



# Bildungstüte Grundschule

---

Język polski – język niemiecki  
Polnisch – Deutsch



# Danksagung

---

W tym miejscu dziękujemy **KI Gelsenkirchen** za wspaniały pomysł tej ładnej torby edukacyjnej i za przekazanie ich wersji z której mogliśmy i możemy nadal korzystać. Szczególne podziękowania kierujemy do **Zübeyde Karadurmus** i **Adriany Rocha Da Silva**, które zaprojektowały i przygotowały tę cudowną torbę.

## **Z KI Bochum przyczynili się do dalszego rozwoju tego worka edukacyjnego:**

**Susanne Bürmann** - skontaktowała się z KI Gelsenkirchen i sporządziła listę linków, które posłużyły za podstawę dla linków w niniejszej broszurze

**Nadin Rybarski** - dalszy projekt torby edukacyjnej KI Gelsenkirchen i tłumaczenie broszury na język włoski

**Martina Linde** - zaopatrzenie w materiały do torby edukacyjnej

**Eman Thaher** - tłumaczenie na język arabski

**Beniamin Geczi** - tłumaczenie na język rumuński i hiszpański

**Jolanthe Borszcz** - tłumaczenie na język polski i wsparcie w dalszym opracowywaniu projektu

**Dr. Öznur Jost** - tłumaczenie na język angielski i turecki

**Heike Samel** - z wieloma wzbogacającymi pomysłami

Hiermit bedanken wir uns recht herzlich beim **KI Gelsenkirchen** für die tolle Idee zu diesem schönen Bildungsbeutel und für das Weiterreichen ihrer Version, von der wir profitieren durften und weiterhin dürfen. Besonderer Dank gebührt hierbei **Zübeyde Karadurmus** und **Adriana Rocha Da Silva**, die den „Wunder“-beutel konzipiert und zusammengestellt haben.

## **Aus dem KI Bochum haben an der Weitergestaltung dieses Bildungsbeutels mitgearbeitet:**

**Susanne Bürmann** – Kontaktaufnahme mit dem KI Gelsenkirchen und Erstellung einer Linkliste, die als Basis für die Links in dieser Broschüre diente

**Nadin Rybarski** – Weitergestaltung der Bildungstüte des KI-Gelsenkirchen und Übersetzung der Broschüre ins Italienische

**Martina Linde** – Beschaffung der Materialien für die Bildungstüte

**Eman Thaher** – Übersetzung ins Arabische

**Beniamin Geczi** – Übersetzung ins Rumänische und Spanische

**Jolanthe Borszcz** – Übersetzung ins Polnische und Unterstützung bei der Weitergestaltung

**Dr. Öznur Jost** – Übersetzung ins Türkische

**Heike Samel** – mit vielen bereichernden und weiterbringenden Ideen

# Vorwort

---

**Drodzy Rodzice, drogie Dzieci,**

podczas naszego kontaktu ze szkołą podstawową w celu znalezienia miejsca w szkole, możecie się już **trochę przygotować do szkoły** dzięki tej broszurze, którą dla was przygotowaliśmy. Tutaj można znaleźć ćwiczenia **do nauki języka niemieckiego, ćwiczenia matematyczne i instrukcje do wyrobów rękodzielniczych i tworzenia obrazków**. Dodatkowo znajdziecie tutaj **kilka gier, które umilą wam czas**.

Zadania, które tutaj znajdziecie, mają różne poziomy trudności (I-III). **Zawsze zaczynajcie od pierwszego poziomu**, a następnie wykonujcie kolejne poziomy, o ile to możliwe. Niniejsza broszura została przygotowana dla wszystkich uczniów szkół podstawowych, którzy są nowi w Niemczech i czekają na miejsce w szkole. Jest oczywiste, że starsze dzieci, które uczęszczały do szkoły przez dłuższy czas, mogą rozwiązywać trudniejsze zadania. Więc nie martwcie się, jeśli nie rozwiążecie wszystkich zadań!

Wszystko, czego potrzebujecie do rozwiązania zadań w tej broszurze, znajdziecie w torbie, którą wam podarowaliśmy.

Ponieważ na pewno będziecie malować piękne obrazy i wykonywać piękne rękodzieła, bardzo byśmy się z tego ucieszyli, gdybyśmy mogli je podziwiać. Jeśli macie taką możliwość, proszę zrobić zdjęcia i wysłać je do nas na następujący adres:

NRybarski@bochum.de

Mamy kilka małych nagród, które wręczymy dzieciom, które prześlą nam zdjęcia swoich rękodzieł i obrazków, które powiesimy w naszym biurze, aby je ozdobić i pokazać innym dzieciom, które są nowe w Niemczech. Nie zapomnijcie wpisać waszego imienia i nazwiska w e-mailu, abyśmy mogli do was zadzwonić i was powiadomić, jeśli otrzymacie małą nagrodę.

Zespół z Kommunales Integrationszentrum życzy wam dobrej zabawy i dużo radości z pracy z tą broszurą!

**Liebe Eltern, liebe Kinder,**

während wir die Grundschule kontaktieren, um einen Schulplatz zu finden, könnt ihr euch mit diesem Heft, das wir für euch zusammengestellt haben, schon **ein wenig auf die Schule vorbereiten**. Hier findet ihr Übungen, mit denen ihr schon etwas **Deutsch lernen** könnt, **Mathematikübungen** und **Anleitungen zu Bastelarbeiten und zur Gestaltung von Bildern**. Zusätzlich findet ihr auch einige **Spiele zum Zeitvertreib**.

Die Aufgaben, die ihr hier findet, haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen (I-III). **Fangt immer mit der ersten Stufe an** und macht dann die folgenden Stufen, soweit ihr es schafft. Dieses Heft ist für alle Grundschulkinder, die neu nach Deutschland kommen und auf einen Schulplatz warten, gemacht worden. Es ist doch klar, dass ältere Kinder, die schon länger die Schule besucht haben, schwierigere Aufgaben lösen können. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr nicht alle Aufgaben lösen könnt!

All das, was ihr benötigt, um die Aufgaben dieses Heftchens lösen zu können, findet ihr in dem Beutel, den wir euch geschenkt haben.

Da ihr sicherlich schöne Bilder malen werdet und schöne Bastelarbeiten machen werdet, würden wir uns sehr darüber freuen, wenn wir sie bewundern dürften. Wenn ihr die Möglichkeit habt, dann könntet ihr Fotos davon machen und sie uns an folgende Adresse schicken:

[NRybarski@bochum.de](mailto:NRybarski@bochum.de)

Wir haben einige kleine Preise, die wir den Kindern geben werden, die uns Fotos von ihren Bastelarbeiten und Bildern zukommen lassen, die wir dann in unserem Büro aufhängen werden, um es damit zu schmücken und sie den anderen Kindern, die neu nach Deutschland kommen, zu zeigen. Vergesst nicht, euren Namen in die E-Mail zu schreiben, damit wir euch anrufen können und euch benachrichtigen können, wenn ihr einen kleinen Preis bekommt.

Viel Vergnügen und frohes Arbeiten mit diesem Heftchen wünscht euch das Team des Kommunalen Integrationszentrums!



# Inhalt

## Matematyka Mathematik

Tytuł Titel	Temat Themengebiet	Poziom trudności Schwierigkeits- stufe	Strona Seite
Policz z kostkami!	liczyć	I	1
Zähle mit dem Würfel!	zählen / Zahlen erfassen	I	2
Policz swoje skoki!	liczyć	I	3
Zähle deine Sprünge!	zählen	I	4
Jaką to ma formę?	geometria / formy	I	5
Welche Form hat das?	Geometrie / die Formen	I	6
Proszę zmierzyć!	mierzyć / jednostka miary centymetr (cm)	II	7
Bitte messen!	messen / Maßeinheit Zentimeter (cm)	II	8
Znasz te figury?	geometria / nazwać figury	II	9
Kennst du die Formen?	Geometrie / Formen benennen	II	10
Chcę więcej! – dodawać/ dodawanie (+)	dodawanie w zakresie liczb 1-12	II	11
Ich will mehr! – plus rechnen / die Addition (+)	Addition im Zahlenraum von 1-12	II	12
Zmierz i zrób z tego więcej!	dodawanie z jednostką miary (cm)	III	13
Miss und mach mehr daraus!	Addition mit der Maßeinheit (cm)	III	14
Zrób z tego mniej (-)!	odejmować - odejmowanie	III	15
Mach weniger (-) daraus!	minus rechnen – Subtraktion	III	16
Pomnóż (x)!	mnożyć – mnożenie	III	17
Nimm es mal!	mal rechnen – Multiplikation	III	18

## Sztuka i przyroda Kunst und Natur

Tytuł Titel	Temat Themengebiet	Poziom trudności Schwierigkeits- stufe	Strona Seite
To jestem ja!	ciało / części ciała	I	19
Das bin ich!	der Körper / die Körperteile	I	20
Co potrafisz namalować?	malować rzeczy / przedmioty	I	21
Was kannst du alles malen?	Dinge / Gegenstände malen	I	22

Pokoloruj!	kolorować mandałę	I	23
Mach es bunt!	ein Mandala ausmalen	I	24
Wszędzie geometryczne figury!	rysować figury geometryczne	II	25
Überall geometrische Formen!	geometrische Formen zeichnen	II	26
Odmaluj i pomaluj na kolorowo!	odmalować i kolorować przedmioty	II	27
Mal ab und mach's bunt!	Gegenstände ab- und anmalen	II	28
Słuchaj i maluj!	malowanie i kolorowanie z impulsem akustycznym	II	29
Lausche und male!	malen und ausmalen mit auditivem Impuls	II	30
Majsterkujmy!	twórcza praca ręczna	III	31
Lass uns basteln!	kreative Bastelarbeit	III	32
Czytaj i maluj!	zdolność rozumienia tekstów czytanych	III	33
Lies und male!	Leseverstehen	III	34
Co moje palce i ręce mogą namalować...	malowanie rękami i palcami	III	35
Was meine Finger und Hände alles malen können...	malen mit Händen und Fingern	III	36

## Język polski / niemiecki Polnisch / Deutsch

Tytuł Titel	Temat Themengebiet	Poziom trudności Schwierigkeits- stufe	Strona Seite
To wszystko znajduje się w mieszkaniu...	pole semantyczne "wystrój wnętrza"	I	37
Das alles ist in einer Wohnung...	Wortfeld "Inneneinrichtung"	I	38
Zapoznaj się z kolorami!	pole semantyczne "kolory"	I	39
Lerne die Farben kennen!	Wortfeld "Farben"	I	40
Rozsypanka literowa!	ułożyć litery w prawidłowej kolejności	I	41
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	42
Rozsypanka literowa!	ułożyć litery w prawidłowej kolejności	I	43
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	44
Węże literowe!	wyszukiwanie słów	I	45
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	I	46
Węże literowe!	wyszukiwanie słów	II	47
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	II	48

Wyjdźmy i pobawmy się w odkrywców!	przepisywać słowa	II	49
Lass uns hinausgehen und Entdecker spielen!	Wörter abschreiben	II	50
Chodźmy do szkoły!	pole semantyczne "w szkole"	II	51
Lass uns zur Schule gehen!	Wortfeld "in der Schule"	II	52
Napiszmy na chodniku!	przepisywać słowa	II	53
Lass uns auf den Gehweg schreiben!	Wörter abschreiben	II	54
Jest mały i duży, pasiasty i plamisty...	zdolność rozumienia tekstów czytanych	III	55
Es ist klein und groß, gestreift und gepunktet...	Leseverstehen	III	56

## Gry i zabawy Spiele und Zeitvertreib

Strona  
Seite

Gra w kości	57
Würfelspiel	58
Mandala / Mandala	59
Zagadka siatkowa / Gitterrätsel	60
Pakuję moją walizkę	61
Ich packe meinen Koffer	62
Głuchy telefon / Stille Post	63
Widzę coś, czego ty nie widzisz / Ich sehe was, was du nicht siehst	64
Pogoda	65
Das Wetter	66
Gra do skakania	67
Hüpfspiel	68
Olimpiada matematyczna / Rechenolympiade	69-70
Labirynt / Labyrinth	71
Memory / Memory	72/75
Słownik / Vokabeln	76-81
Linki / Links	82-84

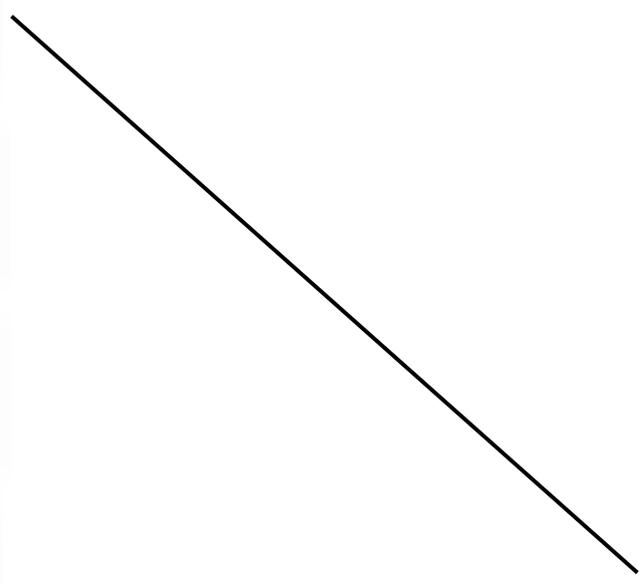
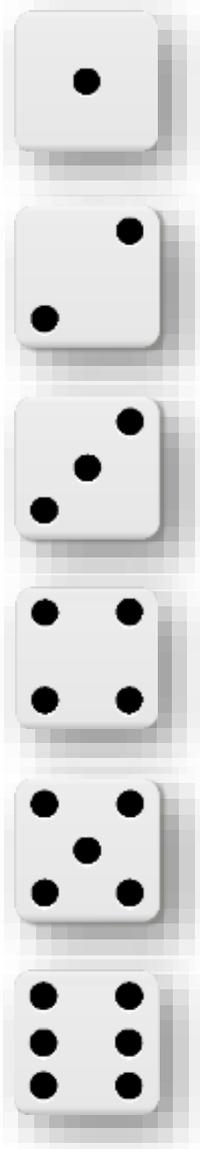
# Arbeitsblätter

---

Matematyka

Poziom trudności I

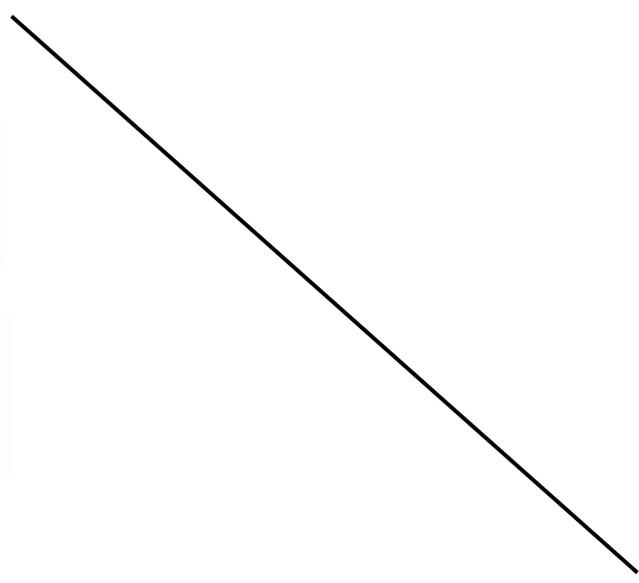
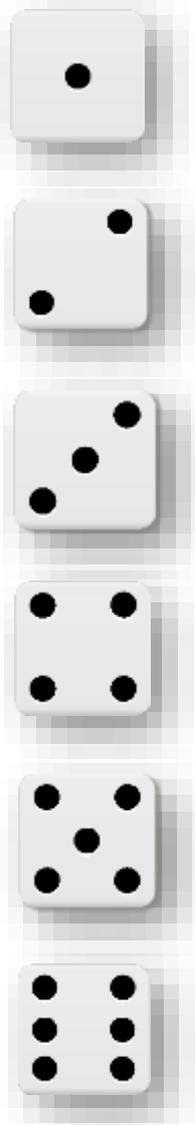
Zadanie: Połącz kostkę z odpowiednią liczbą.



Mathematik

Schwierigkeitsstufe I

Aufgabe: Verbinde den Würfel mit der richtigen Zahl.



**Zadanie:** Weź swoją skakankę i wyjdź na zewnątrz.  
Potrafisz skakać na skakance?



Ile razy skoczyłeś na skakance?

Wynik: \_\_\_\_\_

Możesz również wypróbować inne ruchy podczas skakania na skakance:

Skacz na skakance i biegnij do przodu.

Skacz na skakance i biegnij do tyłu.

Skacz na skakance na jednej nodze.

...

**Aufgabe:** Nimm dein Springseil und gehe nach draußen.  
Kannst du mit deinem Springseil hüpfen?

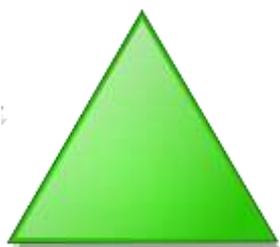


Wie oft bist du mit deinem Springseil gesprungen?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_

Du kannst auch andere Bewegungen beim Seilspringen ausprobieren:

- Hüpfe mit dem Seil und laufe vorwärts.
- Hüpfe mit dem Seil und laufe rückwärts.
- Hüpfe mit dem Seil auf einem Bein.
- ...

**Zadanie:** Czy potrafisz ułożyć te geometryczne figury za pomocą calówki lub skakanki?



Czy znasz inne figury geometryczne, które mógłbyś ułożyć za pomocą calówki lub skakanki?

## Mathematik

## Schwierigkeitsgrad I

**Aufgabe:** Kannst du diese geometrischen Formen mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen?

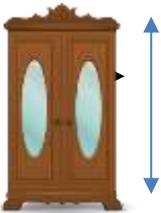
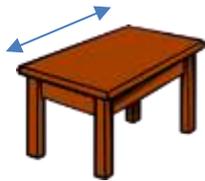
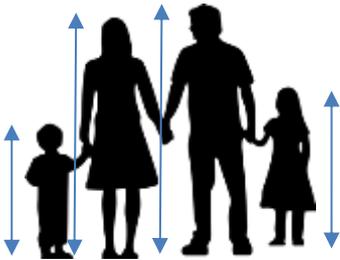


Kennst du andere geometrische Formen, die du mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen könntest?

## Matematyka

## Poziom trudności II

**Zadanie:** Możesz mierzyć za pomocą calówki!  
Zapisz wyniki.



1. Jak wysoki jesteś?  
Wynik: \_\_\_\_\_
2. Jak wysoka jest twoja siostra?  
Wynik: \_\_\_\_\_
3. Jak wysoki jest twój brat?  
Wynik: \_\_\_\_\_
4. Jak wysoka jest twoja mama?  
Wynik: \_\_\_\_\_
5. Jak wysoki jest twój ojciec?  
Wynik: \_\_\_\_\_
6. Jak długa jest twoja stopa?  
Wynik: \_\_\_\_\_
7. Jak długi jest wasz stół?  
Wynik: \_\_\_\_\_
8. Jak długi jest twój pisak?  
Wynik: \_\_\_\_\_
9. Jak długi jest twój blok rysunkowy?  
Wynik: \_\_\_\_\_
10. Jak wysoki jest wasz stół?  
Wynik: \_\_\_\_\_
11. Jak wysoka jest wasza szafa?  
Wynik: \_\_\_\_\_
12. Jak szerokie są wasze drzwi?  
Wynik: \_\_\_\_\_

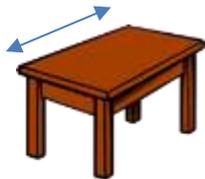
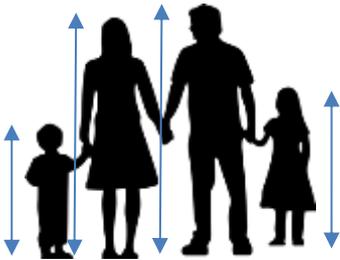


**Co jeszcze możesz zmierzyć? Zapisz to!**

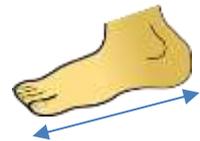
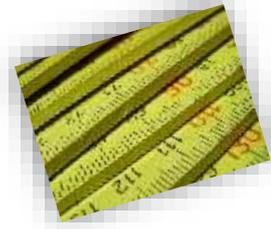
13. \_\_\_\_\_ Wynik: \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ Wynik: \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_ Wynik: \_\_\_\_\_



**Aufgabe:** Mit einem Zollstock kann man messen!  
Schreibe die Ergebnisse auf.



1. Wie groß bist du?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
2. Wie groß ist deine Schwester?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
3. Wie groß ist dein Bruder?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
4. Wie groß ist deine Mutter?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
5. Wie groß ist dein Vater?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
6. Wie lang ist dein Fuß?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
7. Wie lang ist euer Tisch?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
8. Wie lang ist dein Stift?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
9. Wie lang ist dein Zeichenblock?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
10. Wie hoch ist euer Tisch?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
11. Wie hoch ist euer Schrank?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
12. Wie breit ist eure Haustür?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_



**Was könntest du noch messen? Schreib es auf!**

13. \_\_\_\_\_ Ergebnis: \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ Ergebnis: \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_ Ergebnis: \_\_\_\_\_



**Zadanie:** Połącz figurę geometryczną z odpowiednim słowem.  
Narysuj geometryczne figury w twoim zeszyte.



serce



krzyż



strzałka



koło



trójkąt



czworokąt

**Aufgabe:** Verbinde die geometrische Form mit dem passenden Wort.  
Zeichne die geometrischen Formen in dein Heft.



das Herz



das Kreuz



der Pfeil



der Kreis



das Dreieck

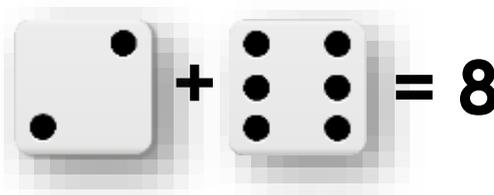


das Quadrat

**Zadanie:** Rzuć kostkę i **dodaj** obydwie liczby (licz plus).  
Narysuj liczby w kostkach i zapisz wyniki obok nich.



**Przykład:**

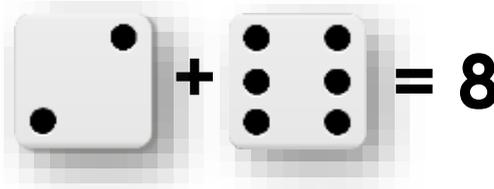


$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Aufgabe:** Würfle und **addiere** die beiden Zahlen (plus rechnen).  
Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.



**Beispiel:**



	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	



**Zadanie:** Zmierz swoją kredę za pomocą calówki.

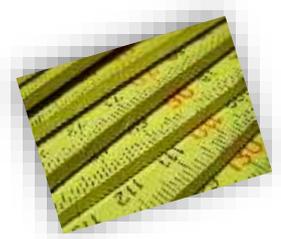
Jak długa jest twoja kreda?  długość: \_\_\_\_\_

Jak długie są dwie kredy, gdy leżą obok siebie? Policz.

   
 \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

Jak długie są trzy kredy, gdy leżą obok siebie? Policz.

    
 \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

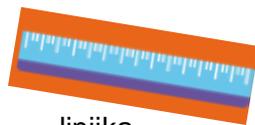


**Sprawdź twój rachunek!**

Połącz swoje kredy obok siebie i zmierz długość za pomocą twojej calówki.



Co jeszcze możesz zmierzyć? Oblicz to tak, jak obliczyłeś to powyżej.



linijka



ołówek



temperówka



gumka



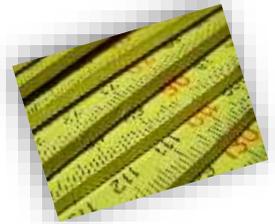
książka

**Aufgabe:** Miss mit deinem Zollstock deine Malkreide.

Wie lang ist deine Malkreide?



Länge: \_\_\_\_\_



Wie lang sind zwei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



\_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

Wie lang sind drei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



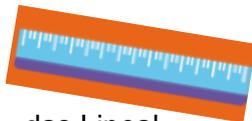
\_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

**Überprüfe deine Rechnung!**

Lege deine Malkreiden nebeneinander und miss die Länge mit deinem Zollstock.



Was könntest du noch messen? Berechne es, wie du es oben berechnet hast.



das Lineal



der Stift



der Anspitzer



das Radiergummi



das Buch

**Zadanie:** Rzuć kostkami i **odejmij** mniejszą od większej liczby (licz minus).  
Narysuj liczby na kostkach i zapisz wyniki obok nich.



**Przykład:**

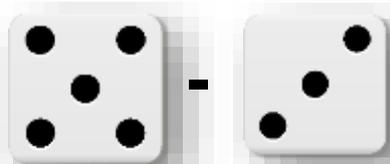
$$4 - 2 = 2$$

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____

**Aufgabe:** Würfle und **subtrahiere** die kleinere Zahl von der größeren Zahl (minus rechnen).

Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.

**Beispiel:**



$$4 - 3 = 2$$



<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	_____

**Zadanie:** Możesz grać w tą grę sam, z rodzeństwem lub z rodzicami. Rzuć kostkami i pomnóż liczby. Zaznacz pole z wynikiem. Kto może zaznaczyć więcej wyników?



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

**Przykład:**



$4 \times 5 = 20$  → Zaznacz pole z wynikiem 20.

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

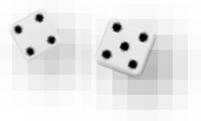


**Aufgabe:** Dieses Spiel kannst du alleine spielen, mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern. Würfle und multipliziere die Zahlen. Markiere das Feld mit dem Ergebnis. Wer schafft es, mehr Ergebnisse zu markieren?



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

**Beispiel:**



$4 \times 5 = 20$  → Markiere das Feld mit dem Ergebnis 20.

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



**Zadanie:** Weź swoją kredę i wyjdź z rodziną na zewnątrz. Połóż się na ziemi i poproś kogoś, by narysował kontur twojego ciała. Wstań i narysuj swoją kredą...



twój nos

twoje oczy



twoje włosy

twoje ucho



twoje usta



i inne twoje charakterystyczne cechy (piegi, okulary...)



Możesz też namalować twoje ubranie.

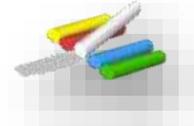
**Zadanie:** Narysuj kredą kontur twojego rodzeństwa. Kto jest najwyższy? Kto jest najmniejszy?

**Zadanie:** Połóż dłonie na ziemi i narysuj ją. Narysuj również dłonie swoich rodziców i rodzeństwa. Kto ma największą dłoń? Kto ma najładniejszą dłoń?

**Zrób zdjęcia swoich rysunków, aby nam je pokazać!**



**Aufgabe:** Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Leg dich auf den Boden und bitte jemanden, den Umriss deines Körpers zu zeichnen. Steh auf und zeichne mit deiner Malkreide...



und andere besondere Merkmale von dir (Sommersprossen, Brille...)



Du kannst auch deine Kleidung malen.

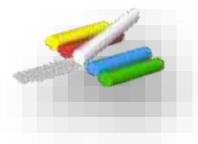
**Aufgabe:** Zeichne mit der Kreide den Umriss deiner Geschwister. Wer ist am größten? Wer ist am kleinsten?

**Aufgabe:** Leg deine Hand auf den Boden und zeichne sie. Zeichne auch die Hand deiner Eltern und deiner Geschwister. Wer hat die größte Hand? Wer hat die schönste Hand?

**Mach Fotos von deinen Zeichnungen, um sie uns zu zeigen!**



**Zadanie:** Weź swoją kredę i wyjdź z swoją rodziną na zewnątrz.



- Narysuj kredą tęczę.



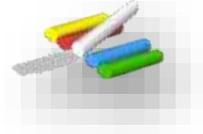
**Masz jeszcze inne pomysły?**

- Namaluj słońce.
- Namaluj chmurę.
- Namaluj dom.
- ...



**Zrób zdjęcia swoich rysunków, aby nam je pokazać!**

**Aufgabe:** Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.



- Male mit deiner Malkreide einen Regenbogen.



**Hast du noch weitere Ideen?**

- Male eine Sonne.
- Male eine Wolke.
- Male ein Haus.
- ...



**Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!**

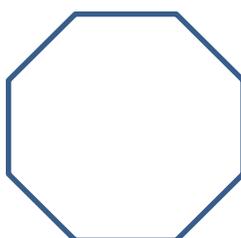
**Zadanie:** Pomaluj wiosenną mandalę różnymi kolorami.



**Aufgabe:** Male das Frühlings-Mandala mit verschiedenen Farben aus.



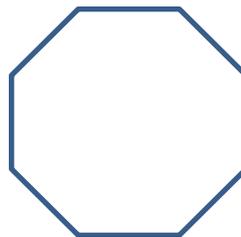
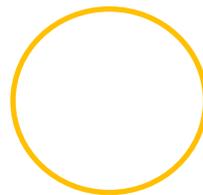
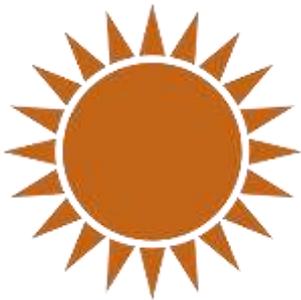
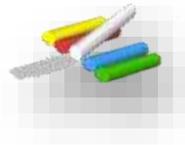
**Zadanie:** Weź swoją kredę i wyjdź z rodziną na zewnątrz. Narysuj kredą geometryczne figury (koło, czworokąt, trójkąt,...), które znajdziesz w naturze lub na ulicy.



Znasz inne formy geometryczne? Namaluj je!

**Zrób zdjęcia swoich rysunków, aby nam je pokazać!**

**Aufgabe:** Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Male mit deiner Malkreide geometrische Formen (Kreis, Viereck, Dreieck,...), die du in der Natur oder auf der Straße findest.



Kennst du weitere geometrische Formen? Male sie auf!

**Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!**

**Zadanie:** Wyjdź na zewnątrz i poszukaj kwiatka. Namaluj go w swoim bloku rysunkowym. Poszukaj też kamień i pomaluj go. Możesz użyć do tego swoich farb do malowania palcami.



**Zrób zdjęcia swoich rysunków, aby nam je pokazać!**

**Aufgabe:** Geh nach draußen und such eine Blume. Male diese in deinen Zeichenblock. Such auch einen Stein und male ihn an. Dafür kannst du deine Fingerfarben benutzen.

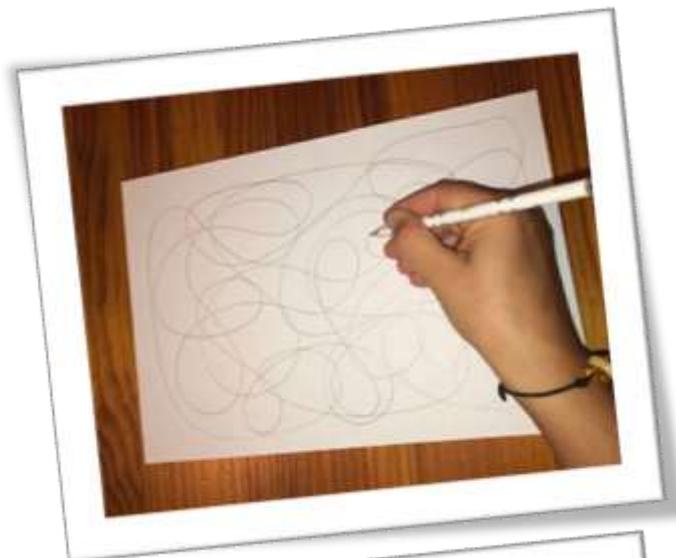


**Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!**

**Zadanie:** Możesz sprawić, że pisak będzie tańczyć?

- Włączyć na kilka sekund muzykę.
- **Niech twój czarny pisak "zatańczy" na kartce.**
  - Twój pisak zaczyna tańczyć po kilku sekundach słuchania.
  - Jak tylko skończy się muzyka, pisak przestaje tańczyć.
  - Nie odkładaj w międzyczasie pisaka! To powinna być linia.

**Tak może wyglądać twój rysunek:**



**Pokoloruj!**

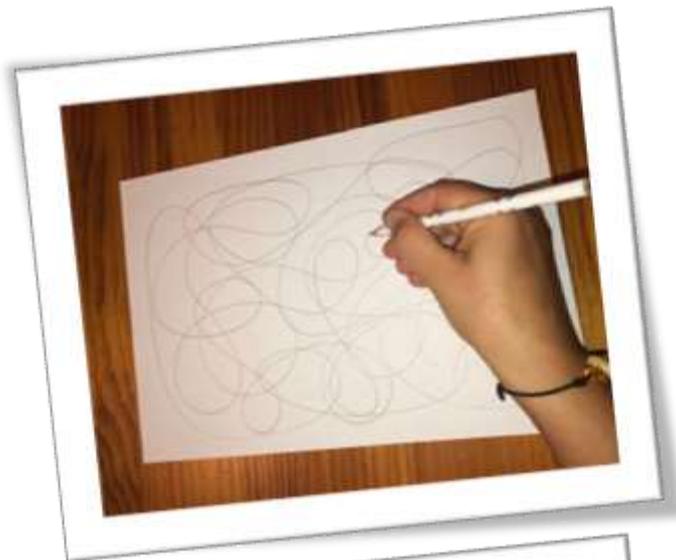


Możesz również spróbować narysować w ten sposób rysunek zygzakiem.

**Aufgabe:** Kannst du deinen Stift tanzen lassen?

- Lass für einige Sekunden Musik laufen.
- **Lass deinen schwarzen Stift oder Bleistift auf einem Blatt „tanzen“.**
  - Dein Stift tanzt nach einigen Sekunden des Zuhörens los.
  - Sobald die Musik stoppt, hört der Stift auf zu tanzen.
  - Setz deinen Stift zwischendurch nicht ab! Es soll eine Linie sein.

**So könnte dein Bild aussehen:**



**Male aus.**



Du kannst auch versuchen, eine Zeichnung auf diese Weise mit Zickzacklinien zu zeichnen.

**Zadanie:** Zbierz kilka rolek papieru toaletowego i wykonaj tą pracę ręczną:



Możesz również wykonać inne prace ręczne według własnych pomysłów.

**Zrób zdjęcia swoich prac ręcznych, aby nam je pokazać!**

**Aufgabe:** Sammle einige Toilettenpapierrollen und mach diese Bastelarbeit:



Du kannst auch weitere Bastelarbeiten mit eigenen Ideen basteln.

**Mach Fotos von deinen Bastelarbeiten, um sie uns zu zeigen!**

Zadanie: Czytaj i rysuj!



Pokoloruj motyla.



Światło jest zielone.



Czerwona świeczka pali się.



Niebieski dom ma czerwony dach.



Żółty samochód ma czerwone koła.



Kredka jest pomarańczowa.

**Aufgabe:** Lies und male!



Male den Schmetterling bunt.



Die Ampel leuchtet grün.



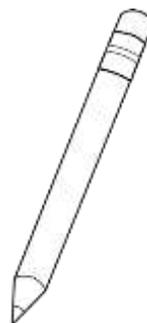
Die rote Kerze leuchtet.



Das blaue Haus hat ein rotes Dach.



Das gelbe Auto hat rote Räder.



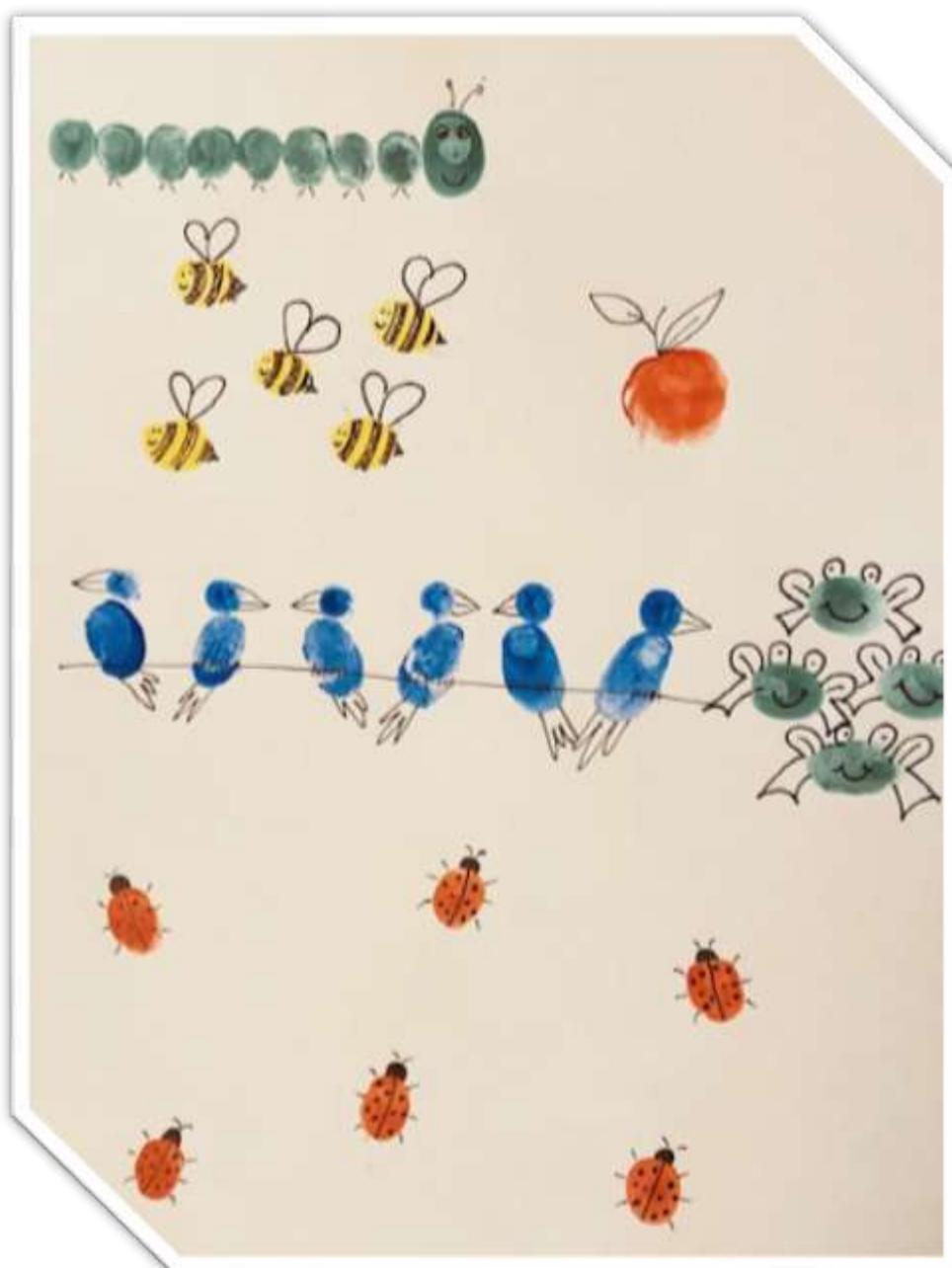
Der Buntstift ist orange.

**Zadanie:** Użyj farb do malowania palcami. Potrafisz narysować obrazek twoimi palcami i rękoma?

**Aufgabe:** Benutze deine Fingermalfarben. Schaffst du es, mit deinen Fingern und deinen Händen zu malen?

**Tutaj kilka pomysłów:**

**Hier sind einige Ideen:**





Czy masz jakieś inne pomysły, co mógłbyś namalować rękami i palcami? Zrób zdjęcie swoich obrazków, abyś mógł nam je pokazać!

Hast du weitere Ideen, was du mit deinen Händen und deinen Fingern malen könntest? Mach ein Foto von deinen Bildern, damit du sie uns zeigen kannst!

Zadanie: Jakie rzeczy znajdują się w mieszkaniu? Zaznacz krzyżykiem!



lampa



światła



regał



stół



łóżko



lodówka



szafa



telewizor



kanapa



krzesło



drzwi



rower

**Aufgabe:** Welche Gegenstände gibt es in einer Wohnung? Kreuze an!



die Lampe



die Ampel



das Regal



der Tisch



das Bett



der Kühlschrank



der Schrank



der Fernseher



das Sofa



der Stuhl



die Tür



das Fahrrad

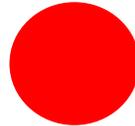
Niemiecki

Poziom trudności I

Zadanie: Znasz te kolory? Napisz słowo na dolnej linijce.



niebieski

czerwony




zielony




żółty




różowy




fioletowy




pomarańczowy



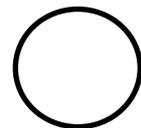

brązowy




szary




czarny

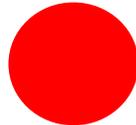
biały




**Aufgabe:** Kennst du die Farben? Schreibe das Wort in die untere Zeile ab.



blau

rot




grün




gelb



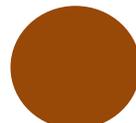

rosa




lila




orange

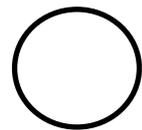
braun




grau




schwarz

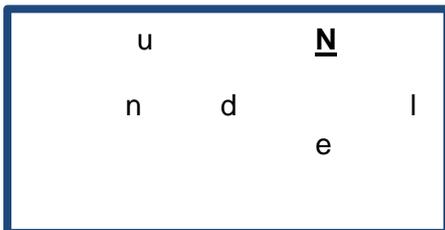



weiß




Rozsypanka literowa

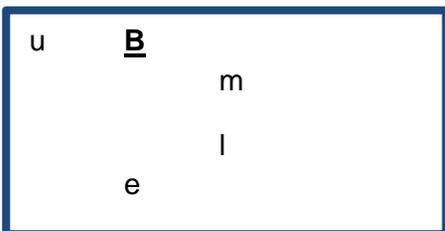
**Zadanie:** Które słowo znajduje się w ramce? Znajdź właściwą kolejność liter.  
Zaczynij od pogrubionych i podkreślonych liter. Napisz słowo pod ramką.



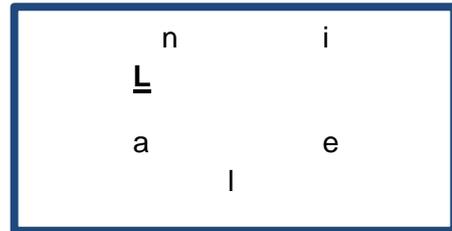
die



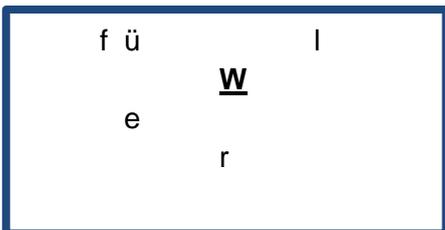
der



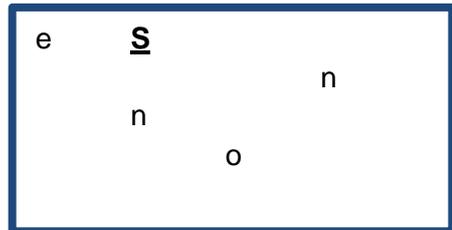
die



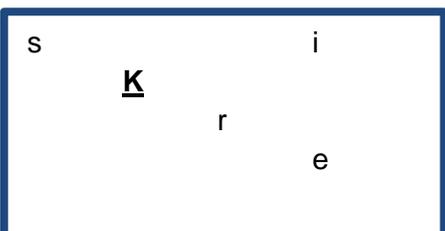
das



die



die

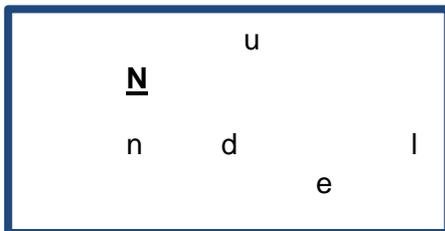


der



Buchstabensalat

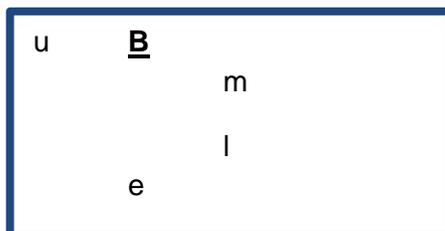
**Aufgabe:** Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben. Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben. Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.



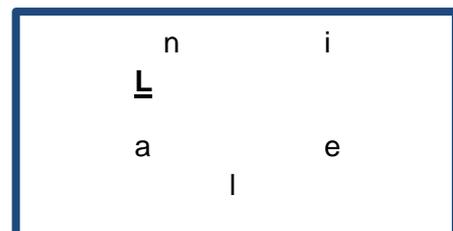
die



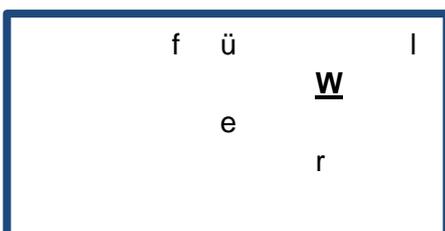
der



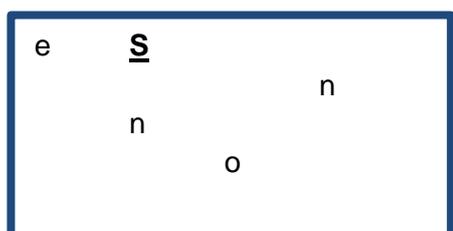
die



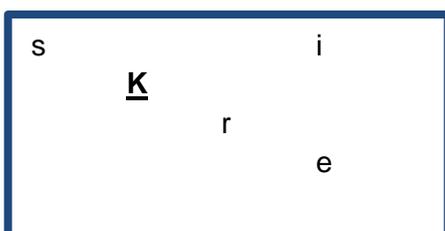
das



die



die

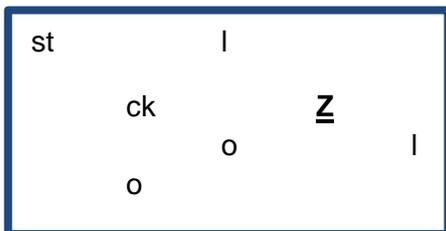


der

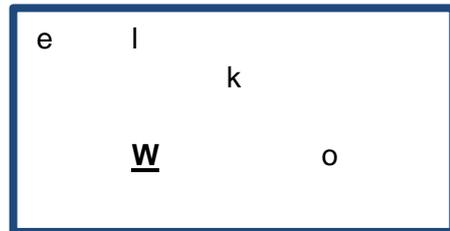


Rozsypanka literowa

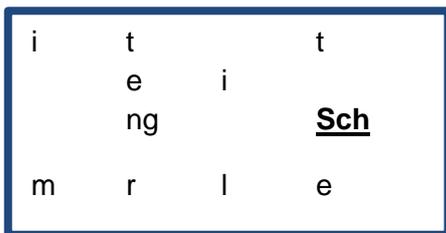
**Zadanie:** Które słowo znajduje się w ramce? Znajdź właściwą kolejność liter.  
Zaczynij od pogrubionych i podkreślonych liter. Napisz słowo pod ramką.



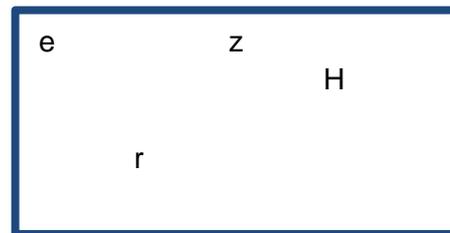
der



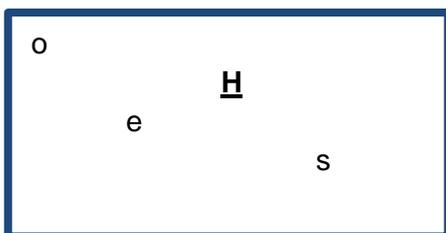
die



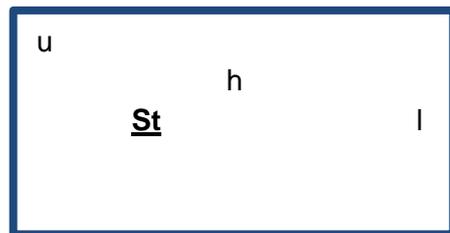
der



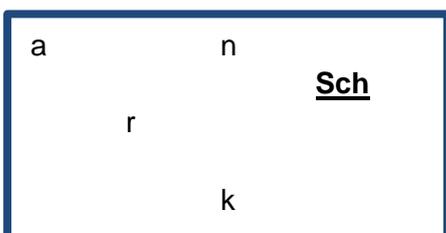
das



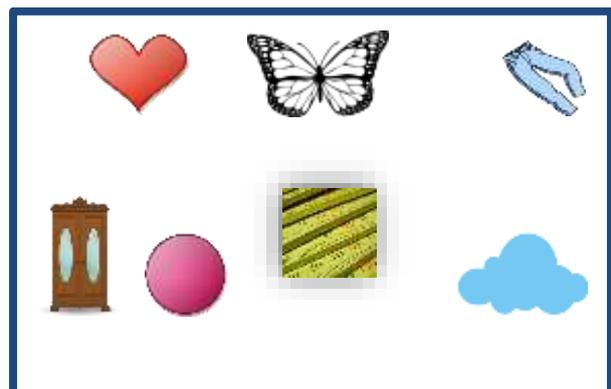
die



der

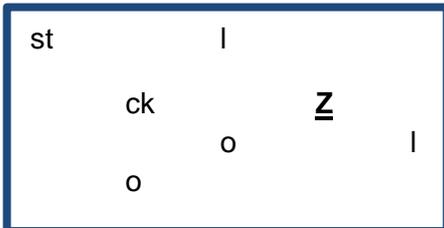


der

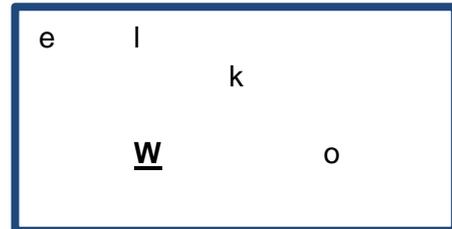


Buchstabensalat

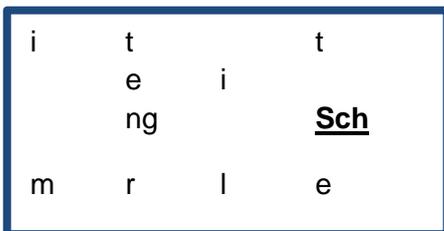
**Aufgabe:** Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben. Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben. Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.



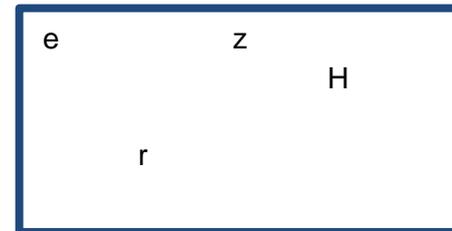
der



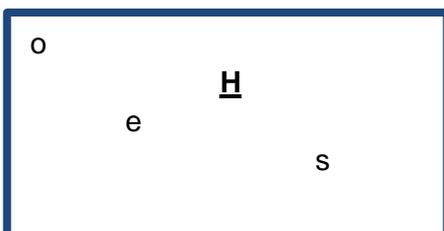
die



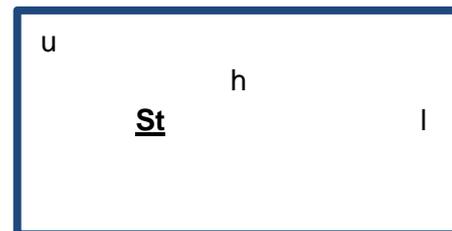
der



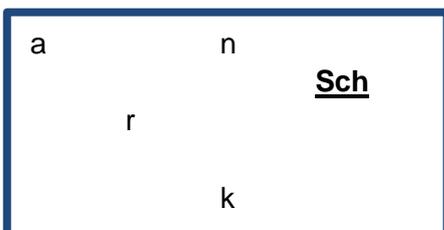
das



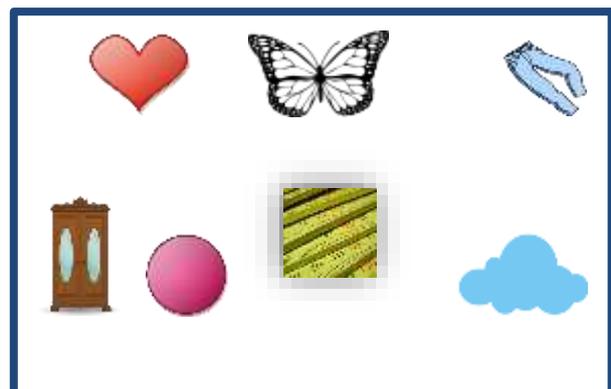
die



der



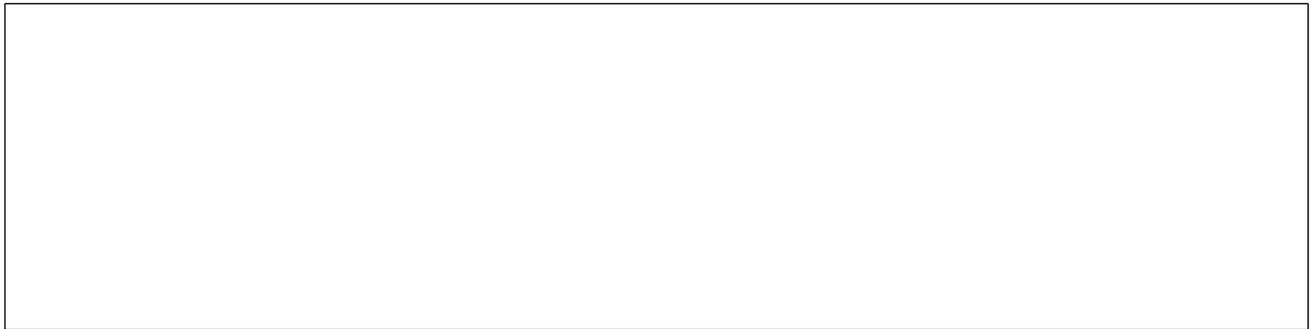
der



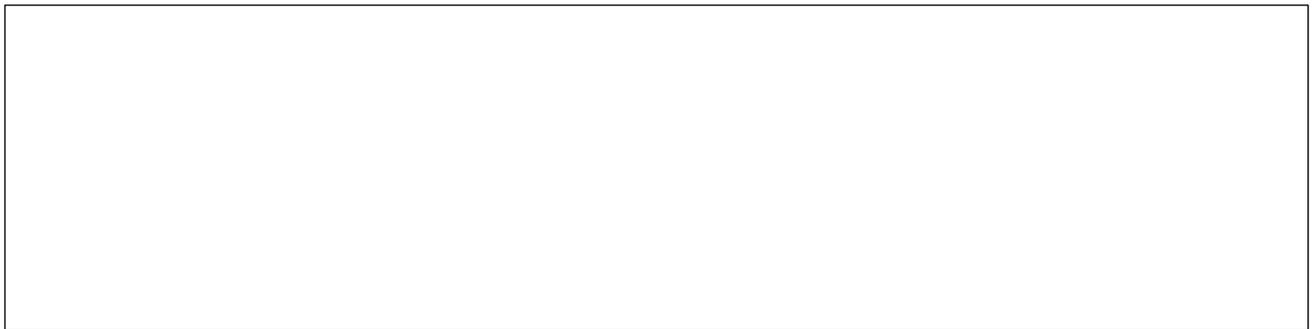
**Węże literowe**

**Zadanie:** Znajdź słowa, które są ukryte w wężu literowym.  
Zrób kreskę za każdym słowem i napisz każde słowo pod spodem.

kostkatrójkąstóldrzwiszafakółkoliczbylinijka



samochódtemperówkaksiążkagragumkakrazesło



ustamandalatęczakwiatekpisakdomświatła



Wörterschlangen

**Aufgabe:** Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.  
Mach nach jedem Wort einen Strich und schreib jedes Wort unten auf.

WürfelDreieckTischTürSchrankKreisZahlenLineal

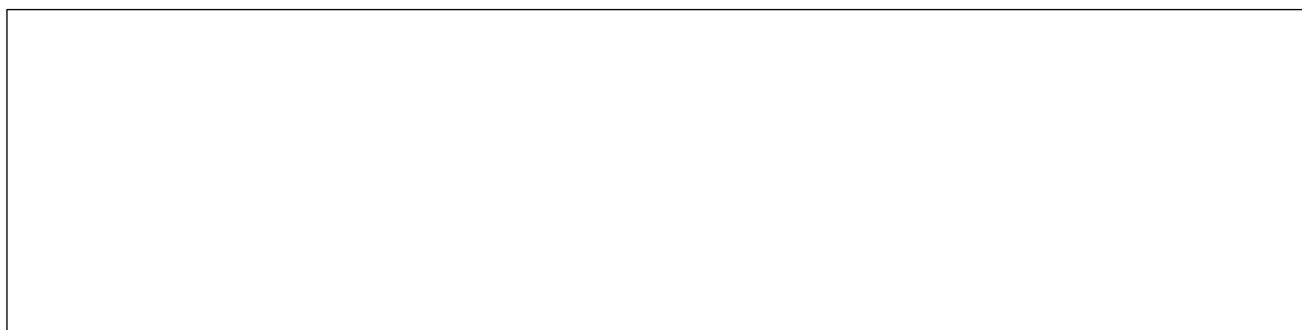
AutoAnspitzerBuchSpielRadiergummiStuhl

MundMandalaRegenbogenBlumeStiftHausAmpel

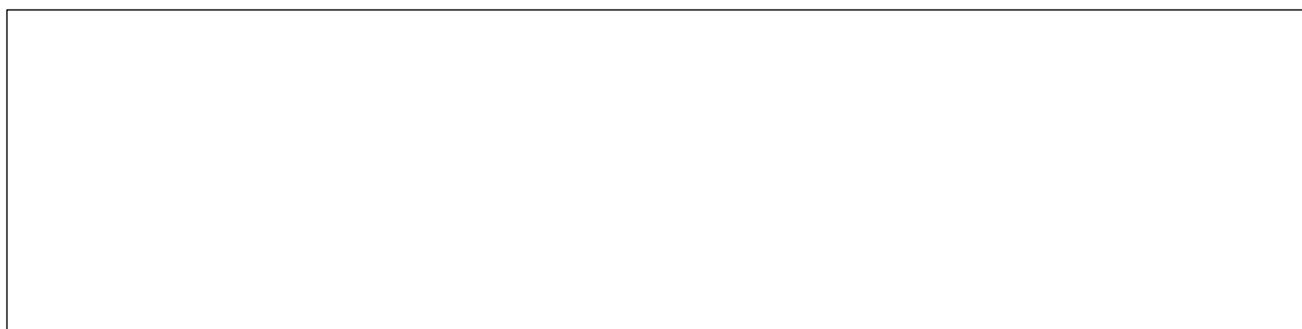
**Węże literowe**

**Zadanie:** Znajdź słowa, które są ukryte w wężu literowym.  
Zrób kreskę za każdym słowem i napisz każde słowo pod spodem.

zdjęciatęczasłońcenamalujprzyrodapuszkaformy



znajdźrysunekrównieźwykonajlodówkamalpalody



świeczkaniebieskiliterysałatkanapiszszaryweźptak



Wörterschlangen

**Aufgabe:** Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.  
Mach nach jedem Wort einen Strich und schreib jedes Wort unten auf.

FotosRegenbogenSonnemaleNaturDoseFormen

findeBildauchmacheKühlschrankAffe

KerzeblauBuchstabenSalatschreibgraunimmVogel

**Zadanie:** Wyjdź na dwór i poszukaj rzeczy na zdjęciach. Co widzisz?  
Zaznacz krzyżykiem i napisz słowo obok.

samochód



[ ] \_\_\_\_\_

kwiatek



[ ] \_\_\_\_\_

autobus



[ ] \_\_\_\_\_

drzewo



[ ] \_\_\_\_\_

kot



[ ] \_\_\_\_\_

słońce



[ ] \_\_\_\_\_

dom



[ ] \_\_\_\_\_

chmury



[ ] \_\_\_\_\_

rower



[ ] \_\_\_\_\_

ptak



[ ] \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Geh hinaus und suche nach den abgebildeten Dingen. Was siehst du?  
Kreuze an und schreibe das Wort daneben.

das Auto



[ ] \_\_\_\_\_

die Blume



[ ] \_\_\_\_\_

der Bus



[ ] \_\_\_\_\_

der Baum



[ ] \_\_\_\_\_

die Katze



[ ] \_\_\_\_\_

die Sonne



[ ] \_\_\_\_\_

das Haus



[ ] \_\_\_\_\_

die Wolken



[ ] \_\_\_\_\_

das Fahrrad



[ ] \_\_\_\_\_

der Vogel



[ ] \_\_\_\_\_

**Zadanie:** Rzuć kostkami. Znajdź numer i pasujące słowo w ramce.  
Napisz je pod obrazkiem odpowiedniego przedmiotu.

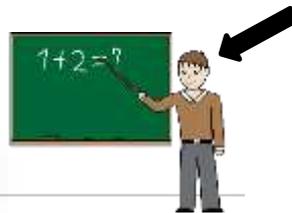
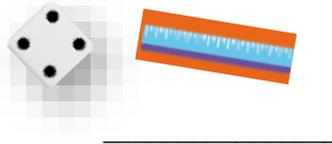
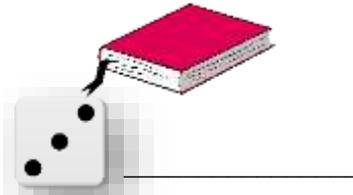
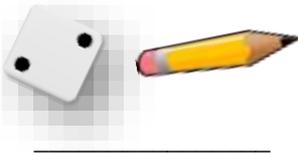
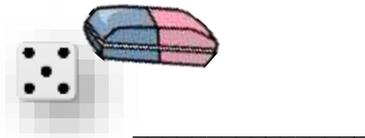
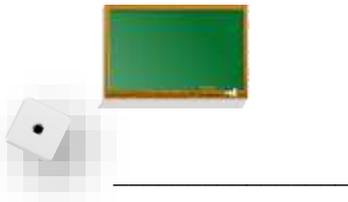
ołówek	książka	stół	gumka
tablica	gąbka	linijka	
klasa	nauczyciel	temperówka	
	plecak	komputer	

Activity area with 15 dice and corresponding objects for matching:

- 1 die (1) next to a green chalkboard.
- 1 die (2) next to a red book.
- 1 die (5) next to a blue and pink eraser.
- 1 die (2) next to a yellow pencil.
- 1 die (3) next to a red computer monitor.
- 1 die (4) next to a blue and orange ruler.
- 1 die (5) next to a brown desk.
- 1 die (3) next to a teacher pointing at a chalkboard with the equation  $1+2=?$ .
- 1 die (1) next to an orange pencil sharpener.
- 1 die (4) next to a blue and yellow backpack.
- 1 die (5) next to a classroom with desks and a green chalkboard.
- 1 die (4) next to a yellow sponge.
- 1 die (3) next to a blue and yellow backpack.
- 1 die (2) next to a yellow sponge.

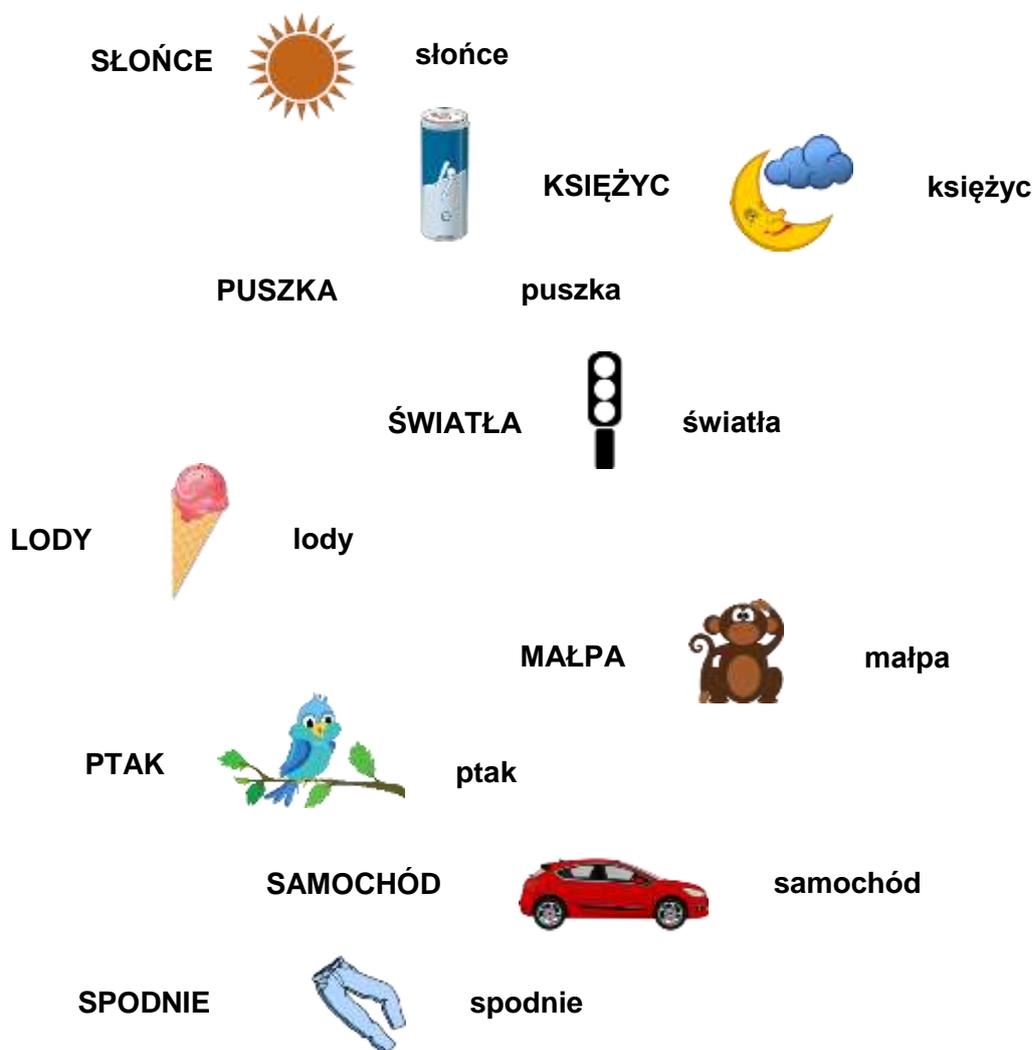
**Aufgabe:** Würfle. Such die Zahl und das passende Wort im Kasten.  
Schreibe es unter das Bild des entsprechenden Gegenstandes.

- |                 |              |               |                 |
|-----------------|--------------|---------------|-----------------|
| der Stift       | das Buch     | der Tisch     | das Radiergummi |
| die Tafel       | der Schwamm  | das Lineal    |                 |
| der Klassenraum | der Lehrer   | der Anspitzer |                 |
|                 | der Rucksack | der Computer  |                 |



**Zadanie:** Weź swoją kredę i wyjdź z rodziną na zewnątrz.

- Napisz swoje imię kredą na ulicy / chodniku.
- Napisz kredą następujące słowa na ulicy / chodniku.



Możesz malować te rzeczy również na ulicy.

**Aufgabe:** Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.

- Schreibe deinen Namen mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.
- Schreibe folgende Wörter mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.

**SONNE**  **die Sonne**

**MOND**  **der Mond**

**DOSE**  **die Dose**

**AMPEL**  **die Ampel**

**EIS**  **das Eis**

**AFFE**  **der Affe**

**VOGEL**  **der Vogel**

**AUTO**  **das Auto**

**HOSE**  **die Hose**



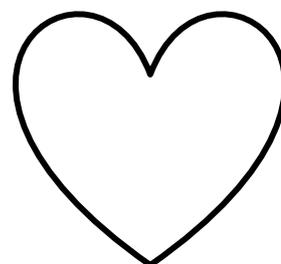
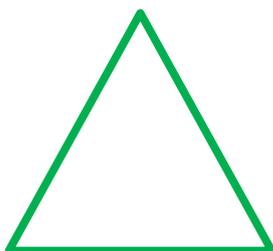
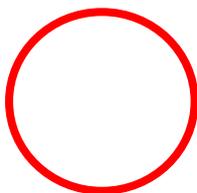
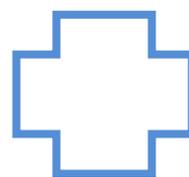
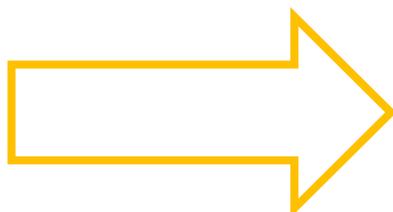
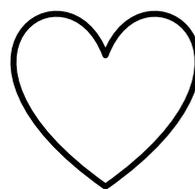
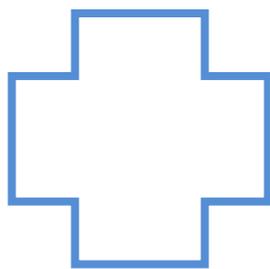
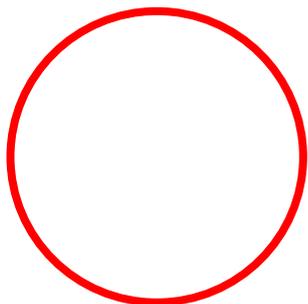
Du kannst diese Dinge auch auf die Straße malen.

## Niemiecki

## Poziom trudności III

**Zadanie:** Czytaj i maluj!

- Mały krzyż jest żółty.
  - Namaluj fioletowe kropki w wielkim krzyżu.
  - Narysuj twarz w wielkim kole.
  - Małe kółko jest czarne.
  - Małe serce jest fioletowe.
- Namaluj czerwone kółka w dużym trójkącie.
  - Duże serce jest czerwone.
  - Mały trójkąt jest zielony.
  - Namaluj niebieskie paski w strzałce.

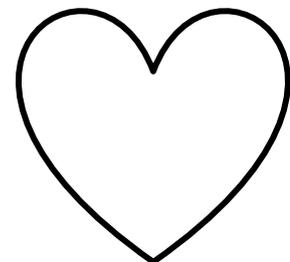
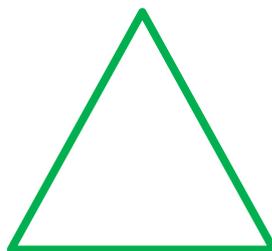
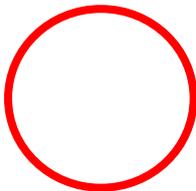
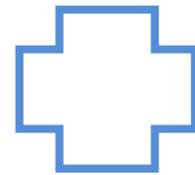
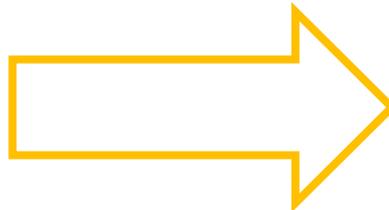
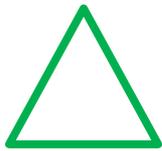
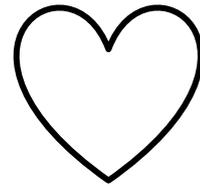
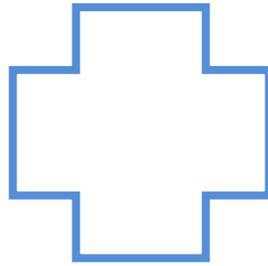
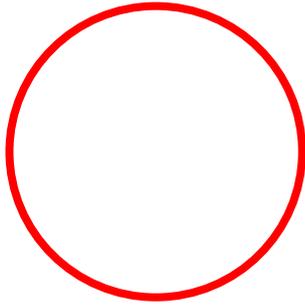


## Deutsch

## Schwierigkeitsstufe III

**Aufgabe:** Lies und male!

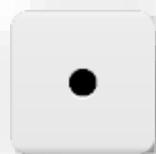
- Das kleine Kreuz ist gelb.
- Male lila Punkte in das große Kreuz.
- Male ein Gesicht in den großen Kreis.
- Der kleine Kreis ist schwarz.
- Das kleine Herz ist lila.
- Male rote Kreise in das große Dreieck.
- Das große Herz ist rot.
- Das kleine Dreieck ist grün.
- Male blaue Streifen in den Pfeil.



## Gry i rozrywki

**Gra w kości** - Rzuć kostkę.

Jeśli rzucisz ...



1, wyjdź na zewnątrz ze swoją skakanką i skacz.



2, weź jeszcze jedną kostkę, rzuć kostkami i wymyśl pięć zadań matematycznych.



3, wyjdź na zewnątrz i namaluj trzy figury geometryczne, które znasz.



4, podskocz 10 razy na jednej nodze.



5, zmierz 5 przedmiotów w waszym mieszkaniu lub w naturze.



6, maluj swoimi farbami do malowania palcami.

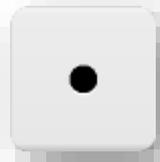


Wymyśl inną grę w kości.

## Spiele und Zeitvertreib

**Würfelspiel** - Würfle mit einem Würfel.

Wenn du eine...



1 würfelst, geh mit deinem Springseil nach draußen und spring.



2 würfelst, nimm deinen zweiten Würfel dazu, würfle und überlege dir fünf Rechenaufgaben.



3 würfelst, geh nach draußen und male drei geometrische Formen, die du kennst.



4 würfelst, spring 10-mal auf einem Bein.



5 würfelst, miss 5 Dinge, in eurer Wohnung oder in der Natur.

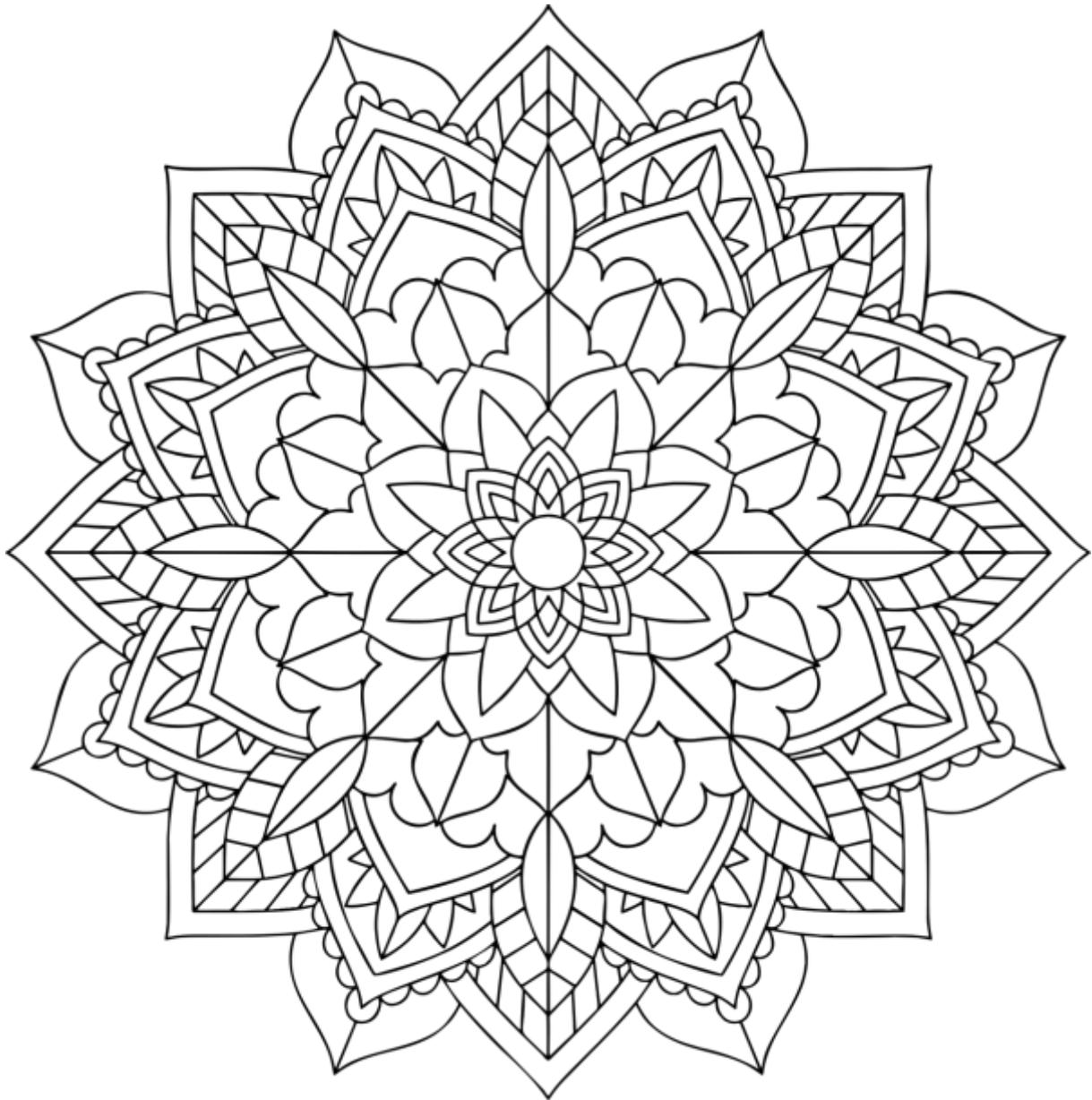


6 würfelst, male mit deiner Fingerfarbe.



Erfinde ein anderes Würfelspiel.

**Pokoloruj mandalę!**  
**Mal das Mandala aus!**



## Zagadki siatkowe / Gitterrätsel

Znajdź niemieckie nazwy kolorów i zaznacz je.

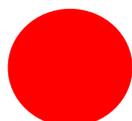
Finde die deutschen Farbwörter und markiere sie.

a	k	m	f	b	n	m	r	o	t
g	r	ü	n	x	a	f	h	e	g
s	c	d	t	w	e	i	ß	g	l
c	l	i	l	a	i	b	j	r	k
h	o	b	t	r	x	l	z	a	o
w	i	g	h	s	u	a	j	u	r
a	p	e	f	n	m	u	k	l	a
r	q	l	x	c	b	p	v	o	n
z	g	b	e	d	r	o	s	a	g
b	r	a	u	n	w	z	y	a	e



**blau**

niebieski



**rot**

czerwony



**grün**

zielony



**gelb**

żółty



**rosa**

różowy



**lila**

fioletowy



**orange**

pomarańczowy



**braun**

brązowy



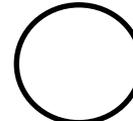
**grau**

szary



**schwarz**

czarny



**weiß**

biały

## Pakuję moją walizkę (z rodzeństwem, z rodzicami)

- Pierwszy gracz zaczyna i mówi: „Pakuję moją walizkę i zabieram ze sobą ...”.
- Na końcu zdania mówi jakikolwiek przedmiot:
- Przykład: „**Pakuję moją walizkę i zabieram ze sobą spodnie.**”
- Następny gracz powtarza to zdanie i dodaje kolejny przedmiot.
- Przykład: „**Pakuję moją walizkę i zabieram ze sobą spodnie i kurtkę.**”
- Tak więc zdanie wydłuża się od gracza do gracza.



### Przykłady rzeczy do wzięcia:

- spodnie
- kurtka
- sukienka
- koszulka
- książka
- okulary słoneczne
- piżama
- bielizna (majtki, koszulka, ...)
- skarpety
- krem do opalania
- strój kąpielowy
- szampon
- aparat fotograficzny
- kabel do ładowania
- ...



## Ich packe meinen Koffer (mit Geschwistern, mit den Eltern)

- Der erste Spieler beginnt und sagt „Ich packe meinen Koffer und nehme .... mit“.
- Am Satzende sagt er einen beliebigen Gegenstand:  
Beispiel: „**Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose mit.**“
- Der nächste Spieler wiederholt diesen Satz und fügt einen weiteren Gegenstand hinzu.  
Beispiel: „**Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose und eine Jacke mit.**“
- So wird der Satz von Spieler zu Spieler länger.



### Beispiele von Gegenständen zum Mitnehmen:

- eine Hose
- eine Jacke
- ein Kleid
- ein T-Shirt
- ein Buch
- eine Sonnenbrille
- ein Pyjama
- die Unterwäsche (die Unterhose, das Unterhemd, ...)
- die Socken
- eine Sonnencreme
- ein Badeanzug
- ein Shampoo
- eine Kamera
- ein Ladekabel
- ...



### **Głuchy telefon** (gra z twoim rodzeństwem lub z twoimi rodzicami)



- Usiądźcie obok siebie w kółku.
- Gracz myśli o jakimś słowie i szepcze je cicho do ucha sąsiada.
- Sąsiad szepcze słowo do ucha następnego gracza.
- Gra się tak długo, aż będzie kolej na ostatniego gracza:  
Ostatni gracz wypowiada to słowo na głos.
- Czy ostatni gracz powiedział prawidłowe słowo?

### **Stille Post** (Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Setzt euch nebeneinander im Kreis hin.
- Ein Spieler überlegt sich ein Wort und flüstert es seinem Spielnachbarn ganz leise ins Ohr.
- Der Spielnachbar flüstert das Wort dem nächsten Spieler ins Ohr.
- So geht es weiter, bis der letzte Spieler an der Reihe ist:  
Der letzte Spieler sagt das Wort laut.
- Hat der letzte Spieler das richtige Wort gesagt?

**Widzę coś, czego ty nie widzisz**  
(Graj z twoim rodzeństwem lub z twoimi rodzicami)



- Gracz wybiera przedmiot w pokoju, a następnie wypowiada zdanie:  
**„Widzę coś, czego ty nie widzisz i to jest ...”**  
i wymienia kolor obiektu.
- Inni gracze mogą teraz zgadywać, o który przedmiot chodzi.
- Kto pierwszy odgadnie przedmiot, może wybrać następny.

**Ich sehe etwas, was du nicht siehst**  
(Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Ein Spieler sucht sich einen Gegenstand im Raum aus und sagt dann den Satz:  
**„Ich sehe etwas, was du nicht siehst, und das ist ...“**  
und nennt die Farbe des Gegenstandes.
- Die anderen Mitspieler dürfen nun raten, welcher Gegenstand gemeint ist.
- Wer den Gegenstand als Erster richtig errät, darf sich den nächsten Gegenstand aussuchen.

## Jaka jest dzisiaj pogoda?

Połącz rzeczowniki z odpowiednim przymiotnikiem.



wiatr

zachmurzone,  
pochmurno



deszcz

burzowo



słońce

wietrznie



chmury

zaśnieżone,  
zimno



śnieg

deszczowo,  
dżdżysto



burza

mgliście



mgła

słonecznie  
ciepło



## Wie ist das Wetter heute?

Verbinde die Nomen mit dem passenden Adjektiv.



der Wind

bewölkt,  
wolkig



der Regen

gewittrig



die Sonne

windig



die Wolken

verschneit,  
kalt



der Schnee

regnerisch,  
verregnet



das Gewitter

neblig



der Nebel

sonnig,  
warm



## Gra do skakania



1. Wyjdź na zewnątrz i namaluj kredą na chodniku wzór, który widzisz na zdjęciu. Upewnij się, że twoja stopa znajduje się w kratce.
2. Stań przed kratką z numerem 1. Przykucnij i rzuć kamień na jedynekę. Jeżeli kamień tam nie zostanie, to kolej na następnego gracza.
3. Jeśli tam zostanie, skacz na jednej nodze, schyl się i podnieś kamień.
4. Następnie skacz do dziewiątki i z powrotem bez przechodzenia przez kratki. Jeśli przejdziesz przez kratki, kolej na następnego gracza. Na kratkach z numerem 4 i 5 oraz 7 i 8 lądujesz na dwóch nogach.
5. Powtórz wszystko z innymi liczbami:  
2. runda: Rzuć kamień na dwójkę.  
3. runda: Rzuć kamień na trójkę.

...



## Hüpfspiel



1. Geh nach draußen und mal das Muster, das du auf dem Bild siehst, mit deiner Kreide auf dem Boden auf. Gib darauf Acht, dass dein Fuß in ein Kästchen passt.
2. Stell dich vor das Kästchen mit der 1. Geh in die Hocke und wirf den Stein auf die 1. Bleibt der Stein dort nicht liegen, ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Bleibt er liegen, hüpf mit einem Bein auf die 1, bück dich und heb den Stein wieder auf.
4. Spring dann bis zur 9 und wieder zurück, ohne über die Felder zu treten. Wenn du über die Felder trittst, ist der nächste Spieler an der Reihe. Bei den Kästchen mit der Nummer 4 und 5 und 7 und 8 landest du mit zwei Beinen.
5. Wiederhole das Ganze mit den anderen Zahlen:  
2. Runde: Wirf den Stein auf die 2.  
3. Runde: Wirf den Stein auf die 3.

...



## Olimpiada matematyczna - Licz!

### Rechenolympiade - Rechne!

**Zadanie:** Licz i przekreśl wynik w ramce poniżej. Zaczynij od zadań dla *małych bohaterów*. Jeśli zdołasz to zrobić, możesz również rozwiązać zadania dla *superbohaterów* i *dużych superbohaterów*.

**Aufgabe:** Rechne und streiche dann die Lösung im unten stehenden Kästchen durch. Beginne mit den Aufgaben für *kleine Helden*. Wenn du es schaffst, kannst du auch die Aufgaben für *Superhelden* und *große Superhelden* lösen.



#### Dla małych bohaterów

##### Für kleine Helden

$3 + 7 = \underline{10}$

$10 - \underline{\quad} = 3$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 2$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 7$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 5$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 4$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 1$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 8$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

**Lösungen / wyniki:** ~~10~~, 2, 9, 5, 3, 9, 3, 10, 8, 3, 7, 5, 10, 8, 9, 6, 2, 9, 10, 10



#### Dla superbohaterów

##### Für Superhelden

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$43 + 12 = \underline{\quad}$

$54 - \underline{\quad} = 23$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$65 + 33 = \underline{\quad}$

$77 + \underline{\quad} = 94$

$16 - 12 = \underline{\quad}$

$78 - 25 = \underline{\quad}$

$42 - \underline{\quad} = 23$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$32 + 27 = \underline{\quad}$

$27 + \underline{\quad} = 86$

$23 + 7 = \underline{\quad}$

$62 + 22 = \underline{\quad}$

$76 - \underline{\quad} = 37$

$18 - 10 = \underline{\quad}$

$34 - 17 = \underline{\quad}$

$45 + \underline{\quad} = 78$

$44 + \underline{\quad} = 50$

$21 + 27 = \underline{\quad}$

$88 - \underline{\quad} = 35$

**Lösungen / wyniki:** 59, 17, 33, 53, 17, 13, 59, 17, 53, 98, 7, 8, 39, 55, 31, 84, 4, 30, 48, 19, 6



**Dla dużych superbohaterów**  
**Für große Superhelden**

$567 - 376 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 743 = \underline{\hspace{2cm}}$

$623 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$

$864 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 + 243 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$234 + 567 = \underline{\hspace{2cm}}$

$763 + 212 = \underline{\hspace{2cm}}$

$142 + 802 = \underline{\hspace{2cm}}$

$657 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$765 - 378 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 + 245 = \underline{\hspace{2cm}}$

$943 - 267 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$231 - 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

$679 + 218 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 - 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$732 - 232 = \underline{\hspace{2cm}}$

$473 - 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

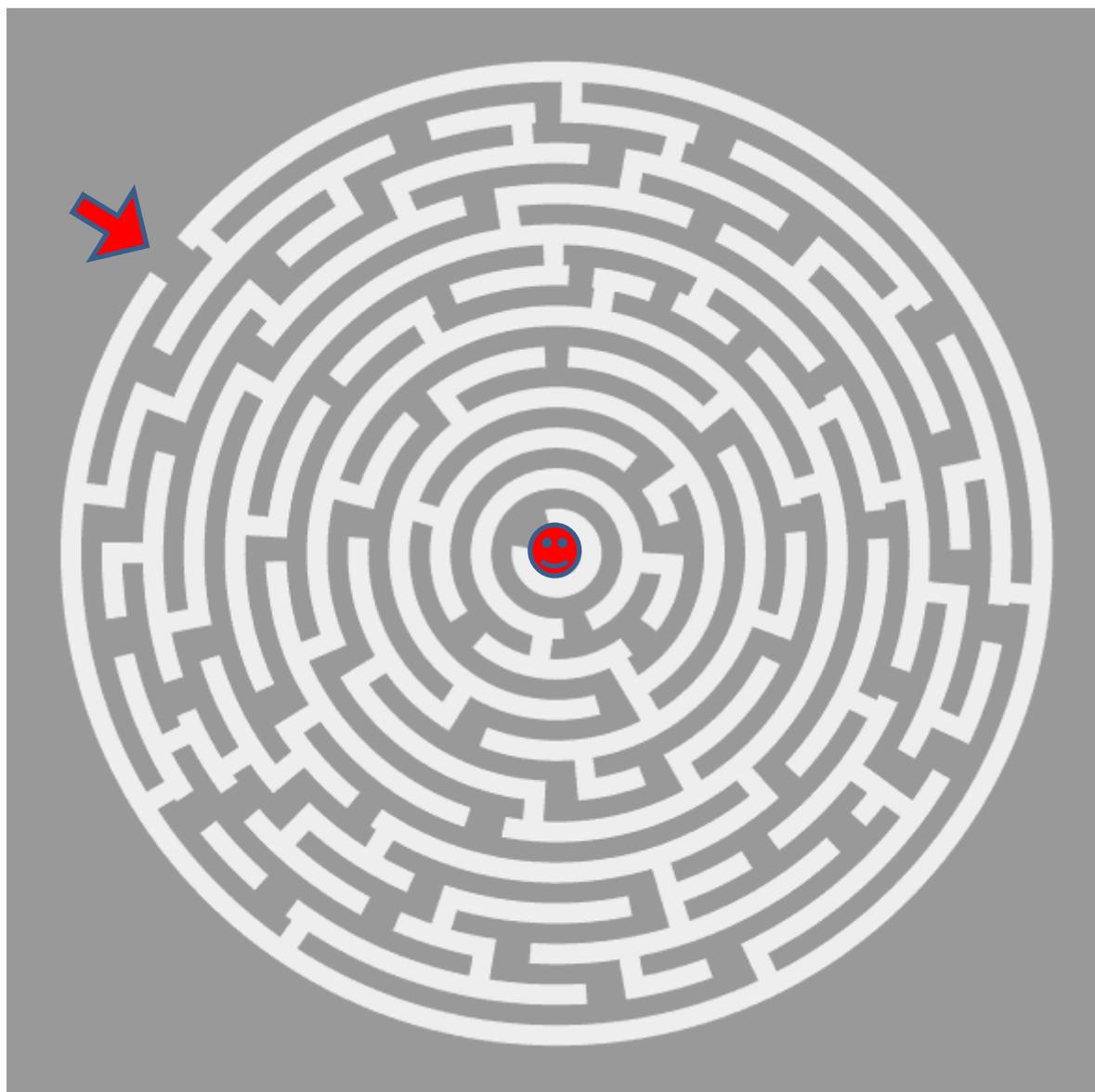
$856 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$212 + 157 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Lösungen / wyniki:** 387, 911, 897, 511, 879, 501, 369, 39, 312, 13, 801, 325, 91, 676,  
975, 500, 944, 191, 395, 79, 802

Potrafisz znaleźć drogę do środka labiryntu?

Schaffst du es, den Weg zur Mitte des Labyrinths zu finden?

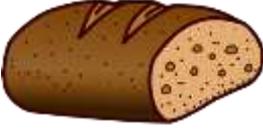
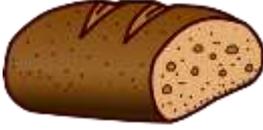


## Memory

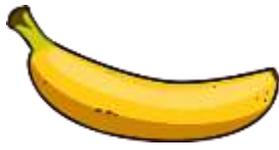
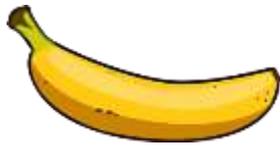
1. Wytnij karty memory. Nie zapomnij drugiej strony!
2. Obróć karty i rozłóż je na stole. Szukaj pary.



1. Schneide die Memorykarten aus. Vergiss nicht die zweite Seite!
2. Dreh die Karten mit der Bildseite nach unten um und verteile sie auf dem Tisch. Such die Paare.

 chleb das Brot	 chleb das Brot	 masło die Butter	 masło die Butter
 truskawka die Erdbeere	 truskawka die Erdbeere	 ogórek die Gurke	 ogórek die Gurke
 kurczak das Hähnchen	 kurczak das Hähnchen	 gruszka die Birne	 gruszka die Birne
 cebula die Zwiebel	 cebula die Zwiebel	 sałata der Salat	 sałata der Salat
 jabłko der Apfel	 jabłko der Apfel	 lody das Eis	 lody das Eis
 pomidor die Tomate	 pomidor die Tomate	 jogurt der Joghurt	 jogurt der Joghurt



 woda <b>das Wasser</b>	 woda <b>das Wasser</b>	 mleko <b>die Milch</b>	 mleko <b>die Milch</b>
 makaron <b>die Nudeln</b>	 makaron <b>die Nudeln</b>	 ser <b>der Käse</b>	 ser <b>der Käse</b>
 ziemniak <b>die Kartoffel</b>	 ziemniak <b>die Kartoffel</b>	 winigrona <b>die Trauben</b>	 winigrona <b>die Trauben</b>
 tort <b>die Torte</b>	 tort <b>die Torte</b>	 cytryna <b>die Zitrone</b>	 cytryna <b>die Zitrone</b>
 banan <b>die Banane</b>	 banan <b>die Banane</b>	 papryka <b>die Paprika</b>	 papryka <b>die Paprika</b>
 marchewka <b>die Möhre</b>	 marchewka <b>die Möhre</b>	 czereśnia <b>die Kirsche</b>	 czereśnia <b>die Kirsche</b>



## Słownik / Vokabeln

### s. 1/2

matematyka	-	die Mathematik
zadanie	-	die Aufgabe
połączyć	-	verbinden
odpowiedni/-a/-e	-	richtig
kostka	-	der Würfel
liczba	-	die Zahl

### s. 3/4

skakanka	-	das Springseil
na zewnątrz	-	nach draußen
skakać	-	springen
noga	-	das Bein
biec	-	laufen
do przodu	-	vorwärts
do tyłu	-	rückwärts
Ile razy?	-	Wie oft?
wynik	-	das Ergebnis
wypróbować	-	ausprobieren
ruchy	-	die Bewegungen

### s. 5/6

figury	-	die geometrischen Formen
geometryczne	-	die geometrischen Formen
całówka	-	der Zollstock
znać	-	kennen
ułożyć	-	nachlegen

### s. 7/8

mierzyć	-	messen
wysoki/-a/-e	-	groß, hoch
siostra	-	die Schwester
brat	-	der Bruder
mama	-	die Mutter
tata	-	der Vater
długi/-a/-e	-	lang
stopa	-	der Fuß
pisak	-	der Stift

blok rysunkowy	-	der Zeichenblock
stół	-	der Tisch
szafa	-	der Schrank
szeroki/-a/-e	-	breit
drzwi	-	die Tür

### s. 9/10

połączyć	-	verbinden
słowo	-	das Wort
narysować	-	malen, zeichnen
zeszyt	-	das Heft
serce	-	das Herz
krzyż	-	das Kreuz
strzałka	-	der Pfeil
koło	-	der Kreis
trójkąt	-	das Dreieck
czworokąt	-	das Viereck

### s. 11/12

rzucić kostką	-	würfeln
dodać	-	addieren
pisać	-	schreiben
wyniki	-	die Ergebnisse
liczba	-	die Zahl
obok	-	daneben

### s. 13/14

zmierzyć	-	messen
Jaki/-a/-e?	-	Wie?
długi/-a/-e	-	lang
obok siebie	-	aneinander
sprawdzać	-	überprüfen
długość	-	die Länge
linijka	-	das Lineal
ołówek	-	der Bleistift
temperówka	-	der Anspitzer
gumka	-	das Radiergummi
książka	-	das Buch

**s. 15/16**

odejmować	-	subtrahieren
mały/-a/-e	-	klein
duży/-a/-e	-	groß
liczba	-	die Zahl
malować	-	malen

**s. 17/18**

gra	-	das Spiel
sam/-a/-o	-	alleine
rodzeństwo	-	die Geschwister
rodzice	-	die Eltern
mnożyć	-	multiplizieren
przykład	-	das Beispiel
zaznaczyć	-	markieren
pole	-	Feld

**s. 19/20**

sztuka	-	die Kunst
przyroda	-	die Natur
wziąć	-	nehmen
wyjść	-	gehen
zewnątrz	-	draußen
rodzina	-	die Familie
położyć się	-	sich hinlegen
na ziemi	-	auf den Boden
kogoś poprosić	-	jemanden bitten
kontur	-	der Umriss
ciało	-	der Körper
wstać	-	aufstehen
oczy	-	die Augen
nos	-	die Nase
uszy	-	die Ohren
usta	-	der Mund
włosy	-	die Haare
cechy	-	
charakterystyczne	-	besondere Merkmale

piegi	-	die Sommersprossen
okulary	-	die Brille
ubranie	-	die Kleidung
Kto?	-	Wer?
duży/-a/-e	-	groß
największy/-a/-e	-	am größten
mały/-a/-e	-	klein
najmniejszy	-	am kleinsten
najładniejszy/-a/-e	-	am schönsten
położyć	-	legen
dłoń	-	die Hand
zrobić	-	machen
zdjęcie	-	das Foto
rysunek	-	das Bild
coś pokazać	-	etwas zeigen

**s. 21/22**

tęcza	-	der Regenbogen
mieć	-	haben
pomysł	-	die Idee
malować	-	malen
słońce	-	die Sonne
chmura	-	die Wolke
dom	-	das Haus

**s. 23/24**

kolorować	-	ausmalen
mandala	-	das Mandala
różny/-a/-e	-	verschieden
kolor	-	die Farbe

**s. 25/26**

czworokąt	-	das Viereck
znaleźć	-	finden

**s. 27/28**

poszukać	-	suchen
kwiatek	-	die Blume
blok rysunkowy	-	der Zeichenblock

kamień	-	der Stein	światła	-	die Ampel
pomalować	-	anmalen	zielony/-a/-e	-	grün
używać	-	(be-)nutzen	świeczka	-	die Kerze
farby do malowania			świecić się	-	leuchten
palcami	-	die Fingerfarben	samochód	-	das Auto
<b>s. 29/30</b>			żółty/-a/-e	-	gelb
słuchać	-	zuhören	opony	-	der Reifen
sekunda	-	die Sekunde	dom	-	das Haus
muzyka	-	die Musik	dach	-	das Dach
tańczyć	-	tanzen	czerwony/-a/-e	-	rot
czarny/-a/-e	-	schwarz	kredka	-	der Buntstift
kartka	-	das Blatt	pomarańczowy/		
zaczynać	-	anfangen	-a/-e	-	orange
jak tylko	-	sobald	<b>s. 35/36</b>		
skończyć się	-	enden	potrafić	-	es schaffen
przestać	-	aufhören	palce	-	die Finger
w międzyczasie	-	zwischendurch	tutaj	-	hier
linia	-	die Linie	<b>s. 37/38</b>		
spróbować	-	versuchen	lampa	-	die Lampe
rysunek	-	die Zeichnung	światła	-	die Ampel
w ten sposób	-	auf diese Weise	regał	-	das Regal
narysować			stół	-	der Tisch
zygzakiem	-	die Zickzacklinie zeichnen	lodówka	-	der Kühlschrank
<b>s. 31/32</b>			łóżko	-	das Bett
zbierać	-	sammeln	szafa	-	der Schrank
rolka papieru			kanapa	-	das Sofa
toaletowego	-	das Toilettenpapier	telewizor	-	der Fernseher
wykonać	-	machen	krzesło	-	der Stuhl
praca ręczna	-	die Bastelarbeit	drzwi	-	die Tür
móc	-	können	rower	-	das Fahrrad
własne pomysły	-	eigene Ideen	<b>s. 39/40</b>		
<b>s. 33/34</b>			znać	-	kennen
czytać	-	lesen	kolor	-	die Farbe
motyl	-	der Schmetterling	(prze-)pisać	-	(ab-)schreiben
kolorowy/-a/-e	-	bunt	niebieski	-	blau

czerwony	-	rot	obok	-	daneben
zielony	-	grün	samochód	-	das Auto
żółty	-	gelb	autobus	-	der Bus
różowy	-	rosa	kot	-	die Katze
fioletowy	-	lila	drzewo	-	der Baum
pomarańczowy	-	orange	słońce	-	die Sonne
brązowy	-	braun	dom	-	das Haus
szary	-	grau	chmura	-	die Wolke
czarny	-	schwarz	rower	-	das Fahrrad
biały	-	weiß	ptak	-	der Vogel
<b>s. 41/42</b>			<b>s. 51/52</b>		
Które?	-	Welches?	przedmiot	-	der Gegenstand
słowo	-	das Wort	ołówek	-	der Bleistift
znajdować się	-	sich befinden (hier: stehen)	książka	-	das Buch
kolejność	-	die Reihenfolge	stół	-	der Tisch
właściwy/-a/-e	-	richtig	gumka	-	das Radiergummi
litera	-	der Buchstabe	tablica	-	die Tafel
zacząć	-	beginnen	gąbka	-	der Schwamm
od	-	mit	linijka	-	das Lineal
pogrubiony/-a/-e	-	fett gedruckt	klasa	-	der Klassenraum
podkreślony/-a/-e	-	unterstrichen	nauczyciel	-	der Lehrer
pod	-	unter	temperówka	-	der Anspitzer
<b>s. 43/44 jak s. 41/42</b>			plecak	-	der Rucksack
<b>s. 45/46</b>			komputer	-	der Computer
ukryty/-a/-e	-	versteckt	<b>s. 53/54</b>		
wąż	-	die Schlange	imię	-	der Name
słowa	-	die Wörter	na	-	auf
wąż literowy	-	die Wörterschlange	ulica	-	die Straße
<b>s. 47/48 jak s. 45/46</b>			chodnik	-	der Bürgersteig
<b>s. 49/50</b>			księżyc	-	der Mond
rzecz	-	das Ding	puszka	-	die Dose
Co?	-	Was?	lody	-	das Eis
widzieć	-	sehen	małpa	-	der Affe
zaznaczyć	-		spodnie	-	die Hose
krzyżykiem	-	ankreuzen			

**s. 55/56**

kropka - der Punkt  
 paski - die Streifen

**s. 57/58**

gry i rozrywki - der Zeitvertreib  
 jeśli - wenn  
 wziąć - nehmen  
 drugi - der Zweite  
 zadanie  
 matematyczne - die Rechenaufgabe  
 znać - kennen  
 noga - das Bein  
 mieszkanie - die Wohnung  
 wymyślać - erfinden

**s. 60**

zagadka siatkowa - das Gitterrätsel  
 niemiecki/-a/-e - deutsch  
 zaznaczyć - markieren

**s. 61/62**

walizka - der Koffer  
 gracz - der Spieler  
 wziąć ze sobą - mitnehmen  
 kolejny/-a/-e - der Nächste  
 powtarzać - wiederholen  
 zdanie - der Satz  
 dodawać - hinzufügen  
 tak więc - so  
 wydłużać się - länger werden  
 przykład - das Beispiel  
 spodnie - die Hose  
 kurtka - die Jacke  
 sukienka - das Kleid  
 koszulka - das T-Shirt  
 książka - das Buch  
 okulary słoneczne - die Sonnenbrille

piżama - der Schlafanzug  
 bielizna - die Unterwäsche  
 majtki - die Unterhose  
 podkoszulek - das Unterhemd  
 skarpety - die Socken (Pl.)  
 krem do opalania - die Sonnencreme  
 strój kąpielowy - der Badeanzug  
 szampon - das Shampoo  
 aparat fotograficzny - der Fotoapparat  
 kabel do ładowania - das Ladekabel

**s. 63**

„Głuchy telefon“ - die Stille Post  
 siadać - sich setzen  
 szeptać - etwas flüstern  
 sąsiad - der Nachbar  
 kontynuować - weitermachen  
 aż - bis  
 ostatni/-a/-e - der Letzte  
 powtarzać - wiederholen  
 prawidłowy/-a/-e - richtig

**s. 64**

widzieć - sehen  
 szukać - suchen  
 pokój - der Raum  
 następnie - dann  
 móc - dürfen  
 zgadywać - (er-)raten  
 wybierać - aussuchen

**s. 65/66**

wiatr - der Wind  
 zachmurzone - bewölkt  
 deszcz - der Regen  
 burzowo - gewittrig  
 słońce - die Sonne  
 wietrznie - windig

chmury	-	die Wolken	cebula	-	die Zwiebel
zaśnierzona	-	verschneit	sałata	-	der Salat
zimno	-	kalt	jabłko	-	der Apfel
śnieg	-	der Schnee	lody	-	das Eis
burza	-	das Gewitter	pomidor	-	die Tomate
mgliście	-	neblig	jogurt	-	der Joghurt
mgła	-	der Nebel	woda	-	das Wasser
słonecznie	-	sonnig	mleko	-	die Milch
ciepło	-	warm	makaron	-	die Nudeln
<b>s. 67/68</b>			ser	-	der Käse
gra do skakania	-	das Hüpfspiel	ziemniak	-	die Kartoffel
uważać	-	Acht geben	winogrona	-	die Trauben
schylać się	-	sich bücken	tort	-	die Torte
rzucić	-	werfen	cytryna	-	die Zitrone
kamień	-	der Stein	banan	-	die Banane
Teraz moja kolej.	-	Ich bin dran.	papryka	-	die Paprika
następny/-a/-e	-	der Nächste	marchewka	-	die Möhre
<b>s. 69/70</b>			czereśnia	-	die Kirsche
olimpiada	-	die Olympiade			
przekreślać	-	durchstreichen			
wynik	-	das Ergebnis			
bohater	-	der Held			
zdołać	-	es schaffen			
superbohater	-	der Superheld			
<b>s. 71</b>					
potrafić	-	es schaffen			
labirynt	-	das Labyrinth			
środek	-	die Mitte			
<b>s. 73/75</b>					
chleb	-	das Brot			
masło	-	die Butter			
truskawka	-	die Erdbeere			
ogórek	-	die Gurke			
kurczak	-	das Hähnchen			
gruszka	-	die Birne			

Linki / Links:

 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">1</div>	Link	QR-Code
<b>ARD: Zahlen, abgerufen am 01.04.2020</b>	<a href="http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Zahlen/2260944/index.html">http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Zahlen/2260944/index.html</a>	
<b>Kinder der Nachtigall (2016): 123 Zahlen Lied – zählen lernen mit Tieren und Co. Deutsch lernen für Kinder. YouTube, 24.05.2016, abgerufen am 01.04.2020</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9bzrwxXvZYU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=9bzrwxXvZYU&amp;feature=emb_logo</a>	
<b>German games: Zahlen 1 bis 10, abgerufen am 01.04.2020</b>	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%201%20bis%2010&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%201%20bis%2010&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">2</div>		
<b>German games: Zahlen 11 bis 20, abgerufen am 28.04.2020</b>	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%2011%20bis%2020&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%2011%20bis%2020&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>	
<b>German games: Zahlen bis 100 (1), abgerufen am 28.04.2020</b>	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(1)&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(1)&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>	
<b>German games: Zahlen bis 100 (2), abgerufen am 28.04.2020</b>	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(2)&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(2)&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">3</div>		
<b>Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020</b>	<a href="https://www.kinderspiele.de/rechnenfurklassen3bis5/rechenblocke2.html">https://www.kinderspiele.de/rechnenfurklassen3bis5/rechenblocke2.html</a>	

 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">4</div>		
<b>Schlaukopf.de,</b> <b>abgerufen am</b> <b>24.04.2020</b>	<a href="https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/matematik/additionsabstraktion?q=372659">https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/matematik/additionsabstraktion?q=372659</a>	
<b>Schlaukopf.de,</b> <b>abgerufen am</b> <b>24.04.2020</b>	<a href="https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/matematik/zehner%BCbergang?q=314773">https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/matematik/zehner%BCbergang?q=314773</a>	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">5</div>		
<b>Kinderspiele.de,</b> <b>abgerufen am</b> <b>24.04.2020</b>	<a href="https://www.kinderspiele.de/einmaleins/1x1-katze.html">https://www.kinderspiele.de/einmaleins/1x1-katze.html</a>	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">6</div>		
<b>Education Group:</b> <b>Gesicht / Kopf,</b> <b>abgerufen am</b> <b>07.04.2020</b>	<a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-gesicht-kopf-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-gesicht-kopf-1.html</a>	
<b>Education Group:</b> <b>Körper, abgerufen am</b> <b>07.04.2020</b>	<a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-koerper-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-koerper-1.html</a>	
<b>Thionville, Andrea</b> <b>(2018): Deutsch lernen:</b> <b>Körperteile. YouTube,</b> <b>12.11.2018, abgerufen</b> <b>am 08.04.2020</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w">https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w</a>	
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">7</div>		
<b>Deutsch Spiele,</b> <b>abgerufen am</b> <b>31.03.2020</b>	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Farben&amp;level=Anf%CA4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Farben&amp;level=Anf%CA4nger</a>	
<b>ARD: Farben,</b> <b>abgerufen am</b> <b>15.04.2020</b>	<a href="http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Farben/2261084/index.html">http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Farben/2261084/index.html</a>	
<b>Education group:</b> <b>Farben, abgerufen am</b> <b>07.04.2020</b>	<a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-farben.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-farben.html</a>	

<b>Allgemeinbildung: Mein erster Wortschatz Farben &amp; Formen, abgerufen am 29.04.2020</b>	<a href="https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/ErsterWortschatz_Farben+Formen_01b.htm">https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/ErsterWortschatz_Farben+Formen_01b.htm</a>	
 8		
<b>Education Group: Schulsachen, abgerufen am 07.04.2020</b>	<a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-schulsachen-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-schulsachen-1.html</a>	
<b>Education Group: Klassenzimmer, abgerufen am 07.04.2020</b>	<a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-klassenzimmer-neu.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-klassenzimmer-neu.html</a>	
 9		
<b>Education Group: Kleidung, abgerufen am 07.04.2020</b>	<a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-kleidung-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-kleidung-1.html</a>	
<b>ARD: Kleidung, abgerufen am 01.04.2020</b>	<a href="http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bilderwoerterbuch_Deutsch__Kleidung/2260526/index.html">http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bilderwoerterbuch_Deutsch__Kleidung/2260526/index.html</a>	
<b>Education Group: Winterkleidung, abgerufen am 07.04.2020</b>	<a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-winterkleidung.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-winterkleidung.html</a>	
<b>Allgemeinbildung: Kleider, abgerufen am 07.04.2020</b>	<a href="https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm">https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm</a>	
 10		
<b>Education Group: Wetter, abgerufen am 08.04.2020</b>	<a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-wetter-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-wetter-1.html</a>	
 11		
<b>Deutsch Spiele: Essen – Obst, abgerufen am 14.04.2020</b>	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Essen%20-%20Frucht&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-ktionen?thema=Essen%20-%20Frucht&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>	

<b>Deutsch Spiele: Essen - Gemüse, abgerufen am 14.04.2020</b>	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-&lt;br/&gt;lektionen?thema=Essen%20-&lt;br/&gt;%20Gem%C3%BCse&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch- lektionen?thema=Essen%20- %20Gem%C3%BCse&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>	
<b>Deutsch Spiele: Essen - Einkaufen, abgerufen am 31.03.2020</b>	<a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-&lt;br/&gt;lektionen?thema=Essen%20-&lt;br/&gt;%20Einkaufen&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch- lektionen?thema=Essen%20- %20Einkaufen&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>	

**Adresse**

Stadt Bochum  
Kommunales Integrationszentrum  
Bessemerstraße 45  
44777 Bochum

**Herausgeber**

Stadt Bochum  
Kommunales Integrationszentrum  
Bochum

**Gestaltung**

Stadt Bochum  
Kommunales Integrationszentrum  
Bochum

**Bildnachweis**

'Bild: Flaticon.com'. Dieses Cover wurde unter Verwendung von Ressourcen von Flaticon.com erstellt

**Stand**

Dezember 2020  
[www.bochum.de](http://www.bochum.de)



