

Artikel der IK Kapitel III Prävention (Artikel 12 bis 17)	Fragen aus dem GREVIO-Bogen:	Antworten (Was ist schon umgesetzt?)	Was ist noch erreichbar und geplant?
<p>Artikel 14 - Bildung</p> <p>1 Die Vertragsparteien treffen gegebenenfalls die erforderlichen Maßnahmen, um an die sich entwickelnden Fähigkeiten der Lernenden angepasste Lernmittel zu Themen wie der Gleichstellung von Frauen und Männern, der Aufhebung von Rollenzuweisungen, gegenseitigem Respekt, gewaltfreier Konfliktlösung in zwischenmenschlichen Beziehungen, geschlechtsspezifischer Gewalt gegen Frauen und dem Recht auf die Unversehrtheit der Person in die offiziellen Lehrpläne auf allen Ebenen des Bildungssystems aufzunehmen.</p> <p>2 Die Vertragsparteien treffen die erforderlichen Maßnahmen, um die in Absatz 1 genannten Grundsätze in informellen Bildungsstätten sowie in Sport-, Kultur- und Freizeiteinrichtungen und in den Medien zu fördern.</p>	<p>B. Welche Schritte wurden seitens Ihrer Behörden ergriffen, um Lernmittel gemäß Artikel 14 Absatz 1 in die offiziellen Lehrpläne auf allen Ebenen des Bildungssystems und/oder in informelle Bildungssysteme aufzunehmen?</p> <p>Fußnote: Der Begriff „Lernmittel“ bezeichnet Material zu Themen wie die Gleichstellung von Frauen und Männern, nicht stereotype Geschlechterrollen, gegenseitiger Respekt, gewaltfreie Lösung von Konflikten in zwischenmenschlichen Beziehungen, geschlechtsspezifische Gewalt gegen Frauen und das Recht auf persönliche Integrität.</p>	<p>„Mein Körper Gehört mir“ (kann von Schulen gebucht werden): In Bochum flächendeckend in Grundschulen: Mit Sprechstunde von Neue Wege (wenn von der Schule eigenfinanziert und die Sprechstunde von Neue Wege von der Schule gewünscht ist.)</p> <p>Vor dem Theaterstück: Informationen für Eltern von theaterpädagogischer Werkstatt, außerdem: Information von Polizei (Kriminalprävention) für Eltern und Lehrer*innen</p> <p>Absatz 2: Außerschulische WenDo Kurse für Mädchen (Kooperation zwischen VHS und Beratungsstelle für Frauen und Mädchen (Regelfinanzierung Beratungsstelle + VHS-Beitrag als Selbstbeteiligung) 2 Grundkurse, 1 Aufbaukurs (pro Kurs 12 Mädchen)</p> <p>Pro familia: Workshops an Schulen: Respekt als Leitbild Geschlechteridentität, Menschenrecht auf Unversehrtheit, Vielfalt muss</p>	<p>Ideen: Selbstbehauptungskurse in Schulen (Qualitätskriterien BV FeSt) Lernmittel !! Rückmeldung geben, Veränderung bewirken (Land)</p>

		<p>akzeptiert werden, Gewalt in Medien, Sexualität und Beziehung Auch schnelle niederschwellige Einzelberatung möglich.</p> <p>Bündnis für Mädchenarbeit, Girls Day/ Boys Day Ruhr- Universität Bochum: Mehr Frauen in MINT</p>	
--	--	---	--

ENTWURF