

Bildungstüte Grundschule

Türkçe – Almanca
Türkisch – Deutsch

Danksagung

Bu güzel eğitim çantası ile ilgili sunulan harika fikir ve bize şimdi ve ileride faydalanmamız için aktardıkları versiyon için **KI Gelsenkirchen'e** teşekkür ederiz. Ayrıca özel teşekkürler "mucize" çantasını dizayn eden ve derleyen **Zübeyda Karadurmus** ve **Adriana Rocha Da Silva** içindir.

KI Bochum'dan aşağıda isimleri verilen kişiler bu eğitim çantasını geliştirmişlerdir:

Susanne Bürmann – KI Gelsenkirchen ile iletişime geçmiş ve broşürdeki linklere esas teşkil eden link listesini oluşturmuştur.

Nadin Rybarski – KI Gelsenkirchen eğitim çantasını daha fazla geliştirmiş ve İtalyancaya tercüme etmiştir.

Martina Linde – Eğitim çantası için malzeme alımını yapmıştır.

Eman Thaher – Arapçaya tercüme etmiştir.

Beniami Geczi – Romenceye ve İspanyolcaya tercüme etmiştir.

Jolanthe Borszcz – Polonyacaya (Lehçe) tercüme etmiş daha fazla geliştirilmesine yardım etmiştir.

Öznur Jost – İngilizce ve Türkçeye tercüme etmiştir

Heike Samel – Zenginleştiren ve geliştiren fikirler vermiştir.

Hiermit bedanken wir uns recht herzlich beim **KI Gelsenkirchen** für die tolle Idee zu diesem schönen Bildungsbeutel und für das Weiterreichen ihrer Version, von der wir profitieren durften und weiterhin dürfen. Besonderer Dank gebührt hierbei **Zübeyda Karadurmus** und **Adriana Rocha Da Silva**, die den „Wunder“-beutel konzipiert und zusammengestellt haben.

Aus dem KI Bochum haben an der Gestaltung dieses Bildungsbeutels mitgearbeitet:

Susanne Bürmann – Kontaktaufnahme mit dem KI Gelsenkirchen und Erstellung einer Linkliste, die als Basis für die Links in dieser Broschüre diente.

Nadin Rybarski – Weitergestaltung der Bildungstüte des KI-Gelsenkirchen und Übersetzung der Broschüre ins Italienische

Martina Linde – Beschaffung der Materialien für die Bildungstüte

Eman Thaher – Übersetzung ins Arabische

Beniami Geczi – Übersetzung ins Rumänische und Spanische

Jolanthe Borszcz – Übersetzung ins Polnische und Unterstützung bei der Weitergestaltung

Öznur Jost – Übersetzung ins Englisch und Türkisch.

Heike Samel – mit vielen bereichernden und weiterbringenden Ideen

Vorwort

Sayın veliler, sevgili çocuklar,

Size bir okulda yer bulmak için ilkokullarla temasa geçtiğimiz süre içinde, sizin için hazırladığımız bu çalışma kitabıyla, **okula az da olsa bir hazırlık** yapabilirsiniz. Burada biraz **Almanca öğrenmek, matematik egzersizleri** yapmak ve **el sanatları ve resim yapmak için açıklamalı alıştırmalar** bulacaksınız. Bunlara ek olarak vakit **geçirmek için** bir kaç **oyun** da bulacaksınız.

Burada bulacağınız ödevler farklı zorluk seviyesine sahiptirler (I-III). **Her zaman ilk önce birinci seviyeden başlayın** ve sonra devam eden diğer seviyelerden yapabildiğiniz seviyeyi yapın. Bu kitap Almanya'ya yeni gelen ve bir okulda yer bulmak için bekleyen ve ilkokula gidecek bütün çocuklar için hazırlanmıştır. Bir süredir okula gitmiş olan daha büyük çocuklar doğal olarak zor ödevleri çözebilirler. Bu nedenle eğer bütün ödevleri çözemezseniz endişelenmeyin!

Bu kitaptaki ödevleri çözmek için size gereken her şey, size hediye olarak verilen çantanın içinde bulunmaktadır.

Eminiz ki güzel resimler boyayacak ve güzel el sanatları yapacaksınız, yaptıklarınıza hayran olmak bizi çok mutlu edebilir. Eğer imkanınız olursa, yaptığınız ödevlerin fotoğrafını çekebilir ve aşağıda bulunan e-posta adresi aracılığıyla bize gönderebilirsiniz:

NRybarski@bochum.de

El işi ve resimlerinin fotoğraflarını bize gönderen çocuklara vereceğimiz bazı küçük ödüllerin yanı sıra gönderdikleri fotoğrafları bürolarımıza süs olarak asacağız ve Almanya'ya yeni gelen diğer çocuklara göstereceğiz. Adınızı e-postaya yazmayı unutmayın, böylece sizi arayabilir ve küçük bir ödül aldığınızda sizi bilgilendirebiliriz.

Belediye Entegrasyon Merkezi ekibi, size bu küçük kitapla çalışırken iyi eğlenceler diler ve neşeli vakitler geçirmenizi temenni eder!

Liebe Eltern, liebe Kinder,

während wir die Grundschule kontaktieren, um einen Schulplatz zu finden, könnt ihr euch mit diesem Heft, das wir für euch zusammengestellt haben, schon **ein wenig auf die Schule vorbereiten**. Hier findet ihr Übungen, mit denen ihr schon etwas **Deutsch lernen** könnt, **Mathematikübungen** und **Anleitungen zu Bastelarbeiten und zur Gestaltung von Bildern**. Zusätzlich findet ihr auch einige **Spiele zum Zeitvertreib**.

Die Aufgaben, die ihr hier findet, haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen (I-III). **Fangt immer mit der ersten Stufe an** und macht dann die folgenden Stufen, soweit ihr es schafft. Dieses Heft ist für alle Grundschulkinder, die neu nach Deutschland kommen und auf einen Schulplatz warten, gemacht worden. Es ist doch klar, dass ältere Kinder, die schon länger die Schule besucht haben, schwierigere Aufgaben lösen können. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr nicht alle Aufgaben lösen könnt!

All das, was ihr benötigt, um die Aufgaben dieses Heftchens lösen zu können, findet ihr in dem Beutel, den wir euch geschenkt haben.

Da ihr sicherlich schöne Bilder malen werdet und schöne Bastelarbeiten machen werdet, würden wir uns sehr darüber freuen, wenn wir sie bewundern dürften. Wenn ihr die Möglichkeit habt, dann könntet ihr Fotos davon machen und sie uns an folgende Adresse schicken:

NRybarski@bochum.de

Wir haben einige kleine Preise, die wir den Kindern geben werden, die uns Fotos von ihren Bastelarbeiten und Bildern zukommen lassen, die wir dann in unserem Büro aufhängen werden, um es damit zu schmücken und sie den anderen Kindern, die neu nach Deutschland kommen, zu zeigen. Vergesst nicht, euren Namen in die E-Mail zu schreiben, damit wir euch anrufen können und euch benachrichtigen können, wenn ihr einen kleinen Preis bekommt.

Viel Vergnügen und frohes Arbeiten mit diesem Heftchen wünscht euch das Team des Kommunalen Integrationszentrums!



Inhalt

Matematik Mathematik

Başlık Titel	Konu Themengebiet	Zorluk Seviyesi Schwierigkeits- stufe	Sayfa Seite
Zar ile saymak!	saymak / sayıları öğrenmek	I	1
Zähle mit dem Würfel!	zählen / Zahlen erfassen	I	2
Atlamalarını say!	saymak	I	3
Zähle deine Sprünge!	zählen	I	4
Hangi şekli var?	geometri / şekiller	I	5
Welche Form hat das?	Geometrie / die Formen	I	6
Lütfen ölçün!	ölçmek / ölçü birimi santimetre (cm)	II	7
Bitte messen!	messen / Maßeinheit Zentimeter (cm)	II	8
Şekilleri biliyormusun?	geometri / şekilleri adlandırın	II	9
Kennst du die Formen?	Geometrie / Formen benennen	II	10
Daha fazla istiyorum! – artı hesaplamak / toplamak (+)	1-12 sayı aralığında toplamak	II	11
Ich will mehr! – plus rechnen/die Addition (+)	Addition im Zahlenraum von 1-12	II	12
Ölç ve daha fazlasını bul!	ölçü birimi ile ekleme (cm)	III	13
Miss und mach mehr daraus!!	Addition mit der Maßeinheit (cm)	III	14
Daha az yap (-)!	eksi hesapla - çıkarma	III	15
Mach weniger (-) daraus !	minus rechnen – Subtraktion	III	16
Çarpma!	çarpma – çarpma işlemi	III	17
Nimm es mal!	mal rechnen – die Multiplikation	III	18

Sanat ve Doğa Kunst und Natur

Başlık Titel	Konu Themengebiet	Zorluk Seviyesi Schwierigkeits- stufe	Sayfa Seite
Bu benim!	vücut / vücudun kısımları	I	19
Das bin ich!	der Körper / die Körperteile	I	20
Ne boyayabilirsin?	şeyler / nesnelere boya	I	21
Was kannst du alles malen?	Dinge / Gegenstände malen	I	22

Renkli boya!	mandala boyamak	I	23
Mach es bunt!	ein Mandala ausmalen	I	24
Her yerde geometrik şekiller!	geometrik şekiller çizmek	II	25
Überall geometrische Formen!	geometrische Formen zeichnen	II	26
Boya ve renkli yap!	nesneler boya	II	27
Mal ab und mach's bunt!	Gegenstände ab- und anmalen	II	28
Dinle ve boya!	işitsel dürtüyle boya	II	29
Lausche und male!	malen und ausmalen mit auditivem Impuls	II	30
Elişi yapalım!	yaratıcı el sanatları	III	31
Lass uns basteln!	kreative Bastelarbeit	III	32
Oku ve çiz!	okuduğunu anlama	III	33
Lies und male!	Leseverstehen	III	34
Parmaklarım ve ellerim ne boyayabilir...	eller ve parmaklarla boyamak	III	35
Was meine Finger und Hände alles malen können...	malen mit Händen und Fingern	III	36

Türkçe / Almanca Türkisch / Deutsch

Başlık Titel	Konu Themengebiet	Zorluk Seviyesi Schwierigkeits- stufe	Sayfa Seite
Bütün bunlar bir evin içinde...	kelime grubu "içi döşeme"	I	37
Das alles ist in einer Wohnung...	Wortfeld "Inneneinrichtung"	I	38
Renkleri tanı!	kelime grubu "renkler"	I	39
Erne die Farben kennen!	Wortfeld "Farben"	I	40
Ne salata!	harfleri doğru sıraya koy	I	41
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	42
Ne salata!	harfleri doğru sıraya koy	I	43
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	44
Ne yılan!	harf sırasındaki kelimeleri bul	I	45
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	I	46
Ne yılan!	harf sırasındaki kelimeleri bul	II	47
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	II	48
Dışarı çıkalım ve keşif yapalım!	kelime yazmak	II	49
Lass uns hinausgehen und Entdecker spielen!	Wörter abschreiben	II	50

Okula gidelim!	kelime grubu "okulda"	II	51
Lass uns zur Schule gehen!	Wortfeld "in der Schule"	II	52
Kaldırma yazalım!	kelime yazmak	II	53
Lass uns auf den Gehweg schreiben!	Wörter abschreiben	II	54
O küçük ve büyük, çizgili ve noktalı...	okuduğunu anlamak	III	55
Es ist klein und groß, gestreift und gepunktet...	Leseverstehen	III	56

Spiele und Zeitvertreib Oyunlar ve Eğlence

**Sayfa
Seite**

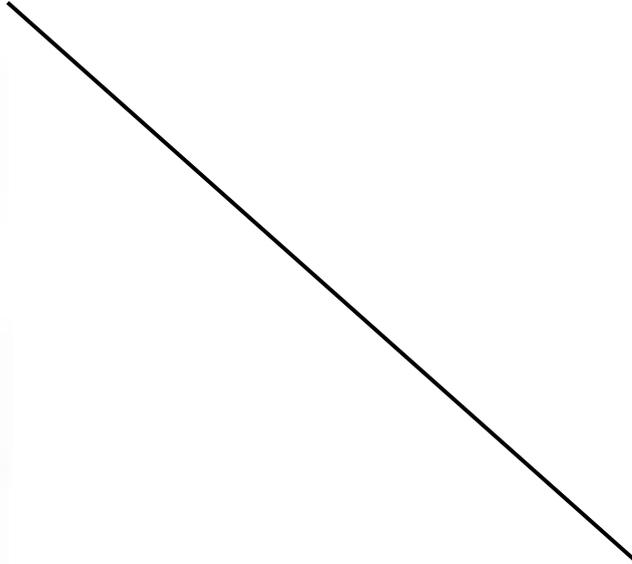
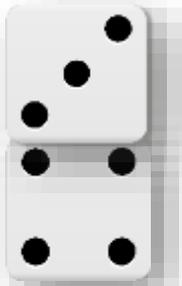
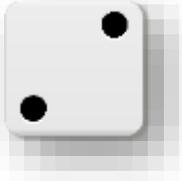
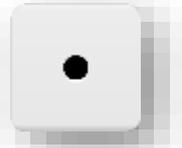
Zar oyunu	57
Würfelspiel	58
Mandala / Mandala	59
Izgara bulmacası / Gitterrätsel	60
Bavulumu topluyorum	61
Ich packe meinen Koffer	62
Kulaktan kulağa / Stille Post	63
Ben bir şey görüyorum onu sen görmüyorsun / Ich sehe was, was du nicht siehst	64
Hava durumu	65
Das Wetter	66
Sek sek oyunu	67
Hüpfspiel	68
Aritmetik olimpiyatları / Rechenolympiade	69-70
Labirent / Labyrinth	71
Hafıza oyunu / Memory	72/75
Kelime bilgisi / Vokabeln	76-81
Linkler / Links	82-84

Arbeitsblätter

Matematik

Zorluk seviyesi I

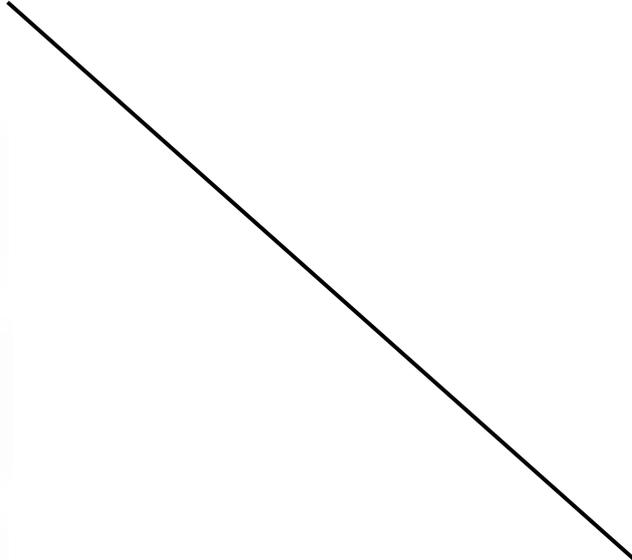
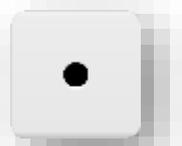
Ödev: Zarı doğru sayı ile birleştir.



Mathematik

Schwierigkeitsstufe I

Aufgabe: Verbinde den Würfel mit der richtigen Zahl.



Ödev: Atlama ipini al ve dışarı çık.
Atlama ipinle ne sıklıkla atlayabilirsin?



Atlama ipinle ne sıklıkla atladın?

Cevap:_____

Atlama ipi ile başka hareketler deneyebilirsiniz:

İp ile atla ve ileri yürü.

İp ile atla ve geri yürü.

İp ile tek ayakla atla.

...

Aufgabe: Nimm dein Springseil und gehe nach draußen.
Wie oft kannst du mit deinem Springseil hüpfen?



Wie oft bist du mit deinem Springseil gesprungen?
Ergebnis: _____

Du kannst auch andere Bewegungen beim Seilspringen ausprobieren:

- Hüpfe mit dem Seil und laufe vorwärts.
- Hüpfe mit dem Seil und laufe rückwärts.
- Hüpfe mit dem Seil auf einem Bein.
- ...

Ödev: Bu geometrik şekilleri katlanabilir metre veya atlama ipi ile yapabilir misin?



Katlanabilir metre veya atlama ipi ile yapabileceğin başka geometrik şekiller biliyor musun?

Mathematik

Schwierigkeitsgrad I

Aufgabe: Kannst du diese geometrischen Formen mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen?

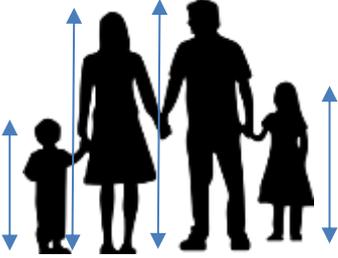


Kennst du andere geometrische Formen, die du mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen könntest?

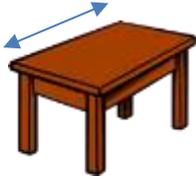
Matematik

Zorluk seviyesi II

Ödev: Katlanabilir metre ile ölçebilirsin! Cevabını yaz.



1. Boyun kaç?
Cevap: _____
2. Kız kardeşinin boyu kaç?
Cevap: _____
3. Erkek kardeşinin boyu kaç?
Cevap: _____
4. Annenin boyu kaç?
Cevap: _____
5. Babanın boyu kaç?
Cevap: _____
6. Ayağın ne kadar uzun?
Cevap: _____



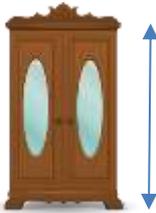
7. Masanın uzunluğu ne kadar?
Cevap: _____



8. Kalemnin boyu ne kadar?
Cevap: _____



9. Resim kağıdının boyu ne kadar?
Cevap: _____



10. Masanın yüksekliği ne kadar?
Cevap: _____



11. Dolabının yüksekliği ne kadar?
Cevap: _____

12. Giriş kapınızın genişliği ne kadar?
Cevap: _____



Daha başka ne ölçebilirsin? Aşağıya yaz!

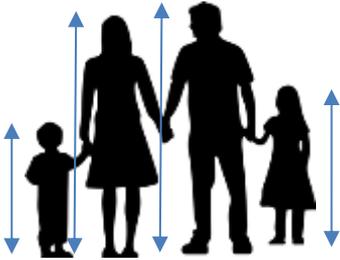
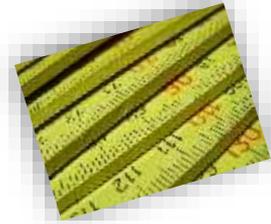
13. _____ Cevap: _____

14. _____ Cevap: _____

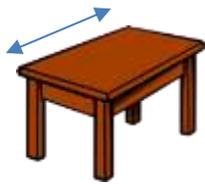
15. _____ Cevap: _____



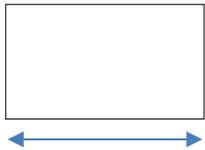
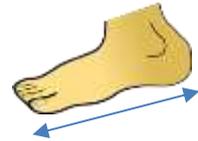
Aufgabe: Mit einem Zollstock kann man messen! Schreibe die Ergebnisse auf.



1. Wie groß bist du?
Ergebnis: _____
2. Wie groß ist deine Schwester?
Ergebnis: _____
3. Wie groß ist dein Bruder?
Ergebnis: _____
4. Wie groß ist deine Mutter?
Ergebnis: _____
5. Wie groß ist dein Vater?
Ergebnis: _____



6. Wie lang ist dein Fuß?
Ergebnis: _____
7. Wie lang ist euer Tisch?
Ergebnis: _____



8. Wie lang ist dein Stift?
Ergebnis: _____
9. Wie lang ist dein Zeichenblock?
Ergebnis: _____



10. Wie hoch ist euer Tisch?
Ergebnis: _____
11. Wie hoch ist euer Schrank?
Ergebnis: _____



12. Wie breit ist eure Haustür?
Ergebnis: _____



Was könntest du noch messen? Schreib es auf!

13.  _____ Ergebnis: _____
14. _____ Ergebnis: _____
15. _____ Ergebnis: _____



Matematik

Zorluk seviyesi II

Ödev: Geometrik şekilleri doğru kelime ile birleştir.
Geometrik şekilleri defterine çiz.



kalp



çapraz



ok



daire



üçgen



kare

Aufgabe: Verbinde die geometrische Form mit dem passenden Wort.
Zeichne die geometrischen Formen in dein Heft.



das Herz



das Kreuz



der Pfeil



der Kreis



das Dreieck



das Quadrat

Ödev: Zarı at ve iki sayıyı **ilave et** (toplama). Şekildeki zarlara sayıları noktalarla yaz ve cevapları yan tarafa rakamla yaz.



Örnek:

$$2 + 6 = 8$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

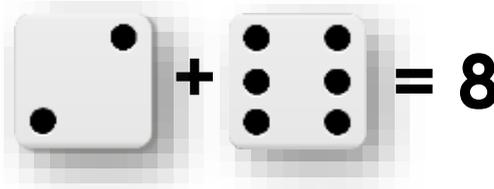
$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe: Würfle und **addiere** die beiden Zahlen (plus rechnen).
Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.



Beispiel:



$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Matematik

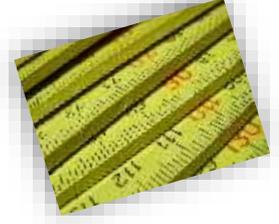
Zorluk seviyesi III

Ödev: Katlanabilir metre ile tebeşirlerini ölç.

Tebeşirin boyu ne kadar uzun?



Boy: _____



Yan yana durdukları zaman iki tebeşir ne kadar uzun? Hesapla!



_____ cm + _____ cm = _____ cm

Yan yana durdukları zaman üç tebeşir ne kadar uzun? Hesapla!



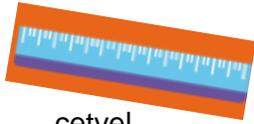
_____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

Cevaplarını kontrol et!

Tebeşirlerini yan yana koy ve ve katlanabilir metre ile bütün boyu ölç.



Daha başka ne ölçebilirsin? Yukarıda yaptığın gibi hesapla.



cetvel



kurşun kalem



kalemtraş



silgi



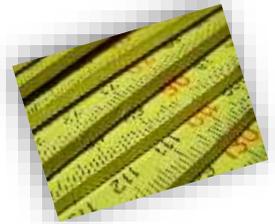
kitap

Aufgabe: Miss mit deinem Zollstock deine Malkreide.

Wie lang ist deine Malkreide?



Länge: _____



Wie lang sind zwei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



_____ cm + _____ cm = _____ cm

Wie lang sind drei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



_____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

Überprüfe deine Rechnung!

Lege deine Malkreiden nebeneinander und miss die Länge mit deinem Zollstock.



Was könntest du noch messen? Berechne es, wie du es oben berechnet hast.



das Lineal



der Bleistift



der Anspitzer



der Radiergummi



das Buch

Ödev: Ödev: Zar at ve küçük sayıyı büyük sayıdan çıkar (çıkarma işlemi).
Şekildeki zarlara sayıları noktalarla yaz ve cevapları yan tarafa rakamla yaz.



Örnek:

$$5 - 3 = 2$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

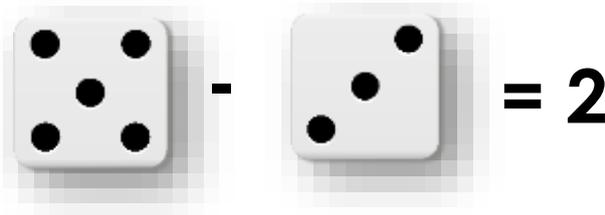
$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



Aufgabe: Würfle und **subtrahiere** die kleinere Zahl von der größeren Zahl (minus rechnen).

Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.

Beispiel:



$$5 - 3 = 2$$



$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



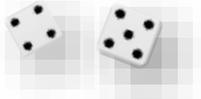
Ödev:



Bu oyunu yalnız olarak veya kız kardeşinle, erkek kardeşinle ya da ebeveyninle beraber oynayabilirsin. Zarları at, sayıları çarp. Neticede bulduğun sayıyı gösteren alanı işaretle. Kim en çok işaretlenmiş alana sahip olacak?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Örnek:



$4 \times 5 = 20$ → 20 bulunan alanı işaretle.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Aufgabe: Dieses Spiel kannst du alleine spielen, mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern. Würfle und multipliziere die Zahlen. Markiere das Feld mit dem Ergebnis. Wer schafft es, mehr Ergebnisse zu markieren?



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Beispiel:  $4 \times 5 = 20$ → Markiere das Kästchen mit dem Ergebnis 20.

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

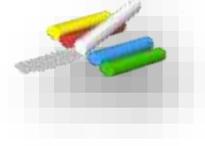
____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____



Ödev: Tebeşirlerini al ve ailen ile beraber dıřarı ık. Yere yat ve senin vücutunun dıř hatlarının çizilmesini saęla. Ayaęa kalk ve tebeşirlerle ařaęıdakileri iz...



senin gözlerini



senin burnunu



senin kulaklarını



senin aęzını



senin saęlarını



ve senin dięer özel karakterlerini (yüz illeri, gözlük...)



Sen elbiselerini de çizebilirsin.

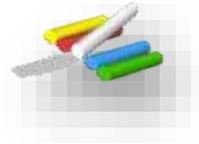
Ödev: Kız kardeřinin (erkek kardeřinin) vücutunu tebeşir ile iz. Kim en büyük? Kim en küçük?

Ödev: Elini yere koy ve elini iz. Senin velinin veya kız kardeřinin (erkek kardeřinin) elini de iz. Kimin eli en büyük? Kimin eli en küçük?

Bize göstermek için çizimlerinin resmini ek!



Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Leg dich auf den Boden und lass den Umriss deines Körpers zeichnen. Steh auf und zeichne mit deiner Malkreide...



und andere besondere Merkmale von dir (Sommersprossen, Brille...)



Du kannst auch deine Kleidung malen.

Aufgabe: Zeichne mit der Kreide den Umriss deiner Geschwister. Wer ist am größten? Wer ist am kleinsten?

Aufgabe: Leg deine Hand auf den Boden und zeichne sie. Zeichne auch die Hand deiner Eltern und deiner Geschwister. Wer hat die größte Hand? Wer hat die schönste Hand?

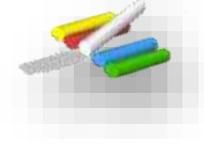
Mach Fotos davon, um sie uns zu zeigen!



Sanat ve doęa

Zorluk seviyesi I

Ödev: Tebeşirlerini al ve ailen ile beraber dışarı çık.



- Tebeşirlerinle gökkuşuęı çiz.



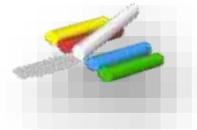
Başka fikirlerin var mı?

- Güneş çiz.
- Bulut çiz.
- Ev çiz.
- ...



Bize göstermek için çizimlerinin resmini çek!

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.



- Male mit deiner Malkreide einen Regenbogen.



Hast du noch weitere Ideen?

- Male eine Sonne.
- Male eine Wolke.
- Male ein Haus.
- ...



Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

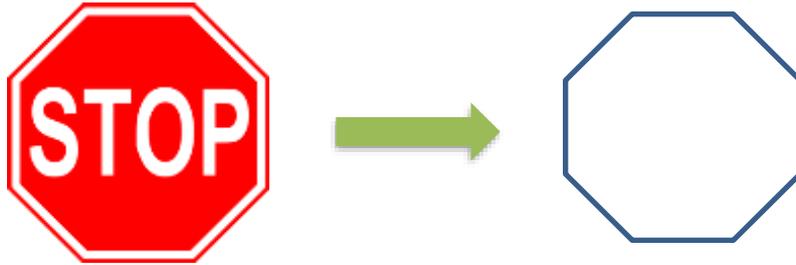
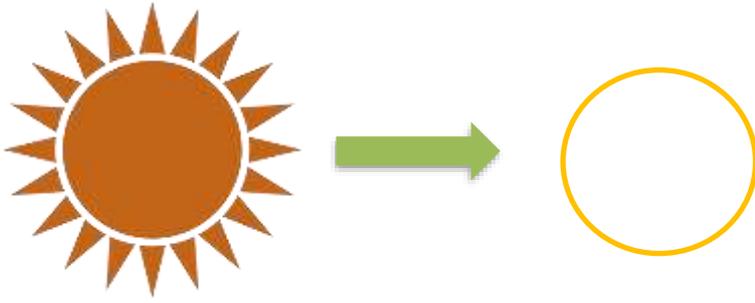
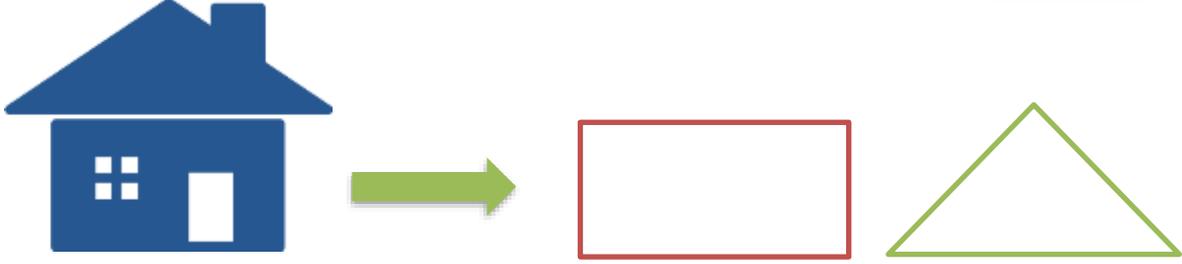
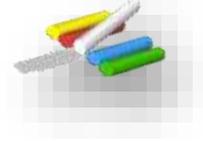
Ödev: Bahar mandalasını farklı renklerle boya.



Aufgabe: Male das Frühlings-Mandala mit verschiedenen Farben aus.



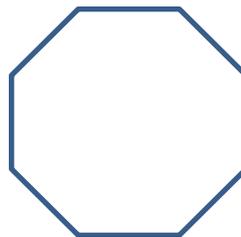
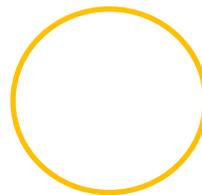
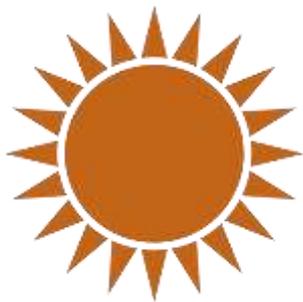
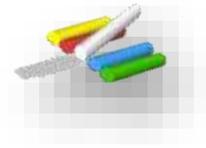
Ödev: Tebeşirlerini al ve ailenle birlikte dıřarı ık. Tebeşirlerinle geometrik Őekiller iz (daire, kare, gen,...) doęada veya caddede grdęn nesnelere olabilir.



Daha bařka geometrik Őekiller biliyor musun? Onları iz ve boya!

Bize göstermek için çizimlerinin resmini ek!

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Male mit deiner Malkreide geometrische Formen (Kreis, Viereck, Dreieck, ...), die du in der Natur oder auf der Straße findest.



Kennst du weitere geometrische Formen? Male sie auf!

Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

Ödev: Dışarı çık ve bir çiçek bul. Resim defterine resmini çiz.
Ayrıca bir taş ara ve bul sonra da onu boya. Parmak boyalarını bu iş için kullanabilirsin.



Bize göstermek için çizimlerinin resmini çek!

Aufgabe: Geh nach draußen und such eine Blume. Male sie in deinen Zeichenblock. Such auch einen Stein und male ihn an. Dafür kannst du deine Fingerfarben benutzen.

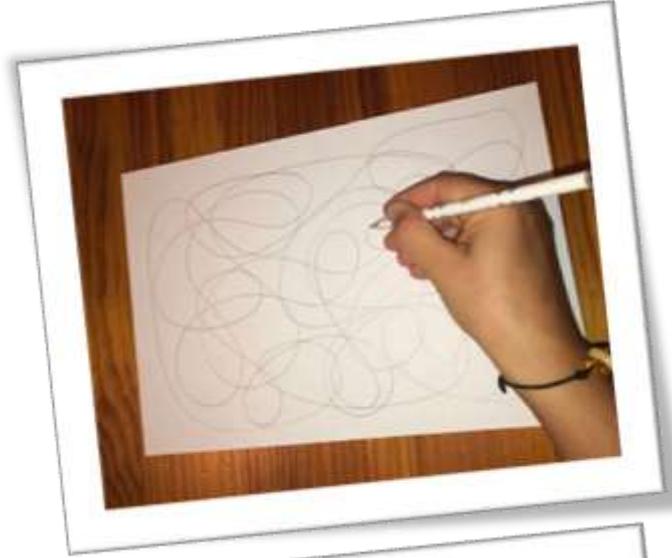


Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

Ödev: Kalemimi dans etmesi için serbest bırakabilir misin?

- Bir kaç saniye süresince müzik çal.
- **Siyah tükenmez kalem veya kurşun kalemi bir kağıt üzerinde “dans” ettir”.**
 - Senin kalemin bir kaç saniye müzik dinledikten sonra dans edecektir.
 - Müzik durduğunda senin kalemin dans etmeyi bitirecektir.
 - Bu sürede kalemini kaldırma! Bu bir devamlı çizgi şeklinde olmalı.

Senin resminin böyle olması gerekli:



Resmi boya!

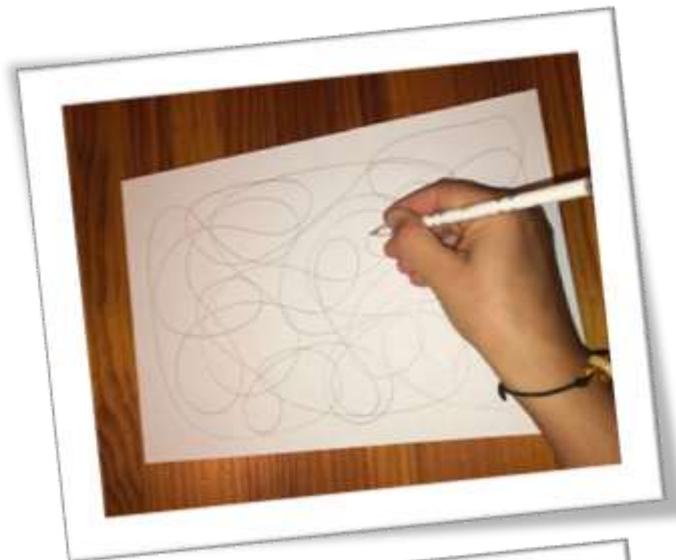


Zikzak çizgiler çizerek de böyle bir resim denemesi yapabilirsin.

Aufgabe: Kannst du deinen Stift tanzen lassen?

- Höre für einige Sekunden Musik.
- **Lass deinen schwarzen Stift oder Bleistift auf einem Blatt „tanzen“.**
 - Dein Stift fängt nach einigen Sekunden des Zuhörens an zu tanzen.
 - Sobald die Musik endet, hört der Stift auf zu tanzen.
 - Setz deinen Stift zwischendurch nicht ab! Es soll eine Linie sein.

So könnte dein Bild aussehen:



Male es aus!



Du kannst auch versuchen, eine Zeichnung auf diese Weise mit Zickzacklinien zu zeichnen.

Ödev: Bir kaç tuvalet kaęıdı rulosu biriktir ve aőaęıdaki el iőini yap:



Kendi fikirlerini kullanarak baőka el sanatları da yapabilirsin.

Bize göstermek için yaptığın el sanatlarının resmini çek!

Aufgabe: Sammle einige Toilettenpapierrollen und mach diese Bastelarbeit:



Du kannst auch weitere Bastelarbeiten mit eigenen Ideen basteln.

Mach Fotos von deinen Bastelarbeiten, um sie uns zu zeigen!

Ödev: Oku ve boya!



Kelebeęi renkli boya.



Trafik ışığı yeşil yanıyor.



Kırmızı mum yanıyor.



Mavi evin çatısı kırmızı.



Sarı arabanın tekerlekleri kırmızı.



Kalem turuncu renginde.

Aufgabe: Lies und male!



Male den Schmetterling bunt.



Die Ampel leuchtet grün.



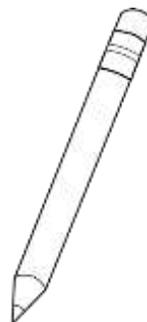
Die rote Kerze leuchtet.



Das blaue Haus hat ein rotes Dach.



Das gelbe Auto hat rote Räder.



Der Stift ist orange.

Sanat ve doęa

Zorluk seviyesi III

Kunst und Natur

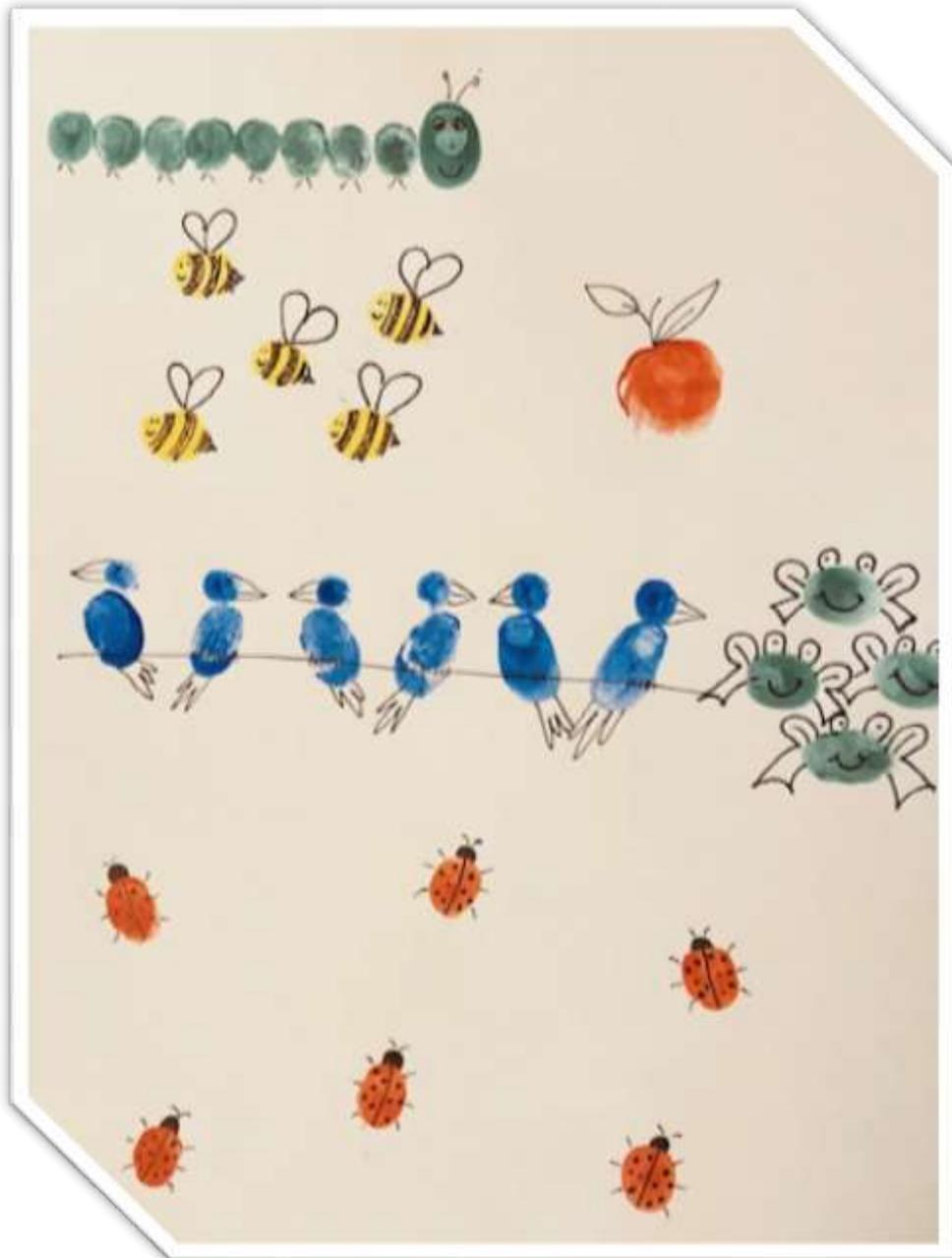
Schwierigkeitsstufe III

Ödev: Parmak boyasını kullan. Parmaklarınla ve ellerinle bir resmi boyayabilirmisin?

Aufgabe: Benutze deine Fingermalfarbe. Schaffst du es, mit deinen Fingern und deinen Händen zu malen?

İşte bazı fikirler:

Hier sind einige Ideen:





Ellerinle ve el parmaklarınla boya ile yapabileceğin şeyler hakkında başka fikirlerin var mı? Bize göstermek için resimlerinin fotoğrafını çek!

Hast du weitere Ideen, was du mit deinen Händen und deinen Fingern malen könntest? Mach ein Foto von deinen Bildern, damit du sie uns zeigen kannst!

Almanca

Zorluk seviyesi I

Ödev: Bir evde hangi eşyalar bulunur? Çarpı koy.



lamba



trafik lambası



raf



masa



yatak



buzdolabı



dolap



televizyon



kanepa



sandalye



kapı



bisiklet

Aufgabe: Welche Gegenstände gibt es in einer Wohnung? Kreuze an!



die Lampe



das Regal



die Ampel



der Tisch



das Bett



der Kühlschrank



der Schrank



der Fernseher



das Sofa



der Stuhl



die Tür

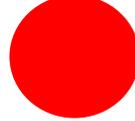


das Fahrrad

Ödev: Renkleri biliyor musun? Aşağıdaki çizgilere rengin adını yaz.



mavi



kırmızı



yeşil



sarı



pembe



mor



turuncu



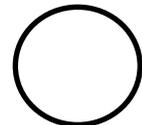
kahverengi



gri



siyah



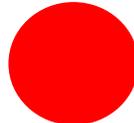
beyaz



Aufgabe: Kennst du die Farben? Schreibe das Wort in die untere Zeile ab.



blau



rot



grün



gelb



rosa



lila



orange



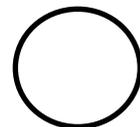
braun



grau



schwarz



weiß

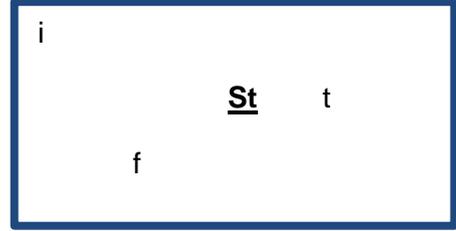


Harf salatası

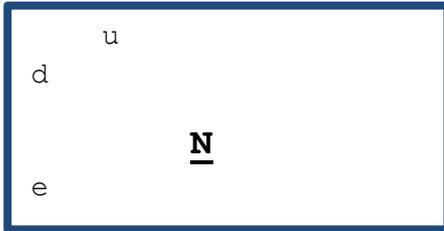
Ödev: Kelime yılanı sırasındaki saklanmış kelimeleri bul. Her kelimedenden sonra bir çizgi koy ve bulunduğun her kelimeyi alttaki kutuya yaz.



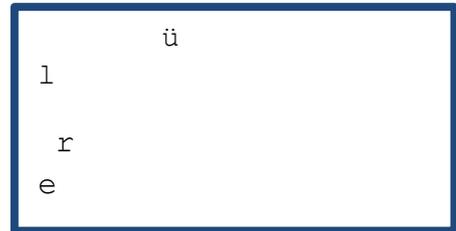
die



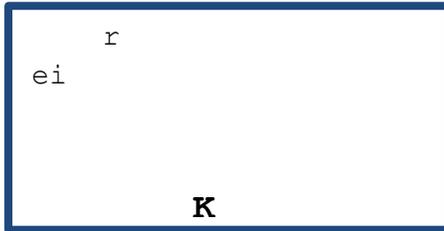
der



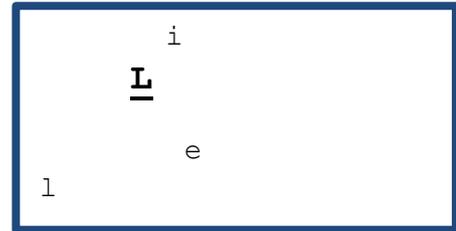
die



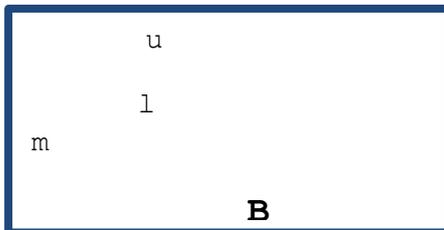
der



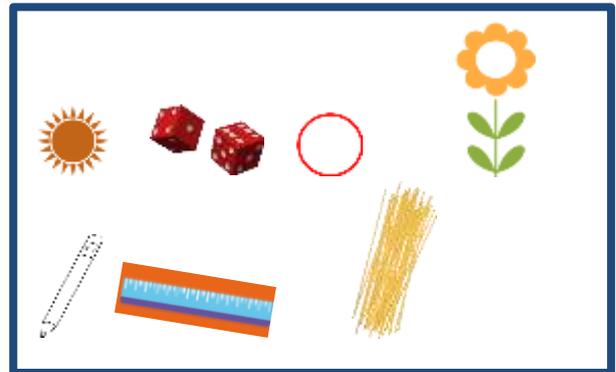
die



das

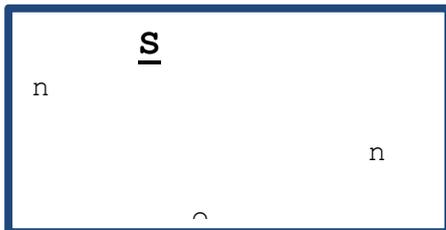


die

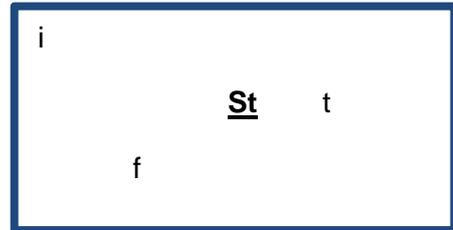


Buchstabensalat

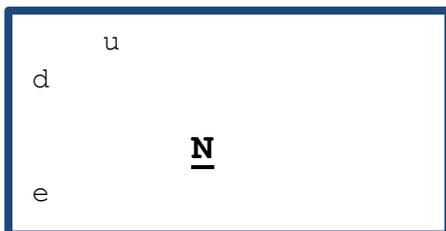
Aufgabe: Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben. Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben. Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.



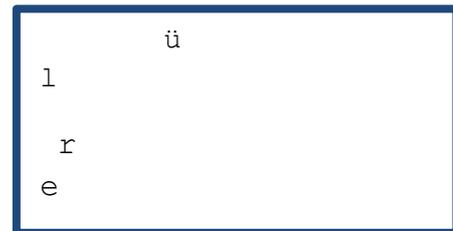
die



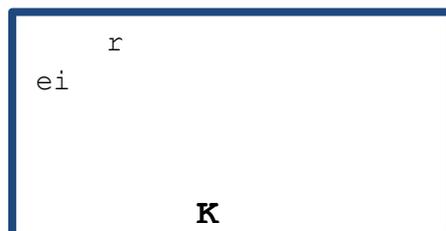
der



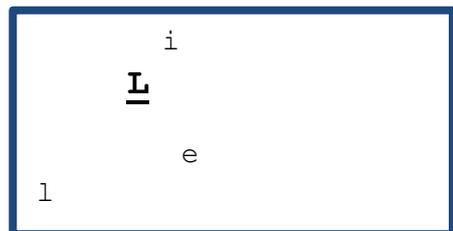
die



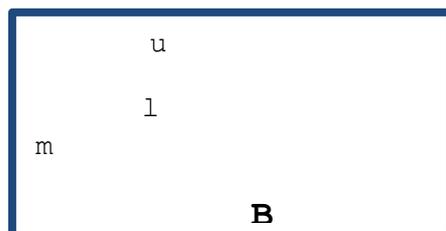
der



der



das

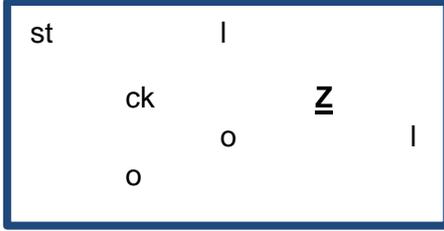


die

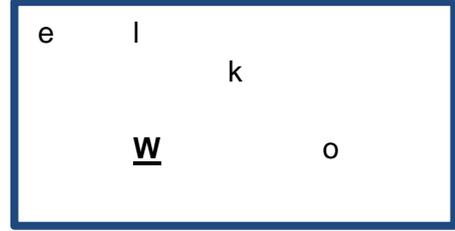


Harf salatası

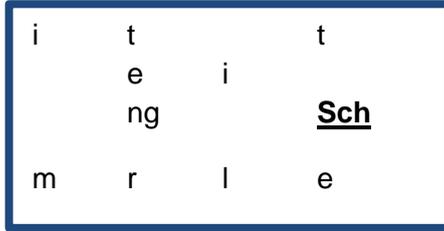
Ödev: Kelime yılanı sırasındaki saklanmış kelimeleri bul. Her kelimedenden sonra bir çizgi koy ve bulduğun her kelimeyi alttaki kutuya yaz.



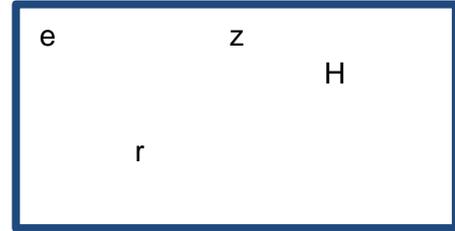
der



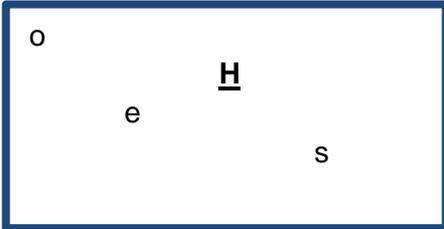
die



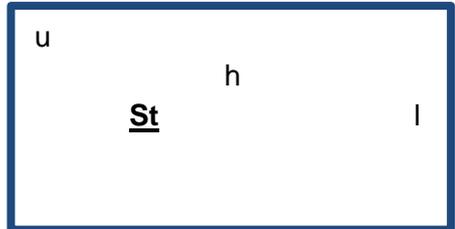
der



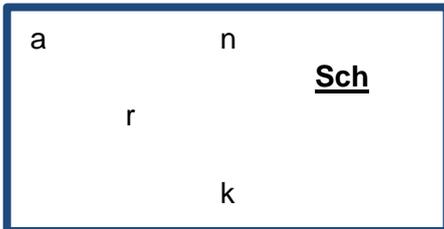
das



die



der

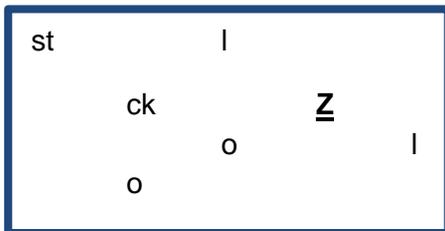


der

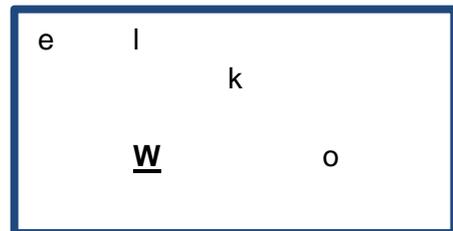


Buchstabensalat

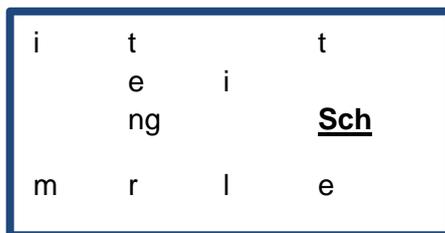
Aufgabe: Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben. Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben. Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf. auf.



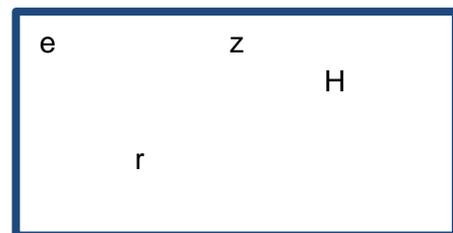
der



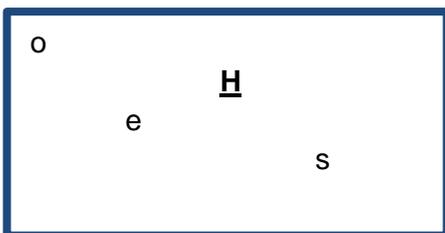
die



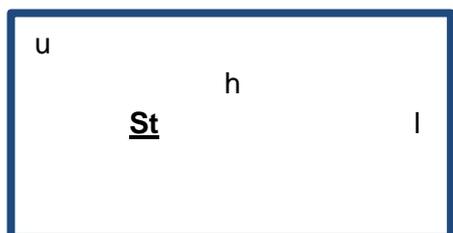
der



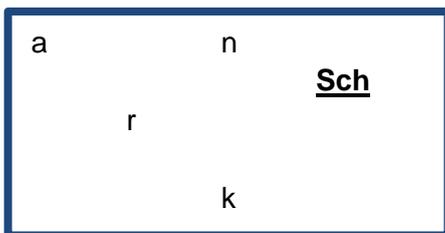
das



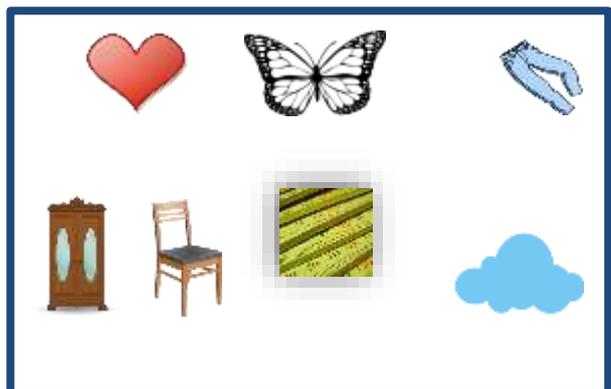
die



der



der



Kelime yılanı

Ödev: Kelime yılanı sırasındaki saklanmış kelimeleri bul. Her kelimedenden sonra bir çizgi koy ve bulduğun her kelimeyi alttaki kutuya yaz.

zarüçgenmasakapıdolapdairenumaralarcetvel

arabakalemtraşkitapoyunsilgisandalye

agızmandalagökkuşağıçiçekkalemvtrafiklambası

Wörterschlangen

Aufgabe: Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.
Mach nach jedem Wort einen Trennungsstrich und schreib jedes Wort in
das Kästchen unter der Wörterschlange.

WürfelDreieckTischTürSchrankKreisZahlenLineal

AutoAnspitzerBuchSpielRadiergummiStuhl

MundMandalaRegenbogenBlumeStiftHausAmpel

Kelime yılanı

Ödev: Kelime yılanı sırasındaki saklanmış kelimeleri bul. Her kelimedenden sonra bir çizgi koy ve bulduğun her kelimeyi alttaki kutuya yaz.

fotoğraflar gökkuşağı güneş boyata biat konser ve şekiller

bul resim ayırıcı ayap buzdolabı maymun

mum mavı harf salatası yazgı rı alkuş

Wörterschlangen

Aufgabe: Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.
Mach nach jedem Wort einen Strich und schreib jedes Wort unten auf.

FotosRegenbogenSonnemaleNaturDoseFormen



findeBildauchmacheKühlschrankAffe



KerzeblauBuchstabenSalatschreibgraunimmVogel



Ödev: Dışarı çık ve resimlerini gördüğün şeyleri sokakta ara. Neler görüyorsun?
Çarpı işareti koy ve yan tarafına gördüğün şeyin ismini yaz.

araba



[] _____

çiçek



[] _____

otobüs



[] _____

kedi



[] _____

ağaç



[] _____

güneş



[] _____

ev



[] _____

bulutlar



[] _____

bisiklet



[] _____

kuş



[] _____

Aufgabe: Geh hinaus und suche nach den abgebildeten Dingen. Was siehst du?
Kreuze an und schreibe das Wort daneben.

das Auto



[] _____

die Blume



[] _____

der Bus



[] _____

der Baum



[] _____

die Katze



[] _____

die Sonne



[] _____

das Haus



[] _____

die Wolken



[] _____

das Fahrrad



[] _____

der Vogel



[] _____

Ödev: Zar at. Üzerindeki sayıya uyan resmi ve kutudaki ilgili kelimeyi ara.
Bulduğun kelimeyi ilgili resmin altına yaz.

kalem	kitap	masa	silgi
tahta	sünger	cetvel	
sınıf	öğretmen	kalemtraş	
sırt çantası	computer		



























Aufgabe: Würfle. Such die Zahl und das passende Wort im Kasten.
Schreibe es unter das Bild des entsprechenden Gegenstandes.

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|-----------------|
| der Stift | das Buch | der Tisch | das Radiergummi |
| die Tafel | der Schwamm | das Lineal | |
| die Klasse | der Lehrer | der Anspitzer | |
| der Rucksack | der Computer | | |

Ödev: Tebeşirlerini al ve ailenle birlikte dışarı çık.

- Caddeye / kaldırıma tebeşir ile kendi ismini yaz.
- Aşağıda verilen kelimeleri tebeşir ile caddeye / kaldırıma yaz.

GÜNEŞ



güneş

AY



ay

TENEKE KUTU



teneke kutu

TRAFİK LAMBASI



trafik lambası

DONDURMA



dondurma

MAYMUN



maymun

KUŞ



kuş

ARABA



araba

PANTOLON



pantolon



Caddeye bu cisimlerin resimlerini de yapabilirsin.

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.

- Schreibe deinen Namen mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.
- Schreibe folgende Wörter mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.

SONNE



die Sonne

MOND



der Mond

DOSE



die Dose

AMPEL



die Ampel

EIS



das Eis

AFFE



der Affe

VOGEL



der Vogel

AUTO



das Auto

HOSE



die Hose



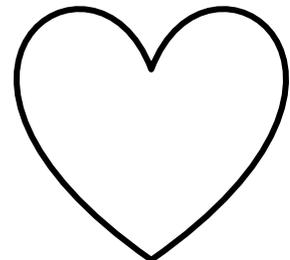
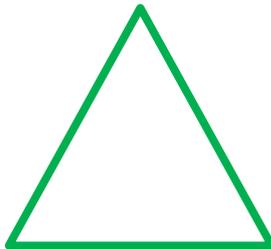
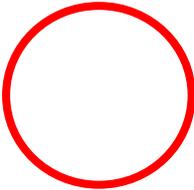
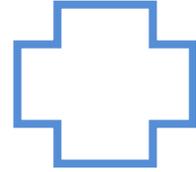
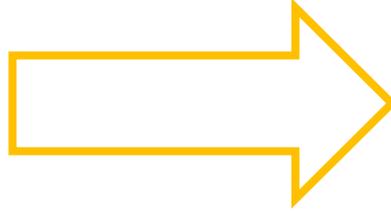
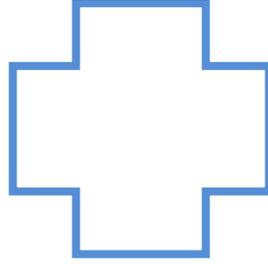
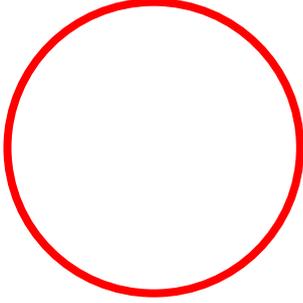
Du kannst diese Dinge auch auf die Straße malen.

Almanca

Zorluk seviyesi III

Ödev: Oku ve boy!

- Küçük çapraz sarı renge boy.
- Büyük çaprazın içine pembe noktalar boy.
- Büyük dairenin içine yüz çiz.
- Küçük daireyi siyah renge boy.
- Küçük kalbi pembe renge boy.
- Büyük üçgenin içine kırmızı bir daire çiz.
- Büyük kalbin rengi kırmızı.
- Küçük üçgenin rengi yeşil.
- Okun içine mavi şeritler çiz.



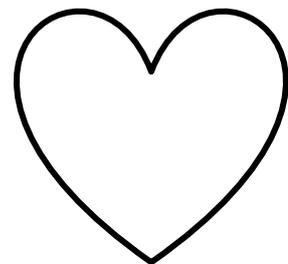
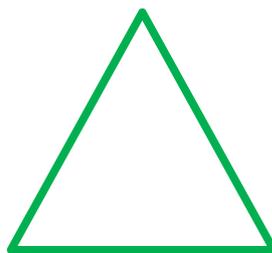
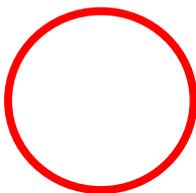
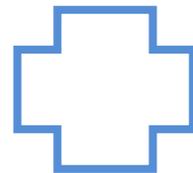
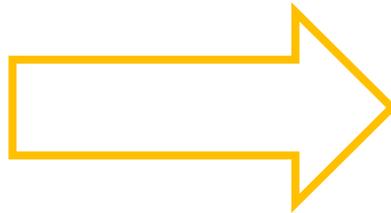
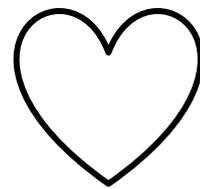
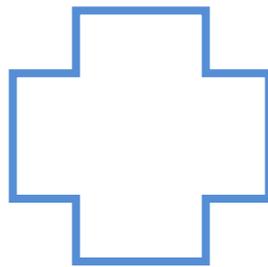
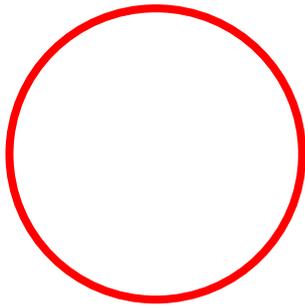
Deutsch

Schwierigkeitsstufe III

Aufgabe: Lies und male!

- Das kleine Kreuz ist gelb.
- Male lila Punkte in das große Kreuz.
- Male ein Gesicht in den großen Kreis.
- Der kleine Kreis ist schwarz.
- Das kleine Herz ist lila.

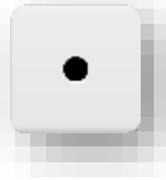
- Male rote Kreise in das große Dreieck.
- Das große Herz ist rot.
- Das kleine Dreieck ist grün.
- Male blaue Streifen in den Pfeil.



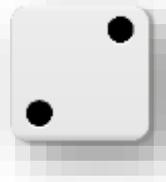
Oyunlar ve eđlenceler

Zar oyunu – Zar atmak.

Zarı attığında...



1 gelirse, atlama ipini al, dıřarı ık ve atla.



2 gelirse, ikinci zarı al, zarları beraber at ve aritmetik iřlemleri yapmayı dūřun.



3 gelirse, tebeřirlerinle beraber dıřarı ık ve bildiđin u geometrik řekli iz.



4 gelirse, bir ayak üzerinde on defa sıra.



5 gelirse, evinizde ve dođada bulunan 5 eřyayı ol.



6 gelirse, parmak boyası ile resim yap.

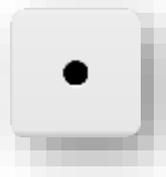


Bařka bir zar oyunu bul.

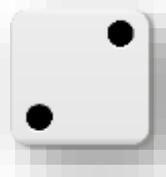
Spiele und Zeitvertreib

Würfelspiel - Würfle mit einem Würfel.

Wenn du eine...



1 würfelst, geh mit deinem Springseil nach draußen und spring.



2 würfelst, nimm deinen zweiten Würfel dazu, würfle und überlege dir fünf Rechenaufgaben.



3 würfelst, geh nach draußen und male drei geometrische Formen, die du kennst.



4 würfelst, spring zehnmal auf einem Bein.



5 würfelst, miss 5 Dinge in eurer Wohnung oder in der Natur.



6 würfelst, male mit deiner Fingerfarbe.



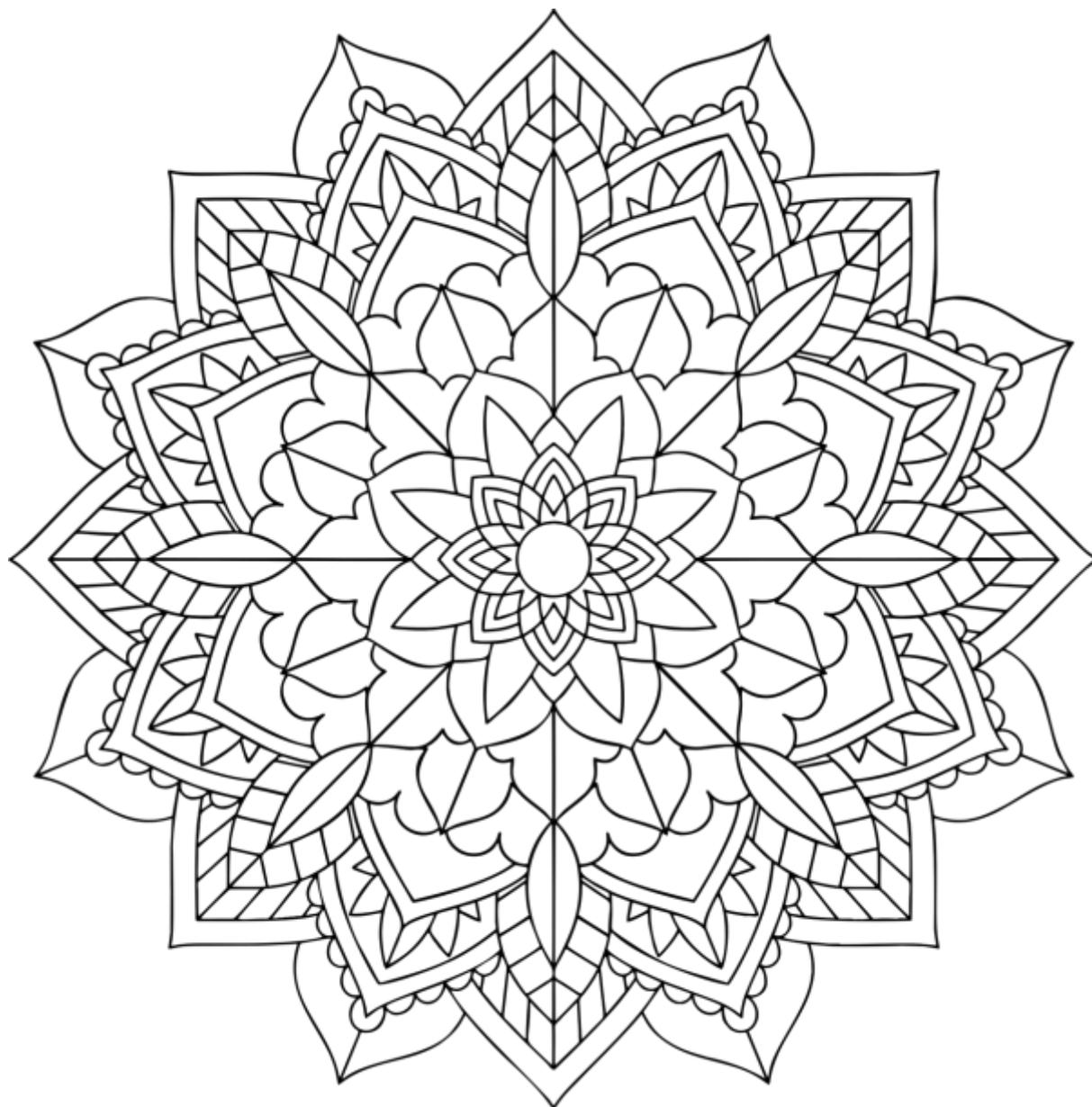
Erfinde ein anderes Würfelspiel.



9

Mandalayı boya!

Mal das Mandala aus!



Izgara bulmacası / Gitterrätsel

Almanca olarak renklerin isimlerini bul ve işaretle.

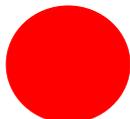
Finde die deutschen Farbwörter und markiere sie.

a	k	m	f	b	n	m	r	o	t
g	r	ü	n	x	a	f	h	e	g
s	c	d	t	w	e	i	ß	g	l
c	l	i	l	a	i	b	j	r	k
h	o	b	t	r	x	l	z	a	o
w	i	g	h	s	u	a	j	u	r
a	p	e	f	n	m	u	k	l	a
r	q	l	x	c	b	p	v	o	n
z	g	b	e	d	r	o	s	a	g
b	r	a	u	n	w	z	y	a	e



blau

mavi



rot

kırmızı



grün

yeşil



gelb

sarı



rosa

pembe



lila

mor



orange

turuncu



braun

kahverengi



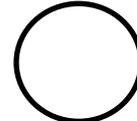
grau

gri



schwarz

siyah



weiß

beyaz

Bavulumu topluyorum (erkek kardeş, kız kardeş ve veli ile beraber)

- İlk oyuncu oyuna başlar ve „Bavulumu topluyorum ve yanıma ... alıyorum“ cümlesini söyler.
- Cümlenin sonunda herhangi bir şeyi yanına aldığını söyler:
Örnek: „**Bavulumu topluyorum ve yanıma ceket alıyorum.**“
- Bir sonraki oyuncu bu cümleyi tekrar eder ve başka bir şeyi ilave eder.
Örnek: „**Bavulumu topluyorum, yanıma pantolon ve ceket alıyorum.**“
- Böylece cümle oyuncudan oyuncuya uzar.



Yanına alınacak nesnelere için örnekler:

- pantolon
- ceket
- elbise
- tişört
- kitap
- güneş gözlüğü
- pijama
- iç çamaşırı (külot, atlet)
- çorap
- güneş kremi
- mayo
- şampuan
- kamera
- şarj kablosu
- ...



Ich packe meinen Koffer (mit Geschwistern, mit den Eltern)

- Der erste Spieler beginnt und sagt „Ich packe meinen Koffer und nehme mit“.
- Am Satzende sagt er einen beliebigen Gegenstand:
Beispiel: „**Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose mit.**“
- Der nächste Spieler wiederholt diesen Satz und fügt einen weiteren Gegenstand hinzu.
Beispiel: „**Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose und eine Jacke mit.**“
- So wird der Satz von Spieler zu Spieler länger.



Beispiele von Gegenständen zum Mitnehmen:

- eine Hose
- eine Jacke
- ein Kleid
- ein T-Shirt
- ein Buch
- eine Sonnenbrille
- ein Schlafanzug
- die Unterwäsche (die Unterhose, das Unterhemd, ...)
- die Socken
- eine Sonnencreme
- ein Badeanzug
- ein Shampoo
- ein Fotoapparat
- ein Ladekabel
- ...



Kulaktan kulağa oyunu (erkek kardeş, kız kardeş veya veli ile beraber oyna)



- Bir daire olacak şekilde yan yana oturun.
- Bir oyuncu bir kelime düşünür ve çok sessiz bir şekilde yanındaki komşu oyuncunun kulağına bu kelimeyi fısıldar.
- Komşu oyuncu bir sonraki oyuncunun kulağına duyduğu kelimeyi fısıldar.
- Son oyuncuya kadar bu şekilde devam eder:
Son oyuncu kelimeyi yüksek sesle söyler.
- Son oyuncu kelimeyi doğru söyledi mi?

Stille Post (Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Setzt euch nebeneinander im Kreis hin.
- Ein Spieler überlegt sich ein Wort und flüstert es seinem Spielnachbarn ganz leise ins Ohr.
- Der Spielnachbar flüstert das Wort dem nächsten Spieler ins Ohr.
- So geht es weiter, bis der letzte Spieler an der Reihe ist:
Der letzte Spieler sagt das Wort laut.
- Hat der letzte Spieler das richtige Wort gesagt?

Ben bir şey görüyorum onu sen görmüyorsun

(erkek kardeş, kız kardeş veya veli ile beraber oyna)



- Bir oyuncu bulunduğu odada bulunan bir eşyayı kendi için seçer ve şu cümleyi söyler:
„Ben bir şey görüyorum onu sen görmüyorsun, o ...“
ve gördüğü şeyin rengini söyler.
- Diğer oyuncular eşyanın ne olduğunu tahmin etmeye çalışırlar.
- Seçilen eşyayı ilk defa doğru olarak bilen oyuncu, bir sonraki eşyayı kendisi seçer.

Ich sehe etwas, was du nicht siehst

(Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Ein Spieler sucht sich einen Gegenstand im Raum aus und sagt dann den Satz:
„Ich sehe etwas, was du nicht siehst, und das ist ...“
und nennt dann die Farbe des Gegenstandes.
- Die anderen Mitspieler dürfen nun raten, welcher Gegenstand gemeint ist.
- Wer den Gegenstand als erster richtig errät, darf sich den nächsten Gegenstand aussuchen.

Hava bugün nasıl?

Kelimeleri uygun sıfatlarla birleştir.



rüzgar

bulutlu



yağmur

sağanak yağmurlu



güneş

rüzgarlı



bulutlar

karlı,
soğuk



kar

yağmurlu



sağanak yağmur

sisli



sis

güneşli,
ılık



Wie ist das Wetter heute?

Verbinde die Nomen mit den passenden Adjektiven.



der Wind

bewölkt,
wolkig



der Regen

gewittrig



die Sonne

windig



die Wolken

verschneit,
kalt



der Schnee

regnerisch,
verregnet



das Gewitter

neblig



der Nebel

sonnig,
warm



Sek sek oyunu



1. Dışarı çık ve resimde gördüğün gibi, bir oyun alanını, yere tebeşirlerinle çiz. Çizdiğin karelerin içine ayaklarının sığacağından emin ol.
2. 1 numaralı karenin önünde dur. Yere çömel ve taşı 1 numaralı kareye at. Eğer taş karenin içinde kalmazsa, sıra bir sonraki oyuncuya geçer.
3. Eğer taş karenin içinde kalırsa, tek ayakla 1 numaralı karenin içine atla. Yere eğil ve taşı al.
4. Karelerin kenarlarındaki çizgilere basmadan, 9 numaralı kareye kadar sek sek atla ve geri dön. Atlarken çizgilerin üzerine basarsan, oyun bir sonraki oyuncuya geçer. 4 - 5 ve 7 - 8 numaralı karelerde 2 ayak ile atla.
5. Bu yaptıklarını bütün karelerde tekrar et:
2. tur: taşı 2 numaralı kareye at.
3. tur: taşı 3 numaralı kareye at.
...



Hüpfspiel



1. Geh nach draußen und mal das Muster, das du auf dem Bild siehst, mit deiner Kreide auf dem Boden auf. Gib darauf Acht, dass dein Fuß in ein Kästchen passt.
2. Stell dich vor das Kästchen mit der 1. Geh in die Hocke und wirf den Stein auf die 1. Bleibt der Stein dort nicht liegen, ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Bleibt er liegen, hüpf mit einem Bein auf die 1, bück dich und heb den Stein wieder auf.
4. Spring dann bis zur 9 und wieder zurück, ohne über die Felder zu treten. Wenn du über die Felder trittst, ist der nächste Spieler an der Reihe. Bei den Kästchen mit der Nummer 4 und 5 und 7 und 8 landest du mit zwei Beinen.
5. Wiederhole das Ganze mit den anderen Zahlen:
2. Runde: Wirf den Stein auf die 2.
3. Runde: Wirf den Stein auf die 3.

...



Aritmetik Olimpiyatları - Hesapla!

Rechenolympiade - Rechne!

Ödev: İşlemi hesapla ve aşağıdaki kutuda verilen sayılarda, bulduğun cevabın üzerini çiz. İlk önce *küçük kahramanlar* alıştırmalarıyla başla. Eğer bunları çözersen *süper kahramanlar* ve *büyük süper kahramanlar* alıştırmalarını da çözebilirsin.

Aufgabe: Rechne und streiche dann die Lösung im unten stehenden Kästchen durch. Beginne mit den Aufgaben für *kleine Helden*. Wenn du es schaffst, kannst du auch die Aufgaben für *Superhelden* und *große Superhelden* lösen.



Küçük kahramanlar için

Für kleine Helden

$3 + 7 = \underline{10}$

$10 - \underline{\quad} = 3$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 2$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 7$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 5$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 4$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 1$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 8$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

Çözümler / Sonuçlar: 10, 2, 9, 5, 3, 9, 3, 10, 8, 3, 7, 5, 10, 8, 9, 6, 2, 9, 10, 10



Süper kahramanlar için

Für Superhelden

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$43 + 12 = \underline{\quad}$

$54 - \underline{\quad} = 23$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$65 + 33 = \underline{\quad}$

$77 + \underline{\quad} = 94$

$16 - 12 = \underline{\quad}$

$78 - 25 = \underline{\quad}$

$42 - \underline{\quad} = 23$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$32 + 27 = \underline{\quad}$

$27 + \underline{\quad} = 86$

$23 + 7 = \underline{\quad}$

$62 + 22 = \underline{\quad}$

$76 - \underline{\quad} = 37$

$18 - 10 = \underline{\quad}$

$34 - 17 = \underline{\quad}$

$45 + \underline{\quad} = 78$

$44 + \underline{\quad} = 50$

$21 + 27 = \underline{\quad}$

$88 - \underline{\quad} = 35$

Çözümler / Sonuçlar: 59, 17, 33, 53, 17, 13, 59, 17, 53, 98, 7, 8, 39, 55, 31, 84, 4, 30, 48, 19, 6



**Büyük süper kahramanlar için
Für große Superhelden**

$567 - 376 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 743 = \underline{\hspace{2cm}}$

$623 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$

$864 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 + 243 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$234 + 567 = \underline{\hspace{2cm}}$

$763 + 212 = \underline{\hspace{2cm}}$

$142 + 802 = \underline{\hspace{2cm}}$

$657 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$765 - 378 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 + 245 = \underline{\hspace{2cm}}$

$943 - 267 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$231 - 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

$679 + 218 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 - 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$732 - 232 = \underline{\hspace{2cm}}$

$473 - 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$856 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

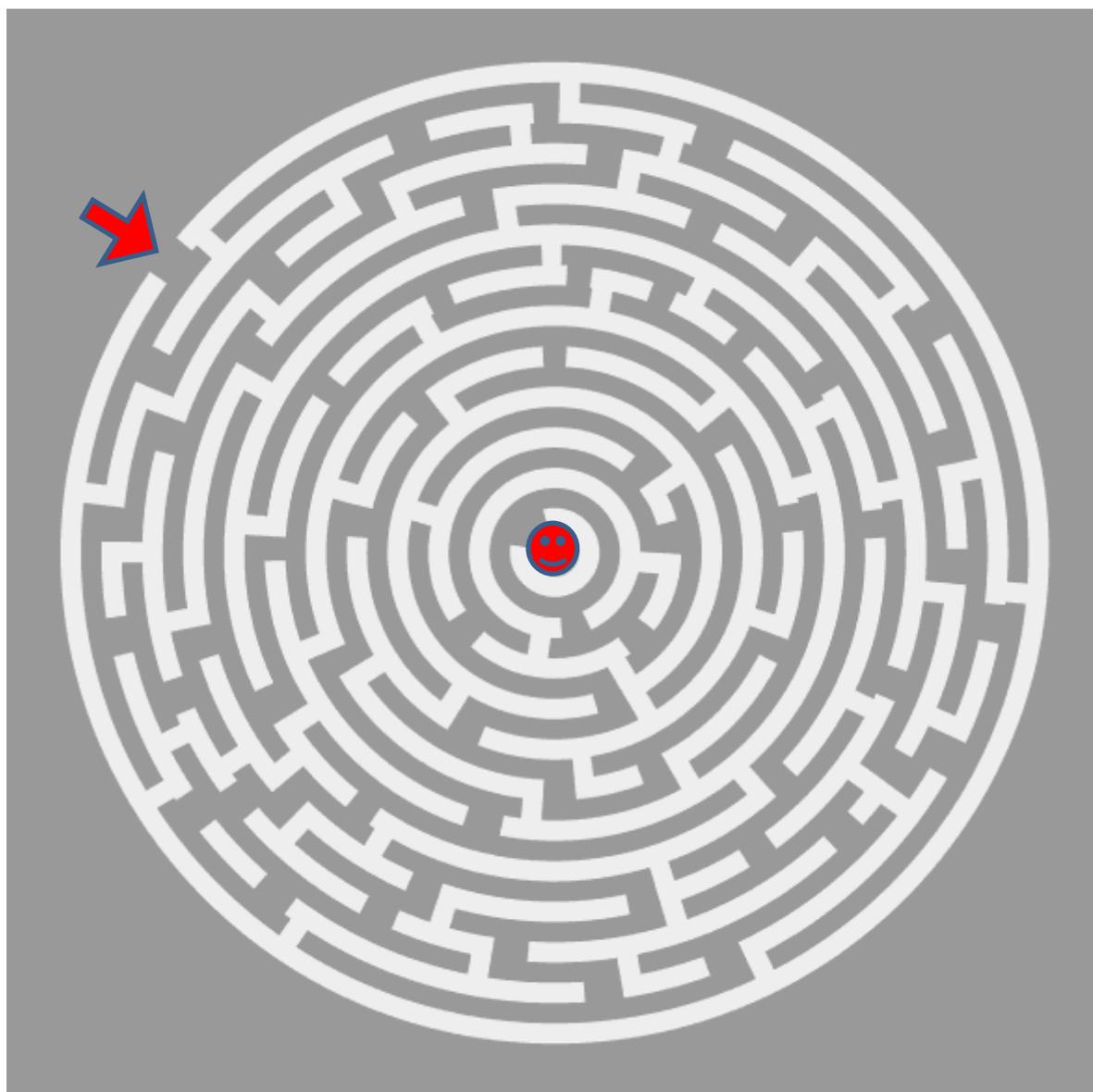
$212 + 157 = \underline{\hspace{2cm}}$

Çözümler / Sonuçlar: 387, 911, 897, 511, 879, 501, 369, 39, 312, 13, 801, 325, 91, 676, 975, 500, 944, 191, 395, 79, 802

[20]

Labirentin ortasına giden yolu bulabilirmisin?

Schaffst du es den Weg zur Mitte des Labyrinths zu finden?

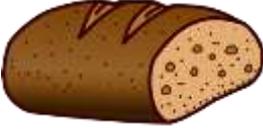
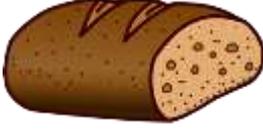


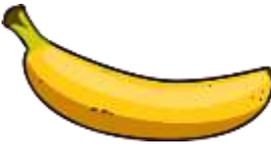
Memory

1. Memory kartlarını kes. Bir sonraki sayfayı unutma!
2. Kartları resimleri alt tarafa gelecek şekilde masanın üstünde dağıt. Çift olan resimleri ara.



1. Schneide die Memorykarten aus. Vergiss nicht die zweite Seite!
2. Dreh die Karten mit der Bildseite nach unten um und verteile sie auf dem Tisch. Such die Paare.

 ekmek das Brot	 ekmek das Brot	 tereyağı die Butter	 tereyağı die Butter
 çilek die Erdbeere	 çilek die Erdbeere	 salatalık die Gurke	 salatalık die Gurke
 tavuk das Hähnchen	 tavuk das Hähnchen	 armut die Birne	 armut die Birne
 soğan die Zwiebel	 soğan die Zwiebel	 marul der Salat	 marul der Salat
 elma der Apfel	 elma der Apfel	 dondurma das Eis	 dondurma das Eis
 domates die Tomate	 domates die Tomate	 yoğurt der Joghurt	 yoğurt der Joghurt

 su das Wasser	 su das Wasser	 süt die Milch	 süt die Milch
 makarna die Nudeln	 makarna die Nudeln	 peynir der Käse	 peynir der Käse
 patates die Kartoffel	 patates die Kartoffel	 üzüm die Trauben	 üzüm die Trauben
 pasta die Torte	 pasta die Torte	 limon die Zitrone	 limon die Zitrone
 muz die Banane	 muz die Banane	 biber die Paprika	 biber die Paprika
 havuç die Möhre	 havuç die Möhre	 kiraz die Kirsche	 kiraz die Kirsche



Kelime bilgisi / Vokabeln

s. 1/2

matematik	-	die Mathematik
ödev	-	die Aufgabe
zar	-	der Würfel
sayı	-	die Nummer

s. 3/4

atlama ipi	-	das Springseil
atlamak	-	springen
bacak	-	das Bein
koşmak	-	laufen
ileri	-	vorwärts
geri	-	rückwärts
Hangi sıklıkta?	-	Wie oft?
netice	-	das Ergebnis

s. 5/6

şekiller	-	die Formen
katlanabilir metre	-	der Zollstock
bilmek	-	kennen

s. 7/8

büyük, yüksek	-	groß, hoch
kız kardeş	-	die Schwester
erkek kardeş	-	der Bruder
anne	-	die Mutter
baba	-	der Vater
uzun	-	lang
ayak	-	der Fuß
yükseklik	-	die Höhe
masa	-	der Tisch
dolap	-	der Schrank
geniş	-	breit
kapı	-	die Tür

s. 9/10

birleştirmek	-	verbinden
kelime	-	das Wort

boyamak, çizmek - malen, zeichnen

kalp - das Herz

çapraz - das Kreuz

ok - der Pfeil

daire - der Kreis

üçgen - das Dreieck

kare - das Viereck

s. 11/12

zar atmak - würfeln

yazmak - schreiben

toplam - die Summe

sayı - die Nummer

sonuç - das Ergebnis

yanına - daneben

s. 13/14

ölçmek - messen

Nasıl? - Wie?

uzun - lang

yan yana - aneinander

kontrol etmek - überprüfen

boy - die Länge

cetvel - das Lineal

kurşun kalem - der Bleistift

kalemtraş - der Anspitzer

silgi - der Radiergummi

kitap - das Buch

s. 15/16

çıkarmak - subtrahieren

küçük - klein

büyük - groß

sayı - die Zahl

boyamak - malen

s. 17/18

oyun - das Spiel

yalnız	-	alleine	fikir	-	die Idee
erkek kardeş	-	der Bruder	güneş	-	die Sonne
kız kardeş	-	die Schwester	bulut	-	die Wolke
ebeveyn, veli	-	die Eltern	ev	-	das Haus
çarpmak	-	multiplizieren	s. 23/24		
işaretlemek	-	markieren	boyamak	-	ausmalen
alan	-	das Kästchen	mandala -		das Mandala
s. 19/20			farklı	-	verschieden
almak	-	nehmen	renk	-	die Farbe
gitmek	-	gehen	s. 25/26		
dışarı	-	draußen	kare	-	das Viereck
aile	-	die Familie	bulmak	-	finden
yatmak	-	sich hinlegen	s. 27/28		
yerde	-	auf den Boden	aramak	-	suchen
ana hatlar	-	der Umriss	çiçek	-	die Blume
vücut	-	der Körper	resim defteri	-	der Zeichenblock
kalkmak	-	aufstehen	taş	-	der Stein
gözler	-	die Augen	boyamak	-	anmalen
burun	-	die Nase	kullanmak	-	(be-)nutzen
kulaklar	-	die Ohren	parmak boyaları	-	die Fingerfarben (Pl.)
ağız	-	der Mund	s. 29/30		
saçlar	-	die Haare	bir şey yapmak	-	es schaffen
elbise	-	die Kleidung	dinlemek	-	(zu-)hören
Kim?	-	Wer?	saniye	-	die Sekunde
büyük	-	groß	müzik	-	die Musik
küçük	-	klein	dans etmek	-	tanzen
yatmak	-	legen	siyah	-	schwarz
el	-	die Hand	kağıt	-	das Blatt
yapmak	-	machen	başlamak	-	anfangen
fotoğraf	-	das Foto	en kısa sürede	-	sobald
resim	-	das Bild	bitmek	-	enden
bir şey göstermek	-	etwas zeigen	durmak	-	aufhören
s. 21/22			çizgi	-	die Linie
gökkuşağı	-	der Regenbogen	denemek	-	versuchen
sahip olmak	-	haben	çizim	-	die Zeichnung

böylece	-	auf diese Weise	yatak	-	das Bett
zickzak çizgi	-	die Zickzacklinie	dolap	-	der Schrank
s. 31/32			kanepe	-	das Sofa
toplamak	-	sammeln	televizyon	-	der Fernseher
tuvalet kağıdı	-	das Toilettenpapier	sandalye	-	der Stuhl
yapmak	-	machen	kapı	-	die Tür
el sanatları	-	die Bastelarbeit	bisiklet	-	das Fahrrad
yapabilmek	-	können	s. 39/40		
kendi fikirleri	-	eigene Ideen	bilmek	-	kennen
s. 33/34			renk	-	die Farbe
okumak	-	lesen	kopyalamak	-	abschreiben
kelebek	-	der Schmetterling	mavi	-	blau
renkli	-	bunt	kırmızı	-	rot
trafik lambası	-	die Ampel	yeşil	-	grün
yeşil	-	grün	sarı	-	gelb
mum	-	die Kerze	pembe	-	rosa
parlamak	-	leuchten	mor	-	lila
araba	-	das Auto	turuncu	-	orange
yeşil	-	grün	kahverengi	-	braun
lastikler	-	der Reifen	gri	-	grau
ev	-	das Haus	siyah	-	schwarz
çatı	-	das Dach	beyaz	-	weiß
kırmızı	-	rot	s. 41/42		
renkli kalem	-	der Buntstift	Hangisi?	-	Welche? Welches?
turuncu	-	orange	kelime	-	das Wort
s. 35/36			kendini bulmak		
bir şeyi yapmak	-	es schaffen	(bulunmak)	-	sich befinden (hier: stehen)
parmaklar	-	die Finger (Pl.)	sıra	-	die Reihenfolge
burada	-	hier	doğru	-	richtig
s. 37/38			harf	-	der Buchstabe
lamba	-	die Lampe	başlamak	-	beginnen
trafik lambası	-	die Ampel	ile	-	mit
raf	-	das Regal	kalın	-	fett gedruckt
masa	-	der Tisch	altında	-	unter
buzdolabı -		der Kühlschrank			

s. 43/44 bak s. 41/42**s. 45/46**

gizli	-	versteckt
yılan	-	die Schlange
kelimeler	-	die Wörter

s. 47/48 bak s. 45/46**s. 49/50**

şey	-	das Ding
Ne?	-	Was?
görmek	-	sehen
çarpı işareti koymak-		ankreuzen
dışında	-	daneben
araba	-	das Auto
otobüs	-	der Bus
kedi	-	die Katze
ağaç	-	der Baum
güneş	-	die Sonne
ev	-	das Haus
bulut	-	die Wolke
bisiklet	-	das Fahrrad
kuş	-	der Vogel

s. 51/52

nesne	-	der Gegenstand
kurşun kalem	-	der Bleistift
kitap	-	das Buch
masa	-	der Tisch
silgi	-	das Radiergummi
tahta	-	die Tafel
sünger	-	der Schwamm
cetvel	-	das Lineal
sınıf	-	die Klasse
öğretmen	-	der Lehrer
kalemtraş	-	der Anspitzer
sırt çantası	-	der Rucksack
computer	-	der Computer

s. 53/54

isim	-	der Name
(yer)de	-	auf
cadde	-	die Straße
kaldırım	-	der Bürgersteig
ay	-	der Mond

teneke kutu	-	die Dose
dondurma	-	das Eis
maymun	-	der Affe
pantolon	-	die Hose
istemek	-	wollen

s. 55/56

nokta	-	der Punkt
nokta	-	das Pünktchen
şeritler	-	die Streifen (Pl.)

s. 57/58

eğlence	-	der Zeitvertreib
ne zaman	-	wenn
almak	-	nehmen
ikinci	-	der Zweite
aritmetik ödevi		die Rechenaufgabe
bilmek	-	kennen
bacak	-	das Bein
ev	-	die Wohnung
icat etmek	-	erfinden

s. 60

Almanca	-	deutsch
---------	---	---------

s. 61/62

yapmak	-	machen
bavul	-	der Koffer
oyuncu	-	der Spieler
almak	-	mitnehmen
sonraki	-	der Nächste
tekrar etmek	-	wiederholen
cümle	-	der Satz

eklemek	-	hinzufügen	oda	-	der Raum
yani	-	so	sonra	-	dann
uzun	-	länger	yapabilmek	-	dürfen
örnek	-	das Beispiel	tahmin etmek	-	(er-)raten
pantolon	-	die Hose	seçmek	-	aussuchen
ceket	-	die Jacke	s. 65/66		
elbise	-	das Kleid	rüzgar	-	der Wind
tişört	-	das T-Shirt	bulutlu	-	bewölkt
kitap	-	das Buch	yağmur	-	der Regen
güneş gözlüğü	-	die Sonnenbrille	sağanak yağmurlu	-	gewittrig
pijama	-	der Schlafanzug	güneş	-	die Sonne
iç çamaşırı	-	die Unterwäsche	rüzgarlı	-	windig
kilot	-	die Unterhose	bulutlar	-	die Wolken
atlet	-	das Unterhemd	karlı	-	verschneit
çoraplar	-	die Socken (Pl.)	soğuk	-	kalt
güneş kremi	-	die Sonnencreme	kar	-	der Schnee
mayo	-	der Badeanzug	sağanak yağmur	-	das Gewitter
şampuan	-	das Shampoo	sisli	-	neblig
kamera	-	der Fotoapparat	sis	-	der Nebel
şarj kablosu	-	das Ladekabel	güneşli	-	sonnig
s. 63			ılık	-	warm
kulaktan kulağa	-	die Stille Post	s. 67/68		
oturmak	-	sich setzen	sek sek oyunu	-	das Hüpfspiel
bir şey			çok dikkat etmek	-	gib Acht
fısıldamak	-	etwas flüstern	eğilmek	-	sich bücken
komşu	-	der Nachbar	atmak	-	werfen
devam etmek	-	weitermachen	taş	-	der Stein
-e kadar	-	bis	benim sıram	-	Ich bin dran.
varmak	-	ankommen	sonraki	-	der Nächste
en son	-	der Letzte	s. 69/70		
tekrar etmek	-	wiederholen	olimpiyatlar	-	die Olympiade
doğru	-	richtig	(üstünü) çizmek	-	streichen
p. 64			netice	-	das Ergebnis
görmek	-	sehen	kahraman	-	der Held
aramak	-	suchen	bir şey yapmak	-	es schaffen

süper kahraman - der Superheld

s. 71

bir şey yapmak - es schaffen

labirent - das Labyrinth

tur - die Runde

s. 73/75

ekmek - das Brot

yağ - die Butter

çilek - die Erdbeere

salatalık - die Gurke

tavuk - das Hähnchen

armut - die Birne

soğan - die Zwiebel

marul - der Salat

elma - der Apfel

dondurma - das Eis

domates - die Tomate

yoğurt - der Joghurt

su - das Wasser

süt - die Milch

makarna - die Nudeln

peynir - der Käse

patates - die Kartoffel

üzüm - die Trauben

pasta - der Kuchen

limon - die Zitrone

muz - die Banane

biber - die Paprika

kiraz - die Kirsche

Linkler / Links:

 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">1</div>	Link	QR-Code
ARD: Zahlen, abgerufen am 01.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Zahlen/2260944/index.html	
Kinder der Nachtigall (2016): 123 Zahlen Lied – zählen lernen mit Tieren und Co. Deutsch lernen für Kinder. YouTube, 24.05.2016, abgerufen am 01.04.2020	https://www.youtube.com/watch?v=9bzrwxXvZYU&feature=emb_logo	
German games: Zahlen 1 bis 10, abgerufen am 01.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%201%20bis%2010&level=Anf%C3%A4nger	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">2</div>		
German games: Zahlen 11 bis 20, abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%2011%20bis%2020&level=Anf%C3%A4nger	
German games: Zahlen bis 100 (1), abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(1)&level=Anf%C3%A4nger	
German games: Zahlen bis 100 (2), abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(2)&level=Anf%C3%A4nger	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">3</div>		
Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.kinderspiele.de/rechnenfurklassen3bis5/rechenblocke2.html	

 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">4</div>		
Schlaukopf.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/additions-subtraktion?q=372659	
Schlaukopf.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/zehner-%C3%BCbergang?q=314773	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">5</div>		
Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.kinderspiele.de/einmaleins/1x1-katze.html	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">6</div>		
Education Group: Gesicht / Kopf, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-gesicht-kopf-1.html	
Education Group: Körper, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-koerper-1.html	
Thionville, Andrea (2018): Deutsch lernen: Körperteile. YouTube, 12.11.2018, abgerufen am 08.04.2020	https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">7</div>		
Deutsch Spiele, abgerufen am 31.03.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Farben&level=Anf%C3%A4nger	
ARD: Farben, abgerufen am 15.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Farben/2261084/index.html	
Education group: Farben, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-farben.html	

Allgemeinbildung: Mein erster Wortschatz Farben & Formen, abgerufen am 29.04.2020	https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/ErsterWortschatz_Farben+Formen_01b.htm	
 8		
Education Group: Schulsachen, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-schulsachen-1.html	
Education Group: Klassenzimmer, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-klassenzimmer-neu.html	
 9		
Education Group: Kleidung, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-kleidung-1.html	
ARD: Kleidung, abgerufen am 01.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bilderwoerterbuch_Deutsch__Kleidung/2260526/index.html	
Education Group: Winterkleidung, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-winterkleidung.html	
Allgemeinbildung: Kleider, abgerufen am 07.04.2020	https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm	
 10		
Education Group: Wetter, abgerufen am 08.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-wetter-1.html	
 11		
Deutsch Spiele: Essen – Obst, abgerufen am 14.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Essen%20-%20Frucht&level=Anf%C3%A4nger	

Deutsch Spiele: Essen - Gemüse, abgerufen am 14.04.2020	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-
lektionen?thema=Essen%20-
%20Gem%C3%BCse&level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch- lektionen?thema=Essen%20- %20Gem%C3%BCse&level=Anf%C3%A4nger	
Deutsch Spiele: Essen - Einkaufen, abgerufen am 31.03.2020	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-
lektionen?thema=Essen%20-
%20Einkaufen&level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch- lektionen?thema=Essen%20- %20Einkaufen&level=Anf%C3%A4nger	

Adresse

Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum
Bessemerstraße 45
44777 Bochum

Herausgeber

Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum
Bochum

Gestaltung

Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum
Bochum

Bildnachweis

'Bild: Flaticon.com'. Dieses Cover wurde unter Verwendung von Ressourcen von Flaticon.com erstellt

Stand

Dezember 2020
www.bochum.de



