

солнцезащитные - die Sonnenbrille

очки

пижама - der Schlafanzug

нижнее белье - die Unterwäsche

трусы - die Unterhose

нижняя майка - das Unterhemd

носки - die Socken (Pl.)

солнцезащитный - die Sonnencreme

крем

купальник - der Badeanzug

шампунь - das Shampoo

фотоаппарат - der Fotoapparat

кабель для - das Ladekabel

зарядки

Стр. 63

вспорченный - die Stille Post

телефон

садиться - sich setzen

шептать - flüstern

сосед - der Nachbar

продолжать - weitermachen

до - bis

последний - der Letzte

говорить - sagen

правильный - richtig

Стр. 64

искать что-либо - etw. suchen

комната - der Raum

затем - dann

кто угодно - wer auch immer

угадывать - (er-)raten

иметь в виду - gemeint sein

выбирать - aussuchen

Стр. 65 / 66

ветер - der Wind

облачный - bewölkt

дождь - der Regen

Грозовой, - gewittrig

предгрозовой

Солнце - die Sonne

Ветренный - windig

облако - die Wolke

снежный - verschneit

холодный - kalt

снег - der Schnee

гроза - das Gewitter

туманный - neblig

туман - der Nebel

солнечный - sonnig

тёплый	-	warm	помидор	-	die Tomate
Стр. 67 / 68			йогурт	-	der Joghurt
Игра в классики	-	das Hüpfspiel	вода	-	das Wasser
обращать	-	Acht geben	молоко	-	die Milch
внимание			макароны	-	die Nudeln
наклоняться	-	sich bücken	сыр	-	der Käse
бросать	-	werfen	картофель	-	die Kartoffel
камень	-	der Stein	виноград	-	die Trauben
переступать	-	übertreten	торт	-	der Kuchen
теперь моя	-	Ich bin dran.	лимон	-	die Zitrone
очередь.			банан	-	die Banane
следующий	-	der Nächste	паприка	-	die Paprika
Стр. 69 / 70			вишня	-	die Kirsche
Олимпиада	-	die Olympiade			
зачеркнуть	-	streichen			
результат	-	das Ergebnis			
герой	-	der Held			
делать что-л.	-	etw. schaffen			
супергерой	-	der Superheld			
Стр. 71					
находить	-	finden			
лабиринт	-	das Labyrinth			
середина	-	die Mitte			
Стр. 73 / 75					
вырезать	-	ausschneiden			
хлеб	-	das Brot			
масло	-	die Butter			
клубника	-	die Erdbeere			
огурец	-	die Gurke			
курица	-	das Hähnchen			
груша	-	die Birne			
лук	-	die Zwiebel			
салат	-	der Salat			
яблоко	-	der Apfel			
мороженое	-	das Eis			

Ссылки / Links:

 1	Link	QR-Code
ARD: Zahlen, abgerufen am 01.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Zahlen/2260944/index.html	
Kinder der Nachtigall (2016): 123 Zahlen Lied – zählen lernen mit Tieren und Co. Deutsch lernen für Kinder. YouTube, 24.05.2016, abgerufen am 01.04.2020	https://www.youtube.com/watch?v=9bzwrxXvZYU&feature=emb_logo	
German games: Zahlen 1 bis 10, abgerufen am 01.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%201%20bis%2010&level=Anf%C3%A4nger	
 2		
German games: Zahlen 11 bis 20, abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%2011%20bis%2020&level=Anf%C3%A4nger	
German games: Zahlen bis 100 (1), abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(1)&level=Anf%C3%A4nger	
German games: Zahlen bis 100 (2), abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(2)&level=Anf%C3%A4nger	
 3		
Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.kinderspiele.de/rechnenfurklassen3bis5/rechenblocke2.html	

 4		
Schlaukopf.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/additionsabstraktion?q=372659	
Schlaukopf.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/zehner%C3%BCbergang?q=314773	
 5		
Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.kinderspiele.de/einmaleins/1x1-katze.html	
 6		
Education Group: Gesicht / Kopf, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-gesicht-kopf-1.html	
Education Group: Körper, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-koerper-1.html	
Thionville, Andrea (2018): Deutsch lernen: Körperteile. YouTube, 12.11.2018, abgerufen am 08.04.2020	https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w	
 7		
Deutsch Spiele, abgerufen am 31.03.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Farben&level=Anf%C3%A4nger	
ARD: Farben, abgerufen am 15.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch_Farben/2261084/index.html	
Education group: Farben, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-farben.html	

Allgemeinbildung: Mein erster Wortschatz Farben & Formen, abgerufen am 29.04.2020	https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/ErsterWortschatz_Farben+Formen_01b.htm	
 8		
Education Group: Schulsachen, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-schulsachen-1.html	
Education Group: Klassenzimmer, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-klassenzimmer-neu.html	
 9		
Education Group: Kleidung, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-kleidung-1.html	
ARD: Kleidung, abgerufen am 01.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bilderwoerterbuch_Deutsch_Kleidung/2260526/index.html	
Education Group: Winterkleidung, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-winterkleidung.html	
Allgemeinbildung: Kleider, abgerufen am 07.04.2020	https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm	
 10		
Education Group: Wetter, abgerufen am 08.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-wetter-1.html	
 11		
Deutsch Spiele: Essen – Obst, abgerufen am 14.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Essen%20-%20Frucht&level=Anf%C3%A4nger	

Deutsch Spiele: Essen - Gemüse, abgerufen am 14.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Gem%C3%BCse&level=Anf%C3%A4nger	
Deutsch Spiele: Essen - Einkaufen, abgerufen am 31.03.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Einkaufen&level=Anf%C3%A4nger	

Impressum

Adresse

Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum
Bessemerstraße 47
44777 Bochum

Herausgeber

Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum Bochum

Grafik und Gestaltung

Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum Bochum

Bildnachweis

'Bild: Flaticon.com'. Dieses Cover wurde unter
Verwendung von Ressourcen von Flaticon.com erstellt

Übersetzung

Lingoking GmbH, München

Stand

Juni 2022
www.bochum.de



Materialien zum Download

Hier finden Sie dieses Heft (verfügbar in 9 Sprachen) und viele weitere Materialien zum kostenlosen Download.

