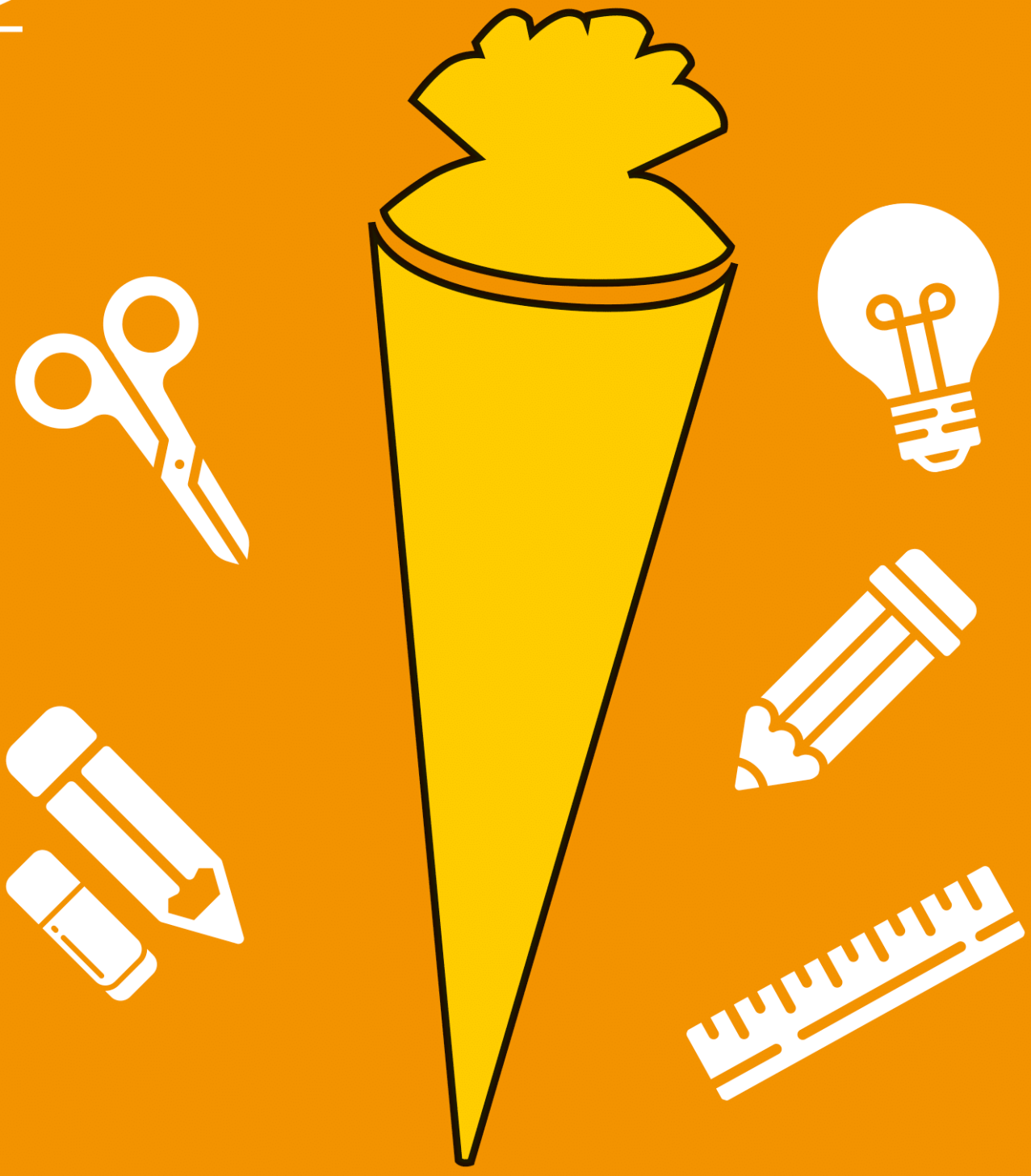
BOCHUM



Bochumer Bildungstüte Grundschule

English – German
Englisch – Deutsch

Danksagung

We would like to thank **the Municipal Integration Center Gelsenkirchen** for the great idea for this beatiful educational bag and for providing us with their version, from which we have been able to benefit and continue to do so. Special thanks go to **Zübeyda Karadurmus** and **Adriana Rocha Da Silva**, who designed and put together the “miracle” bag.

The following people from KI Bochum collaborated on this project:

Susanne Bürmann – contacting the Municipal Integration Center Gelsenkirchen and creating a list of links, which served as a basis for the links in this brochure

Nadin Rybarski – enhancment and further development of the original educational bag and translation into Italian

Martina Linde – procuremet of the materials for the educational bag

Eman Thaher – translation into Arabic

Beniamin Geczi – translation into Romanian and Spanish

Jolanthe Borszcz – translation into Polish and assistance with the further development

Dr. Öznur Jost – translation into English and Turkish

Heike Samel – with many enriching ideas that really boosted the project

Hiermit bedanken wir uns recht herzlich beim **KI Gelsenkirchen** für die tolle Idee zu diesem schönen Bildungsbeutel und für das Weiterreichen ihrer Version, von der wir profitieren durften und weiterhin dürfen. Besonderer Dank gebührt hierbei **Zübeyde Karadurmus** und **Adriana Rocha Da Silva**, die den „Wunder“-beutel konzipiert und zusammengestellt haben.

Aus dem KI Bochum haben an der Gestaltung dieses Bildungsbeutels mitgearbeitet:

Susanne Bürmann – Kontaktaufnahme mit dem KI Gelsenkirchen und Erstellung einer Linkliste, die als Basis für die Links in dieser Broschüre diente.

Nadin Rybarski – Weitergestaltung der Bildungstüte des KI-Gelsenkirchen und Übersetzung der Broschüre ins Italienische

Martina Linde – Beschaffung der Materialien für die Bildungstüte

Eman Thaher – Übersetzung ins Arabische

Beniamin Geczi – Übersetzung ins Rumänische und Spanische

Jolanthe Borszcz – Übersetzung ins Polnische und Unterstützung bei der Weitergestaltung

Dr. Öznur Jost – Übersetzung ins Englische und Türkische

Heike Samel – mit vielen bereichernden und weiterbringenden Ideen

Vorwort

Dear parents, dear children,

While we are contacting elementary schools to find a school place, you can already **prepare a little for school** with the help of this booklet that we have put together for you. Here you will find exercises to help you **learn some German**, **maths exercises** and **instructions for handicrafts** and **creating pictures**. Aditionally, you will also find some **pastime games**.

The tasks in this booklet have three different levels of difficulty (I-III). **Always start with the first level** and then do the higher levels as far as you can. This booklet was made for all elementary school children who are new to Germany and are waiting for a school place. It is obvious that older children who have attended school for a longer time can do more difficult tasks: So don’t worry if you can`t solve all the tasks!

In the bag we have given you along with this booklet, you will find all the tools you need to solve the tasks.

Since you will surely paint beautiful pictures and make beautiful handicrafts, we would be very happy to admire them. If you have the opportunity, please take pictures of your work and email them to us at the following address:

NRybarski@bochum.de

We have some small prizes that we will give to the children who email us photos of their handicrafts and paintings. It will be our great pleasure to decorate our office with your artwork and to show everything to the other children who are new to Germany. Don't forget to write your name into the email so we can contact you if you get a small prize.

The team of the Municipal Integration Center wishes you lots of fun and happy working with this booklet!

Liebe Eltern, liebe Kinder,

während wir die Grundschule kontaktieren, um einen Schulplatz zu finden, könnt ihr euch mit diesem Heft, das wir für euch zusammengestellt haben, schon **ein wenig auf die Schule vorbereiten**. Hier findet ihr Übungen, mit denen ihr schon etwas **Deutsch lernen** könnt, **Mathematikübungen** und **Anleitungen zu Bastelarbeiten und zur Gestaltung von Bildern**. Zusätzlich findet ihr auch einige **Spiele zum Zeitvertreib**.

Die Aufgaben, die ihr hier findet, haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen (I-III). **Fangt immer mit der ersten Stufe an** und macht dann die folgenden Stufen, soweit ihr es schafft. Dieses Heft ist für alle Grundschulkinder, die neu nach Deutschland kommen und auf einen Schulplatz warten, gemacht worden. Es ist doch klar, dass ältere Kinder, die schon länger die Schule besucht haben, schwierigere Aufgaben lösen können. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr nicht alle Aufgaben lösen könnt!

All das, was ihr benötigt, um die Aufgaben dieses Heftchens lösen zu können, findet ihr in dem Beutel, den wir euch geschenkt haben.

Da ihr sicherlich schöne Bilder malen werdet und schöne Bastelarbeiten machen werdet, würden wir uns sehr darüber freuen, wenn wir sie bewundern dürften. Wenn ihr die Möglichkeit habt, dann könntet ihr Fotos davon machen und sie uns an folgende Adresse schicken:

NRybarski@bochum.de

Wir haben einige kleine Preise, die wir den Kindern geben werden, die uns Fotos von ihren Bastelarbeiten und Bildern zukommen lassen, die wir dann in unserem Büro aufhängen werden, um es damit zu schmücken und sie den anderen Kindern, die neu nach Deutschland kommen, zu zeigen. Vergesst nicht, euren Namen in die E-Mail zu schreiben, damit wir euch anrufen können und euch benachrichtigen können, wenn ihr einen kleinen Preis bekommt.

Viel Vergnügen und frohes Arbeiten mit diesem Heftchen wünscht euch das Team des Kommunalen Integrationszentrums!

Inhalt

Mathematics
Mathematik

Title Titel	Topic Themengebiet	Difficulty level Schwierigkeits-stufe	Page Seite
Count with the dice!	counting / capturing numbers	I	1
Zähle mit dem Würfel!	zählen / Zahlen erfassen	I	2
Count your jumps!	counting	I	3
Zähle deine Sprünge!	zählen	I	4
Which shape does it have?	geometry / shapes	I	5
Welche Form hat das?	Geometrie / die Formen	I	6
Please measure!	measuring / unit of measurement centimeter (cm)	II	7
Bitte messen!	messen / die Maßeinheit Zentimeter (cm)	II	8
Do you know the shapes?	geometry / naming shapes	II	9
Kennst du die Formen?	Geometrie / Formen benennen	II	10
I want more! – plus calculation / addition (+)	addition in the number range from 1-12	II	11
Ich will mehr! – plus rechnen /die Addition (+)	Addition im Zahlenraum von 1-12	II	12
Measure and make more of it!	addition with the unit of measurement (cm)	III	13
Miss und mach mehr daraus!!	Addition mit der Maßeinheit (cm)	III	14
Make less of it (-)!	minus calculation - subtraction	III	15
Mach weniger (-) daraus !	minus rechnen – die Subtraktion	III	16
Multiply it!	to multiply – multiplication	III	17
Nimm es mal!	mal rechnen – die Multiplikation	III	18

Arts and nature
Kunst und Natur

Title Titel	Subject area Themengebiet	Difficulty level Schwierigkeits-stufe	Page Seite
This is me!	the body / body parts	I	19
Das bin ich!	der Körper / die Körperteile	I	20

What can you paint?	painting things / objects	I	21
Was kannst du alles malen?	Dinge / Gegenstände malen	I	22
Colour it!	colouring a mandala	I	23
Mach es bunt!	ein Mandala ausmalen	I	24
Geometric shapes everywhere!	drawing geometric shapes	II	25
Überall geometrische Formen!	geometrische Formen zeichnen	II	26
Draw and colour it!	painting objects	II	27
Mal ab und mach's bunt!	Gegenstände ab- und anmalen	II	28
Listen and draw!	drawing and colouring with an auditory impulse	II	29
Lausche und male!	malen und ausmalen mit auditivem Impuls	II	30
Let's do handicrafts!	creative handicrafts	III	31
Lass uns basteln!	kreative Bastelarbeit	III	32
Read and draw!	reading comprehension	III	33
Lies und male!	Leseverstehen	III	34
What my fingers and hands can paint…	painting with hands and fingers	III	35
Was meine Finger und Hände alles malen können…	malen mit Händen und Fingern	III	36

English / German
Englisch / Deutsch

Title **Titel**	**Subject area** **Themengebiet**	**Difficulty level** **Schwierigkeits-stufe**	**Page** **Seite**
All of this is in an apartment…	the lexical field "interior"	I	37
Das alles ist in einer Wohnung…	Wortfeld "Inneneinrichtung"	I	38
Get to know the colours!	the lexical field "colours"	I	39
Lerne die Farben kennen!	Wortfeld "Farben"	I	40
What a jumble!	putting the letters in the right order	I	41
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	42
What a jumble!	putting the letters in the right order	I	43
Was für ein Salat!	Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen	I	44
What a queue!	finding words out of queues of letters	I	45
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	I	46
What a queue!	finding words out of queues of letters	II	47
Was für eine Schlange!	Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden	II	48

Let’s go out and play explorers!	copying words	II	49
Lass uns hinausgehen und Entdecker spielen!	Wörter abschreiben	II	50
Let’s go to school!	the lexical field “at school”	II	51
Lass uns zur Schule gehen!	Wortfeld “in der Schule”	II	52
Let’s write on the sidewalk!	copying words	II	53
Lass uns auf den Gehweg schreiben!	Wörter abschreiben	II	54
It is small and large, striped and dotted…	reading comprehension	III	55
Es ist klein und groß, gestreift und gepunktet…	Leseverstehen	III	56

Games and pastime
Spiele und Zeitvertreib

Page
Seite

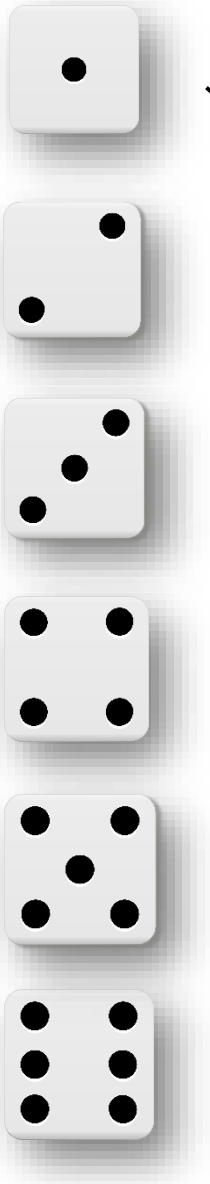
Game of dice	57
Würfelspiel	58
Mandala / Mandala	59
Grid puzzle / Gitterrätsel	60
I pack my suitcase	61
Ich packe meinen Koffer	62
Telephone whispers / Stille Post	63
I spy with my little eye / Ich sehe was, was du nicht siehst	64
The weather	65
Das Wetter	66
Hopscotch	67
Hüpfspiel	68
Math olympics / Rechenolympiade	69-70
Maze / Labyrinth	71
Memory / Memory	72/75
Vocabulary / Vokabeln	76-81
Links / Links	82-84

Worksheets

Arbeitsblätter

Mathematics **Difficulty level I**

Exercise: Connect the die with the correct number.



2

5

4

1

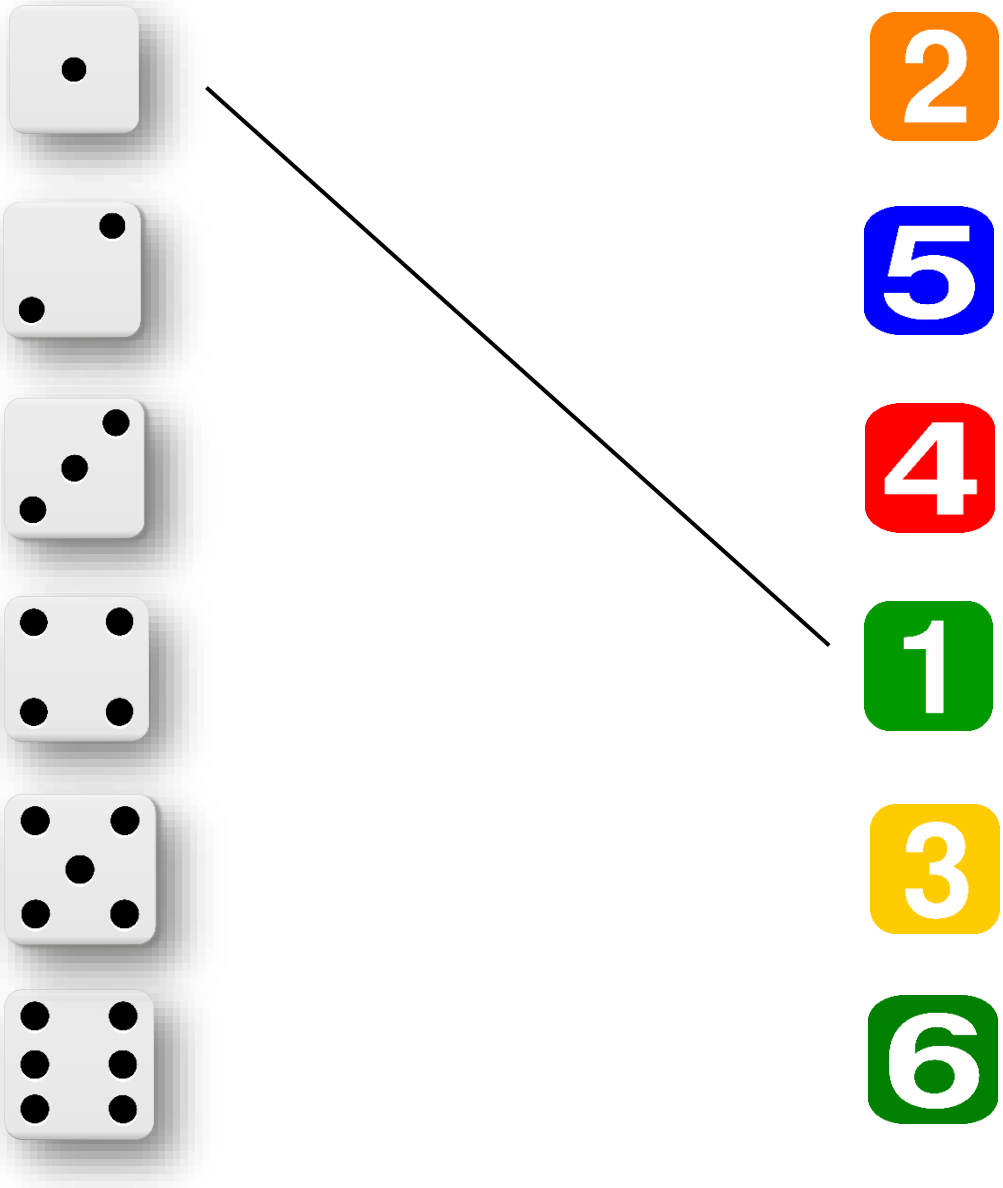
3

6

1

Mathematik **Schwierigkeitsstufe I**

Aufgabe: Verbinde den Würfel mit der richtigen Zahl.



1

Mathematics **Difficulty level I**

Exercise: Take your skipping rope and go outside.

How many times can you jump with your skipping-rope?

How many times did you jump with your skipping-rope?

Result:_____

You can also try other movements with your skipping-rope:

Walk forward while skipping rope.

Walk backward while skipping rope.

Skip rope with one leg.

…

Mathematik **Schwierigkeitsstufe I**

Aufgabe: Nimm dein Springseil und gehe nach draußen.
Wie oft kannst du mit deinem Springseil hüpfen?

Wie oft bist du mit deinem Springseil gesprungen?

Ergebnis:_____

Du kannst auch andere Bewegungen beim Seilspringen ausprobieren:

Hüpfe mit dem Seil und laufe vorwärts.

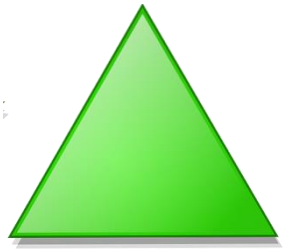
Hüpfe mit dem Seil und laufe rückwärts.

Hüpfe mit dem Seil auf einem Bein.

…

Mathematics **Difficulty level I**

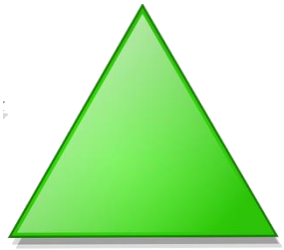
Exercise: Can you trace these geometric shapes with a folding rule or a skipping-rope?



Do you know other geometric shapes that you could trace with a folding rule or a skipping-rope?

Mathematik **Schwierigkeitsgrad I**

Aufgabe: Kannst du diese geometrischen Formen mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen?

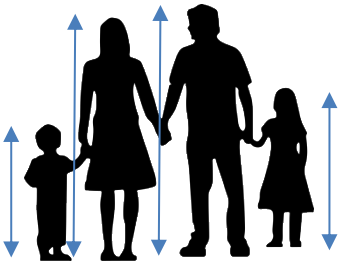


Kennst du andere geometrische Formen, die du mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen könntest?

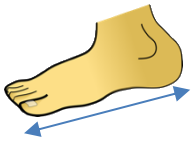
Mathematics **Difficulty level II**

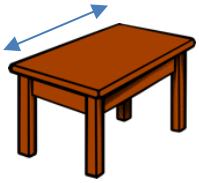
Exercise: You can measure with a folding rule!

Write down the results.

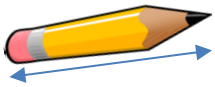


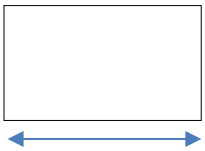
1. How tall are you?
   Result:_____
2. How tall is your sister?
   Result:_____
3. How tall is your brother?
   Result:_____
4. How tall is your mother?
   Result:_____
5. How tall is your father?
   Result:_____
6. How long is your foot?
   Result:_____



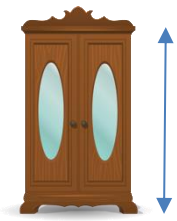


7. How long is your table?
   Result:_____
8. How long is your pen?
   Result:_____





9. How long is your sketch pad?
   Result:_____
10. How high is your table?
    Result:_____



11. How high is your cupboard?
    Result:_____
12. How wide is your front door?
    Result:_____

What else could you measure? Write it down!

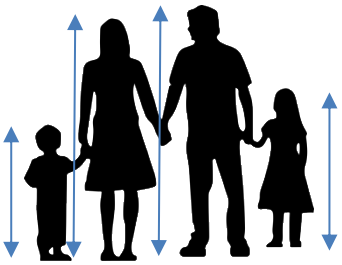
13. _____ Result:_____
14. _____ Result:_____
15. _____ Result:_____

2

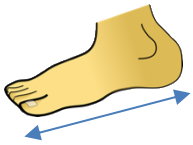
Mathematik **Schwierigkeitsstufe II**

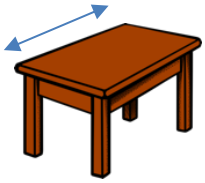
Aufgabe: Mit einem Zollstock kann man messen!

Schreibe die Ergebnisse auf.

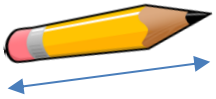


1. Wie groß bist du?
   Ergebnis:_____
2. Wie groß ist deine Schwester?
   Ergebnis:_____
3. Wie groß ist dein Bruder?
   Ergebnis:_____
4. Wie groß ist deine Mutter?
   Ergebnis:_____
5. Wie groß ist dein Vater?
   Ergebnis:_____

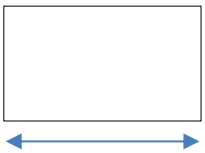




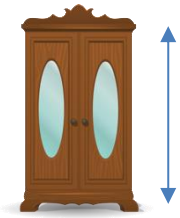
6. Wie lang ist dein Fuß?
   Ergebnis:_____
7. Wie lang ist euer Tisch?
   Ergebnis:_____



8. Wie lang ist dein Stift?
   Ergebnis:_____



9. Wie lang ist dein Zeichenblock?
   Ergebnis:_____



10. Wie hoch ist euer Tisch?
    Ergebnis:_____
11. Wie hoch ist euer Schrank?
    Ergebnis:_____

12. Wie breit ist eure Haustür?
    Ergebnis:_____

Was könntest du noch messen? Schreib es auf!

13. _____ Ergebnis:_____
14. _____ Ergebnis:_____
15. _____ Ergebnis:_____

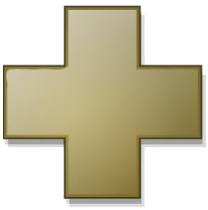
2

Mathematics **Difficulty level II**

Exercise: Connect the geometric shape to the matching word.
Draw the geometric shapes in your booklet.

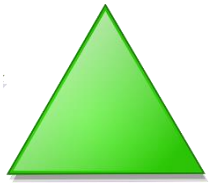
the heart

the cross



the arrow

the circle



the triangle

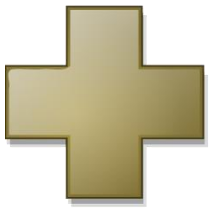
the square

Mathematik **Schwierigkeitsstufe II**

Aufgabe: Verbinde die geometrische Form mit dem passenden Wort.
Zeichne die geometrischen Formen in dein Heft.

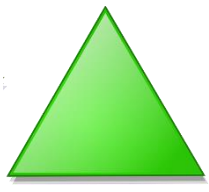
das Herz

das Kreuz



der Pfeil

der Kreis



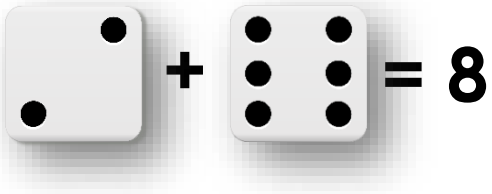
das Dreieck

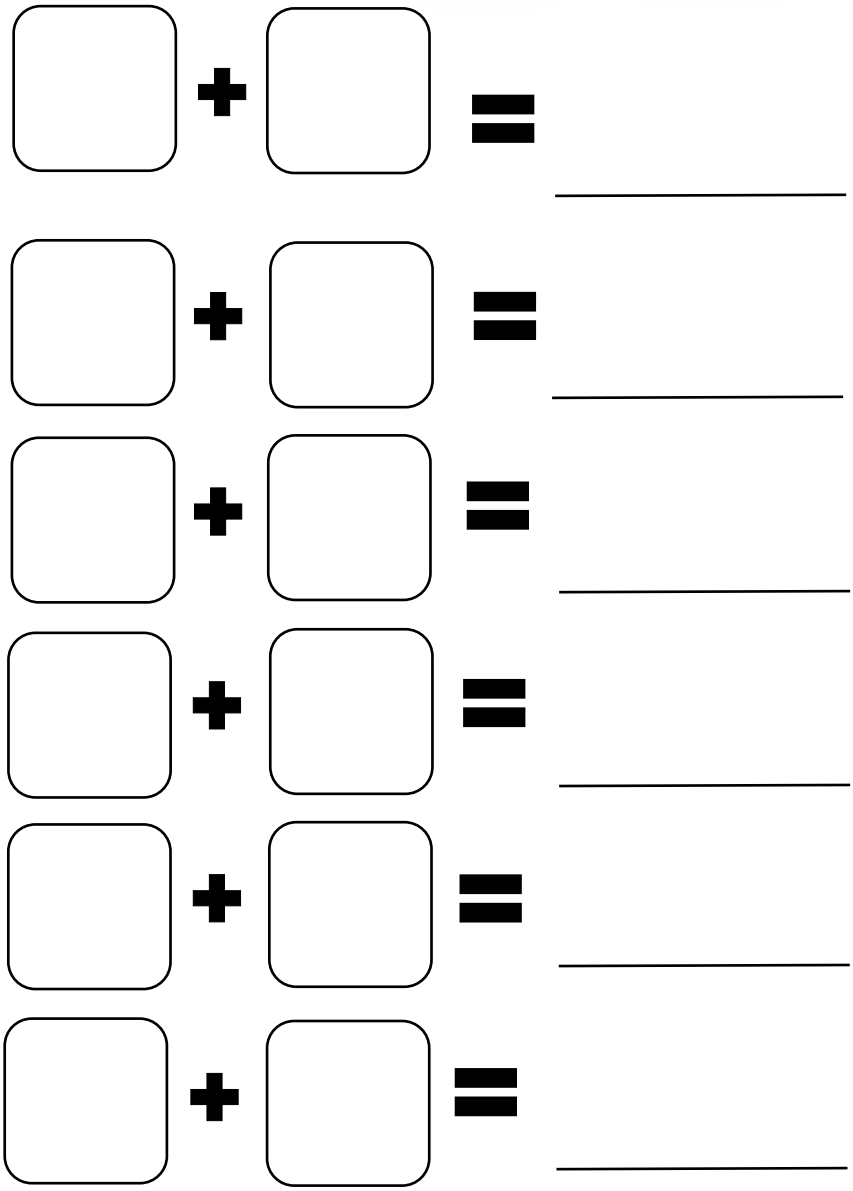
das Quadrat

Mathematics **Difficulty level II**

Exercise: Roll the dice and **add** the two numbers (plus calculation). Draw the numbers of pips in the empty dice and write down the results next to them.

Example:

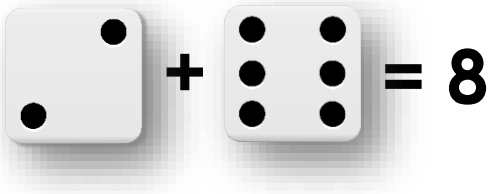


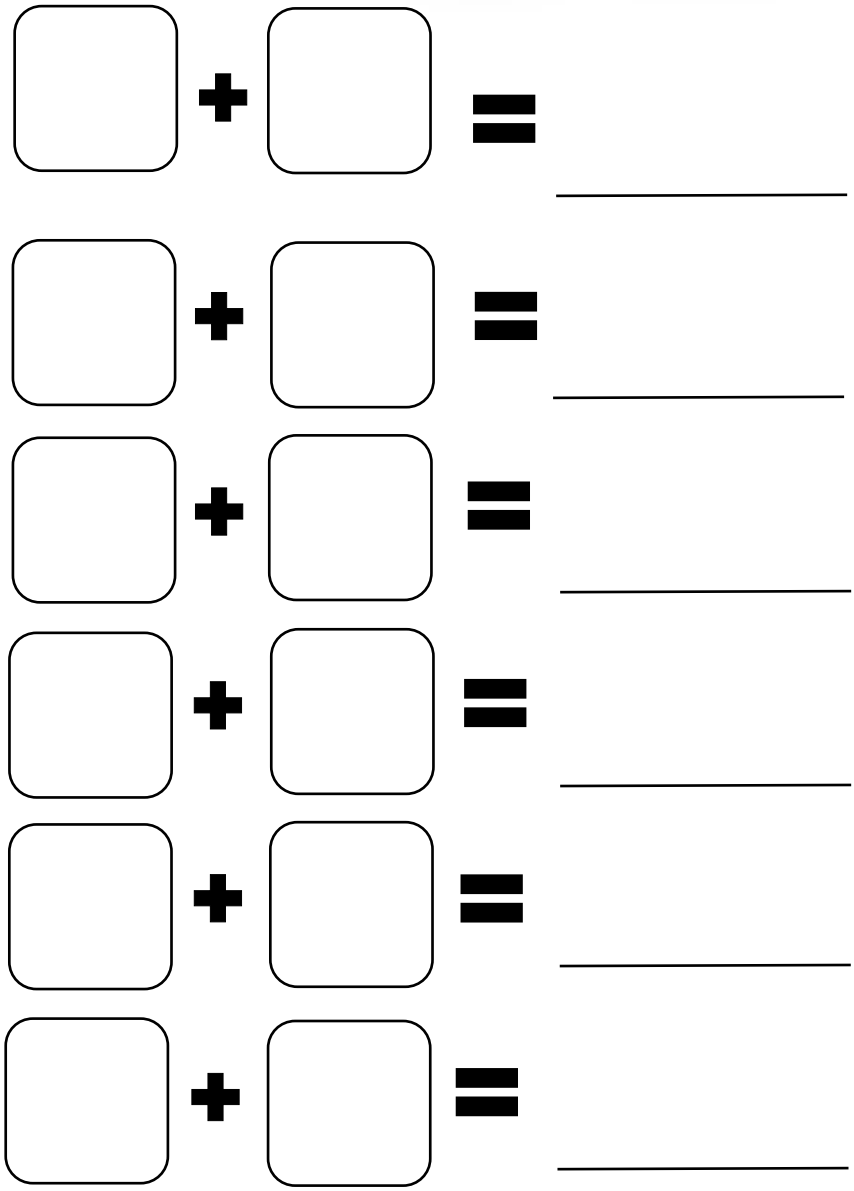


Mathematik **Schwierigkeitsstufe II**

Aufgabe: Würfle und **addiere** die beiden Zahlen (plus rechnen).
Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.

Beispiel:





Mathematics **Difficulty level III**

Exercise: Measure your crayon with your folding rule.

How long is your crayon? Length:_____

How long are two crayons when you line them up? Calculate!

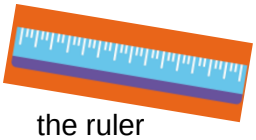
_____ cm + _____ cm = _____ cm

How long are three crayons when you line them up? Calculate!

_____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

Check your calculation!
Line up your crayons and measure the length with your measuring stick.

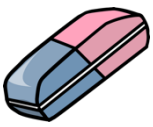
What else could you measure? Calculate as you calculated above.



the ruler

the pencil

the sharpener



the eraser

the book

Mathematik **Schwierigkeitsstufe III**

Aufgabe: Miss mit deinem Zollstock deine Malkreide.

Wie lang ist deine Malkreide? Länge:_____

Wie lang sind zwei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!

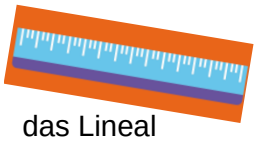
_____ cm + _____ cm = _____ cm

Wie lang sind drei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!

_____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

Überprüfe deine Rechnung!
Lege deine Malkreiden nebeneinander und miss die Länge mit deinem Zollstock.

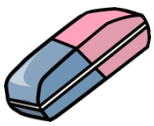
Was könntest du noch messen? Berechne es, wie du es oben berechnet hast.



das Lineal

der Bleistift

der Anspitzer



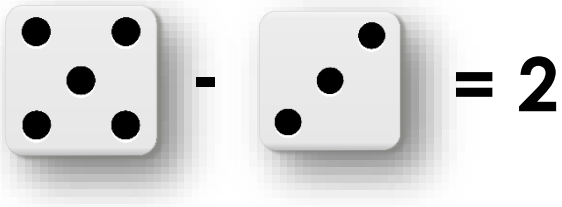
der Radiergummi

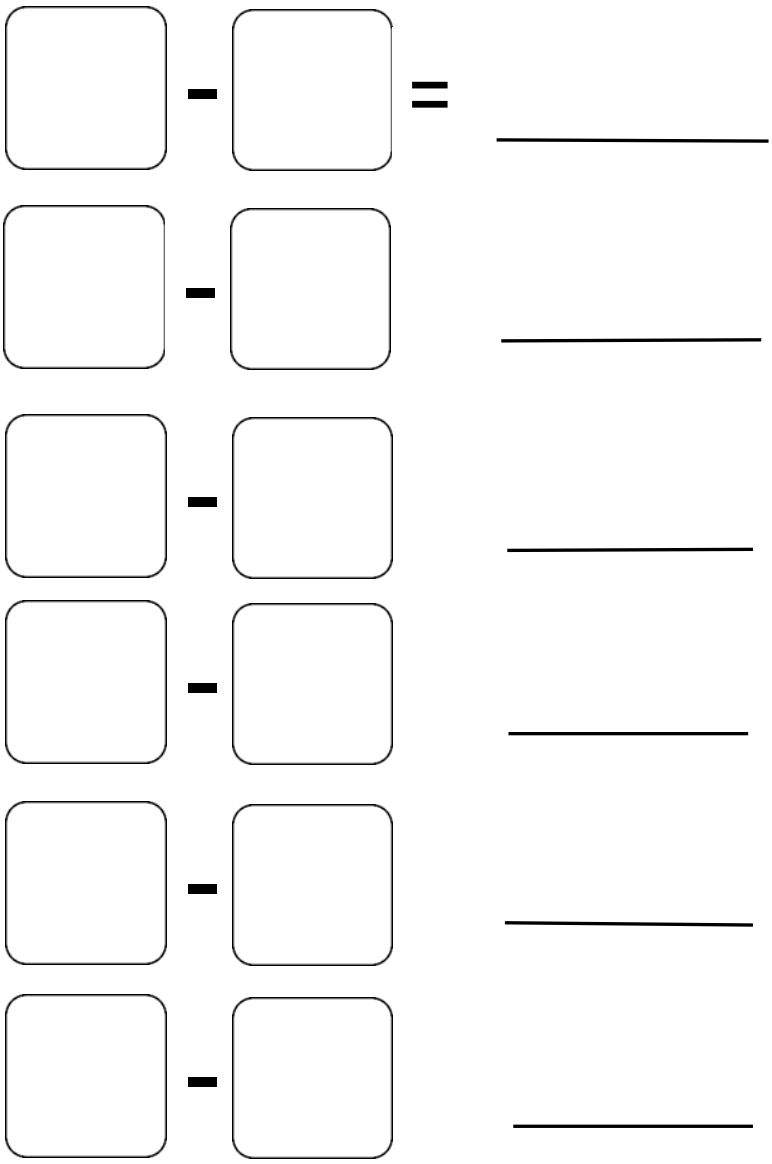
das Buch

Mathematics **Difficulty level III**

Exercise: Roll the dice and **subtract** the smaller score from the larger score (minus calculation). Draw the numbers of pips in the empty dice and write down the results next to them.

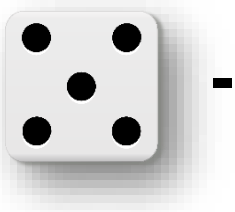
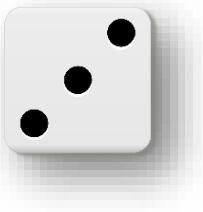
Example:





Mathematik **Schwierigkeitsstufe III**

Aufgabe: Würfle und **subtrahiere** die kleinere Zahl von der größeren Zahl (minus rechnen).
Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.

Beispiel:  -  = 2

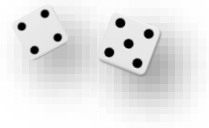
	-		_____
	-		_____
	-		_____
	-		_____
	-		_____
	-		_____

Mathematics **Difficulty level III**

Exercise:

You can play this game alone, with your siblings or with your parents. Roll the dice and multiply the score. Mark the box with the result. Who manages to mark more results?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Example:  4 x 5 = 20 ➡ Mark the box with the result 20.

_____ x _____ = _____ _____ x _____ = _____

_____ x _____ = _____ _____ x _____ = _____

_____ x _____ = _____ _____ x _____ = _____

_____ x _____ = _____ _____ x _____ = _____

_____ x _____ = _____ _____ x _____ = _____

_____ x _____ = _____ _____ x _____ = _____

5

Mathematik **Schwierigkeitsstufe III**

Aufgabe: Dieses Spiel kannst du alleine spielen, mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern. Würfle und multipliziere die Zahlen. Markiere das Feld mit dem Ergebnis. Wer schafft es, mehr Ergebnisse zu markieren?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Beispiel: 4 x 5 = 20 ➡ Markiere das Kästchen mit dem Ergebnis 20.

____ x ____ = ____ ____ x ____ = ____

____ x ____ = ____ ____ x ____ = ____

____ x ____ = ____ ____ x ____ = ____

____ x ____ = ____ ____ x ____ = ____

____ x ____ = ____ ____ x ____ = ____

____ x ____ = ____ ____ x ____ = ____

5

Art and nature **Difficulty level I**

Exercise: Take your crayons and go outside with your family. Lay down on the ground and have the outline of your body traced. Get up and draw with your crayons …

your nose

your eyes

your hair

your ears

your mouth

and other special features of yours (freckles, glasses, …)

You can also draw your clothes.

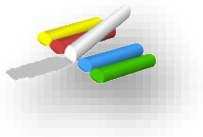
Exercise: Use a crayon to trace the body of your sister (or brother). Who is the biggest? Who is the smallest?

Exercise: Put your hand on the ground and trace it. Also trace the hands of your parents or sibling(s). Whose hand is the biggest? Whose hand is the most beautiful?

Take pictures of your work to show us!

6

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Leg dich auf den Boden und lass den Umriss deines Körpers zeichnen. Steh auf und zeichne mit deiner Malkreide…



deine Nase

deine Augen

deine Haare

deine Ohren

deinen Mund

und andere besondere Merkmale von dir (Sommersprossen, Brille…)

Du kannst auch deine Kleidung malen.

Aufgabe: Zeichne mit der Kreide den Umriss deiner Geschwister. Wer ist am größten? Wer ist am kleinsten?

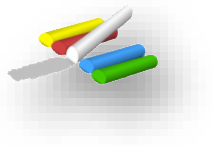
Aufgabe: Leg deine Hand auf den Boden und zeichne sie. Zeichne auch die Hand deiner Eltern und deiner Geschwister. Wer hat die größte Hand? Wer hat die schönste Hand?

Mach Fotos davon, um sie uns zu zeigen!

6

Arts and Nature **Difficulty level I**

Exercise: Take your crayons and go outside with your family.



- Use your crayons to draw a rainbow.

Dou you have any other ideas?

- Draw a sun.
- Draw a cloud.
- Draw a house.
- …

Take pictures of your drawings to show us!

Kunst und Natur **Schwierigkeitsstufe I**

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.

- Male mit deiner Malkreide einen Regenbogen.

Hast du noch weitere Ideen?

- Male eine Sonne.
- Male eine Wolke.
- Male ein Haus.
- …

Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

Arts and nature **Difficulty level I**

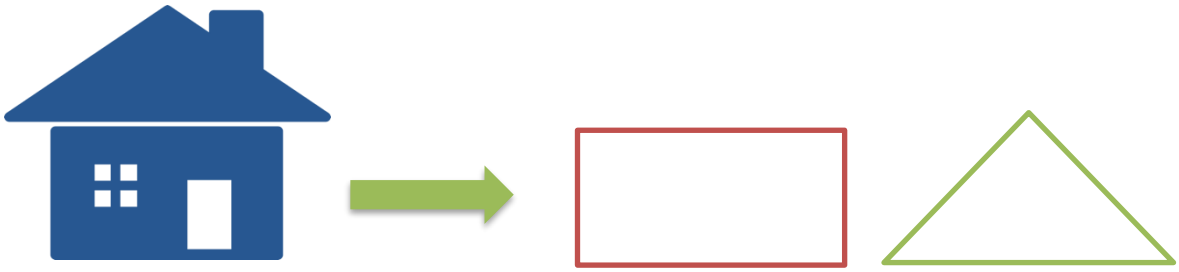
Exercise: Colour in the spring-mandala with different colours.

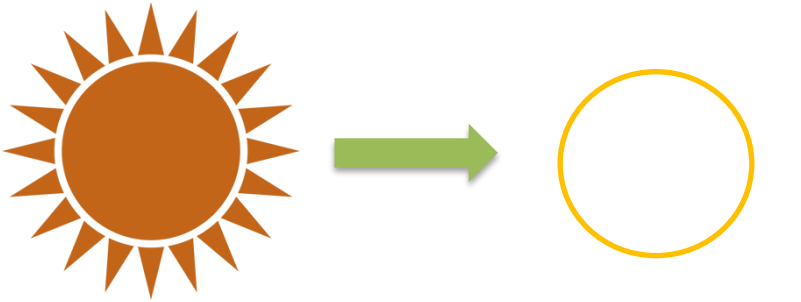
Kunst und Natur **Schwierigkeitsstufe I**

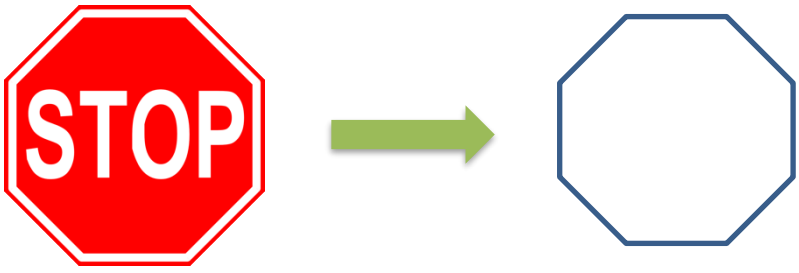
Aufgabe: Male das Frühlings-Mandala mit verschiedenen Farben aus.

Arts and nature **Difficulty level II**

Exercise: Take your crayon and go outside with your family. Use your crayon to draw geometric shapes (circle, square, triangle,...) that you find in nature or on the street.





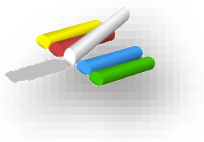


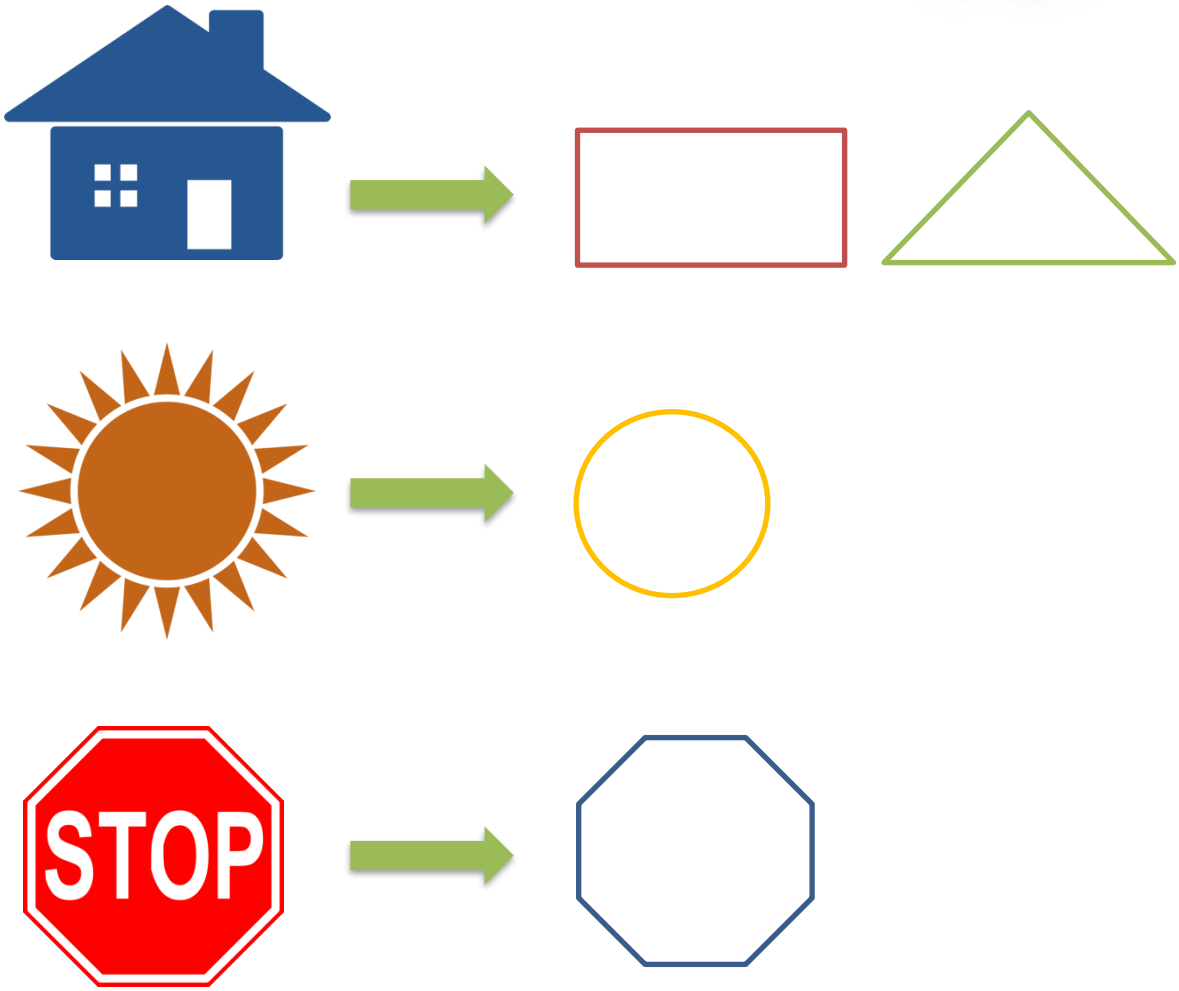
Dou you know any other geometric shapes? Draw them!

Take pictures of your drawings to show us!

Kunst und Natur **Schwierigkeitsstufe II**

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Male mit deiner Malkreide geometrische Formen (Kreis, Viereck, Dreieck,…), die du in der Natur oder auf der Straße findest.





Kennst du weitere geometrische Formen? Male sie auf!

Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

Arts and nature **Difficulty level II**

Exercise: Go outside and find a flower. Draw it on your sketch pad.
Also find a stone and paint it. For this, you can use your finger colours.

Take pictures of your work to show us!

Kunst und Natur **Schwierigkeitsstufe II**

Aufgabe: Geh nach draußen und such eine Blume. Male sie in deinen Zeichenblock. Such auch einen Stein und male ihn an. Dafür kannst du deine Fingerfarben benutzen.

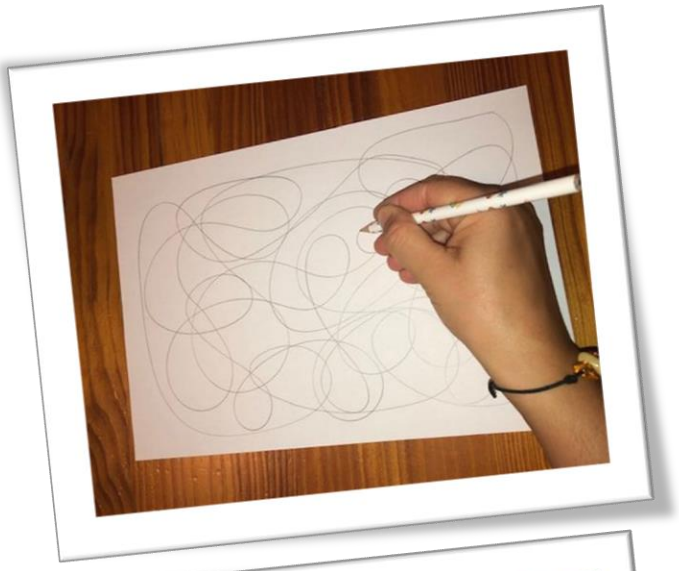
Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!

Arts and nature **Difficulty level II**

Exercise: Are you able to let your pen dance?

- Listen to music for a few seconds.
- **Let your black pen or pencil "dance" on a sheet.**
  - Your pen will dance after a few seconds of listening.
  - As soon as the music stops, the pen stops dancing.
  - Do not put your pen down in between! Try drawing one single line.

This is how your picture maybe looks like:



Colour the picture!

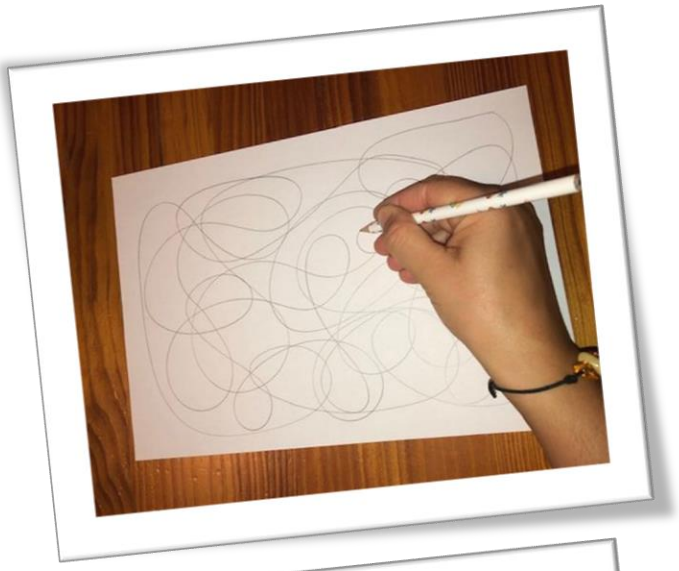
You can also try to draw a similar picture with zigzag lines.

Kunst und Natur **Schwierigkeitsstufe II**

Aufgabe: Kannst du deinen Stift tanzen lassen?

- Höre für einige Sekunden Musik.
- **Lass deinen schwarzen Stift oder Bleistift auf einem Blatt „tanzen“.**
  - Dein Stift fängt nach einigen Sekunden des Zuhörens an zu tanzen.
  - Sobald die Musik endet, hört der Stift auf zu tanzen.
  - Setz deinen Stift zwischendurch nicht ab! Es soll eine Linie sein.

So könnte dein Bild aussehen:

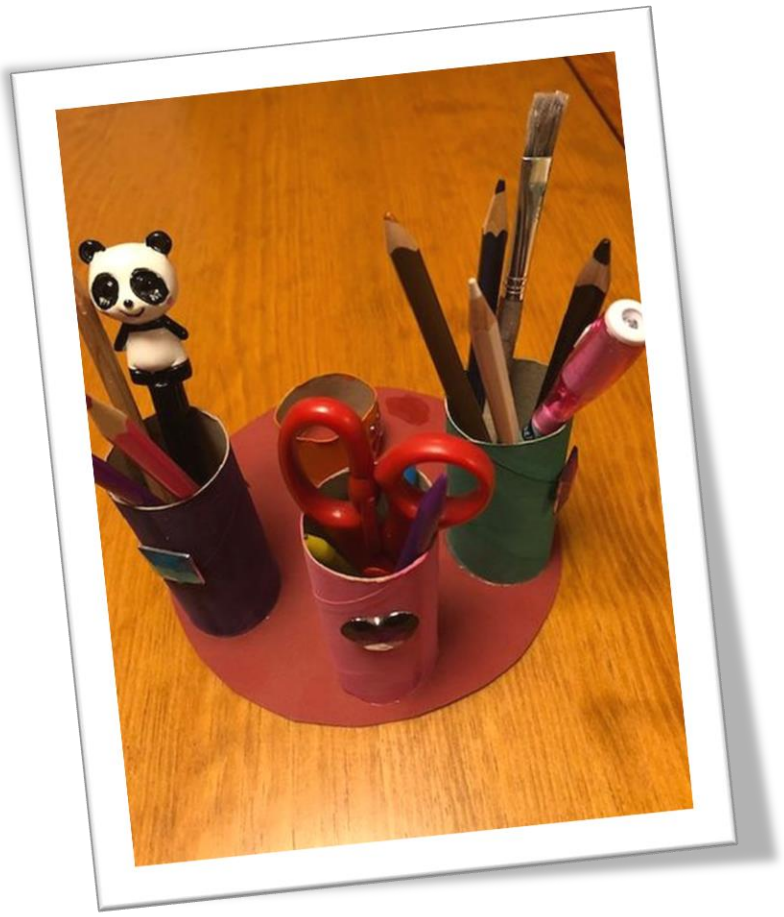


Male es aus!

Du kannst auch versuchen, eine Zeichnung auf diese Weise mit Zickzacklinien zu zeichnen.

Arts and nature **Difficulty level III**

Exercise: Collect some empty toilet paper rolls to craft this:

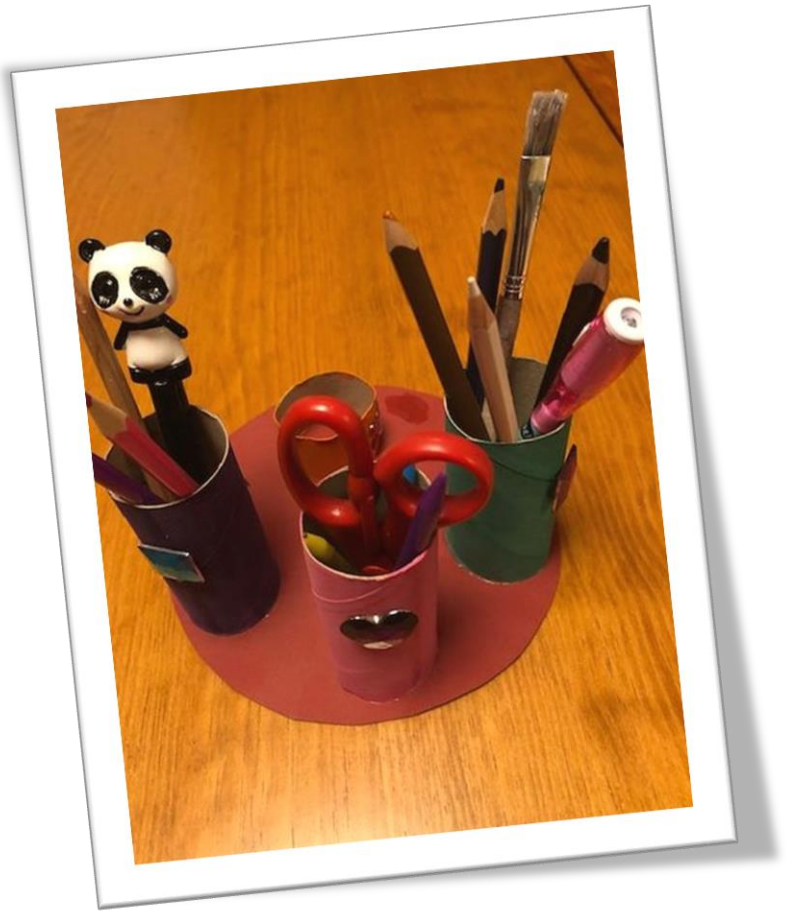


You can also create other crafts with your own ideas.

Take pictures of your crafts to show us!

Kunst und Natur **Schwierigkeitsstufe III**

Aufgabe: Sammle einige Toilettenpapierrollen und mach diese Bastelarbeit:

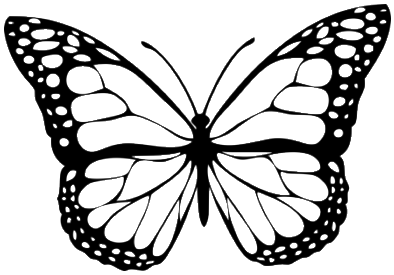


Du kannst auch weitere Bastelarbeiten mit eigenen Ideen basteln.

Mach Fotos von deinen Bastelarbeiten, um sie uns zu zeigen!

Arts and Nature **Difficulty level III**

Exercise: Read and draw!

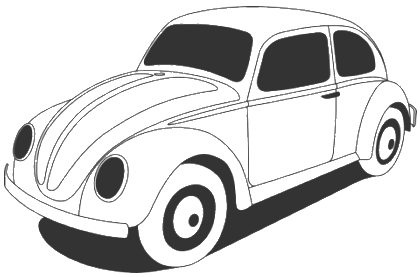


Colour the butterfly.

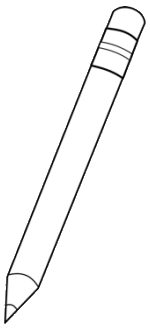
The traffic light is green.

The red candle lights up.

The blue house has a red roof.



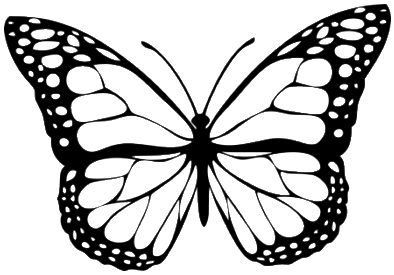
The yellow car has red tires.



The pen is orange.

Kunst und Natur **Schwierigkeitsstufe III**

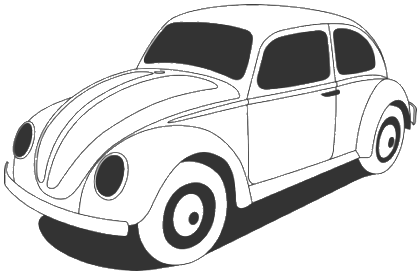
Aufgabe: Lies und male!



Male den Schmetterling bunt.

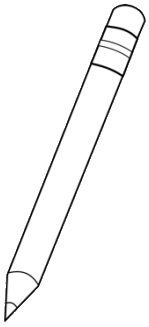
Die Ampel leuchtet grün.

Die rote Kerze leuchtet.



Das gelbe Auto hat rote Räder.

Das blaue Haus hat ein rotes Dach.



Der Stift ist orange.

Arts and nature **Difficulty level III**

Kunst und Natur **Schwierigkeitsstufe III**

Exercise: Use your finger colours. Can you paint with your fingers and hands?

Aufgabe: Benutze deine Fingermalfarbe. Schaffst du es, mit deinen Fingern und deinen Händen zu malen?

Here are some ideas:

Hier sind einige Ideen:

Do you have more ideas about what you could paint with your hands and fingers? Take a picture of your paintings so you can show them to us!

Hast du weitere Ideen, was du mit deinen Händen und deinen Fingern malen könntest? Mach ein Foto von deinen Bildern, damit du sie uns zeigen kannst!

German **Difficulty level I**

Exercise: Which objects do you find in an apartment? Tick the boxes!

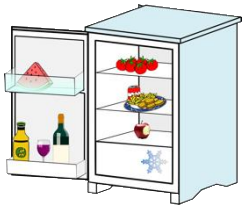
☐ the lamp

☐ the traffic lights

☐ the shelf

☐ the table

☐ the bed



☐ the refrigerator

☐ the cupboard

☐ the television

☐ the sofa

☐ the chair

☐ the door

☐ the bike

Deutsch **Schwierigkeitsstufe I**

Aufgabe: Welche Gegenstände gibt es in einer Wohnung? Kreuze an!

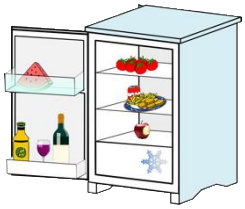
☐ die Lampe

☐ die Ampel

☐ das Regal

der Tisch

☐ das Bett



☐ der Kühlschrank

☐ der Schrank

☐ der Fernseher

☐ das Sofa

☐ der Stuhl

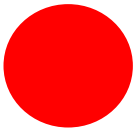
☐ die Tür

☐ das Fahrrad

German **Difficulty level I**

Exercise: Do you know the colours? Copy the word, use the line below.

blue



red

green

yellow

pink

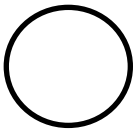
purple

orange

brown

gray

black



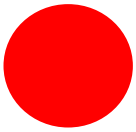
white

7

Deutsch **Schwierigkeitsstufe I**

Aufgabe: Kennst du die Farben? Schreibe das Wort in die untere Zeile ab.

blau



rot

grün

gelb

rosa

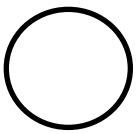
lila

orange

braun

grau

schwarz



weiß

7

German **Difficulty level I**

Jumble of letters

Exercise: Which word is in the box? Find the correct order of the letters. Start with the bold and underlined letter. Write the word below the box.

u **N** n d l e

die

i **St** t f

der

u **B** m l e

die

n i **L** a e l

das

f ü l **W** e r

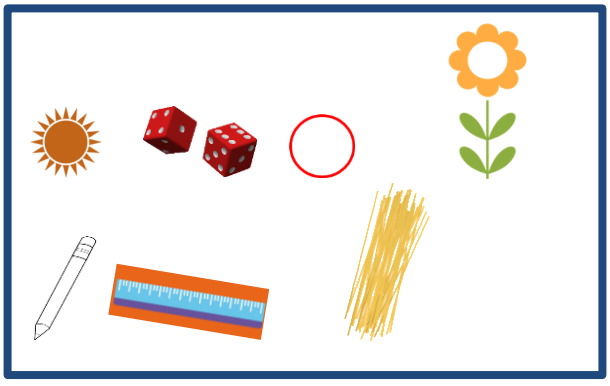
die

e **S** n n o

die

s i **K** r e

der



Buchstabensalat

Aufgabe: Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben.
Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben.
Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.

u **N**
n d l
e

die

i
St t
f

der

u **B**
m
l
e

die

n i
L
a e
l

das

f ü l
W
e
r

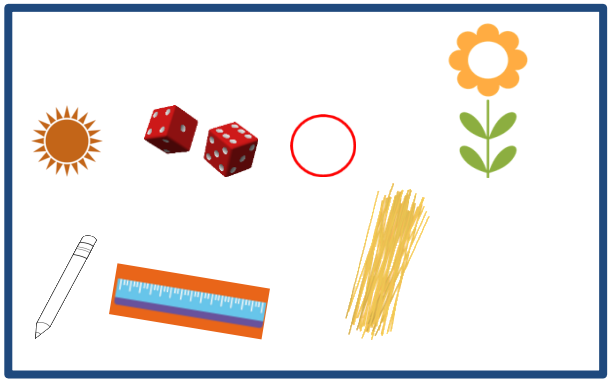
die

e **S**
n
n
o

die

s i
K
r
e

der



German **Difficulty level I**

Jumble of letters

Exercise: Which word is in the box? Find the correct order of the letters. Start with the bold and underlined letter. Write the word below the box.

st l
ck **Z**
o l
o

der

e l
k
W o

die

i t t
e i
ng **Sch**
m r l e

der

e z
H
r

das

o
H
e
s

die

u
h
St l

der

a n
Sch
r
k

der

Buchstabensalat

Aufgabe: Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben.
Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben.
Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.

st l
ck **Z**
o l
o

der

e l
k
W o

die

i t t
e i
ng **Sch**
m r l e

der

e z
H
r

das

o
H
e
s

die

u
h
St l

der

a n
Sch
r
k

der

German **Diffficulty Level I**

Word queues

Exercise: Find out the words that are hidden in the word queue. Make a hyphen after each word and write each word in the box below.

dicetriangletabledoorclosetcirclenumbersruler

carsharpenerbookplayeraserchair

mouthmandalarainbowflowerpenhousetrafficlights

Deutsch **Schwierigkeitsstufe I**

Wörterschlangen

Aufgabe: Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.
Mach nach jedem Wort einen Trennungsstrich und schreib jedes Wort in das Kästchen unter der Wörterschlange.

WürfelDreieckTischTürSchrankKreisZahlenLineal

AutoAnspitzerBuchSpielRadiergummiStuhl

MundMandalaRegenbogenBlumeStiftHausAmpel

German **Difficulty Level II**

Word queues

Exercise: Find out the words that are hidden in the word queue. Make a hyphen after each word and write each word in the box below.

photosrainbowsunpaintnaturecanforms

findpicturealsomakerefrigeratormonkey

candlebluebookletterssaladwritegraytakebird

Deutsch **Schwierigkeitsstufe II**

Wörterschlangen

Aufgabe: Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.
Mach nach jedem Wort einen Strich und schreib jedes Wort unten auf.

FotosRegenbogenSonnemaleNaturDoseFormen

findeBildauchmacheKühlschrankAffe

KerzeblauBuchstabenSalatschreibgraunimmVogel

German **Difficulty level II**

Exercise: Go outside and look for the things pictured. Which ones can you find? Tick the box and write the word next to it.

the car

[ ] _____

the flower

[ ] _____

the bus

[ ] _____

the tree

[ ] _____

the cat

[ ] _____

the sun

[ ] _____

the house

[ ] _____

the clouds

[ ] _____

the bicycle

[ ] _____

the bird

[ ] _____

Deutsch **Schwierigkeitstufe II**

Aufgabe: Geh hinaus und suche nach den abgebildeten Dingen. Was siehst du? Kreuze an und schreibe das Wort daneben.

das Auto

[ ] _____

die Blume

[ ] _____

der Bus

[ ] _____

der Baum

[ ] _____

die Katze

[ ] _____

die Sonne

[ ] _____

das Haus

[ ] _____

die Wolken

[ ] _____

das Fahrrad

[ ] _____

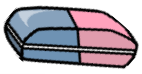
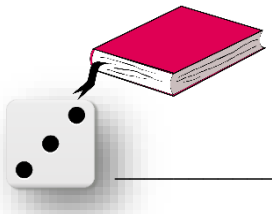
der Vogel

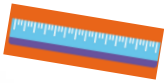
[ ] _____

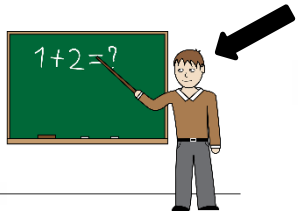
German **Difficulty level II**

Exercise: Roll the dice. Find the number and the matching word in the box.
Write it below the picture of the corresponding object.

the pencil	the book	the table	the eraser
the blackboard		the sponge	the ruler
the classroom		the teacher	the sharpener
the backpack		the computer	

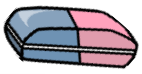
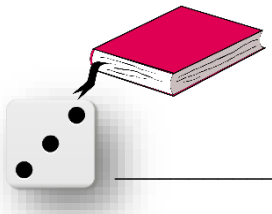


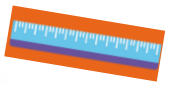


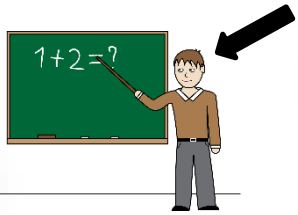
Deutsch **Schwierigkeitsstufe II**

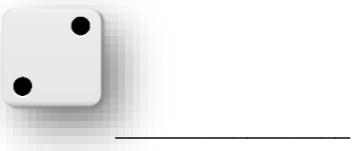
Aufgabe: Würfle. Such die Zahl und das passende Wort im Kasten.
Schreibe es unter das Bild des entsprechenden Gegenstandes.

der Stift	das Buch	der Tisch	das Radiergummi
die Tafel	der Schwamm	das Lineal	
der Klassenraum	der Lehrer	der Anspitzer	
der Rucksack	der Computer		







8

German **Difficulty level II**

Exercise: Take your crayons and go outside with your family.

- With your crayon, write your name on the street / on the sidewalk.
- With your crayon, write the following words on the street / on the sidewalk.

SUN **the sun**

MOON **the moon**

TIN **the tin**

TRAFFIC LIGHTS **the traffic lights**

ICE CREAM **the ice cream**

MONKEY **the monkey**

BIRD **the bird**

CAR **the car**

PANTS **the pants**

You can also paint these things on the street.

Deutsch **Schwierigkeitsstufe II**

Aufgabe: Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.

- Schreibe deinen Namen mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.
- Schreibe folgende Wörter mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.

SONNE **die Sonne**

MOND **der Mond**

DOSE **die Dose**

AMPEL **die Ampel**

EIS **das Eis**

AFFE **der Affe**

VOGEL **der Vogel**

AUTO **das Auto**

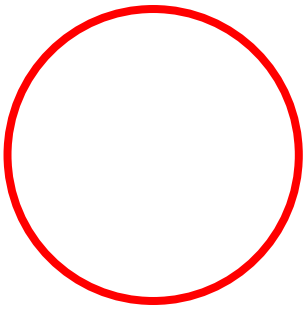
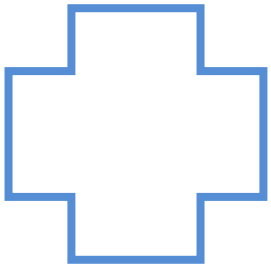
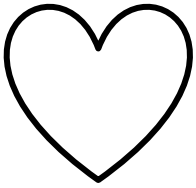
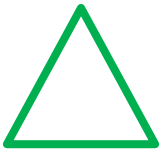
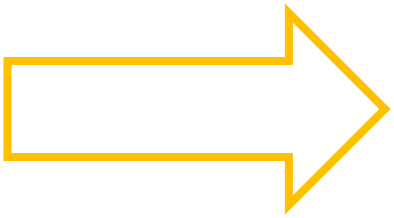
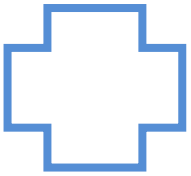
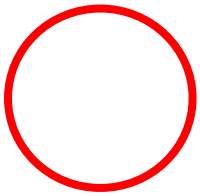
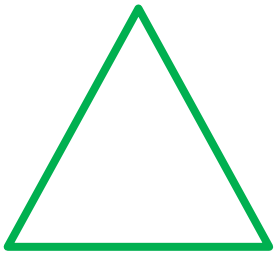
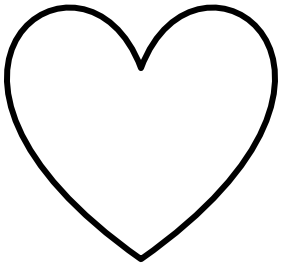
HOSE **die Hose**

Du kannst diese Dinge auch auf die Straße malen.

German **Difficulty level III**

Exercise: Read and colour!

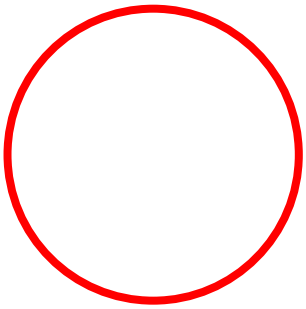
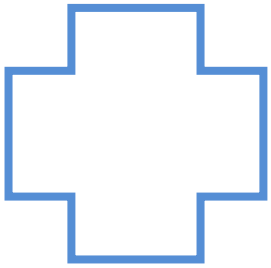
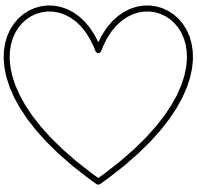
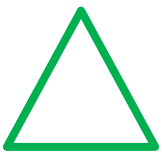
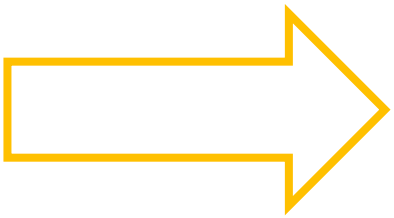
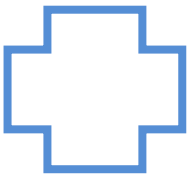
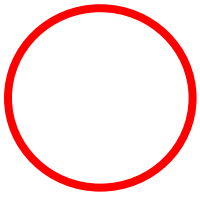
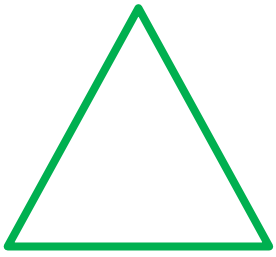
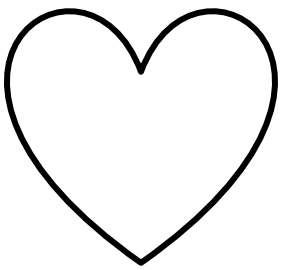
- The small cross is yellow.
- Draw purple points in the large cross.
- Draw a face in the large circle.
- The small circle is black.
- The small heart is purple.
- Draw red circles in the large triangle.
- The large heart is red.
- The small triangle is green.
- Draw blue stripes in the arrow.

Deutsch **Schwierigkeitsstufe III**

Aufgabe: Lies und male!

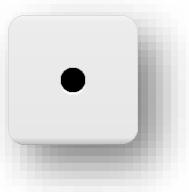
- Das kleine Kreuz ist gelb.
- Male lila Punkte in das große Kreuz.
- Male ein Gesicht in den großen Kreis.
- Der kleine Kreis ist schwarz.
- Das kleine Herz ist lila.
- Male rote Kreise in das große Dreieck.
- Das große Herz ist rot.
- Das kleine Dreieck ist grün.
- Male blaue Streifen in den Pfeil.

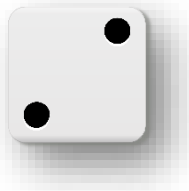
Games and pastime

Game of dice – Roll only one die.

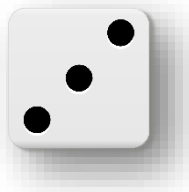
If you roll …



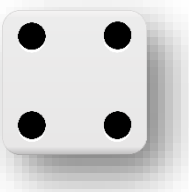
1, go outside with your skipping-rope and jump.



2, take your second die additionally, roll both dice and make up five math exercises.



3, go outside and draw three geometric shapes you know.



4, jump ten times with one leg.

5, measure five things in your apartment or in the nature.

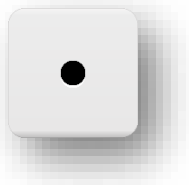
6, paint with your finger colours.

Make up other games of dice.

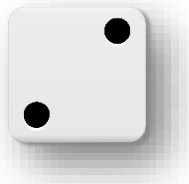
Spiele und Zeitvertreib

Würfelspiel - Würfle mit einem Würfel.

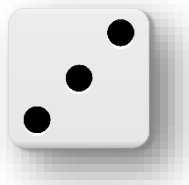
Wenn du eine…



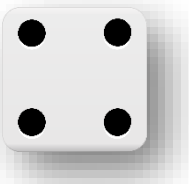
1 würfelst, geh mit deinem Springseil nach draußen und spring.



2 würfelst, nimm deinen zweiten Würfel dazu, würfle und überlege dir fünf Rechenaufgaben.



3 würfelst, geh nach draußen und male drei geometrische Formen, die du kennst.



4 würfelst, spring zehnmal auf einem Bein.

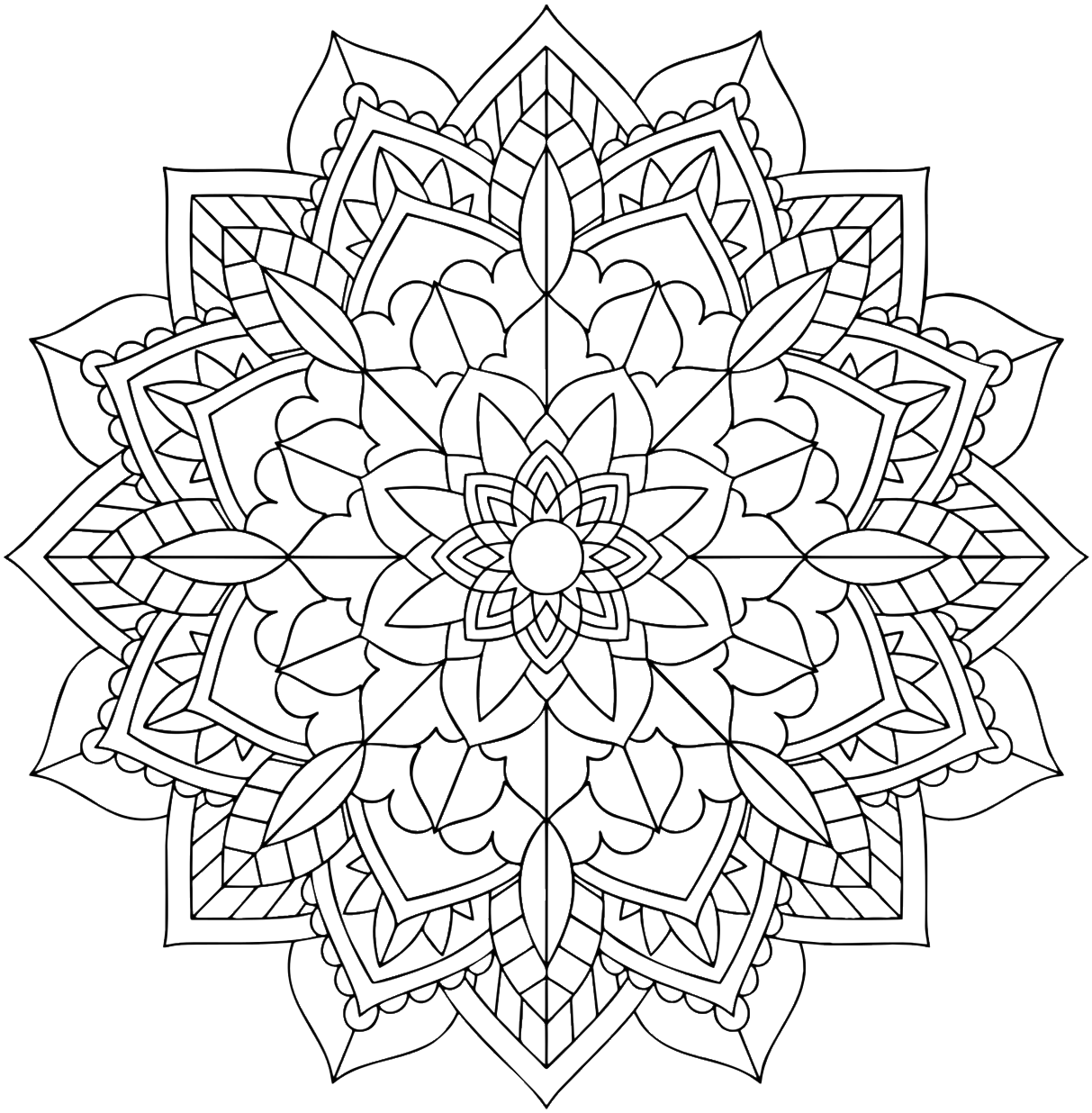
5 würfelst, miss 5 Dinge in eurer Wohnung oder in der Natur.

6 würfelst, male mit deiner Fingerfarbe.

Erfinde ein anderes Würfelspiel.

Colour in the mandala!

Mal das Mandala aus!



Gridpuzzle / Gitterrätsel

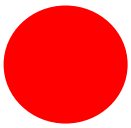
Find the German colour words and mark them.

Finde die deutschen Farbwörter und markiere sie.

a	k	m	f	b	n	m	r	o	t
g	r	ü	n	x	a	f	h	e	g
s	c	d	t	w	e	i	ß	g	l
c	l	i	l	a	i	b	j	r	k
h	o	b	t	r	x	l	z	a	o
w	i	g	h	s	u	a	j	u	r
a	p	e	f	n	m	u	k	l	a
r	q	l	x	c	b	p	v	o	n
z	g	b	e	d	r	o	s	a	g
b	r	a	u	n	w	z	y	a	e

blau

blue



rot

red

grün

green

gelb

yellow

rosa

pink

lila

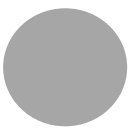
purple

orange

orange

braun

brown

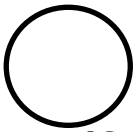


grau

gray

schwarz

black



weiß

white

I packed my bag (with siblings or parents)

- The first player begins with the words „I packed my bag and packed … .“
- At the end of the sentence the player adds anything that comes up to his mind:
  Example: ***„I packed my bag and packed pants.“***
- The next player repeats this sentence and adds another object.
  Example: ***„I packed my bag and packed pants and a jacket.“***
- This is how the sentence gets longer from player to player.

Examples of things to take with you:

- pants
- a jacket
- a dress
- a T-shirt
- a book
- sunglasses
- pyjamas
- underwear (underpants, undershirt)
- socks
- sunscreen
- a swimsuit
- a shampoo
- a camera
- a charging cable
- …

Ich packe meinen Koffer (mit Geschwistern, mit den Eltern)

- Der erste Spieler beginnt und sagt „Ich packe meinen Koffer und nehme …. mit“.
- Am Satzende sagt er einen beliebigen Gegenstand:
  Beispiel: ***„Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose mit.“***
- Der nächste Spieler wiederholt diesen Satz und fügt einen weiteren Gegenstand hinzu.
  Beispiel: ***„Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose und eine Jacke mit.“***
- So wird der Satz von Spieler zu Spieler länger.

Beispiele von Gegenständen zum Mitnehmen:

- eine Hose
- eine Jacke
- ein Kleid
- ein T-Shirt
- ein Buch
- eine Sonnenbrille
- ein Schlafanzug
- die Unterwäsche (die Unterhose, das Unterhemd, …)
- die Socken
- eine Sonnencreme
- ein Badeanzug
- ein Shampoo
- ein Fotoapparat
- ein Ladekabel
- …

Telephone whispers (to play with your siblings or with your parents)

- Sit down side by side in a circle.
- One player thinks of a word and whispers it very quietly into the ear of the person next to him.
- The neighbour whispers the word into the ear of the next player.
- This continues until it is the last player's turn:
  The last player says the word aloud.
- Did the last player say the right word?

Stille Post (Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)

- Setzt euch nebeneinander im Kreis hin.
- Ein Spieler überlegt sich ein Wort und flüstert es seinem Spielnachbarn ganz leise ins Ohr.
- Der Spielnachbar flüstert das Wort dem nächsten Spieler ins Ohr.
- So geht es weiter, bis der letzte Spieler an der Reihe ist:
  Der letzte Spieler sagt das Wort laut.
- Hat der letzte Spieler das richtige Wort gesagt?

I spy with my little eye

(to play with your siblings or with your parents)

- One player picks an item in the room and then says the following sentence:
  „I spy with my little eye something that is …"
  and then names the colour of the object.
- The other players now take turns in guessing the item.
- The first person to guess the object correctly gets to choose the next object.

Ich sehe etwas, was du nicht siehst

(Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)

- Ein Spieler sucht sich einen Gegenstand im Raum aus und sagt dann den Satz:
  „Ich sehe etwas, was du nicht siehst und das ist ..."
  und nennt dann die Farbe des Gegenstandes.
- Die anderen Mitspieler dürfen nun raten, welcher Gegenstand gemeint ist.
- Wer den Gegenstand als erster richtig errät, darf sich den nächsten Gegenstand aussuchen.

How is the weather today?

Connect the nouns with the matching adjectives.

the wind

cloudy

the rain

thundery

the sun

windy

the clouds

snowy,

cold

the snow

rainy

the thunderstorm

foggy

the fog

sunny,

warm

10

Wie ist das Wetter heute?

Verbinde die Nomen mit den passenden Adjektiven.

der Wind

bewölkt,

wolkig

der Regen

gewittrig

die Sonne

windig

die Wolken

verschneit,

kalt

der Schnee

regnerisch,

verregnet

das Gewitter

neblig

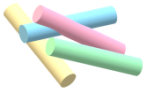
der Nebel

sonnig,

warm

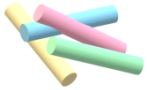
10

Hopscotch



1. Go outside with your crayons. Draw the pattern you see in this picture on the ground. Make sure that the squares are big enough for your foot.
2. Stand in front of the first square, squat down and throw the stone onto the square with the number 1. If the stone does not stay there, it is the next player's turn.
3. If the stone stays there, hop onto the 1 with one leg, then bend down and pick up the stone.
4. Holding the stone, continue jumping on one leg onto all the squares until you reach number 9. There, you turn around and jump back again without stepping over the lines. If you accidentally touch a line or step into another square, it is the next player's turn. On the squares numbered 4 and 5 and 7 and 8 you land with both legs.
5. Repeat the same with the other numbers:
   2nd round: Throw the stone onto the 2nd square.
   3rd round: Throw the stone onto the 3rd square.
   …

Hüpfspiel



1. Geh nach draußen und mal das Muster, das du auf dem Bild siehst, mit deiner Kreide auf dem Boden auf. Gib darauf Acht, dass dein Fuß in ein Kästchen passt.
2. Stell dich vor das Kästchen mit der 1. Geh in die Hocke und wirf den Stein auf die 1. Bleibt der Stein dort nicht liegen, ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Bleibt er liegen, hüpf mit einem Bein auf die 1, bück dich und heb den Stein wieder auf.
4. Spring dann bis zur 9 und wieder zurück, ohne über die Felder zu treten. Wenn du über die Felder trittst, ist der nächste Spieler an der Reihe. Bei den Kästchen mit der Nummer 4 und 5 und 7 und 8 landest du mit zwei Beinen.
5. Wiederhole das Ganze mit den anderen Zahlen:
   2. Runde: Wirf den Stein auf die 2.
   3. Runde: Wirf den Stein auf die 3.
   …

Math olympics - Calculate!

Rechenolympiade - Rechne!

Exercise: Calculate and cross out the result in the box below. Start with the exercises for little heroes. If you solve that, you can also solve the calculations for super heroes and great super heroes.

Aufgabe: Rechne und streiche dann die Lösung im unten stehenden Kästchen durch. Beginne mit den Aufgaben für *kleine Helden*. Wenn du es schaffst, kannst du auch die Aufgaben für *Superhelden* und *große Superhelden* lösen.

For little heroes
Für kleine Helden

3 + 7 = 10	10 - __ = 3	8 + 2 = _____
4 + 6 = _____	10 - __ = 2	7 – 5 = _____
5 + __ = 10	10 - __ = 7	6 – 3 = _____
1 + __ = 10	10 - __ = 5	3 + 4 = _____
7 + __ = 10	10 - __ = 4	2 + 7 = _____
2 + __ = 10	10 - __ = 1	3 + 6 = _____
2 + 8 = _____	10 - __ = 8	4 + 6 = _____

Lösungen / results: ~~10~~, 2, 9, 5, 3, 9, 3, 10, 8, 3, 7, 5, 10, 8, 9, 6, 2, 9, 10, 10

For super heroes
Für Superhelden

15 – 8 = _____	43 + 12 = _____	54 – __ = 23
8 + 9 = _____	65 + 33 = _____	77 + __ = 94
16 – 12 = _____	78 – 25 = _____	42 – __ = 23
5 + 8 = _____	32 + 27 = _____	27 + __ = 86
23 + 7 = _____	62 + 22 = _____	76 – __ = 37
18 – 10 = _____	34 – 17 = _____	45 + __ = 78
44 + __ = 50	21 + 27 = _____	88 – __ = 35

Lösungen / results: 59, 17, 33, 53, 17, 13, 59, 17, 53, 98, 7, 8, 39, 55, 31, 84, 4, 30, 48, 19, 6

For big super heroes

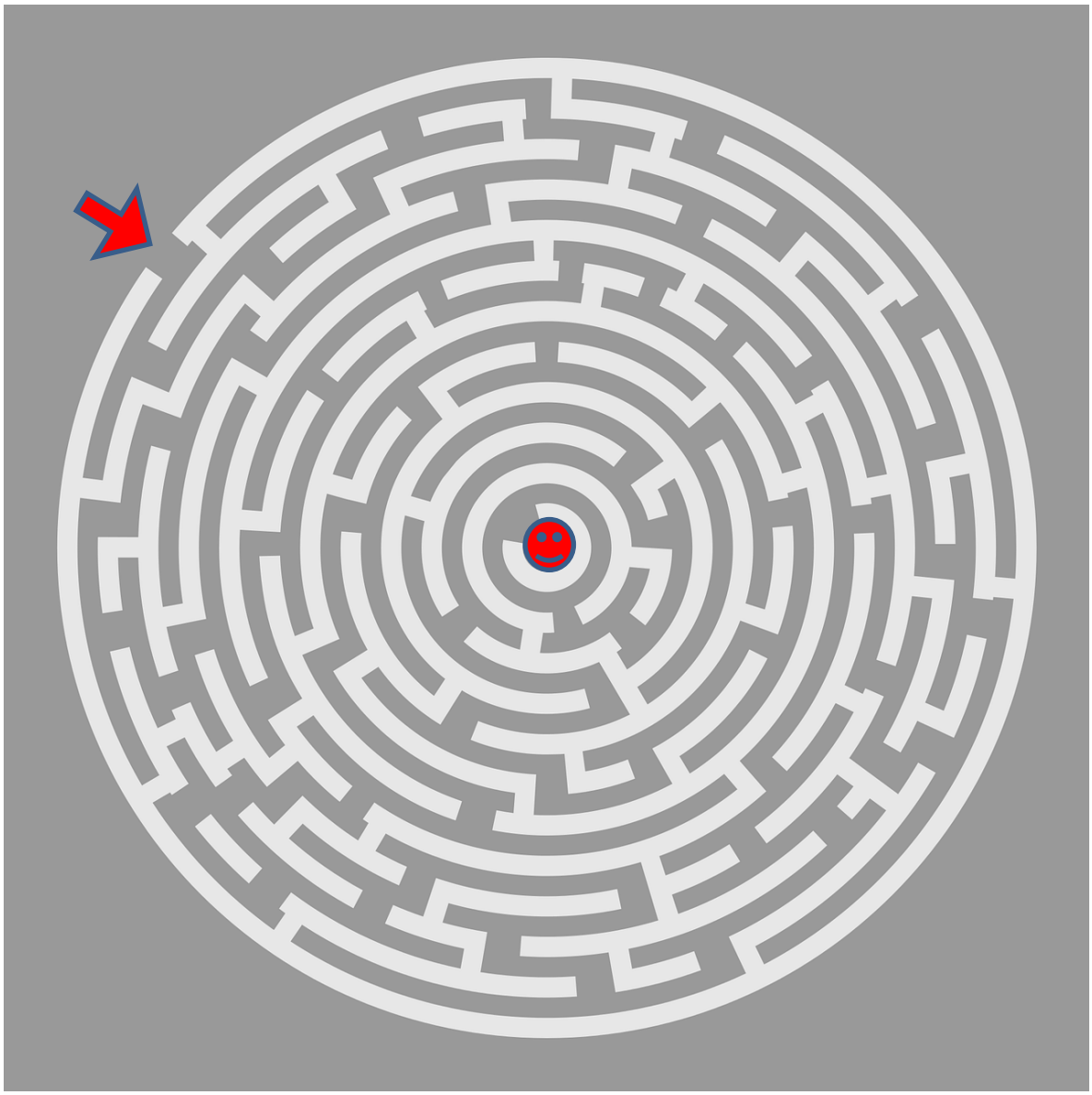
Für große Superhelden

567 – 376 = _____	59 + 743 = _____	623 + 256 = _____
864 + 47 = _____	82 + 243 = _____	36 – 23 = _____
234 + 567 = _____	763 + 212 = _____	142 + 802 = _____
657 – 345 = _____	765 – 378 = _____	256 + 245 = _____
943 – 267 = _____	65 – 26 = _____	231 – 152 = _____
679 + 218 = _____	163 – 72 = _____	732 – 232 = _____
473 – 78 = _____	856 – 345 = _____	212 + 157 = _____

Lösungen / results: 387, 911, 897, 511, 879, 501, 369, 39, 312, 13, 801, 325, 91, 676, 975, 500, 944, 191, 395, 79, 802

Can you find your way to the center of the maze?

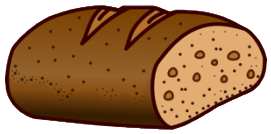
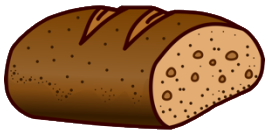
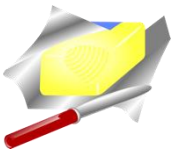
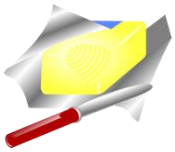
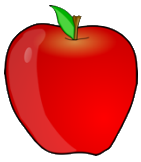
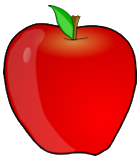
Schaffst du es, den Weg zur Mitte des Labyrinths zu finden?

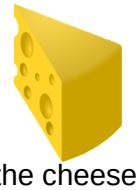
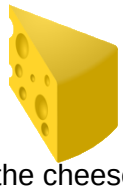
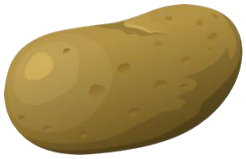
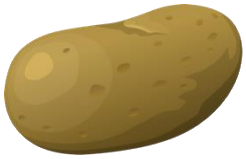
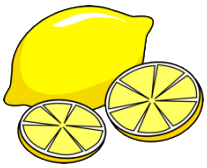
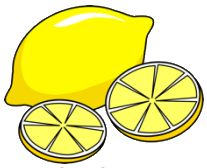
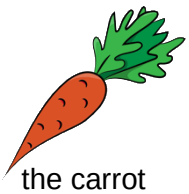
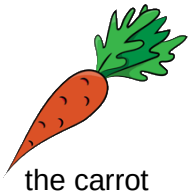


Memory

1. Cut out the memory cards. Do not forget the second page!
2. Put the cards face down on the table and spread them out on the table. Search for the pairs.

1. Schneide die Memorykarten aus. Vergiss nicht die zweite Seite!
2. Dreh die Karten mit der Bildseite nach unten um und verteile sie auf dem Tisch. Such die Paare.

 the bread **das Brot**	 the bread **das Brot**	 the butter **die Butter**	 the butter **die Butter**
 the strawberry **die Erdbeere**	 the strawberry **die Erdbeere**	 the cucumber **die Gurke**	 the cucumber **die Gurke**
 the chicken **das Hähnchen**	 the chicken **das Hähnchen**	 the pear **die Birne**	 the pear **die Birne**
 the onion **die Zwiebel**	 the onion **die Zwiebel**	 the lettuce **der Salat**	 the lettuce **der Salat**
 the apple **der Apfel**	 the apple **der Apfel**	 the ice cream **das Eis**	 the ice cream **das Eis**
 the tomato **die Tomate**	 the tomato **die Tomate**	 the yoghurt **der Joghurt**	 the yoghurt **der Joghurt**

 the water **das Wasser**	 the water **das Wasser**	 the milk **die Milch**	 the milk **die Milch**
 the noodles **die Nudeln**	 the noodles **die Nudeln**	 the cheese **der Käse**	 the cheese **der Käse**
 the potato **die Kartoffel**	 the potato **die Kartoffel**	 the grapes **die Trauben**	 the grapes **die Trauben**
 the cake **die Torte**	 the cake **die Torte**	 the lemon **die Zitrone**	 the lemon **die Zitrone**
 the banana **die Banane**	 the banana **die Banane**	 the pepper **die Paprika**	 the pepper **die Paprika**
 the carrot **die Möhre**	 the carrot **die Möhre**	 the cherry **die Kirsche**	 the cherry **die Kirsche**

Vocabulary / Vokabeln

p. 1/2

the mathematics	-	die Mathematik
the exercise	-	die Aufgabe
the die	-	der Würfel
the number	-	die Nummer

p. 3/4

the skipping-rope	-	das Springseil
to jump	-	springen
the leg	-	das Bein
to walk	-	laufen
forward	-	vorwärts
backward	-	rückwärts
How often?	-	Wie oft?
the result	-	das Ergebnis

p. 5/6

the shapes	-	die Formen
the folding rule	-	der Zollstock
to know	-	kennen

p. 7/8

tall, high	-	groß, hoch
the sister	-	die Schwester
the brother	-	der Bruder
the mother	-	die Mutter
the father	-	der Vater
long	-	lang
the foot	-	der Fuß
the table	-	der Tisch
the pen	-	der Stift
the sketch pad	-	der Zeichenblock
the cupboard	-	der Schrank
wide	-	breit
the front door	-	die Eingangstür

p. 9/10

to connect	-	verbinden
the word	-	das Wort
to draw	-	malen, zeichnen
the heart	-	das Herz
the cross	-	das Kreuz
the arrow	-	der Pfeil
the circle	-	der Kreis
the triangle	-	das Dreieck
the square	.	das Viereck

p. 11/12

to roll (a dice)	-	würfeln
to write	-	schreiben
to add	-	addieren
the number	-	die Nummer
the result	-	das Ergebnis
next to	-	daneben

p. 13/14

to measure	-	messen
How?	-	Wie?
lang	-	lang
to line up	-	aneinanderreihen
to check	-	überprüfen
the ruler	-	das Lineal
the pencil	-	der Bleistift
the sharpner	-	der Anspitzer
the eraser	-	der Radiergummi
the book	-	das Buch

p. 15/16

to subtract	-	subtrahieren
small	-	klein
big	-	groß
the number	-	die Zahl
to draw	-	malen, zeichnen

p. 17/18

the game	-	das Spiel
alone	-	alleine

the brother	-	der Bruder
the sister	-	die Schwester
the parents	-	die Eltern
to multiply	-	multiplizieren
to mark	-	markieren
the box	-	das Kästchen
p. 19/20		
to take	-	nehmen
to go	-	gehen
out(side)	-	draußen
the family	-	die Familie
to lay down	-	sich hinlegen
on the ground	-	auf den Boden
the outline	-	der Umriss
the body	-	der Körper
to get up	-	aufstehen
the eyes	-	die Augen
the nose	-	die Nase
the ears	-	die Ohren
the mouth	-	der Mund
the hair	-	die Haare
the clothing	-	die Kleidung
Who?	-	Wer?
big	-	groß
small	-	klein
to lay	-	legen
the hand	-	die Hand
to do	-	machen
the photo	-	das Foto
the picture	-	das Bild
to show sth.	-	etwas zeigen
p. 21/22		
the rainbow	-	der Regenbogen
to have	-	haben
the idea	-	die Idee
the sun	-	die Sonne
the cloud	-	die Wolke
the house	-	das Haus
p. 23/24		
to colour	-	ausmalen
the mandala	-	das Mandala
different	-	verschieden
the colour	-	die Farbe
p. 25/26		
the square	-	das Viereck
to find	-	finden
p. 27/28		
to find	-	finden
the flower	-	die Blume
the sketch pad	-	der Zeichenblock
the stone	-	der Stein
to colour	-	anmalen
the finger colours	-	die Fingerfarben (Pl.)
p. 29/30		
to be able to do sth.	-	etw. schaffen
to listen to sth.	-	(zu-)hören
the second	-	die Sekunde
the music	-	die Musik
to dance	-	tanzen
black	-	schwarz
the sheet	-	das Blatt
to begin	-	anfangen
as soon as	-	sobald
to end	-	enden
to stop	-	aufhören
the line	-	die Linie
to try	-	versuchen
the drawing	-	die Zeichnung
to dance	-	tanzen
the zigzag line		die Zickzacklinie

p. 31/32

to collect	-	sammeln
the toilet paper	-	das Toilettenpapier
to do	-	machen
the handicrafts	-	die Bastelarbeit(en)
sb. can do sth.	-	etw. können
own ideas	-	eigene Ideen

p. 33/34

to read	-	lesen
the butterfly	-	der Schmetterling
colourful	-	bunt
the traffic lights	-	die Ampel
green	-	grün
the candle	-	die Kerze
to light up	-	leuchten
the car	-	das Auto
green	-	grün
the tire	-	der Reifen
the house	-	das Haus
the roof	-	das Dach
red	-	rot
the pen	-	der Stift
orange	-	orange

p. 35/36

to use	-	benutzen
the fingers	-	die Finger
here	-	hier

p. 37/38

the lamp	-	die Lampe
the traffic lights	-	die Ampel
the shelf	-	das Regal
the table	-	der Tisch
the refrigerator	-	der Kühlschrank
the bed	-	das Bett
the cupboard	-	der Schrank
the sofa	-	das Sofa
the television	-	der Fernseher
the chair	-	der Stuhl
the door	-	die Tür
the bicycle	-	das Fahrrad

p. 39/40

to know	-	kennen
the colour	-	die Farbe
to copy	-	abschreiben
blue	-	blau
red	-	rot
green	-	grün
yellow	-	gelb
pink	-	rosa
purple	-	lila
orange	-	orange
brown	-	braun
gray	-	grau
black	-	schwarz
white	-	weiß

p. 41/42

Which?	-	Welche? Welches?
the word	-	das Wort
the order	-	die Reihenfolge
correct	-	richtig
the letter	-	der Buchstabe
to start	-	beginnen
with	-	mit
bold	-	fett gedruckt
underlined	-	unterstrichen

p. 43/44 see p. 41/42

p. 45/46

hidden	-	versteckt
the word queue	-	die Wortschlange/-reihe
the hyphen	-	der Trennungsstrich

between	-	zwischen
p. 47/48 see p. 45/46		
p. 49/50		
the thing	-	das Ding
What	-	Was?
to check/tick	-	ankreuzen
next to	-	(da-)neben
the car	-	das Auto
the bus	-	der Bus
the cat	-	die Katze
the tree	-	der Baum
the sun	-	die Sonne
the house	-	das Haus
the cloud	-	die Wolke
the bicycle	-	das Fahrrad
the bird	-	der Vogel
p. 51/52		
the object	-	der Gegenstand
the pencil	-	der Bleistift
the book	-	das Buch
the table	-	der Tisch
the eraser	-	der Radiergummi
the blackboard	-	die Tafel
the sponge	-	der Schwamm
the ruler	-	das Lineal
the class	-	die Klasse
the teacher	-	der Lehrer
the sharpener	-	der Anspitzer
the backpack	-	der Rucksack
the computer	-	der Computer
p. 53/54		
the name	-	der Name
on	-	auf
the street	-	die Straße
the sidewalk	-	der Bürgersteig
the moon	-	der Mond
the tin	-	die Dose
the ice cream	-	das Eis
the monkey	-	der Affe
the pants	-	die Hose
p. 55/56		
the point	-	der Punkt
the face	-	das Gesicht
large	-	groß
the stripes (pl.)	-	die Streifen (Pl.)
p. 57/58		
the pastime	-	der Zeitvertreib
when	-	wenn
to take	-	nehmen
the second	-	der Zweite
the math exercise	-	die Rechenaufgabe
to know	-	kennen
the leg	-	das Bein
the apartment	-	die Wohnung
to make up	-	erfinden
p. 60		
german	-	deutsch
p. 61/62		
to do	-	machen
the bag	-	die Tasche / der Koffer
the player	-	der Spieler
to pack	-	(ein-)packen
the next	-	der Nächste
to repeat	-	wiederholen
the sentence	-	der Satz
to add	-	hinzufügen
so	-	so
longer	-	länger
the example	-	das Beispiel
the pants	-	die Hose

the jacket	-	die Jacke
the dress	-	das Kleid
the T-Shirt	-	das T-Shirt
the book	-	das Buch
the sunglasses	-	die Sonnenbrille
the pajamas	-	der Schlafanzug
the underwear	-	die Unterwäsche
the unterpants	-	die Unterhose
the undershirt	-	das Unterhemd
the socks	-	die Socken (Pl.)
the sunscreen	-	die Sonnencreme
the swimsuit	-	der Badeanzug
the shampoo	-	das Shampoo
the camera	-	der Fotoapparat
the charging cable	-	das Ladekabel

p. 63

the telephone		
whispers	-	die Stille Post
to sit down	-	sich setzen
to whisper	-	flüstern
the neighbour	-	der Nachbar
to continue	-	weitermachen
to	-	bis
the last	-	der Letzte
to speak	-	sagen
correct	-	richtig

p. 64

to pick sth.	-	etw. aussuchen
the room	-	der Raum
then	-	dann
whoever	-	wer auch immer
to guess	-	(er-)raten
the item/object	-	der Gegenstand
to choose	-	aussuchen

p. 65/66

the wind	-	der Wind
cloudy	-	bewölkt
the rain	-	der Regen
thunderstormy	-	gewittrig
the sun	-	die Sonne
windy	-	windig
the cloud	-	die Wolke
snowy	-	verschneit
cold	-	kalt
the snow	-	der Schnee
the thunderstorm	-	das Gewitter
foggy	-	neblig
the fog	-	der Nebel
sunny	-	sonnig
warm	-	warm

p. 67/68

the hopscotch	-	das Hüpfspiel
to pay attention	-	Acht geben
to squat down	-	sich bücken
to throw	-	werfen
the stone	-	der Stein
to step over	-	übertreten
It's my turn.	-	Ich bin dran.
the next	-	der Nächste

p. 69/70

the olympics	-	die Olympiade
to cross out	-	streichen
the result	-	das Ergebnis
the hero	-	der Held
to solve sth.	-	etw. schaffen
the superhero	-	der Superheld

p. 71

to find	-	finden

the maze	-	das Labyrinth
the middle	-	die Mitte

p. 73/75

to cut out	-	ausschneiden
the bread	-	das Brot
the butter	-	die Butter
the strawberry	-	die Erdbeere
the cucumber	-	die Gurke
the chicken	-	das Hähnchen
the pear	-	die Birne
the onion	-	die Zwiebel
the lettuce	-	der Salat
the apple	-	der Apfel
the ice cream	-	das Eis
the tomato	-	die Tomate
the yoghurt	-	der Joghurt
the water	-	das Wasser
the milk	-	die Milch
the noodles	-	die Nudeln
the cheese	-	der Käse
the potato	-	die Kartoffel
the grapes	-	die Trauben
the cake	-	der Kuchen
the lemon	-	die Zitrone
the banana	-	die Banane
the pepper	-	die Paprika
the cherry	-	die Kirsche

Links / Links:

1	Link	QR-Code
ARD: Zahlen, abgerufen am 01.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Zahlen/2260944/index.html	
Kinder der Nachtigall (2016): 123 Zahlen Lied – zählen lernen mit Tieren und Co. Deutsch lernen für Kinder. YouTube, 24.05.2016, abgerufen am 01.04.2020	https://www.youtube.com/watch?v=9bzrwxXvZYU&feature=emb_logo	
German games: Zahlen 1 bis 10, abgerufen am 01.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%201%20bis%2010&level=Anf%C3%A4nger	
2		
German games: Zahlen 11 bis 20, abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%2011%20bis%2020&level=Anf%C3%A4nger	
German games: Zahlen bis 100 (1), abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(1)&level=Anf%C3%A4nger	
German games: Zahlen bis 100 (2), abgerufen am 28.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(2)&level=Anf%C3%A4nger	
3		
Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.kinderspiele.de/rechnenfurklassen3bis5/rechenblocke2.html	

4		
Schlaukopf.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathematik/additionsubtraktion?q=372659	
Schlaukopf.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathematik/zehner%C3%BCbergang?q=314773	
5		
Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020	https://www.kinderspiele.de/einmaleins/1x1-katze.html	
6		
Education Group: Gesicht / Kopf, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-gesicht-kopf-1.html	
Education Group: Körper, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-koerper-1.html	
Thionville, Andrea (2018): Deutsch lernen: Körperteile. YouTube, 12.11.2018, abgerufen am 08.04.2020	https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9whttps://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w	
7		
Deutsch Spiele, abgerufen am 31.03.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Farben&level=Anf%C3%A4nger	
ARD: Farben, abgerufen am 15.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch__Farben/2261084/index.html	
Education group: Farben, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-farben.html	

Allgemeinbildung: Mein erster Wortschatz Farben & Formen, abgerufen am 29.04.2020	https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/ErsterWortschatz_Farben+Formen_01b.htm	
8		
Education Group: Schulsachen, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-schulsachen-1.html	
Education Group: Klassenzimmer, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-klassenzimmer-neu.html	
9		
Education Group: Kleidung, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-kleidung-1.html	
ARD: Kleidung, abgerufen am 01.04.2020	http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bilderwoerterbuch_Deutsch__Kleidung/2260526/index.html	
Education Group: Winterkleidung, abgerufen am 07.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-winterkleidung.html	
Allgemeinbildung: Kleider, abgerufen am 07.04.2020	https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm	
10		
Education Group: Wetter, abgerufen am 08.04.2020	https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-wetter-1.html	
11		
Deutsch Spiele: Essen – Obst, abgerufen am 14.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Frucht&level=Anf%C3%A4nger	

Deutsch Spiele: Essen - Gemüse, abgerufen am 14.04.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Gem%C3%BCse&level=Anf%C3%A4nger	
Deutsch Spiele: Essen - Einkaufen, abgerufen am 31.03.2020	https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Einkaufen&level=Anf%C3%A4nger	

Impressum

Adresse
Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum
Bessemerstraße 45
44777 Bochum

Herausgeber
Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum Bochum

Gestaltung
Stadt Bochum
Kommunales Integrationszentrum Bochum

Bildnachweis
'Bild: Flaticon.com'. Dieses Cover wurde unter
Verwendung von Ressourcen von Flaticon.com erstellt

Stand
Dezember 2020
www.bochum.de

STADT BOCHUM

Kommunales Integrationszentrum Bochum

Regionales Bildungsnetzwerk Bochum

WEGBEREITER
Bildungswege für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche bereiten

RUHRFUTUR

Materialien zum Download

Hier finden Sie dieses Heft (verfügbar in 9 Sprachen) und viele weitere Materialien zum kostenlosen Download.