



Bildungstüte Grundschule

español – alemán
Spanisch – Deutsch

Danksagung



Por la presente queremos agradecer al **KI Gelsenkirchen** por la gran idea de esta bonita bolsa de educación y por transmitir su versión, de la cual nos permitieron sacar provecho y podemos seguir sacando provecho. Un agradecimiento especial a **Zübeyde Karadurmus** y **Adriana Rocha Da Silva**, que diseñaron y ensamblaron la bolsa "Wunder".

Desde el KI Bochum han contribuido al desarrollo de esta bolsa educativa:

Susanne Bürmann – el contacto con el KI Gelsenkirchen y la redacción de una lista de enlaces que sirvió de base para los enlaces de este folleto.

Nadin Rybarski - diseño adicional de la bolsa de educación de KI Gelsenkirchen y traducción del folleto al italiano

Martina Linde - adquisición de materiales para la bolsa de educación

Eman Thaher - traducción al árabe

Beniamin Geczi - traducción al rumano y al español

Jolanthe Borszcz - traducción al polaco y apoyo en el desarrollo

Dr. Öznur Jost - traducción al inglés y al turco

Heike Samel - con un montón de ideas enriquecedoras y progresivas

Hiermit bedanken wir uns recht herzlich beim **KI Gelsenkirchen** für die tolle Idee zu diesem schönen Bildungsbeutel und für das Weiterreichen ihrer Version, von der wir profitieren durften und weiterhin dürfen. Besonderer Dank gebührt hierbei **Zübeyde Karadurmus** und **Adriana Rocha Da Silva**, die den „Wunder“-beutel konzipiert und zusammengestellt haben.

Aus dem KI Bochum haben an der Weitergestaltung dieses Bildungsbeutels mitgearbeitet:

Susanne Bürmann – Kontaktaufnahme mit dem KI Gelsenkirchen und Erstellung einer Linkliste, die als Basis für die Links in dieser Broschüre diente.

Nadin Rybarski – Weitergestaltung der Bildungstüte des KI-Gelsenkirchen und Übersetzung der Broschüre ins Italienische

Martina Linde – Beschaffung der Materialien für die Bildungstüte

Eman Thaher – Übersetzung ins Arabische

Beniamin Geczi – Übersetzung ins Rumänische und Spanische

Jolanthe Borszcz – Übersetzung ins Polnische und Unterstützung bei der Weitergestaltung

Dr. Öznur Jost – Übersetzung ins Englische und Türkische

Heike Samel – mit vielen bereichernden und weiterbringenden Ideen

Vorwort



Queridos padres, queridos hijos,

mientras nos ponemos en contacto con la escuela primaria para encontrar un lugar en la escuela, **ya puedes prepararte un poco para la escuela** con este folleto que hemos preparado para ti. Aquí puedes encontrar ejercicios para **aprender alemán, ejercicios matemáticos e instrucciones para hacer manualidades y dibujos**. Además encontrarás algunos **juegos para pasar el tiempo**.

Las tareas que encuentras aquí tienen diferentes niveles de dificultad (I-III). **Empieza siempre por el primer nivel** y luego haz los siguientes niveles hasta donde puedas. Este folleto se ha hecho para todos los niños de primaria que son nuevos en Alemania y están esperando una plaza en la escuela. Es evidente que los niños mayores que han asistido a la escuela durante más tiempo pueden resolver tareas más difíciles. ¡Así que no te preocupes si no puedes resolver todas las tareas!

Todo lo que necesitas para resolver las tareas de este folleto se encuentra en la bolsa que te dimos.

Ya que ciertamente pintarás hermosos cuadros y harás buenas artesanías, estaríamos muy contentos si pudiéramos admirarlos. Si tienes la oportunidad, podrías tomarles fotos y enviárnoslas a la siguiente dirección:

NRybarski@bochum.de

Tenemos algunos pequeños premios que daremos a los niños que nos envíen fotos de sus manualidades y fotos que colgaremos en nuestra oficina para decorarla y mostrarla a los otros niños que son nuevos en Alemania. No olvides escribir tu nombre en el correo electrónico para que podamos llamarte y notificarte si recibes un pequeño premio.

El equipo del Centro de Integración Municipal le desea mucha diversión y felicidad al trabajar con este folleto!

Liebe Eltern, liebe Kinder,

während wir die Grundschule kontaktieren, um einen Schulplatz zu finden, könnt ihr euch mit diesem Heft, das wir für euch zusammengestellt haben, schon **ein wenig auf die Schule vorbereiten**. Hier findet ihr Übungen, mit denen ihr schon etwas **Deutsch lernen** könnt, **Mathematikübungen** und **Anleitungen zu Bastelarbeiten und zur Gestaltung von Bildern**. Zusätzlich findet ihr auch einige **Spiele zum Zeitvertreib**.

Die Aufgaben, die ihr hier findet, haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen (I-III). **Fangt immer mit der ersten Stufe an** und macht dann die folgenden Stufen, soweit ihr es schafft. Dieses Heft ist für alle Grundschulkinder, die neu nach Deutschland kommen und auf einen Schulplatz warten, gemacht worden. Es ist doch klar, dass ältere Kinder, die schon länger die Schule besucht haben, schwierigere Aufgaben lösen können. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr nicht alle Aufgaben lösen könnt!

All das, was ihr benötigt, um die Aufgaben dieses Heftchens lösen zu können, findet ihr in dem Beutel, den wir euch geschenkt haben.

Da ihr sicherlich schöne Bilder malen werdet und schöne Bastelarbeiten machen werdet, würden wir uns sehr darüber freuen, wenn wir sie bewundern dürften. Wenn ihr die Möglichkeit habt, dann könntet ihr Fotos davon machen und sie uns an folgende Adresse schicken:

NRybarski@bochum.de

Wir haben einige kleine Preise, die wir den Kindern geben werden, die uns Fotos von ihren Bastelarbeiten und Bildern zukommen lassen, die wir dann in unserem Büro aufhängen werden, um es damit zu schmücken und sie den anderen Kindern, die neu nach Deutschland kommen, zu zeigen. Vergesst nicht, euren Namen in die E-Mail zu schreiben, damit wir euch anrufen können und euch benachrichtigen können, wenn ihr einen kleinen Preis bekommt.

Viel Vergnügen und frohes Arbeiten mit diesem Heftchen wünscht euch das Team des Kommunalen Integrationszentrums!



Inhalt

Matemática Mathematik

Título Titel	Área temática Themengebiet	Nivel de dificultad Schwierigkeits- stufe	Página Seite
¡Cuenta con los dados!	contar / captar los números	I	1
Zähle mit dem Würfel!	zählen / Zahlen erfassen	I	2
¡Cuenta tus saltos!	cuenta	I	3
Zähle deine Sprünge!	zählen	I	4
¿Qué forma tiene esto?	geometría / las formas	I	5
Welche Form hat das?	Geometrie / die Formen	I	6
¡Por favor, mide!	medida / unidad de medida centímetros (cm)	II	7
Bitte messen!	messen / Maßeinheit Zentimeter (cm)	II	8
¿Conoces las formas?	geometría / nombrar las formas	II	9
Kennst du die Formen?	Geometrie / Formen benennen	II	10
¡Quiero más! – sumar / la adición (+)	adición en el intervalo de números de 1 a 12	II	11
Ich will mehr! – plus rechnen / die Addition (+)	Addition im Zahlenraum von 1-12	II	12
¡Mide y haz más de esto!	adición con la unidad de medida (cm)	III	13
Miss und mach mehr daraus!	Addition mit der Maßeinheit (cm)	III	14
¡Haz menos (-) de eso!	restar (sustracción)	III	15
Mach weniger (-) daraus!	minus rechnen – Subtraktion	III	16
¡Multiplica (x)!	multiplicación – cálculo	III	17
Nimm es mal!	mal rechnen – Multiplikation	III	18

Arte y naturaleza Kunst und Natur

Título Titel	Área temática Themengebiet	Nivel de dificultad Schwierigkeits- stufe	Página Seite
¡Este soy yo!	el cuerpo / las partes del cuerpo	I	19
Das bin ich!	der Körper / die Körperteile	I	20
¿Qué puedes dibujar?	pintar cosas / objetos	I	21
Was kannst du alles malen?	Dinge / Gegenstände malen	I	22

¡Coloréalo!	colorear un mandala	I	23
Mach es bunt!	ein Mandala ausmalen	I	24
¡Formas geométricas por todas partes!	dibujar formas geométricas	II	25
Überall geometrische Formen!	geometrische Formen zeichnen	II	26
¡Dibuja y colorea!	pintar y dibujar objetos	II	27
Mal ab und mach's bunt!	Gegenstände ab- und anmalen	II	28
¡Escucha y pinta!	pintar y colorear con impulso auditivo	II	29
Lausche und male!	malen und ausmalen mit auditivem Impuls	II	30
¡Vamos a hacer algo!	trabajo artesanal creativo	III	31
Lass uns basteln!	kreative Bastelarbeit	III	32
¡Lee y dibuja!	comprensión de la lectura	III	33
Lies und male!	Leseverstehen	III	34
Lo que mis dedos y mis manos pueden pintar ...	pintar con manos y dedos	III	35
Was meine Finger und Hände alles malen können...	malen mit Händen und Fingern	III	36

español / alemán Spanisch / Deutsch

Título Titel	Área temática Themengebiet	Nivel de dificultad Schwierigkeits- stufe	Página Seite
Todo está en un apartamento...	campo semántico "diseño interior"	I	37
Das alles ist in einer Wohnung...	Wortfeld "Inneneinrichtung"	I	38
Conoce los colores!	campo semántico "colores"	I	39
Lerne die Farben kennen!	Wortfeld "Farben"	I	40
¡Vaya ensalada!	pon las letras en el orden correcto	I	41
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	42
¡Vaya ensalada!	pon las letras en el orden correcto	I	43
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	44
¡Vaya serpiente!	averigua las colas de letras	I	45
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	I	46
¡Vaya serpiente!	averigua las colas de letras	II	47
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	II	48

¡Salgamos a jugar a los exploradores!	transcribir palabras	II	49
Lass uns hinausgehen und Entdecker spielen!	Wörter abschreiben	II	50
¡Vamos a la escuela!	campo semántico "en la escuela"	II	51
Lass uns zur Schule gehen!	Wortfeld "in der Schule"	II	52
¡Escribamos en la acera!	transcribir palabras	II	53
Lass uns auf den Gehweg schreiben!	Wörter abschreiben	II	54
Es pequeño y grande, rayado y manchado...	comprensión de la lectura	III	55
Es ist klein und groß, gestreift und gepunktet...	Leseverstehen	III	56

Juegos y pasatiempos Spiele und Zeitvertreib

**Página
Seite**

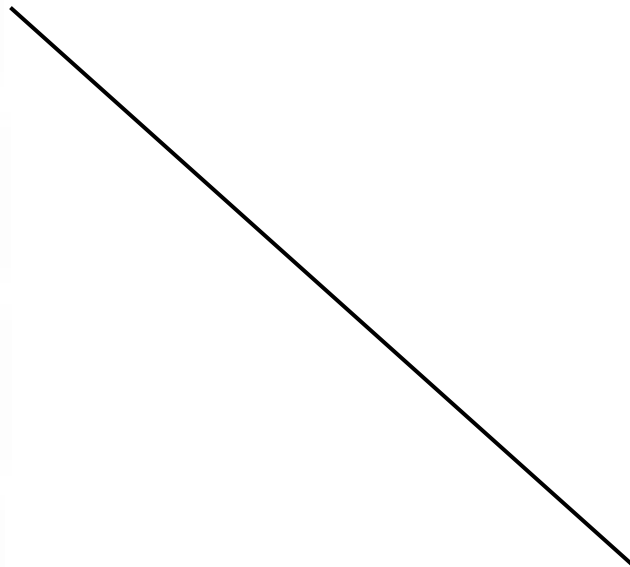
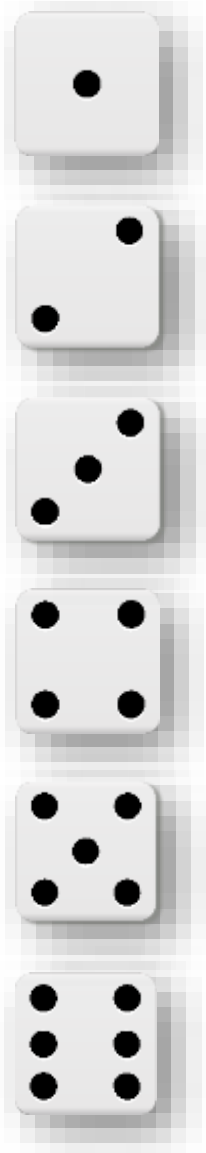
Juego de dados	57
Würfelspiel	58
Mandala / Mandala	59
Rompecabezas / Gitterrätsel	60
Estoy haciendo la maleta	61
Ich packe meinen Koffer	62
Susurros chinos / Stille Post	63
Ve algo que tú no ves / Ich sehe was, was du nicht siehst	64
El tiempo	65
Das Wetter	66
La rayuela	67
Hüpfspiel	68
Olimpiada de cálculo / Rechenolympiade	69-70
Laberinto / Labyrinth	71
Juego de memoria / Memory	72/75
Vocabulario / Vokabeln	76-81
Enlaces / Links	82-84

Arbeitsblätter

Matemática

Nivel de dificultad I

Tarea: Conecta el cubo con el número correcto.



2

5

4

1

3

6

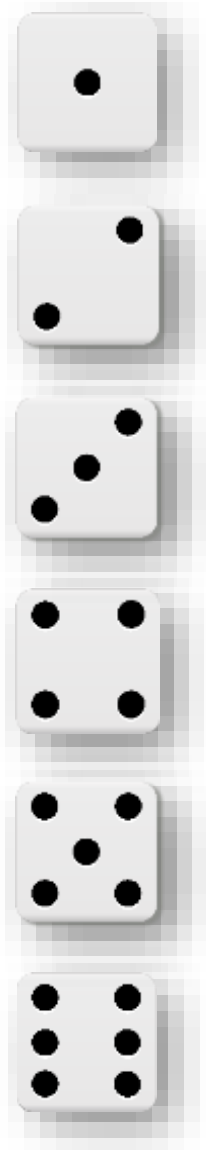


1

Mathematik

Schwierigkeitsstufe I

Aufgabe: Verbinde den Würfel mit der richtigen Zahl.



2

5

4

1

3

6



1

Tarea: Agarra tu cuerda de saltar y sal fuera.
¿Cuántas veces puedes saltar con tu cuerda de?



¿Cuántas veces has saltado con tu cuerda de saltar?
Resultado:_____

También puedes probar otros movimientos al saltar la cuerda:

Salta con la cuerda y avanza hacia adelante.

Salta con la cuerda y ve hacia atrás.

Salta con la cuerda en una pierna.

...

Aufgabe: Nimm dein Springseil und gehe nach draußen.
Wie oft kannst du mit deinem Springseil hüpfen?



Wie oft bist du mit deinem Springseil gesprungen?
Ergebnis: _____

Du kannst auch andere Bewegungen beim Seilspringen ausprobieren:

- Hüpfe mit dem Seil und laufe vorwärts.
- Hüpfe mit dem Seil und laufe rückwärts.
- Hüpfe mit dem Seil auf einem Bein.
- ...

Matemática

Nivel de dificultad I

Tarea: ¿Puedes reproducir estas formas geométricas con la regla plegable o con la cuerda de saltar?



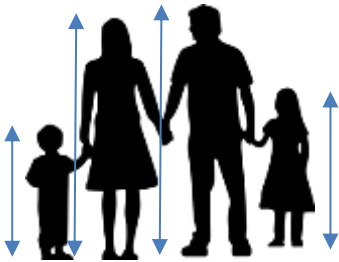
¿Conoces otras formas geométricas que podrías reproducir con la regla plegable o con la cuerda de saltar?

Aufgabe: Kannst du diese geometrischen Formen mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen?

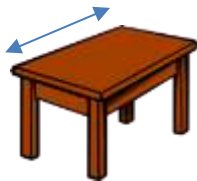
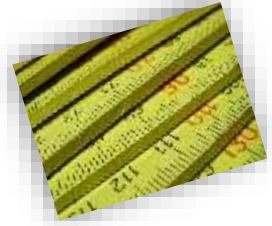


Kennst du andere geometrische Formen, die du mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen könntest?

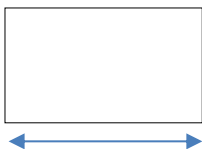
Tarea: ¡Puedes medir con una regla plegable!
Escribe los resultados.



1. ¿Cánto mides?
Resultado: _____
2. ¿Qué altura tiene tu hermana?
Resultado: _____
3. ¿Qué altura tiene tu hermano?
Resultado: _____
4. ¿Qué altura tiene tu madre?
Resultado: _____
5. ¿Qué altura tiene tu padre?
Resultado: _____



6. ¿Cánto mide tu pie?
Resultado: _____
7. ¿Cánto mide tu mesa?
Resultado: _____
8. ¿Cánto mide tu bolígrafo?
Resultado: _____



9. ¿Cánto mide tu cuaderno de dibujo?
Resultado: _____
10. ¿Qué altura tiene tu mesa?
Resultado: _____



11. ¿Qué altura tiene tu armario?
Resultado: _____
12. ¿Qué anchura tiene la puerta de entrada?
Resultado: _____

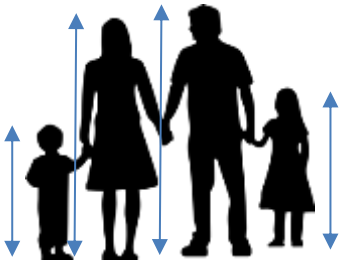


¿Qué más podrías medir? ¡Escríbelo!

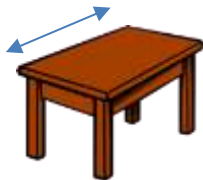
13. _____ Resultado: _____
14. _____ Resultado: _____
15. _____ Resultado: _____



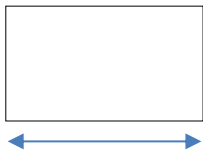
Aufgabe: Mit einem Zollstock kann man messen! Schreibe die Ergebnisse auf.



1. Wie groß bist du?
Ergebnis: _____
2. Wie groß ist deine Schwester?
Ergebnis: _____
3. Wie groß ist dein Bruder?
Ergebnis: _____
4. Wie groß ist deine Mutter?
Ergebnis: _____
5. Wie groß ist dein Vater?
Ergebnis: _____



6. Wie lang ist dein Fuß?
Ergebnis: _____
7. Wie lang ist euer Tisch?
Ergebnis: _____

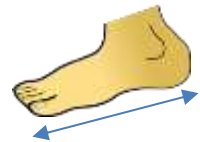


8. Wie lang ist dein Stift?
Ergebnis: _____
9. Wie lang ist dein Zeichenblock?
Ergebnis: _____



10. Wie hoch ist euer Tisch?
Ergebnis: _____
11. Wie hoch ist euer Schrank?
Ergebnis: _____

12. Wie breit ist eure Haustür?
Ergebnis: _____



Was könntest du noch messen? Schreib es auf!

13. _____ Ergebnis: _____

14. _____ Ergebnis: _____

15. _____ Ergebnis: _____



Tarea: Combina la forma geométrica con la palabra correspondiente.
Dibuja las formas geométricas en tu cuaderno.



el corazón



la cruz



la flecha



el círculo



el triángulo



el cuadrado

Aufgabe: Verbinde die geometrische Form mit dem passenden Wort.
Zeichne die geometrischen Formen in dein Heft.



das Herz



das Kreuz



der Pfeil



der Kreis



das Dreieck

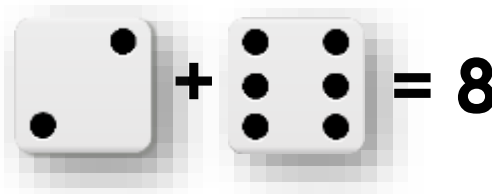


das Quadrat

Tarea: Tira los dados y **suma** los dos números (sumar).
Dibuja los números en los dados y escribe los resultados
junto a ellos.



Ejemplo:



	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	



Aufgabe: Würfle und **addiere** die beiden Zahlen (plus rechnen).
Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.



Beispiel:

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

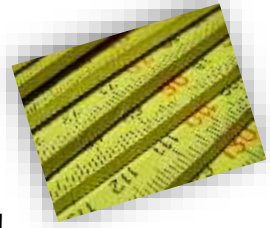


Tarea: Mide la tiza con tu regla plegable.

¿Cuánto mide tu tiza?



La longitud: _____



¿Cuánto miden dos tizas cuando están una al lado de la otra? ¡Calcula!



_____ cm + _____ cm = _____ cm

¿Cuánto miden tres tizas cuando están una al lado de la otra? ¡Calcula!



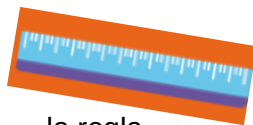
_____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

¡Comprueba tu cálculo!

Coloqua las tizas una al lado de la otra y mide la longitud con la regla plegable.



¿Qué más podrías medir? Calcúlalo como lo has calculado anteriormente.



la regla



el lápiz



el sacapuntas



la goma de borrar



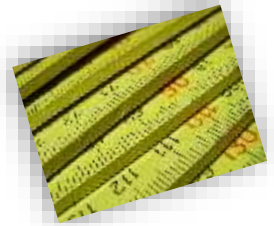
el libro

Aufgabe: Miss mit deinem Zollstock deine Malkreide.

Wie lang ist deine Malkreide?



Länge: _____



Wie lang sind zwei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



_____ cm + _____ cm = _____ cm

Wie lang sind drei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



_____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

Überprüfe deine Rechnung!

Lege deine Malkreiden nebeneinander und miss die Länge mit deinem Zollstock.



Was könntest du noch messen? Berechne es, wie du es oben berechnet hast.



das Lineal



der Bleistift



der Anspitzer



der Radiergummi



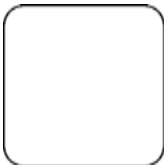
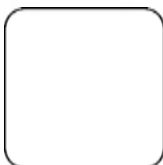
das Buch

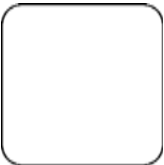
Tarea: Tire los dados y **reste** el número menor del número mayor (restar).
Dibuja los números en los dados y escribe los resultados junto a ellos.

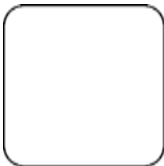
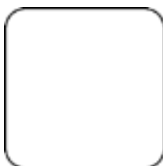


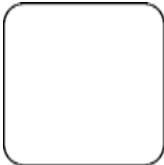
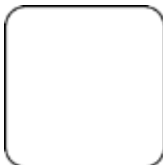
Ejemplo:

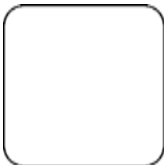
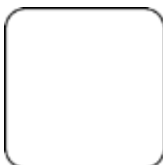
 $-$  $= 2$

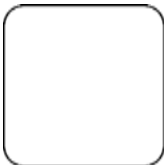
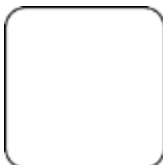
 $-$  $=$ _____

 $-$  $=$ _____

 $-$  $=$ _____

 $-$  $=$ _____

 $-$  $=$ _____

 $-$  $=$ _____



Aufgabe: Würfle und **subtrahiere** die kleinere Zahl von der größeren Zahl (minus rechnen).

Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.

Beispiel:

 $-$  $= 2$



	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	



Tarea: Puedes jugar a este juego solo, con tus hermanos o con tus padres. Lanza los dados y multiplica los números. Marca la casilla con el resultado. ¿Quién logrará marcar más resultados?



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Ejemplo:



$4 \times 5 = 20$ → Marca la casilla con el resultado 20.

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____

____ X ____ = ____



Aufgabe: Dieses Spiel kannst du alleine spielen, mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern. Würfle und multipliziere die Zahlen. Markiere das Feld mit dem Ergebnis. Wer schafft es, mehr Ergebnisse zu markieren?



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Beispiel:  $4 \times 5 = 20$  Markiere das Feld mit dem Ergebnis 20.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

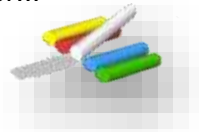
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Tarea: Toma tu tiza de color y sal con tu familia. Tumbáte en el suelo y dibuja el contorno de tu cuerpo. Levántate y dibuja con tu tiza de color...



y otras características especiales de ti (pecas, gafas...)



También puedes pintar tu ropa.

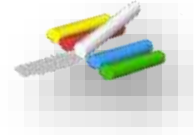
Tarea: Dibuja el contorno de tus hermanos con la tiza. ¿Quién es más alto?
¿Quién es el más bajito?

Tarea: Pon la mano en el suelo y dibújala. También dibuja las manos de tus padres y tus hermanos y hermanas. ¿Quién tiene la mano más grande? ¿Quién tiene la mano más bonita?

¡Toma fotos de esto para mostrarnoslo!



Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Leg dich auf den Boden und lass den Umriss deines Körpers zeichnen. Steh auf und zeichne mit deiner Malkreide...



deine Augen



deine Nase



deine Haare



deine Ohren



deinen Mund



und andere besondere Merkmale von dir (Sommersprossen, Brille...)



Du kannst auch deine Kleidung malen.

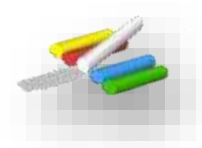
Aufgabe: Zeichne mit der Kreide den Umriss deiner Geschwister. Wer ist am größten? Wer ist am kleinsten?

Aufgabe: Leg deine Hand auf den Boden und zeichne sie. Zeichne auch die Hand deiner Eltern und deiner Geschwister. Wer hat die größte Hand? Wer hat die schönste Hand?

Mach Fotos davon, um sie uns zu zeigen!



Tarea: Toma tus tizas de color y sal con tu familia.



- Dibuja un arcoiris con tus tizas de color.



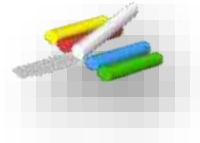
¿Tienes alguna otra idea?

- Dibuja un sol.
- Dibuja una nube.
- Dibuja una casa.
- ...



¡Toma fotos de tus dibujos para mostrárnoslas!

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.



- Male mit deiner Malkreide einen Regenbogen.



Hast du noch weitere Ideen?

- Male eine Sonne.
- Male eine Wolke.
- Male ein Haus.
- ...



Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

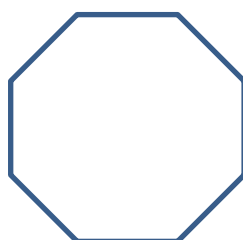
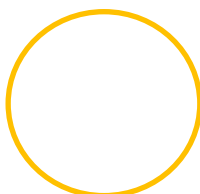
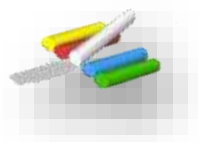
Tarea: Pinta el mandala de primavera con diferentes colores.



Aufgabe: Male das Frühlings-Mandala mit verschiedenen Farben aus.



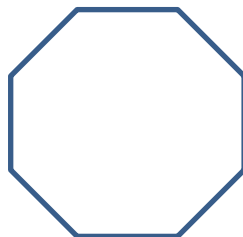
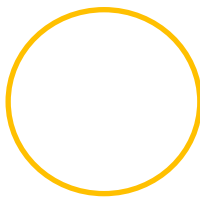
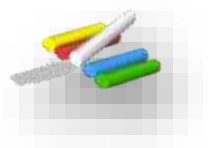
Tarea: Toma tu tiza de color y sal con tu familia. Usa tu tiza para dibujar formas geométricas (círculo, cuadrado, triángulo,...) que encuentres en la naturaleza o en la calle.



¿Conoces alguna otra forma geométrica? ¡Píntala!

¡Toma fotos de tus dibujos para mostrárnoslas!

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Male mit deiner Malkreide geometrische Formen (Kreis, Viereck, Dreieck,...), die du in der Natur oder auf der Straße findest.



Kennst du weitere geometrische Formen? Male sie auf!

Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

Tarea: Sal y busca una flor. Píntala en tu cuaderno de dibujo.
Encuentra una piedra también y píntala. Puedes usar tu pintura dactilar para eso.



¡Toma fotos de tus dibujos para mostrárnoslas!

Aufgabe: Geh nach draußen und such eine Blume. Male sie in deinen Zeichenblock. Such auch einen Stein und male ihn an. Dafür kannst du deine Fingerfarben benutzen.

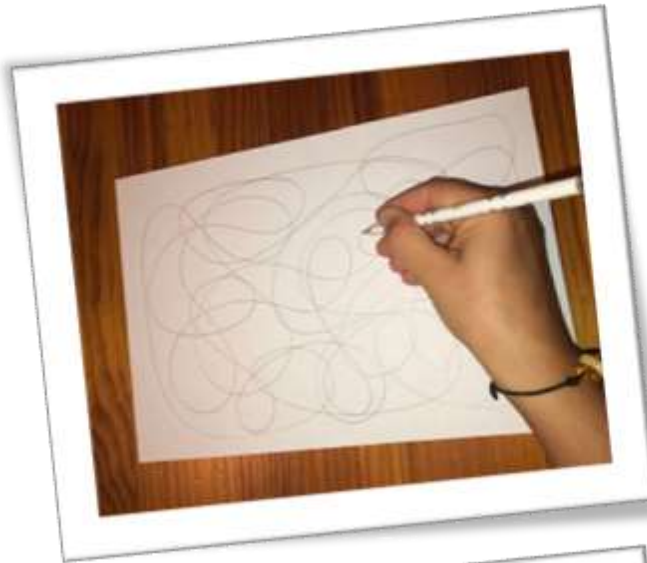


Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

Tarea: ¿Puedes hacer bailar a tu bolígrafo?

- Escucha la música durante unos segundos.
- **Deja que tu bolígrafo o lápiz negro "baile" sobre una hoja.**
 - Tu lápiz empezará a bailar después de unos segundos de escuchar.
 - Tan pronto como la música termina, el lápiz deja de bailar.
 - ¡No dejes tu bolígrafo en el medio! Debería ser una línea.

Tu foto podría ser así:



Colóralo!

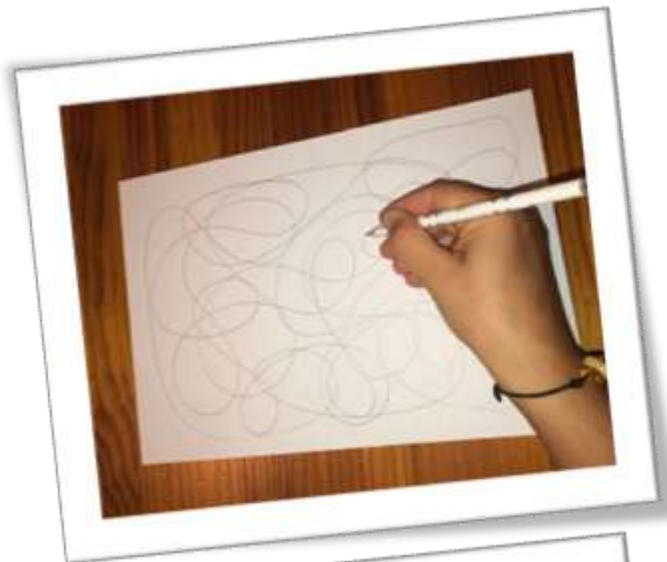


También puedes intentar dibujar de esta manera con líneas en zigzag.

Aufgabe: Kannst du deinen Stift tanzen lassen?

- Höre für einige Sekunden Musik.
- **Lass deinen schwarzen Stift oder Bleistift auf einem Blatt „tanzen“.**
 - Dein Stift fängt nach einigen Sekunden des Zuhörens an zu tanzen.
 - Sobald die Musik endet, hört der Stift auf zu tanzen.
 - Setz deinen Stift zwischendurch nicht ab! Es soll eine Linie sein.

So könnte dein Bild aussehen:



Male es aus!



Du kannst auch versuchen, eine Zeichnung auf diese Weise mit Zickzacklinien zu zeichnen.

Tarea: Recoge algunos rollos de papel higiénico y haz esta artesanía:



También puedes hacer otras artesanías según tus ideas.

¡Toma fotos de tus artesanías para mostrárnoslas!

Aufgabe: Sammle einige Toilettenpapierrollen und mach diese Bastelarbeit:



Du kannst auch weitere Bastelarbeiten mit eigenen Ideen basteln.

Mach Fotos von deinen Bastelarbeiten, um sie uns zu zeigen!

Tarea: ¡Lee y pinta!



Pinta la mariposa de diferentes colores.



La vela roja está encendida.



La casa azul tiene un techo rojo.



El coche amarillo tiene ruedas rojas.



El bolígrafo es naranja.

Aufgabe: Lies und male!



Male den Schmetterling bunt.



Die rote Kerze leuchtet.



Das blaue Haus hat ein rotes Dach.



Das gelbe Auto hat rote Räder.



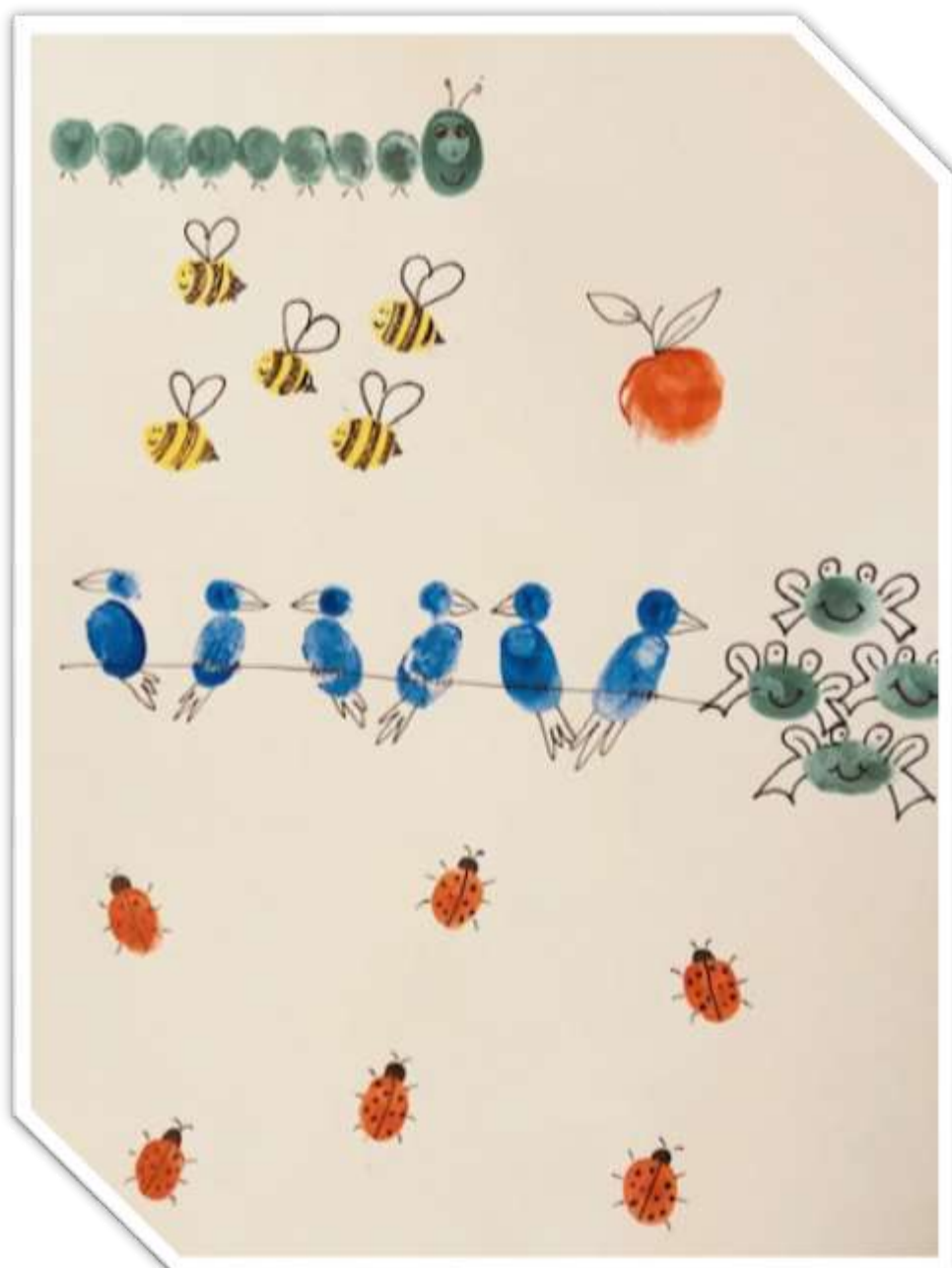
Der Stift ist orange.

Tarea: Usa tus pinturas dactilares. ¿Puedes pintar con los dedos y las manos?

Aufgabe: Benutze deine Fingermalfarbe. Schaffst du es, mit deinen Fingern und deinen Händen zu malen?

Aquí tienes algunas ideas:

Hier sind einige Ideen:





Mai ai și alte idei de ce ai putea desena cu mâinile și degetele? Fă o fotografie a desenelor tale, pentru a ni le arăta!

¿Tienes más ideas de lo que podrías pintar con tus manos y tus dedos? ¡Toma una foto de tus pinturas para que nos las muestres!

Alemán

Nivel de dificultad I

Tarea: ¿Qué objetos hay en un apartamento? ¡Marca la casilla!



☐ la lámpara



☐ el semáforo



☐ la estantería



☐ la mesa



☐ la cama



☐ la nevera



☐ el armario



☐ la televisión



☐ el sofá



☐ la silla



☐ la puerta



☐ la bicicleta

Aufgabe: Welche Gegenstände gibt es in einer Wohnung? Kreuze an!



☐ die Lampe



☐ die Ampel



☐ das Regal



☐ der Tisch



☐ das Bett



☐ der Kühlschrank



☐ der Schrank



☐ der Fernseher



☐ das Sofa



☐ der Stuhl



☐ die Tür

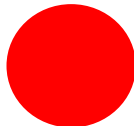


☐ das Fahrrad

Tarea: ¿Conoces los colores? Escribe la palabra en la línea inferior.



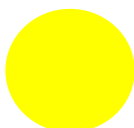
azul



rojo



verde



amarillo



rosa



morado



naranja



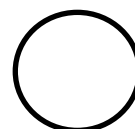
marrón



gris



negro



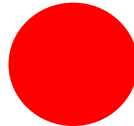
blanco



Aufgabe: Kennst du die Farben? Schreibe das Wort in die untere Zeile ab.



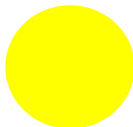
blau



rot



grün



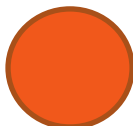
gelb



rosa



lila



orange



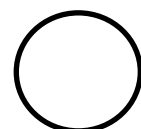
braun



grau



schwarz



weiß



Ensalada de letras

Tarea: ¿Qué palabra está en la casilla? Encuentra el orden correcto de las letras. Empieza con la letra negrita y subrayada. Escribe la palabra debajo de la casilla.

u **N**
n d l
e

die

i
f **St** t

der

u **B** m
e l

die

n i
L a e
l

das

f ü l
e **W**
r

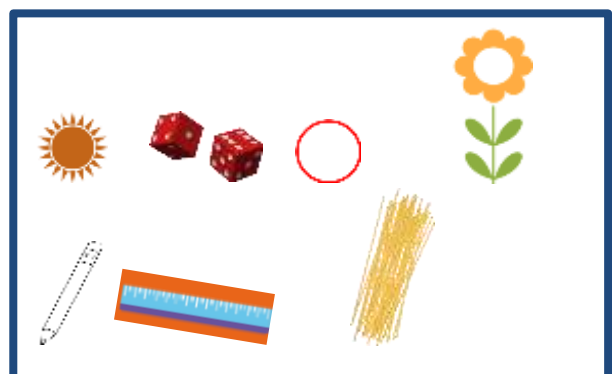
die

e **S** n
n o

die

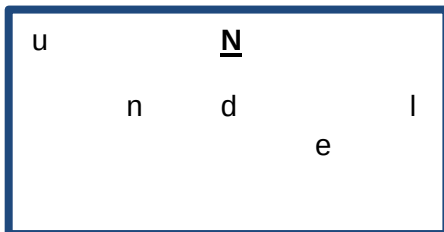
s i
K r e

der

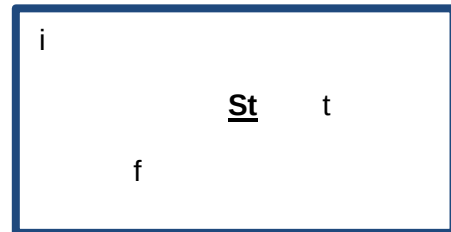


Buchstabensalat

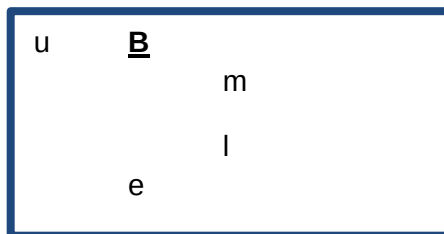
Aufgabe: Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben. Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben. Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.



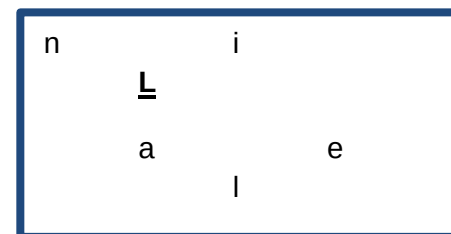
die



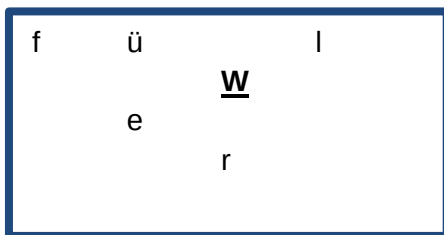
der



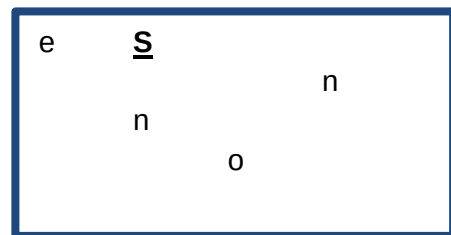
die



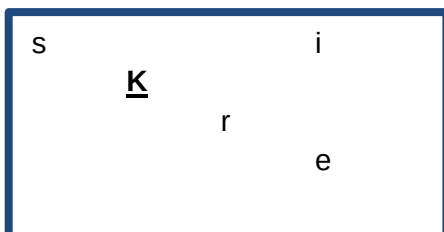
das



die



die

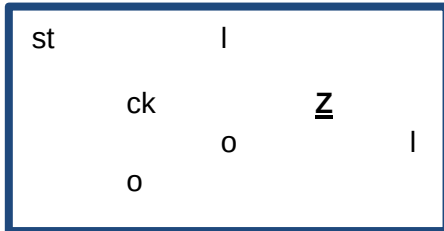


der

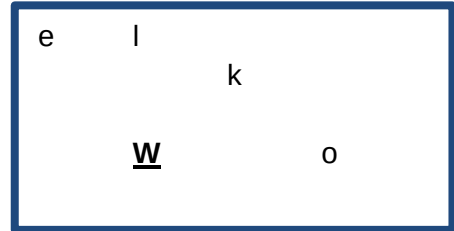


Ensalada de letras

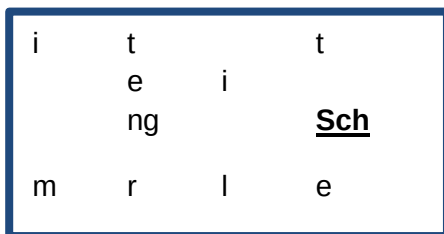
Tarea: ¿Qué palabra está en la casilla? Encuentra el orden correcto de las letras.
 Empieza con la letra negrita y subrayada.
 Escriba la palabra debajo de la casilla.



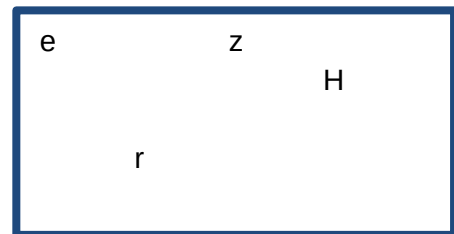
der



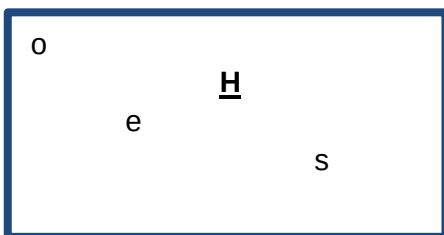
die



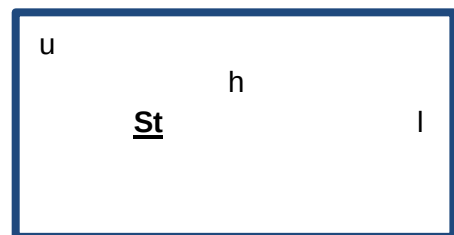
der



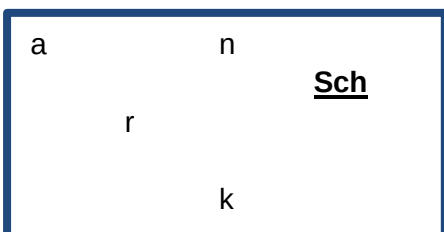
das



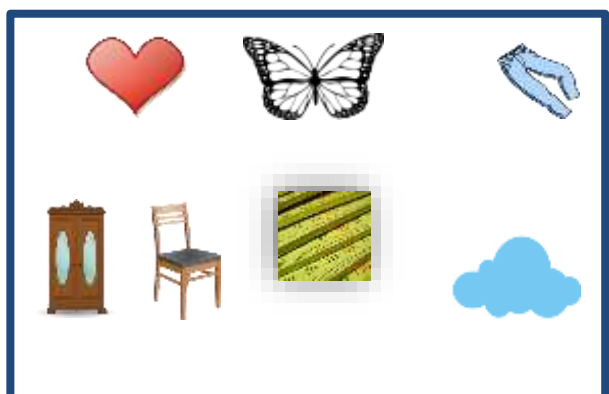
die



der

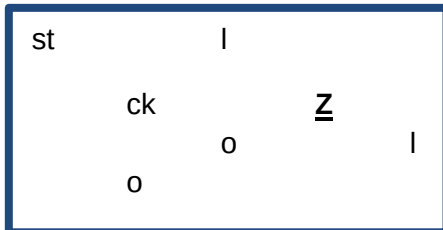


der

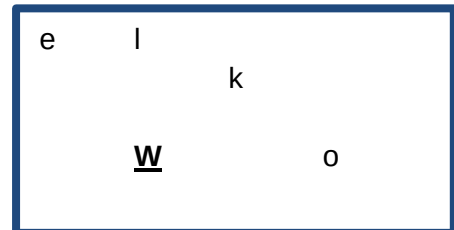


Buchstabensalat

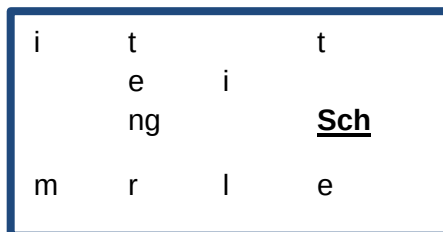
Aufgabe: Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben.
 Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenem Buchstaben.
 Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.



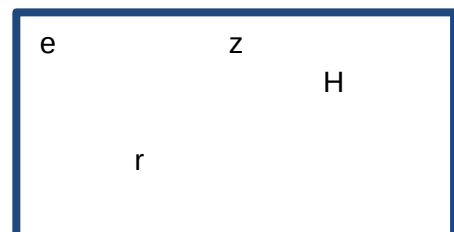
der



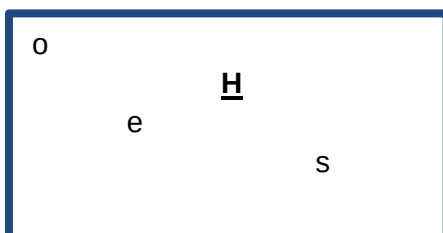
die



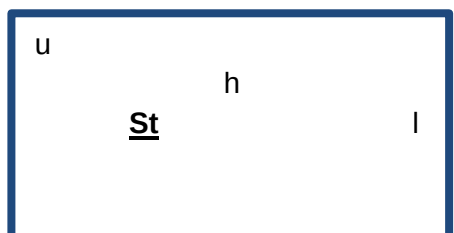
der



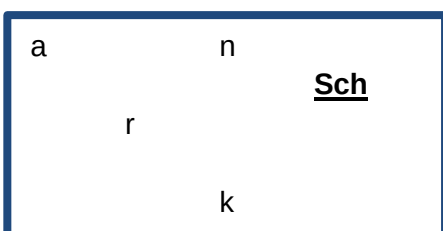
das



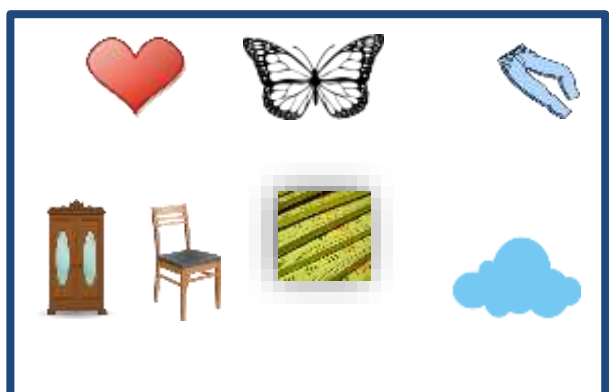
die



der



der



Serpientes de palabras

Tarea: Encuentra las palabras que están escondidas en la serpiente de palabras.
Haz un guión después de cada palabra y escribe cada palabra en el
recuadro debajo de la palabra serpiente.

cubotriángulomesapuertaarmariocírculonúmerosregla

--

cocheafiladorlibrojuegogomadeborrarsilla

--

bocamandalaarcoirisflorplumacacasasemáforo

--

Wörterschlangen

Aufgabe: Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.
Mach nach jedem Wort einen Trennungsstrich und schreib jedes Wort unten auf.

WürfelDreieckTischTürSchränkKreisZahlenLineal



AutoAnspitzerBuchSpielRadiergummiStuhl



MundMandalaRegenbogenBlumeStiftHausAmpel



Serpientes de palabras

Tarea: Encuentra las palabras que están escondidas en la serpiente de palabras.
Haz un guión después de cada palabra y escribe cada palabra en el
recuadro debajo de la palabra serpiente.

fotosarcoirissolpintarnaturalezaalataformas

--

encontrarimagentambiénhacerfrigoríficomono

--

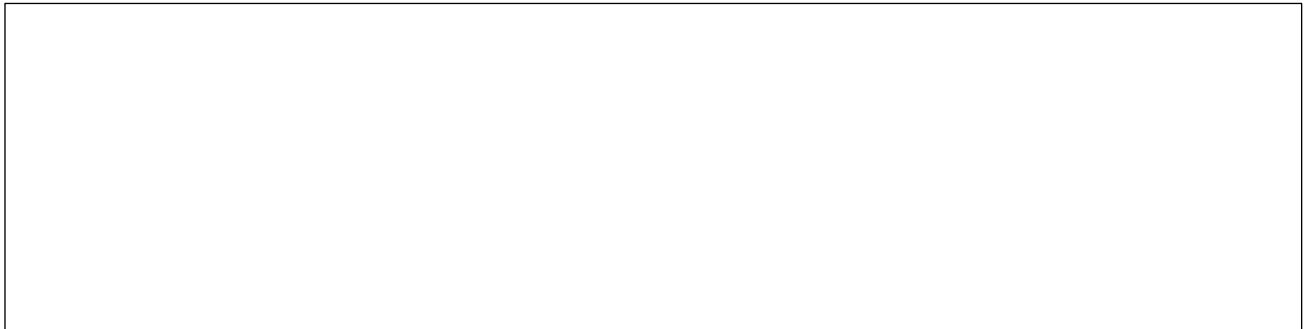
velaazulletrasensaladaescribegristomapájaro

--

Wörterschlangen

Aufgabe: Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.
Mach nach jedem Wort einen Strich und schreib jedes Wort unten auf.

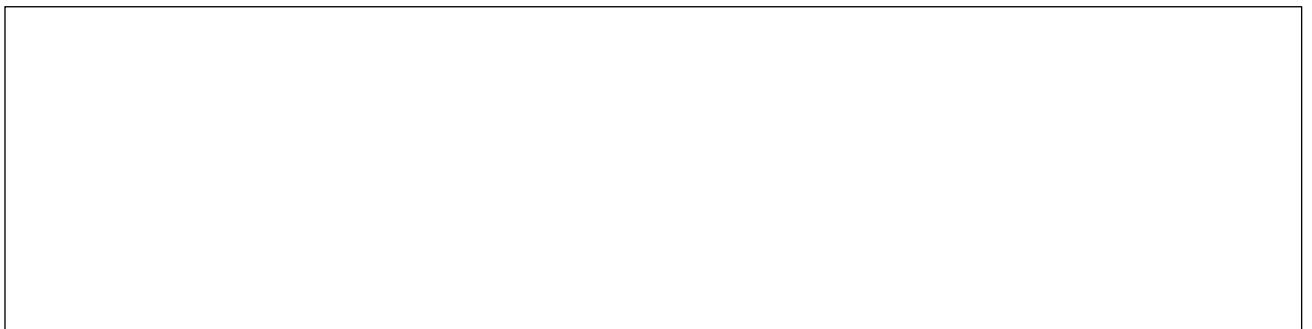
FotosRegenbogenSonnemaleNaturDoseFormen



findeBildauchmacheKühlschrankAffe



KerzeblauBuchstabenSalatschreibgraunimmVogel



Tarea: Sal y busca las cosas que estan dibujadas. ¿Qué es lo que ves? Pon una cruz y escriba la palabra junto a ella.

el coche



[] _____

la flor



[] _____

el autobús



[] _____

el gato



[] _____

el árbol



[] _____

el sol



[] _____

la casa



[] _____

las nubes



[] _____

la bicicleta



[] _____

el pájaro



[] _____

Aufgabe: Geh hinaus und suche nach den abgebildeten Dingen. Was siehst du?
Kreuze an und schreibe das Wort daneben.

das Auto



[] _____

die Blume



[] _____

der Bus



[] _____

die Katze



[] _____

der Baum



[] _____

die Sonne



[] _____

das Haus



[] _____

die Wolken



[] _____

das Fahrrad



[] _____

der Vogel



[] _____

Tarea: Tira los dados. Encuentra el número y la palabra correspondiente en la caja. Escríbelo bajo la imagen del objeto correspondiente.

el bolígrafo	el libro	la mesa	el borrador
la pizarra	la esponja	la regla	
el aula	el maestro	el sacapuntas	
la mochila	el ordenador		







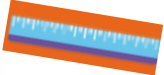












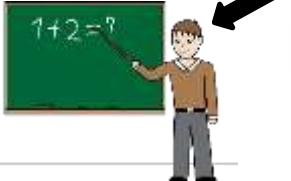
































Aufgabe: Würfle. Such die Zahl und das passende Wort im Kasten.
Schreibe es unter das Bild des entsprechenden Gegenstandes.

der Stift	das Buch	der Tisch	das Radiergummi
die Tafel	der Schwamm	das Lineal	
der Klassenraum	der Lehrer	der Anspitzer	
der Rucksack	der Computer		

15 dice are scattered around the page, each with a horizontal line next to it for writing the result of the roll. The objects to be matched are:

- Green chalkboard
- Pink eraser
- Red book
- Yellow pencil
- Blue ruler
- Red computer monitor
- Brown table
- Green chalkboard with a teacher
- Orange pencil sharpener
- Blue and yellow backpack
- Yellow sponge
- Classroom scene with desks and a chalkboard



Tarea: Toma tu tiza y sal con tu familia.

- Escribe tu nombre con la tiza de color en la calle / acera.
- Escribe las siguientes palabras con la tiza de color en la calle / acera.

SOL



el sol

LUNA



la luna

LATA



la lata

SEMÁFORO



el semáforo

HELADO



el helado

MONO



el mono

PAJÁRO



el pájaro

COCHE



el coche

PANTALÓN



el pantalón



También puedes pintar estas cosas en la calle.

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.

- Schreibe deinen Namen mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.
- Schreibe folgende Wörter mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.

SONNE



die Sonne

MOND



der Mond

DOSE



die Dose

AMPEL



die Ampel

EIS



das Eis

AFFE



der Affe

VOGEL



der Vogel

AUTO



das Auto

HOSE



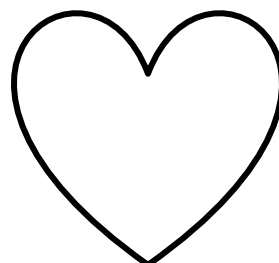
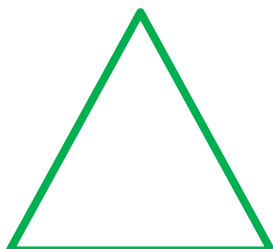
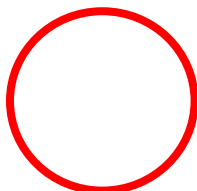
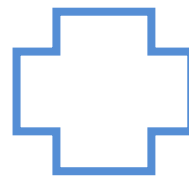
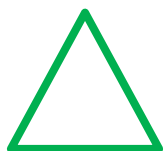
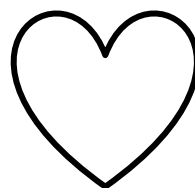
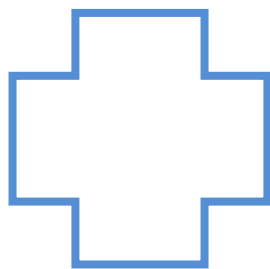
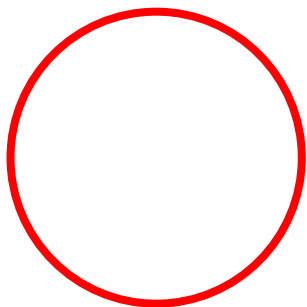
die Hose



Du kannst diese Dinge auch auf die Straße malen.

Tarea: ¡Lee y pinta!

- La cruz pequeña es amarilla.
- Dibuja puntos púrpura en la cruz grande.
- Dibuja una cara en el círculo grande.
- El círculo pequeño es negro.
- El corazón pequeño es púrpura.
- Dibuja círculos rojos en el triángulo grande.
- El corazón grande es rojo.
- El triángulo pequeño es verde.
- Dibuja rayas azules en la flecha.

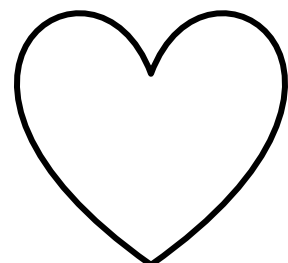
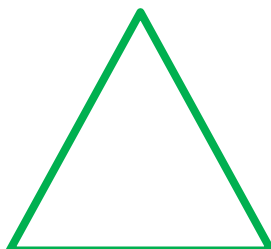
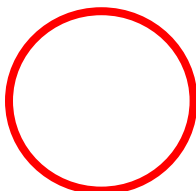
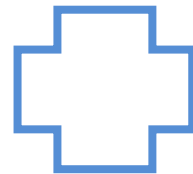
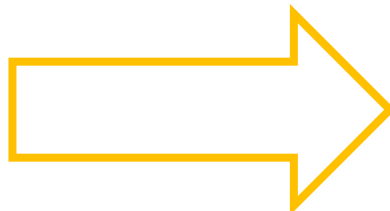
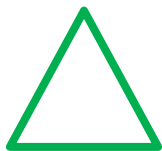
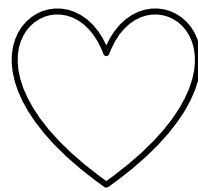
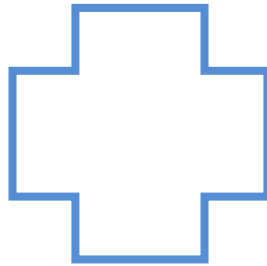
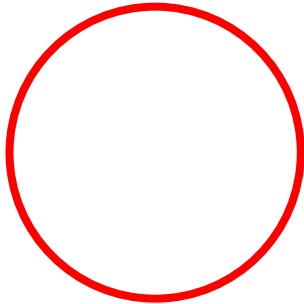


Deutsch

Schwierigkeitsstufe III

Aufgabe: Lies und male!

- Das kleine Kreuz ist gelb.
- Male lila Punkte in das große Kreuz.
- Male ein Gesicht in den großen Kreis.
- Der kleine Kreis ist schwarz.
- Das kleine Herz ist lila.
- Male rote Kreise in das große Dreieck.
- Das große Herz ist rot.
- Das kleine Dreieck ist grün.
- Male blaue Streifen in den Pfeil.



Juegos y pasatiempos

Juego de dados - Tira los dados.

Si tiras un ...



1, coge tu cuerda de saltar afuera y salta.



2, coge tu segundo dado, tíralo y piensa en cinco problemas



3, sal y dibuja tres formas geométricas, que tu conoces.



4, salta diez veces en una pierna.



5, mide 5 cosas en vuestra casa o en la naturaleza.



6, pinta con la pintura dactilar.



Inventa otro juego de dados.

Spiele und Zeitvertreib

Würfelspiel - Würfle mit einem Würfel.

Wenn du eine...



1 würfelst, geh mit deinem Springseil nach draußen und spring.



2 würfelst, nimm deinen zweiten Würfel dazu, würfle und überlege dir fünf Rechenaufgaben.



3 würfelst, geh nach draußen und male drei geometrische Formen, die du kennst.



4 würfelst, spring zehnmal auf einem Bein.



5 würfelst, miss 5 Dinge in eurer Wohnung oder in der Natur.



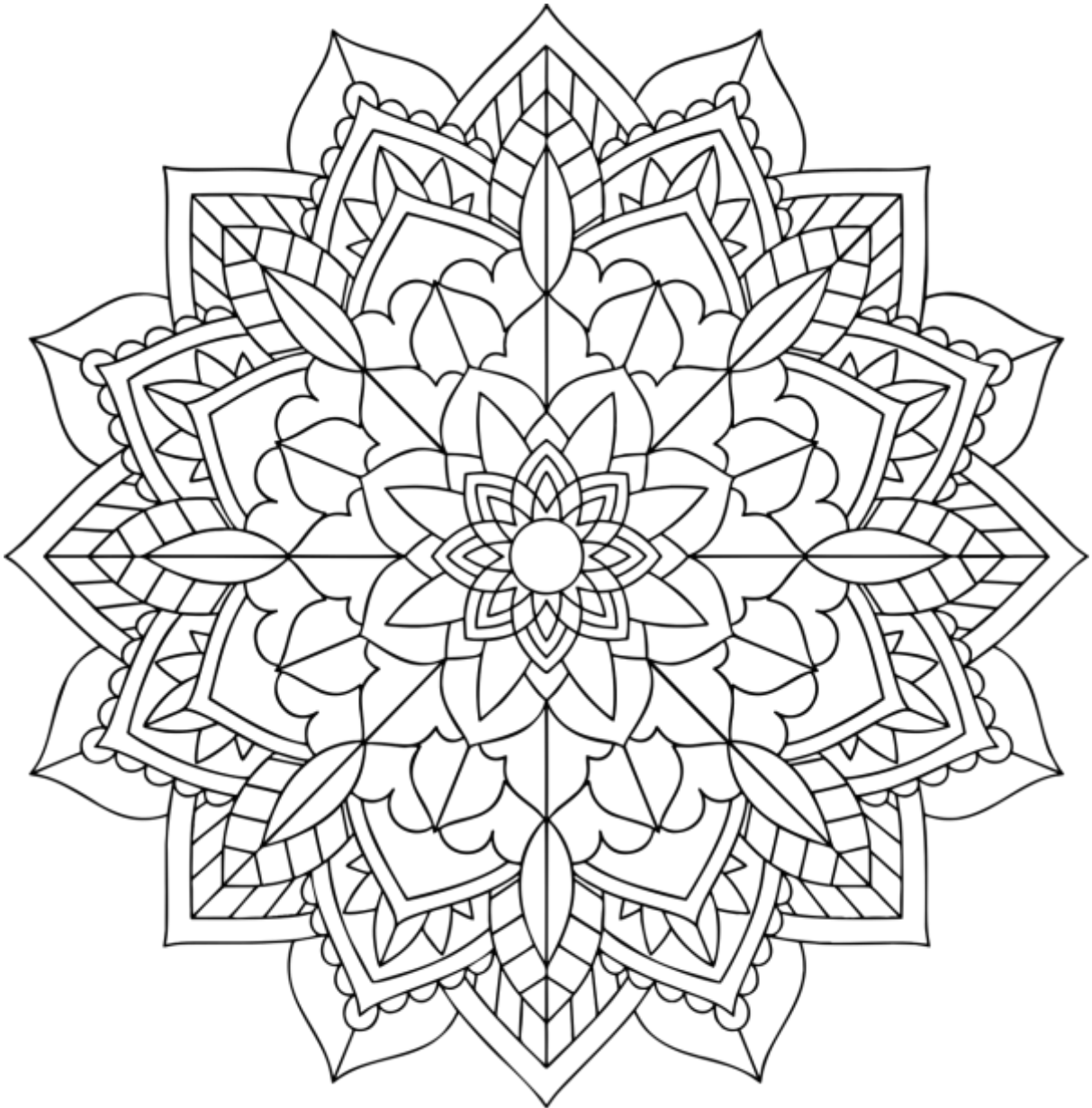
6 würfelst, male mit deiner Fingerfarbe.



Erfinde ein anderes Würfelspiel.

¡Pinta el mandala!

Mal das Mandala aus!



Rompecabezas / Gitterrätsel

Encuentra las palabras de color en alemán y márcalas.

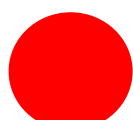
Finde die deutschen Farbwörter und markiere sie.

a	k	m	f	b	n	m	r	o	t
g	r	ü	n	x	a	f	h	e	g
s	c	d	t	w	e	i	ß	g	l
c	l	i	l	a	i	b	j	r	k
h	o	b	t	r	x	l	z	a	o
w	i	g	h	s	u	a	j	u	r
a	p	e	f	n	m	u	k	l	a
r	q	l	x	c	b	p	v	o	n
z	G	b	e	d	r	o	s	a	g
b	R	a	u	n	w	z	y	a	e



blau

azul



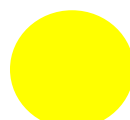
rot

rojo



grün

verde



gelb

amarillo



rosa

roz



lila

púrpura



orange

naranja



braun

marrón



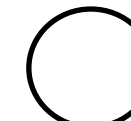
grau

gris



schwarz

negro



weiß

blanco

Hago mi maleta (con los hermanos, con los padres)

- El primer jugador empieza y dice: "Estoy haciendo la maleta y me llevo conmigo".
- Al final de la frase dice cualquier objeto:
Ejemplo: **"Estoy haciendo la maleta y me llevo un par de pantalones conmigo"**.
- El siguiente jugador repite esta frase y añade otro elemento.
Ejemplo: **"Estoy haciendo la maleta y me llevo un par de pantalones y una chaqueta conmigo"**.
- Así que el conjunto se alarga de un jugador a otro.



Ejemplos de artículos para llevarse consigo:

- un par de pantalones
- una chaqueta
- un vestido
- una camiseta
- un libro
- un par de gafas de sol
- un par de pijamas
- la ropa interior (los calzoncillos, la camiseta, ...)
- calcetines
- un protector solar
- un traje de baño
- un champú
- una cámara
- un cable para cargar
- ...



Ich packe meinen Koffer (mit Geschwistern, mit den Eltern)

- Der erste Spieler beginnt und sagt „Ich packe meinen Koffer und nehme mit“.
- Am Satzende sagt er einen beliebigen Gegenstand:
Beispiel: „**Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose mit.**“
- Der nächste Spieler wiederholt diesen Satz und fügt einen weiteren Gegenstand hinzu.
Beispiel: „**Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose und eine Jacke mit.**“
- So wird der Satz von Spieler zu Spieler länger.



Beispiele von Gegenständen zum Mitnehmen:

- eine Hose
- eine Jacke
- ein Kleid
- ein T-Shirt
- ein Buch
- eine Sonnenbrille
- ein Schlafanzug
- die Unterwäsche (die Unterhose, das Unterhemd, ...)
- die Socken
- eine Sonnencreme
- ein Badeanzug
- ein Shampoo
- ein Fotoapparat
- ein Ladekabel
- ...



Susurros chinos (juega con tus hermanos o con tus padres)



- Sentaros uno al lado del otro en un círculo.
- Un jugador piensa en una palabra y la susurra en voz baja al oído de la persona que está a su lado.
- El vecino susurra la palabra al oído del siguiente jugador.
- Esto continúa hasta que es el turno del último jugador:
- El último jugador dice la palabra en voz alta.
- ¿El último jugador dijo la palabra correcta?

Stille Post (Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Setzt euch nebeneinander im Kreis hin.
- Ein Spieler überlegt sich ein Wort und flüstert es seinem Spielnachbarn ganz leise ins Ohr.
- Der Spielnachbar flüstert das Wort dem nächsten Spieler ins Ohr.
- So geht es weiter, bis der letzte Spieler an der Reihe ist:
Der letzte Spieler sagt das Wort laut.
- Hat der letzte Spieler das richtige Wort gesagt?

Veó algo que tú no ves

(Juega con tus hermanos o con tus padres)



- Un jugador escoge un objeto en la habitación y luego dice la frase:
"Veó algo que tú no ves, y eso es..."
y luego nombra el color del objeto.
- Los otros jugadores pueden ahora adivinar qué objeto se pretende.
- La primera persona que adivine el objeto correctamente elige el siguiente objeto.

Ich sehe etwas, was du nicht siehst

(Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Ein Spieler sucht sich einen Gegenstand im Raum aus und sagt dann den Satz:
„Ich sehe etwas, was du nicht siehst, und das ist ...“
und nennt dann die Farbe des Gegenstandes.
- Die anderen Mitspieler dürfen nun raten, welcher Gegenstand gemeint ist.
- Wer den Gegenstand als erster richtig errät, darf sich den nächsten Gegenstand aussuchen.

¿Cómo está el tiempo hoy?

Conecta los sustantivos con los adjetivos correspondientes.



el viento

nublado



la lluvia

tormentoso



el sol

ventoso



las nubes

nevado,
frío



la nieve

lluvioso



la tormenta

nuboso



la niebla

soleado,
cálido



Wie ist das Wetter heute?

Verbinde die Nomen mit den passenden Adjektiven.



der Wind

bewölkt,
wolkig



der Regen

gewittrig



die Sonne

windig



die Wolken

verschneit,
kalt



der Schnee

regnerisch,
verregnet



das Gewitter

neblig



der Nebel

sonnig,
warm



La rayuela



1. Ve afuera y dibuja el patrón que ves en el dibujo en el suelo con tu tiza. Asegúrate de que tu pie cabe en una casilla.
2. Ponte delante de la casilla con el 1. agáchate y lanza la piedra al 1. si la piedra no se queda ahí, es el turno del siguiente jugador.
3. Si se queda ahí, salta con una pierna en la 1, agáchate y recoge la piedra de nuevo.
4. Entonces salta hasta el 9 y vuelve de nuevo sin salir de los cuadrados. Si sales de las casillas, es el turno del siguiente jugador. En las casillas numeradas 4 y 5 y 7 y 8 se aterriza con dos piernas.
5. Repite con los otros números:
2ª ronda: Lanza la piedra al 2º número.
3ª ronda: Lanza la piedra sobre el 3º número....

...



Hüpfspiel



1. Geh nach draußen und mal das Muster, das du auf dem Bild siehst, mit deiner Kreide auf dem Boden auf. Gib darauf Acht, dass dein Fuß in ein Kästchen passt.
2. Stell dich vor das Kästchen mit der 1. Geh in die Hocke und wirf den Stein auf die 1. Bleibt der Stein dort nicht liegen, ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Bleibt er liegen, hüpf mit einem Bein auf die 1, bück dich und heb den Stein wieder auf.
4. Spring dann bis zur 9 und wieder zurück, ohne über die Felder zu treten. Wenn du über die Felder trittst, ist der nächste Spieler an der Reihe. Bei den Kästchen mit der Nummer 4 und 5 und 7 und 8 landest du mit zwei Beinen.
5. Wiederhole das Ganze mit den anderen Zahlen:
2. Runde: Wirf den Stein auf die 2.
3. Runde: Wirf den Stein auf die 3.
...



Olimpiada de Aritmética - ¡Calcula!

Rechenolympiade - Rechne!

Tarea: Entonces calcula y tacha la solución en el cuadro de abajo. Empieza con las tareas para los *pequeños héroes*. Si lo logras, también puedes resolver las tareas de los *superhéroes* y los *grandes superhéroes*.

Aufgabe: Rechne und streiche dann die Lösung im unten stehenden Kästchen durch. Beginne mit den Aufgaben für *kleine Helden*. Wenn du es schaffst, kannst du auch die Aufgaben für *Superhelden* und *große Superhelden* lösen.



Para los pequeños héroes

Für kleine Helden

$3 + 7 = \underline{10}$	$10 - \underline{\quad} = 3$	$8 + 2 = \underline{\quad}$
$4 + 6 = \underline{\quad}$	$10 - \underline{\quad} = 2$	$7 - 5 = \underline{\quad}$
$5 + \underline{\quad} = 10$	$10 - \underline{\quad} = 7$	$6 - 3 = \underline{\quad}$
$1 + \underline{\quad} = 10$	$10 - \underline{\quad} = 5$	$3 + 4 = \underline{\quad}$
$7 + \underline{\quad} = 10$	$10 - \underline{\quad} = 4$	$2 + 7 = \underline{\quad}$
$2 + \underline{\quad} = 10$	$10 - \underline{\quad} = 1$	$3 + 6 = \underline{\quad}$
$2 + 8 = \underline{\quad}$	$10 - \underline{\quad} = 8$	$4 + 6 = \underline{\quad}$

Lösungen / soluciones: ~~10~~, 2, 9, 5, 3, 9, 3, 10, 8, 3, 7, 5, 10, 8, 9, 6, 2, 9, 10, 10



Para los superhéroes

Für Superhelden

$15 - 8 = \underline{\quad}$	$43 + 12 = \underline{\quad}$	$54 - \underline{\quad} = 23$
$8 + 9 = \underline{\quad}$	$65 + 33 = \underline{\quad}$	$77 + \underline{\quad} = 94$
$16 - 12 = \underline{\quad}$	$78 - 25 = \underline{\quad}$	$42 - \underline{\quad} = 23$
$5 + 8 = \underline{\quad}$	$32 + 27 = \underline{\quad}$	$27 + \underline{\quad} = 86$
$23 + 7 = \underline{\quad}$	$62 + 22 = \underline{\quad}$	$76 - \underline{\quad} = 37$
$18 - 10 = \underline{\quad}$	$34 - 17 = \underline{\quad}$	$45 + \underline{\quad} = 78$
$44 + \underline{\quad} = 50$	$21 + 27 = \underline{\quad}$	$88 - \underline{\quad} = 35$

Lösungen / soluciones: 59, 17, 33, 53, 17, 13, 59, 17, 53, 98, 7, 8, 39, 55, 31, 84, 4, 30, 48, 19, 6



Para los grandes superhéroes

Für große Superhelden

$567 - 376 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 743 = \underline{\hspace{2cm}}$

$623 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$

$864 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 + 243 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$234 + 567 = \underline{\hspace{2cm}}$

$763 + 212 = \underline{\hspace{2cm}}$

$142 + 802 = \underline{\hspace{2cm}}$

$657 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$765 - 378 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 + 245 = \underline{\hspace{2cm}}$

$943 - 267 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$231 - 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

$679 + 218 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 - 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$732 - 232 = \underline{\hspace{2cm}}$

$473 - 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

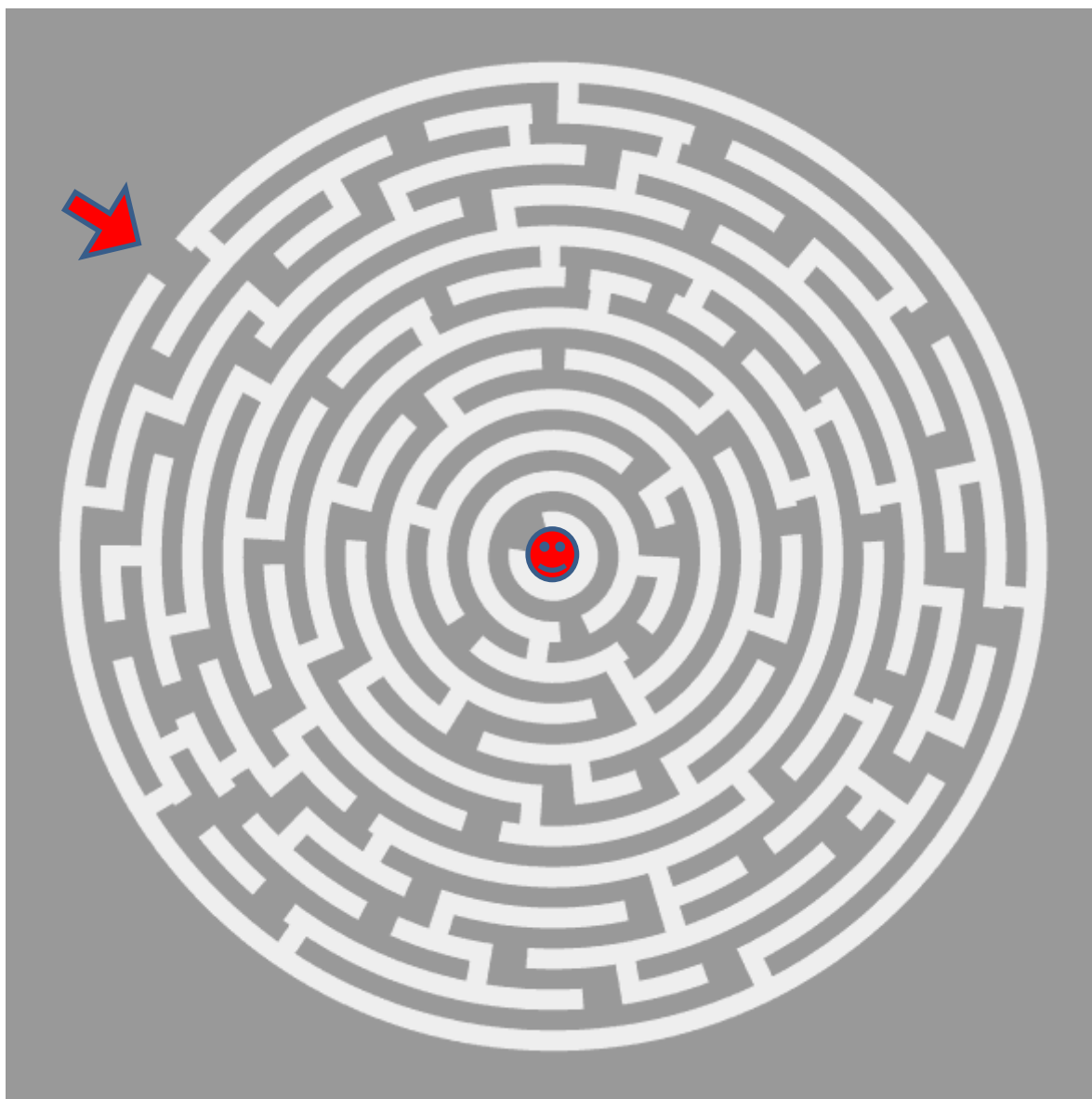
$856 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$212 + 157 = \underline{\hspace{2cm}}$

Lösungen / soluciones: 387, 911, 897, 511, 879, 501, 369, 39, 312, 13, 801, 325, 91, 676, 975, 500, 944, 191, 395, 79, 802

¿Puedes encontrar el camino al centro del laberinto?

Schaffst du es den Weg zur Mitte des Labyrinths zu finden?



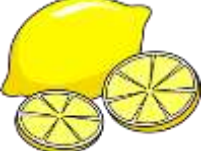
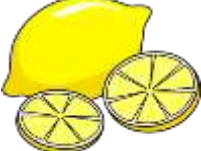
Memory

1. Corta las cartas de memoria. ¡No te olvides de la segunda página!
2. Pon las cartas boca abajo y extiéndelas sobre la mesa.
Encuentra las parejas.



1. Schneide die Memorykarten aus. Vergiss nicht die zweite Seite!
2. Dreh die Karten mit der Bildseite nach unten um und verteile sie auf dem Tisch.
Such die Paare.

			
el pan das Brot	el pan das Brot	la mantequilla die Butter	la mantequilla die Butter
			
la fresa die Erdbeere	la fresa die Erdbeere	el pepino die Gurke	el pepino die Gurke
			
el pollo das Hähnchen	el pollo das Hähnchen	la pera die Birne	la pera die Birne
			
la cebolla die Zwiebel	la cebolla die Zwiebel	la lechuga der Salat	la lechuga der Salat
			
la manzana der Apfel	la manzana der Apfel	el helado das Eis	el helado das Eis
			
el tomate die Tomate	el tomate die Tomate	el yogur der Joghurt	el yogur der Joghurt

			
el agua das Wasser	el agua das Wasser	la leche die Milch	la leche die Milch
			
las pastas die Nudeln	las pastas die Nudeln	el queso der Käse	el queso der Käse
			
la patata die Kartoffel	la patata die Kartoffel	las uvas die Trauben	las uvas die Trauben
			
la tarta die Torte	la tarta die Torte	el limón die Zitrone	el limón die Zitrone
			
la banana die Banane	la banana die Banane	el pimiento die Paprika	el pimiento die Paprika
			
la zanahoria die Möhre	la zanahoria die Möhre	la cereza die Kirsche	la cereza die Kirsche



Vocabulario / Vokabeln

p. 1/2

las matemáticas	-	die Mathematik
la tarea	-	die Aufgabe
el dado	-	der Würfel
el numero	-	die Nummer

p. 3/4

la cuerda	-	das Springseil
a saltar	-	salten
el pie	-	das Bein
andar	-	laufen
hacia adelante	-	vorwärts
hacia atrás	-	rückwärts
¿Cuántas veces?	-	Wie oft?
el resultado	-	das Ergebnis

p. 5/6

las formas	-	die Formen
la regla plegable	-	der Zollstock
conocer	-	kennen

p. 7/8

grande/altura	-	groß, hoch
la hermana	-	die Schwester
el hermano	-	der Bruder
la madre	-	die Mutter
el padre	-	der Vater
largo	-	lang
el pie	-	der Fuß
la altura	-	die Höhe
la mesa	-	der Tisch
el armario	-	der Schrank
ancho	-	breit
la puerta	-	die Tür

p. 9/10

conectar	-	verbinden
la palabra	-	das Wort

dibujar	-	malen, zeichnen
---------	---	-----------------

conectar	-	das Herz
----------	---	----------

la cruz	-	das Kreuz
---------	---	-----------

la flecha	-	der Pfeil
-----------	---	-----------

el círculo	-	der Kreis
------------	---	-----------

el triángulo	-	das Dreieck
--------------	---	-------------

el cuadrado	-	das Viereck
-------------	---	-------------

p. 11/12

tirar los dados	-	würfeln
-----------------	---	---------

escribir	-	schreiben
----------	---	-----------

sumar	-	die Summe
-------	---	-----------

los números	-	die Nummer
-------------	---	------------

el resultado	-	das Ergebnis
--------------	---	--------------

junto a	-	daneben
---------	---	---------

p. 13/14

medir	-	messen
-------	---	--------

¿Cuánto?	-	Wie?
----------	---	------

largo	-	lang
-------	---	------

una al lado	-	
-------------	---	--

de la otra	-	aneinander
------------	---	------------

comprobar	-	überprüfen
-----------	---	------------

la longitud	-	die Länge
-------------	---	-----------

la regla	-	das Lineal
----------	---	------------

el lápiz	-	der Bleistift
----------	---	---------------

el sacapuntas	-	der Anspitzer
---------------	---	---------------

la goma de borrar	-	der Radiergummi
-------------------	---	-----------------

el libro	-	das Buch
----------	---	----------

p. 15/16

restar	-	subtrahieren
--------	---	--------------

menor	-	klein
-------	---	-------

mayor	-	groß
-------	---	------

el número	-	die Zahl
-----------	---	----------

dibujar	-	malen
---------	---	-------

p. 17/18

el juego	-	das Spiel
----------	---	-----------

solo	-	alleine	la idea	-	die Idee
el hermano	-	der Bruder	el sol	-	die Sonne
la hermana	-	die Schwester	la nube	-	die Wolke
los padres	-	die Eltern	la casa	-	das Haus
multiplicar	-	multiplizieren	p. 23/24		
marcar	-	markieren	dibujar	-	ausmalen
la casilla	-	das Kästchen	el mandala	-	das Mandala
p. 19/20			diferente	-	verschieden
tomar	-	nehmen	colores	-	die Farbe
ir a	-	gehen	p. 25/26		
afuera	-	draußen	el cuadrado	-	das Viereck
la familia	-	die Familie	encontrar	-	finden
tumbarse	-	sich hinlegen	p. 27/28		
en el suelo	-	auf den Boden	buscar	-	suchen
el contorno	-	der Umriss	la flor	-	die Blume
el cuerpo	-	der Körper	el cuaderno	-	der Zeichenblock
levantarse	-	aufstehen	la piedra	-	der Stein
los ojos	-	die Augen	pintar	-	anmalen
la nariz	-	die Nase	usar	-	(be-)nutzen
las orejas	-	die Ohren	pintura dactilar	-	die Fingerfarben (Pl.)
la boca	-	der Mund	p. 29/30		
el pelo	-	die Haare	hacer	-	es schaffen
la ropa	-	die Kleidung	escuchar	-	(zu-)hören
¿Quién?	-	Wer?	el segundo	-	die Sekunde
grande	-	groß	la música	-	die Musik
pequeño	-	klein	bailar	-	tanzen
poner	-	legen	negro	-	schwarz
la mano	-	die Hand	la hoja	-	das Blatt
hacer	-	machen	empezar	-	anfangen
la foto	-	das Foto	tan pronto como	-	sobald
la imagen	-	das Bild	acabar	-	enden
mostrar	-	etwas zeigen	parar	-	aufhören
p. 21/22			la línea	-	die Linie
el arcoíris	-	der Regenbogen	intentar	-	versuchen
tener	-	haben	el dibujo	-	die Zeichnung

de esta manera	-	auf diese Weise
líneas en zigzag	-	die Zickzacklinie
recoger	-	sammeln
el cartón	-	der Karton
el papel higiénico	-	das Toilettenpapier
hacer	-	machen
la artesanía	-	die Bastelarbeit
poder	-	können
ideas propias	-	eigene Ideen

p. 33/34

leer	-	lesen
la mariposa	-	der Schmetterling
multicolor	-	bunt
el semáforo	-	die Ampel
verde	-	grün
la vela	-	die Kerze
brillar	-	leuchten
el coche	-	das Auto
amarillo	-	gelb
la rueda	-	der Reifen
la casa	-	das Haus
el techo	-	das Dach
rojo	-	rot
el bolígrafo	-	der Buntstift
naranja	-	orange

p. 35/36

poder hacer	-	es schaffen
los dedos	-	die Finger (Pl.)
aquí	-	hier

p. 37/38

la lámpara	-	die Lampe
el semáforo	-	die Ampel
la estantería	-	das Regal
la mesa	-	der Tisch
la nevera	-	der Kühlschrank

la cama	-	das Bett
el armario	-	der Schrank
el sofá	-	das Sofa
la televisión	-	der Fernseher
la silla	-	der Stuhl
la puerta	-	die Tür
la bicicleta	-	das Fahrrad

p. 39/40

conocer	-	kennen
el color	-	die Farbe
transcribir	-	abschreiben
azul	-	blau
rojo	-	rot
verde	-	grün
amarillo	-	gelb
rosa	-	rosa
morado	-	lila
naranja	-	orange
marrón	-	braun
gris	-	grau
negro	-	schwarz
blanco	-	weiß

p. 41/42

¿Cuál?	-	Welche? Welches?
la palabra	-	das Wort
estar	-	sich befinden (hier: stehen)
el orden	-	die Reihenfolge
correcto	-	richtig
la letra	-	der Buchstabe
empezar	-	beginnen
con	-	mit
escrito con la letra		
negrita y subrayada-		fett gedruckt
debajo	-	unter

p. 43/44 mira p. 41/42

p. 45/46

escondido	-	versteckt
la serpiente	-	die Schlange
las palabras	-	die Wörter

p. 47/48 mira p. 45/46**p. 49/50**

la cosa	-	das Ding
¿Qué?	-	Was?
ver	-	sehen
marcar	-	ankreuzen
junto a	-	daneben
el coche	-	das Auto
el autobús	-	der Bus
el gato	-	die Katze
el árbol	-	der Baum
el sol	-	die Sonne
la casa	-	das Haus
la nube	-	die Wolke
la bicicleta	-	das Fahrrad
el pájaro	-	der Vogel

p. 51/52

el objeto	-	der Gegenstand
el bolígrafo	-	der Bleistift
el libro	-	das Buch
la mesa	-	der Tisch
el borrador	-	der Radiergummi
la pizarra	-	die Tafel
la esponja	-	der Schwamm
la regla	-	das Lineal
el aula	-	der Klassenraum
el maestro	-	der Lehrer
el sacapuntas	-	der Anspitzer
la mochila	-	der Rucksack
el ordenador	-	der Computer

p. 53/54

el nombre	-	der Name
en	-	auf
la calle	-	die Straße
la acera	-	der Bürgersteig
la luna	-	der Mond
la lata	-	die Dose
el helado	-	das Eis
el mono	-	der Affe
el pantalón	-	die Hose
querer	-	wollen

p. 55/56

el punto	-	der Punkt
las rayas	-	die Streifen (Pl.)

p. 57/58

el pasatiempo	-	der Zeitvertreib
si	-	wenn
coger	-	nehmen
el segundo	-	der zweite
el problema	-	
aritmético	-	die Rechenaufgabe
conocer	-	kennen
el pie	-	das Bein
el apartamento	-	die Wohnung
inventar	-	erfinden

p. 60

aleman	-	deutsch
--------	---	---------

p. 61/62

hacer	-	machen
la maleta	-	der Koffer
el jugador	-	der Spieler
llevarse consigo	-	mitnehmen
el siguiente	-	der Nächste
repetir	-	wiederholen
la frase	-	der Satz

añadir	-	hinzufügen
asi	-	so
mas largo	-	länger
el ejemplo	-	das Beispiel
el pantalon	-	die Hose
la chaqueta	-	die Jacke
el vestido	-	das Kleid
la camiseta	-	das T-Shirt
el libro	-	das Buch
las gafas de sol	-	die Sonnenbrille
el pijama	-	der Schlafanzug
la ropa interior	-	die Unterwäsche
los calzoncillos	-	die Unterhose
la camiseta	-	das Unterhemd
los calcetines	-	die Socken (Pl.)
el protector solar	-	die Sonnencreme
el traje de baño	-	der Badeanzug
el champú	-	das Shampoo
la cámara	-	der Fotoapparat
el cargador	-	das Ladekabel

p. 63

susurros chinos	-	die Stille Post
sentarse	-	sich setzen
susurrar algo	-	etwas flüstern
el vecino	-	der Nachbar
seguir	-	weitermachen
hasta	-	bis
llegar	-	ankommen
el ultimo	-	der Letzte
repetir	-	wiederholen
correcto	-	richtig

p.64

ver	-	sehen
buscar	-	suchen
el espacio	-	der Raum

despues	-	dann
tener permiso	-	dürfen
adivinar	-	(er-)raten
elegir	-	aussuchen

p. 65/66

el viento	-	der Wind
nublado	-	bewölkt
la lluvia	-	der Regen
tormentoso	-	gewittrig
el sol	-	die Sonne
ventoso	-	windig
las nubes	-	die Wolken
nevado	-	verschneit
frio	-	kalt
la nieve	-	der Schnee
la tormenta	-	das Gewitter
nuboso	-	neblig
la niebla	-	der Nebel
soleado	-	sonnig
cálido	-	warm

p. 69/70

la olimpiada	-	die Olympiade
tachar	-	streichen
el resultado	-	das Ergebnis
el héroe	-	der Held
hacer algo	-	es schaffen
el superhéroe	-	der Superheld

p. 71

hacer algo	-	es schaffen
el laberinto	-	das Labyrinth
la ronda	-	die Runde

p. 73/75

el pan	-	das Brot
la mantequilla	-	die Butter
la fresa	-	die Erdbeere

el pepino	-	die Gurke
el pollo	-	das Hähnchen
la pera	-	die Birne
la cebollo	-	die Zwiebel
la lechuga	-	der Salat
la manzana	-	der Apfel
el helado	-	das Eis
el tomate	-	die Tomate
el yogur	-	der Joghurt
el agua	-	das Wasser
la leche	-	die Milch
las pastas	-	die Nudeln
el queso	-	der Käse
la patata	-	die Kartoffel
las uvas	-	die Trauben
la tarta	-	die Torte
el limon	-	die Zitrone
la banana	-	die Banane
el pimiento	-	die Paprika
la cereza	-	die Kirsche

Linkuri / Links:

 1	Link	QR-Code
ARD: Zahlen, abgerufen am 01.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Zahlen/2260944/index.html	
Kinder der Nachtigall (2016): 123 Zahlen Lied – zählen lernen mit Tieren und Co. Deutsch lernen für Kinder. YouTube, 24.05.2016, abgerufen am 01.04.2020	https://www.youtube.com/watch?v=9bzwrxXvZYU&feature=emb_logo	
German games: Zahlen 1 bis 10, abgerufen am 01.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%201%20bis%2010&level=Anf%C3%A4nger	
 2		
German games: Zahlen 11 bis 20, abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%2011%20bis%2020&level=Anf%C3%A4nger	
German games: Zahlen bis 100 (1), abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(1)&level=Anf%C3%A4nger	
German games: Zahlen bis 100 (2), abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(2)&level=Anf%C3%A4nger	
 3		
Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.kinderspiele.de/rechnenfurklassen3bis5/rechenblocke2.html	

 4		
Schlaukopf.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/additionsabstraktion?q=372659	
Schlaukopf.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/zehner%C3%BCbergang?q=314773	
 5		
Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.kinderspiele.de/einmaleins/1x1-katze.html	
 6		
Education Group: Gesicht / Kopf, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-gesicht-kopf-1.html	
Education Group: Körper, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-koerper-1.html	
Thionville, Andrea (2018): Deutsch lernen: Körperteile. YouTube, 12.11.2018, abgerufen am 08.04.2020	https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w	
 7		
Deutsch Spiele, abgerufen am 31.03.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Farben&level=Anf%C3%A4nger	
ARD: Farben, abgerufen am 15.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch_Farben/2261084/index.html	
Education group: Farben, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-farben.html	

Allgemeinbildung: Mein erster Wortschatz Farben & Formen, abgerufen am 29.04.2020	https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/ErsterWortschatz_Farben+Formen_01b.htm	
 8		
Education Group: Schulsachen, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-schulsachen-1.html	
Education Group: Klassenzimmer, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-klassenzimmer-neu.html	
 9		
Education Group: Kleidung, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-kleidung-1.html	
ARD: Kleidung, abgerufen am 01.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bilderwoerterbuch_Deutsch_Kleidung/2260526/index.html	
Education Group: Winterkleidung, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-winterkleidung.html	
Allgemeinbildung: Kleider, abgerufen am 07.04.2020	https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm	
 10		
Education Group: Wetter, abgerufen am 08.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-wetter-1.html	
 11		
Deutsch Spiele: Essen – Obst, abgerufen am 14.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Essen%20-%20Frucht&level=Anf%C3%A4nger	

Deutsch Spiele: Essen - Gemüse, abgerufen am 14.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Gem%C3%BCse&level=Anf%C3%A4nger	
Deutsch Spiele: Essen - Einkaufen, abgerufen am 31.03.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Einkaufen&level=Anf%C3%A4nger	

Adresse

Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum
Bessemerstraße 45
44777 Bochum

Herausgeber

Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum
Bochum

Gestaltung

Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum
Bochum

Bildnachweis

'Bild: Flaticon.com'. Dieses Cover
wurde unter Verwendung von
Ressourcen von Flaticon.com erstellt

Stand

Dezember 2020
www.bochum.de



Regionales
Bildungsnetzwerk
Bochum

RUHRFUTUR

