



# Bildungstüte Grundschule

---

ألماني – عربي  
Arabisch – Deutsch



# Danksagung

نتقدم بالشكر الجزيل إلى **KI Gelsenkirchen** على الفكرة الرائعة لهذه الحقيبة التعليمية الجميلة، ولتزويدنا بنسختهم التي يمكننا الاستمرار بالاستفادة منها. نتوجه بالشكر الخاص لكل من **Zübeyde Karadurmus** و **Adriana Rocha Da Silva** ، اللتان صممتا ونفذتا هذه الحقيبة "المعجزة".

من **KI Bochum** ساهم في تطوير هذه الحقيبة التعليمية:

**Susanne Bürmann** – الاتصال بـ **KI Gelsenkirchen** ، وإنشاء قائمة من الروابط التي كانت بمثابة أساس للروابط في هذا الكتيب.

**Nadin Rybarski** – مزيد من التطوير للحقيبة التعليمية لـ **KI-Gelsenkirchen** ، وترجمة الكتيب إلى اللغة الإيطالية.

**Martina Linde** - شراء مواد الحقيبة التعليمية

**Eman Thaher** - الترجمة إلى اللغة العربية

**Beniami Geczi** – الترجمة إلى اللغة الرومانية والإسبانية

**Jolante Borszcz** - الترجمة إلى اللغة البولونية ودعم المزيد من التطوير.

**Dr. Öznur Jost** - الترجمة إلى اللغة الإنجليزية والتركية

**Heike Samel** - تقديم الكثير من الأفكار المثيرة والمتقدمة

Hiermit bedanken wir uns recht herzlich beim **KI Gelsenkirchen** für die tolle Idee zu diesem schönen Bildungsbeutel und für das Weiterreichen ihrer Version, von der wir profitieren durften und weiterhin dürfen. Besonderer Dank gebührt hierbei **Zübeyde Karadurmus** und **Adriana Rocha Da Silva**, die den „Wunder“-beutel konzipiert und zusammengestellt haben.

**Aus dem KI Bochum haben an der Gestaltung dieses Bildungsbeutels mitgearbeitet:**

**Susanne Bürmann** – Kontaktaufnahme mit dem **KI Gelsenkirchen** und Erstellung einer Linkliste, die als Basis für die Links in dieser Broschüre diente.

**Nadin Rybarski** – Weitergestaltung der Bildungstüte des **KI-Gelsenkirchen** und Übersetzung der Broschüre ins Italienische

**Martina Linde** – Beschaffung der Materialien für die Bildungstüte

**Eman Thaher** – Übersetzung ins Arabische

**Beniami Geczi** – Übersetzung ins Rumänische und Spanische

**Jolante Borszcz** – Übersetzung ins Polnische und Unterstützung bei der Weitergestaltung

**Dr. Öznur Jost** – Übersetzung ins Englische und Türkische

**Heike Samel** – mit vielen bereichernden und weiterbringenden Ideen

# Vorwort

الآباء الأعزاء، الأطفال الأعزاء:

خلال اتصالنا بالمدرسة الابتدائية للعثور على مكان في المدرسة، يمكنكم استخدام هذا الكتيب الذي قمنا بوضعه من أجلكم، ليمكنكم من الاستعداد قليلاً للمدرسة، ستجدون هنا تمارين يمكنكم من خلالها أن تتعلمون شيء من اللغة الألمانية، تمارين الرياضيات، تعليمات للحرف اليدوية وتصميم الصور، مع بعض الألعاب للتسلية.

الواجبات التي ستجدونها هنا لديها مستويات صعوبة مختلفة (I-III)، ابدأوا دائماً بالمرحلة الأولى ثم تابعوا بالمراحل التالية قدر استطاعتكم. تم إعداد هذا الكتيب لجميع أطفال المدارس الابتدائية الجدد في ألمانيا، الذين ينتظرون مكاناً مدرسياً، من الواضح أن الأطفال الأكبر سناً الذين التحقوا بالمدرسة لفترة طويلة يمكنهم حل المهام الصعبة، لذلك لا تقلقوا إذا لم تتمكنوا من حل جميع الواجبات!

كل ما تحتاجونه لحل الواجبات الموجودة في هذا الكتيب، تجدونها في الحقيبة التي أهديناكم إياها.

بالتأكيد سوف تقومون برسم صوراً جميلة وتقومون بأعمال يدوية جميلة، سنكون سعداء للغاية إذا أعجبنا، في حال سنحت لكم الفرصة، يمكنكم النقاط صور لهذه الرسوم والأعمال، وإرسالها إلينا عبر البريد الإلكتروني التالي:

[NRybarski@bochum.de](mailto:NRybarski@bochum.de)

لدينا بعض الجوائز المالية الصغيرة التي سنقدمها للأطفال الذين يرسلون لنا صوراً لرسوماتهم وأعمالهم اليدوية، التي سنقوم بتعليقها في مكتبنا لتزيينه، ليتمكن من رؤيتها الأطفال الآخرون الجدد في ألمانيا. لا تنسوا كتابة إسمكم في البريد الإلكتروني حتى نتمكن من الاتصال بكم وإعلامكم عند حصولكم على جائزة مالية صغيرة.

يتمنى لكم فريق عمل Kommunales Integrationszentrum المرح والسعادة خلال العمل بهذا الكتيب!

**Liebe Eltern, liebe Kinder,**

während wir die Grundschule kontaktieren, um einen Schulplatz zu finden, könnt ihr euch mit diesem Heft, das wir für euch zusammengestellt haben, schon **ein wenig auf die Schule vorbereiten**. Hier findet ihr Übungen, mit denen ihr schon etwas **Deutsch lernen** könnt, **Mathematikübungen** und **Anleitungen zu Bastelarbeiten und zur Gestaltung von Bildern**. Zusätzlich findet ihr auch einige **Spiele zum Zeitvertreib**.

Die Aufgaben, die ihr hier findet, haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen (I-III). **Fangt immer mit der ersten Stufe an** und macht dann die folgenden Stufen, soweit ihr es schafft. Dieses Heft ist für alle Grundschulkinder, die neu nach Deutschland kommen und auf einen Schulplatz warten, gemacht worden. Es ist doch klar, dass ältere Kinder, die schon länger die Schule besucht haben, schwierigere Aufgaben lösen können. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr nicht alle Aufgaben lösen könnt!

All das, was ihr benötigt, um die Aufgaben dieses Heftchens lösen zu können, findet ihr in dem Beutel, den wir euch geschenkt haben.

Da ihr sicherlich schöne Bilder malen werdet und schöne Bastelarbeiten machen werdet, würden wir uns sehr darüber freuen, wenn wir sie bewundern dürften. Wenn ihr die Möglichkeit habt, dann könntet ihr Fotos davon machen und sie uns an folgende Adresse schicken:

NRybarski@bochum.de

Wir haben einige kleine Preise, die wir den Kindern geben werden, die uns Fotos von ihren Bastelarbeiten und Bildern zukommen lassen, die wir dann in unserem Büro aufhängen werden, um es damit zu schmücken und sie den anderen Kindern, die neu nach Deutschland kommen, zu zeigen. Vergesst nicht, euren Namen in die E-Mail zu schreiben, damit wir euch anrufen können und euch benachrichtigen können, wenn ihr einen kleinen Preis bekommt.

Viel Vergnügen und frohes Arbeiten mit diesem Heftchen wünscht euch das Team des Kommunalen Integrationszentrums!



# Inhalt

## الرياضيات

### Mathematik

| Titel                                            | العنوان                                    | Themengebiet                        | موضوع النقاش                     | مستوى الصعوبة       | الصفحة |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------|
|                                                  |                                            |                                     |                                  | Schwierigkeitsstufe | Seite  |
|                                                  | عد بواسطة المكعب!                          |                                     | العد/ تسجيل الأرقام              | I                   | 1      |
| Zähle mit dem Würfel!                            |                                            | zählen / Zahlen erfassen            |                                  | I                   | 2      |
|                                                  | قم بعد القفزات الخاصة بك!                  |                                     | العد                             | I                   | 3      |
| Zähle deine Sprünge!                             |                                            | zählen                              |                                  | I                   | 4      |
|                                                  | ما هو هذا الشكل؟                           |                                     | الهندسة / الأشكال                | I                   | 5      |
| Welche Form hat das?                             |                                            | Geometrie / die Formen              |                                  | I                   | 6      |
|                                                  | يرجى القياس!                               |                                     | قياس/ وحدة قياس (سم)             | II                  | 7      |
| Bitte messen!                                    |                                            | messen / Maßeinheit Zentimeter (cm) |                                  | II                  | 8      |
|                                                  | هل تعرف الأشكال؟                           |                                     | الهندسة/ تسمية الأشكال           | II                  | 9      |
| Kennst du die Formen?                            |                                            | Geometrie / Formen benennen         |                                  | II                  | 10     |
|                                                  | اريد المزيد! - الحساب بالجمع / الإضافة (+) |                                     | الإضافه في الأرقام ما بين 1 - 12 | II                  | 11     |
| Ich will mehr! – plus rechnen / die Addition (+) |                                            | Addition im Zahlenraum von 1-12     |                                  | II                  | 12     |
|                                                  | قم بقياسها ثم أضف عليها!                   |                                     | الإضافة بوحدة القياس (سم)        | III                 | 13     |
| Miss und mach mehr daraus!                       |                                            | Addition mit der Maßeinheit (cm)    |                                  | III                 | 14     |
|                                                  | أنقص منه (-)!                              |                                     | الحساب بالانقاص – الطرح          | III                 | 15     |
| Mach weniger (-) daraus!                         |                                            | minus rechnen – Subtraktion         |                                  | III                 | 16     |
|                                                  | خذها!                                      |                                     | حساب الأكثر من مرة - الضرب       | III                 | 17     |
| Nimm es mal!                                     |                                            | mal rechnen – Multiplikation        |                                  | III                 | 18     |

## الفن والطبيعة

### Kunst und Natur

| Titel                      | العنوان             | Themengebiet                 | موضوع النقاش          | مستوى الصعوبة       | الصفحة |
|----------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------|--------|
|                            |                     |                              |                       | Schwierigkeitsstufe | Seite  |
|                            | هذا انا!            |                              | الجسم / أجزاء الجسم   | I                   | 19     |
| Das bin ich!               |                     | der Körper / die Körperteile |                       | I                   | 20     |
|                            | ماذا يمكنك أن ترسم؟ |                              | الأشياء / رسم الأشياء | I                   | 21     |
| Was kannst du alles malen? |                     | Dinge / Gegenstände malen    |                       | I                   | 22     |

|                                                  |                                         |     |    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|----|
| إجعلها ملونة!                                    | لون الماندلا!                           | I   | 23 |
| Mach es bunt!                                    | ein Mandala ausmalen                    | I   | 24 |
| الأشكال الهندسية في كل مكان!                     | ارسم و لون الأشياء                      | II  | 25 |
| Überall geometrische Formen!                     | geometrische Formen zeichnen            | II  | 26 |
| ارسم واجعلها ملونة                               | ارسم و لون الأشياء                      | II  | 27 |
| Mal ab und mach's bunt!                          | Gegenstände ab- und anmalen             | II  | 28 |
| استمع و ارسم!                                    | الرسم والتلوين بالحافز السمعي           | II  | 29 |
| Lausche und male!                                | malen und ausmalen mit auditivem Impuls | II  | 30 |
| دعونا نصنع أعمال يدوية                           | أعمال حرفية إبداعية                     | III | 31 |
| Lass uns basteln!                                | kreative Bastelarbeit                   | III | 32 |
| اقرأ و ارسم!                                     | القراءة والفهم                          | III | 33 |
| Lies und male!                                   | Leseverstehen                           | III | 34 |
| ما الذي يمكن أن ترسمه أصابعي ويدي..              | الرسم باليدين والأصابع                  | III | 35 |
| Was meine Finger und Hände alles malen können... | malen mit Händen und Fingern            | III | 36 |

ألماني/عربي

## Arabisch / Deutsch

| العنوان                                     | موضوع النقاش                                   | مستوى الصعوبة       | الصفحة |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|--------|
| Titel                                       | Themengebiet                                   | Schwierigkeitsstufe | Seite  |
| كل هذا في شقة واحدة...                      | حقن الكلمة "التصميم الداخلي"                   | I                   | 37     |
| Das alles ist in einer Wohnung...           | Wortfeld "Inneneinrichtung"                    | I                   | 38     |
| تعرف على الألوان!                           | حقن الكلمة "ألوان"                             | I                   | 39     |
| Lerne die Farben kennen!                    | Wortfeld "Farben"                              | I                   | 40     |
| يا لها من سلطة!                             | وضع الحروف بالترتيب الصحيح                     | I                   | 41     |
| Was für ein Salat!                          | Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen | I                   | 42     |
| يا لها من سلطة!                             | وضع الحروف بالترتيب الصحيح                     | I                   | 43     |
| Was für ein Salat!                          | Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen | I                   | 44     |
| يا له من ثعبان!                             | العثور على الكلمات من الأحرف داخل الثعابين     | I                   | 45     |
| Was für eine Schlange!                      | Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden    | I                   | 46     |
| يا له من ثعبان!                             | العثور على الكلمات من الأحرف داخل الثعابين     | II                  | 47     |
| Was für eine Schlange!                      | Wörter aus Buchstabenschlangen herausfinden    | II                  | 48     |
| دعنا نخرج ونلعب لعبة المستكشفين!            | نسخ الكلمات                                    | II                  | 49     |
| Lass uns hinausgehen und Entdecker spielen! | Wörter abschreiben                             | II                  | 50     |

|                                                   |                          |     |    |
|---------------------------------------------------|--------------------------|-----|----|
| دعنا نذهب إلى المدرسة!                            | "حقن الكلمة" في المدرسة  | II  | 51 |
| Lass uns zur Schule gehen!                        | Wortfeld "in der Schule" | II  | 52 |
| دعنا نكتب على الرصيف!                             | نسخ الكلمات              | II  | 53 |
| Lass uns auf den Gehweg schreiben!                | Wörter abschreiben       | II  | 54 |
| إنه صغير وكبير، مخطط ومنقط...                     | القراءة والفهم           | III | 55 |
| Es ist klein und groß, gestreift und gepunktet... | Leseverstehen            | III | 56 |

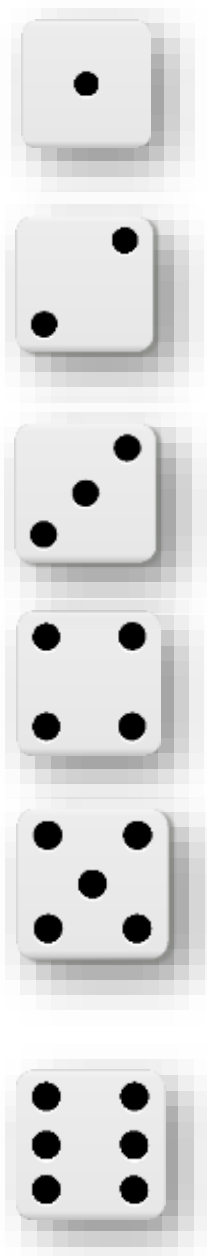
## الصفحة الألعاب والتسلية Seite Spiele und Zeitvertreib

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| لعبة النرد                                                     | 57    |
| Würfelspiel                                                    | 58    |
| ماندالا / Mandala                                              | 59    |
| لغز الشبكة / Gitterrätsel                                      | 60    |
| أنا أحزم حقيبتني                                               | 61    |
| Ich packe meinen Koffer                                        | 62    |
| الكلام الشفهي / Stille Post                                    | 63    |
| أنا أرى شيئاً، أنت لا تراه / Ich sehe was, was du nicht siehst | 64    |
| الطقس                                                          | 65    |
| Das Wetter                                                     | 66    |
| لعبة القفز                                                     | 67    |
| Hüpfspiel                                                      | 68    |
| أولمبياد الرياضيات / Rechenolympiade                           | 69-70 |
| متاهة / Labyrinth                                              | 71    |
| الذاكرة / Memory                                               | 72/75 |
| مفردات اللغة / Vokabeln                                        | 76-81 |
| اليسار / Links                                                 | 82-84 |



# Arbeitsblätter

---



2

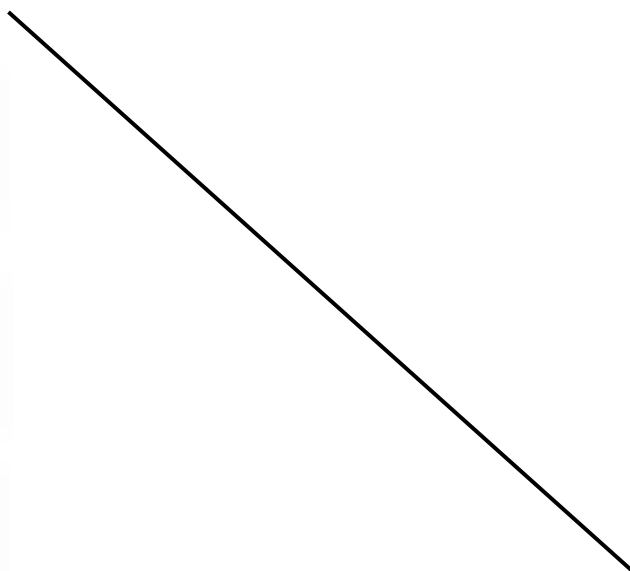
5

4

1

3

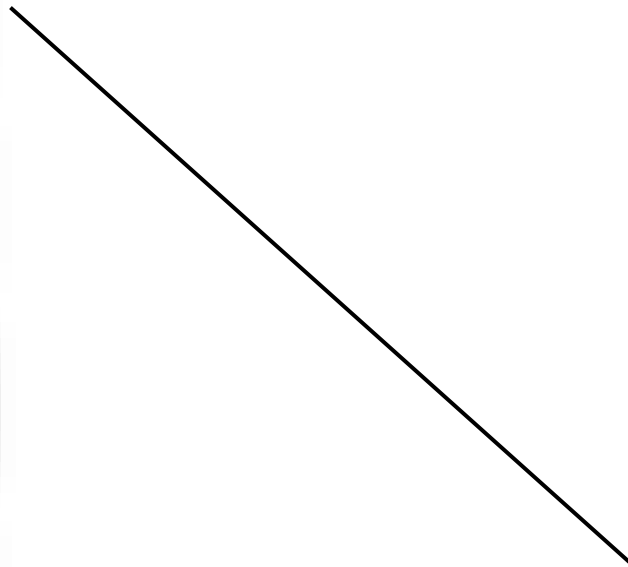
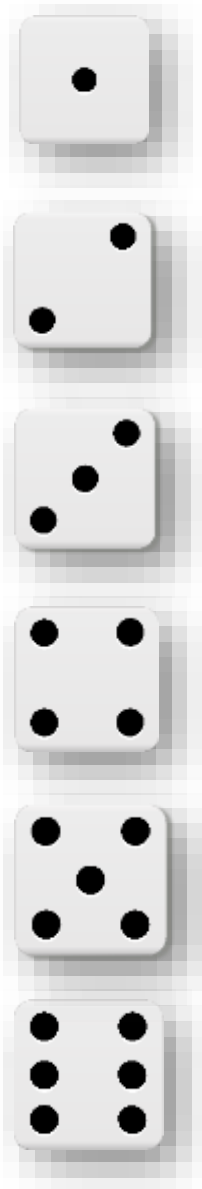
6



# Mathematik

## Schwierigkeitsstufe I

**Aufgabe:** Verbinde den Würfel mit der richtigen Zahl.



2

5

4

1

3

6



1

الوظيفة:  
خذ حبل القفز واخرج إلى الخارج.  
كم مرة تستطيع القفز بحبل القفز؟



كم مرة قمت بالقفز بحبل القفز؟

النتيجة: \_\_\_\_\_

يمكنك أيضا محاولة القيام بحركات أخرى بحبل القفز.

اقفز بالحبل وامشي إلى الأمام.  
اقفز بالحبل وامشي إلى الوراء.  
اقفز بالحبل على ساق واحدة.

....

**Aufgabe:** Nimm dein Springseil und gehe nach draußen.  
Wie oft kannst du mit deinem Springseil hüpfen?



Wie oft bist du mit deinem Springseil gesprungen?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_

Du kannst auch andere Bewegungen beim Seilspringen ausprobieren:

Hüpfe mit dem Seil und laufe vorwärts.

Hüpfe mit dem Seil und laufe rückwärts.

Hüpfe mit dem Seil auf einem Bein.

...

هل يمكنك تشكيل هذه الأشكال الهندسية باستخدام عصا القياس أو حبل القفز؟

الوظيفة:



هل تعرف أشكالاً هندسية أخرى يمكنك تشكيلها باستخدام عصا القياس، أو بحبل القفز؟

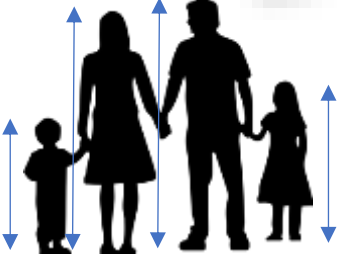


**Aufgabe:** Kannst du diese geometrischen Formen mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen?



Kennst du andere geometrische Formen, die du mit dem Zollstock oder mit dem Springseil nachlegen könntest?

الوظيفة: يمكنك القياس بعصا القياس. اكتب النتائج.



1. كم يبلغ طولك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_

2. كم يبلغ طول شقيقتك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_

3. كم يبلغ طول شقيقك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_

4. كم يبلغ طول والدتك؟

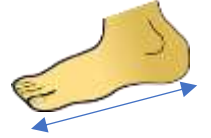
النتيجة: \_\_\_\_\_

5. كم يبلغ طول والدك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_

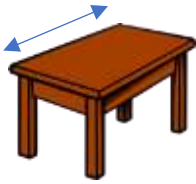
6. كم يبلغ طول قدمك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_



7. كم يبلغ طول طاولتك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_



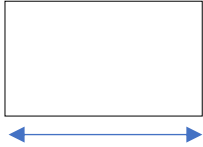
8. كم يبلغ طول قلمك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_



9. كم يبلغ طول دفتر الرسم الخاص بك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_



10. كم يبلغ ارتفاع طاولتك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_



11. كم يبلغ ارتفاع خزانةك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_



12. كم يبلغ عرض باب منزلك؟

النتيجة: \_\_\_\_\_



ما الذي يمكنك قياسه أيضا؟ أكتبه!



النتيجة: \_\_\_\_\_

13.

النتيجة: \_\_\_\_\_

14.

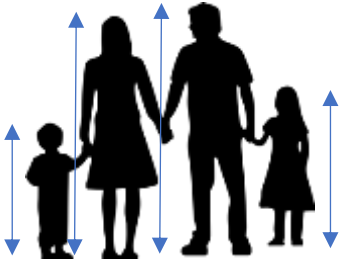
النتيجة: \_\_\_\_\_

15.

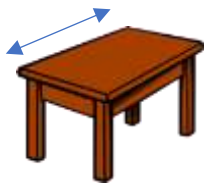




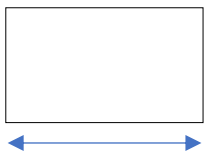
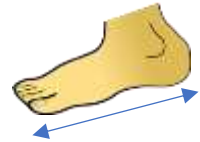
**Aufgabe:** Mit einem Zollstock kann man messen! Schreibe die Ergebnisse auf.



1. Wie groß bist du?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
2. Wie groß ist deine Schwester?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
3. Wie groß ist dein Bruder?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
4. Wie groß ist deine Mutter?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
5. Wie groß ist dein Vater?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_



6. Wie lang ist dein Fuß?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_
7. Wie lang ist euer Tisch?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_



8. Wie lang ist dein Stift?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_



9. Wie lang ist dein Zeichenblock?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_



10. Wie hoch ist euer Tisch?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_



11. Wie hoch ist euer Schrank?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_

12. Wie breit ist eure Haustür?  
Ergebnis: \_\_\_\_\_



**Was könntest du noch messen? Schreib es auf!**

13. \_\_\_\_\_ Ergebnis: \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_ Ergebnis: \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_ Ergebnis: \_\_\_\_\_



الوظيفة:

أوصل الشكل الهندسي بالكلمه المناسبة.

ارسم الأشكال الهندسية في دفترك.

القلب



الصليب



السهم



الدائرة



المثلث



المربع



**Aufgabe:** Verbinde die geometrische Form mit dem passenden Wort.  
Zeichne die geometrischen Formen in dein Heft.



das Herz



das Kreuz



der Pfeil



der Kreis



das Dreieck



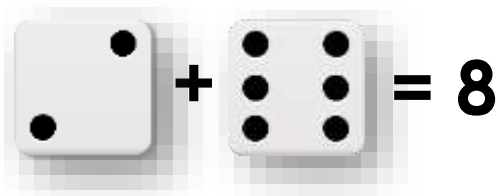
das Quadrat



ارمي المكعبين واجمع العددين (الحساب بالجمع).

الوظيفة:

ارسم الأعداد في المربعات واكتب النتيجة بجانبهما.



مثال :

|                      |   |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |



**Aufgabe:** Würfle und **addiere** die beiden Zahlen (plus rechnen).  
Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.



**Beispiel:**

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

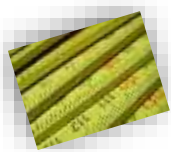
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$





الوظيفة: قم بقياس أقلام الطباشير الخاصة بك بعضا القياس.

كم يبلغ طول أقلام الطباشير الخاصة بك؟  الطول \_\_\_\_\_

كم يبلغ طول قلمين من الطباشير عند وضعهم جنباً إلى جنب؟ إحسب!



\_\_\_\_\_ سم + \_\_\_\_\_ سم = \_\_\_\_\_ سم

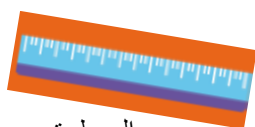
كم يبلغ طول ثلاثة أقلام من الطباشير عند وضعهم جنباً إلى جنب؟ إحسب!



\_\_\_\_\_ سم + \_\_\_\_\_ سم + \_\_\_\_\_ سم = \_\_\_\_\_ سم

تحقق من حساباتك!  
قم بقياس طول أقلام الطباشير بعضا القياس بعد وضعهم بجانب بعضهم البعض.

مالذي يمكنك قياسه أيضاً؟ احسبه، كما حسبت أعلاه.



المسطرة



قلم الرصاص



المبراة



المحاة



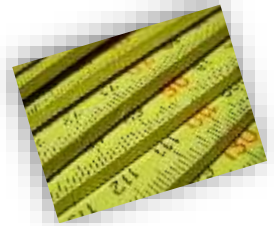
الكتاب

**Aufgabe:** Miss mit deinem Zollstock deine Malkreide.

Wie lang ist deine Malkreide?



Länge: \_\_\_\_\_



Wie lang sind zwei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



\_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

Wie lang sind drei Malkreiden, wenn sie aneinander liegen? Rechne!



\_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

### Überprüfe deine Rechnung!

Lege deine Malkreiden nebeneinander und miss die Länge mit deinem Zollstock.



Was könntest du noch messen? Berechne es, wie du es oben berechnet hast.



das Lineal



der Bleistift



der Anspitzer



der Radiergummi



das Buch

الوظيفة:

ارمي المكعبين واطرح العدد الصغير من العدد الكبير (الحساب بالطرح).



دون الأعداد في المربعات واكتب النتيجة بجانبهما.

مثال :  -  = 2

|                      |   |                      |   |       |
|----------------------|---|----------------------|---|-------|
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |   | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |   | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |   | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |   | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |   | _____ |





**Aufgabe:** Würfle und **subtrahiere** die kleinere Zahl von der größeren Zahl  
(minus rechnen).

Male die Zahlen in die Würfel und schreibe die Ergebnisse daneben.



**Beispiel:**

 $-$  $= 2$

|                      |   |                      |       |
|----------------------|---|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | _____ |



الوظيفة :

يمكنك لعب هذه اللعبة بمفردك، مع أشقائك أو مع والديك. إرمي المكعبين وقم بضرب الأعداد ببعضها. ضع علامة على مربع النتيجة. من منكم سينجح بتحديد أكثر النتائج.



|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |

ضع علامة على مربع النتيجة 20.



$$20 = 5 \times 4$$



مثال :

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



**Aufgabe:** Dieses Spiel kannst du alleine spielen, mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern. Würfle und multipliziere die Zahlen. Markiere das Feld mit dem Ergebnis. Wer schafft es, mehr Ergebnisse zu markieren?



|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |

**Beispiel:**



$4 \times 5 = 20 \rightarrow$  Markiere das Kästchen mit dem Ergebnis 20.

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

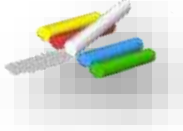
\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



الوظيفة:

خذ ألوان الطباشير خاصتك واذهب للخارج مع عائلتك.

استلق على الأرض واسمح برسم الخطوط العريضة لجسم، انهض وارسم بأقلام الطباشير الخاصه بك...



أنفك



عيناك



شعرك



فمك



أذنيك



وغيرها من الميزات الأخرى الخاصه بك ( نمش البشرة، النظاره....)

يمكنك أيضا رسم ملابسك.



الوظيفة:

ارسم الخطوط العريضة لأخوتك بأقلام الطباشير. من هو الأطول؟ من هو الأقصر؟

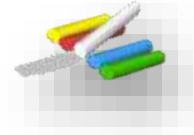
الوظيفة:

ضع يدك على الأرض وارسمها. ارسم أيضًا يد والديك ويد إخوتك. من لديه أكبر يد؟ من يملك أجمل يد؟

التقط صوراً لها، لكي نراها!



**Aufgabe:** Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Leg dich auf den Boden und lass den Umriss deines Körpers zeichnen. Steh auf und zeichne mit deiner Malkreide...



deine Augen



deine Nase



deine Haare



deine Ohren



deinen Mund



und andere besondere Merkmale von dir (Sommersprossen, Brille...)



Du kannst auch deine Kleidung malen.

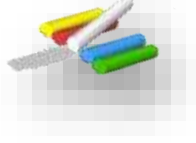
**Aufgabe:** Zeichne mit der Kreide den Umriss deiner Geschwister. Wer ist am größten? Wer ist am kleinsten?

**Aufgabe:** Leg deine Hand auf den Boden und zeichne sie. Zeichne auch die Hand deiner Eltern und deiner Geschwister. Wer hat die größte Hand? Wer hat die schönste Hand?

**Mach Fotos davon, um sie uns zu zeigen!**



الوظيفة: خذ أقلام الطباشير الخاصة بك واخرج مع عائلتك إلى الخارج.



■ ارسم قوس قزح بأقلام الطباشير الخاصة بك.



هل لديك أية أفكار أخرى؟



○ ارسم الشمس .



○ ارسم السحابة

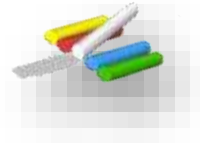


○ ارسم المنزل

○ ...

التقط صورًا لرسوماتك، لكي نراها!

**Aufgabe:** Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.



- Male mit deiner Malkreide einen Regenbogen.



Hast du noch weitere Ideen?

- Male eine Sonne.
- Male eine Wolke.
- Male ein Haus.
- ...



**Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!**

الوظيفة:  
استخدم ألوانًا مختلفة لتلوين ماندالا الربيع.



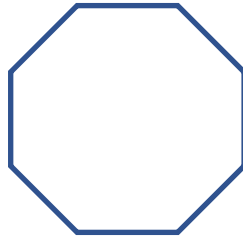
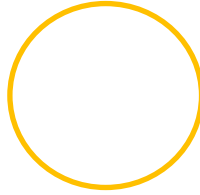
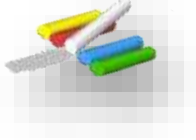


**Aufgabe:** Male das Frühlings-Mandala mit verschiedenen Farben aus.



الوظيفة:

خذ أقلام الطباشير الخاصة بك واذهب إلى الخارج مع عائلتك. استخدمها لرسم الأشكال الهندسية (الدائرة، المربع، المثلث، ...) التي تجدها في الطبيعة أو في الشارع.

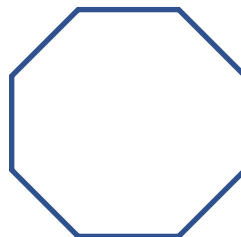
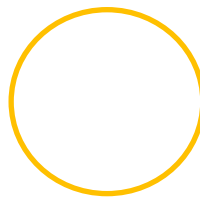
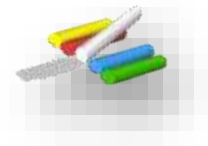


هل تعرف أية أشكال هندسية أخرى؟ ارسمها!



التقط صوراً لرسوماتك، لكي نراها!

**Aufgabe:** Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen. Male mit deiner Malkreide geometrische Formen (Kreis, Viereck, Dreieck,...), die du in der Natur oder auf der Straße findest.



Kennst du weitere geometrische Formen? Male sie auf!

**Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!**

الوظيفة:  
اذهب للخارج وابحث عن زهرة. قم برسمها في دفتر الرسم الخاص بك. ابحث أيضًا عن حجر وارسمه. يمكنك هنا استخدام أصابعك لتلوينها.



التقط صورًا لرسوماتك، لكي نراها!

**Aufgabe:** Geh nach draußen und such eine Blume. Male sie in deinen Zeichenblock. Such auch einen Stein und male ihn an. Dafür kannst du deine Fingerfarben benutzen.

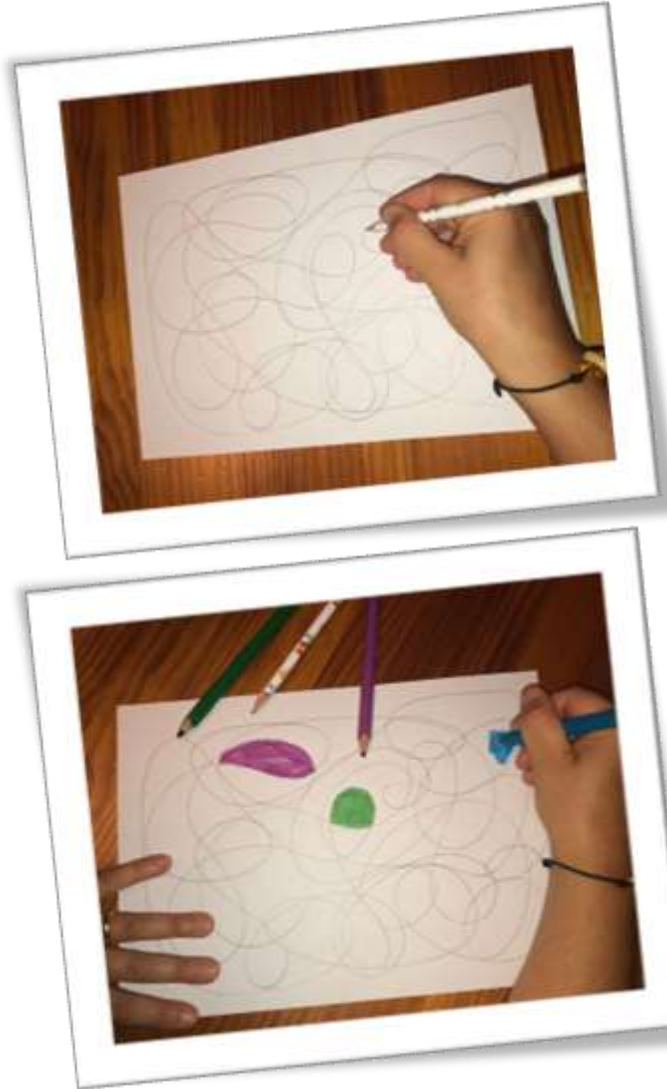


**Mach Fotos von deinen Bildern, um sie uns zu zeigen!**

الوظيفة: هل يمكنك جعل قلمك يرقص؟

- استمع إلى الموسيقى لبضع ثوان.
- دع قلمك الأسود أو قلمك الرصاص "يرقص" على قطعة من الورق.
- سيبدأ قلمك في الرقص بعد بضع ثوانٍ من الاستماع.
- عند انتهاء الموسيقى، سيتوقف القلم عن الرقص.
- لا تترك قلمك في المنتصف أثناء تحريكه! يجب أن تستمر بخط متواصل حتى النهاية.

هذا هو الشكل الذي قد تبدو عليه رسمتك:



قم بتلوينها!

يمكنك أيضًا تجربة الرسم بخطوط متعرجة بهذه الطريقة.

**Aufgabe:** Kannst du deinen Stift tanzen lassen?

- Höre für einige Sekunden Musik.
- **Lass deinen schwarzen Stift oder Bleistift auf einem Blatt „tanzen“.**
  - Dein Stift fängt nach einigen Sekunden des Zuhörens an zu tanzen.
  - Sobald die Musik endet, hört der Stift auf zu tanzen.
  - Setz deinen Stift zwischendurch nicht ab! Es soll eine Linie sein.

**So könnte dein Bild aussehen:**



**Male es aus!**



Du kannst auch versuchen, eine Zeichnung auf diese Weise mit Zickzacklinien zu zeichnen.

الوظيفة:  
اجمع بعض لفافات ورق التواليت وقم بهذا العمل الحرفي اليدوي:



يمكنك أيضًا عمل حرف يدوية أخرى بأفكارك الخاصة.

التقط صورًا لأعمالك الحرفية اليدوية، لكي نراها!



**Aufgabe:** Sammle einige Toilettenpapierrollen und mach diese Bastelarbeit:



Du kannst auch weitere Bastelarbeiten mit eigenen Ideen basteln.

**Mach Fotos von deinen Bastelarbeiten, um sie uns zu zeigen!**



لون الفراشة.



إشارة المرور خضراء.



الشمعة الحمراء مضاءة.



البيت الأزرق له سقف أحمر.



السيارة الصفراء لها عجلات حمراء.



القلم برتقالي.

**Aufgabe:** Lies und male!



Male den Schmetterling bunt.



Die rote Kerze leuchtet.



Die Ampel leuchtet grün.



Das blaue Haus hat ein rotes Dach.



Das gelbe Auto hat rote Räder.



Der Stift ist orange.

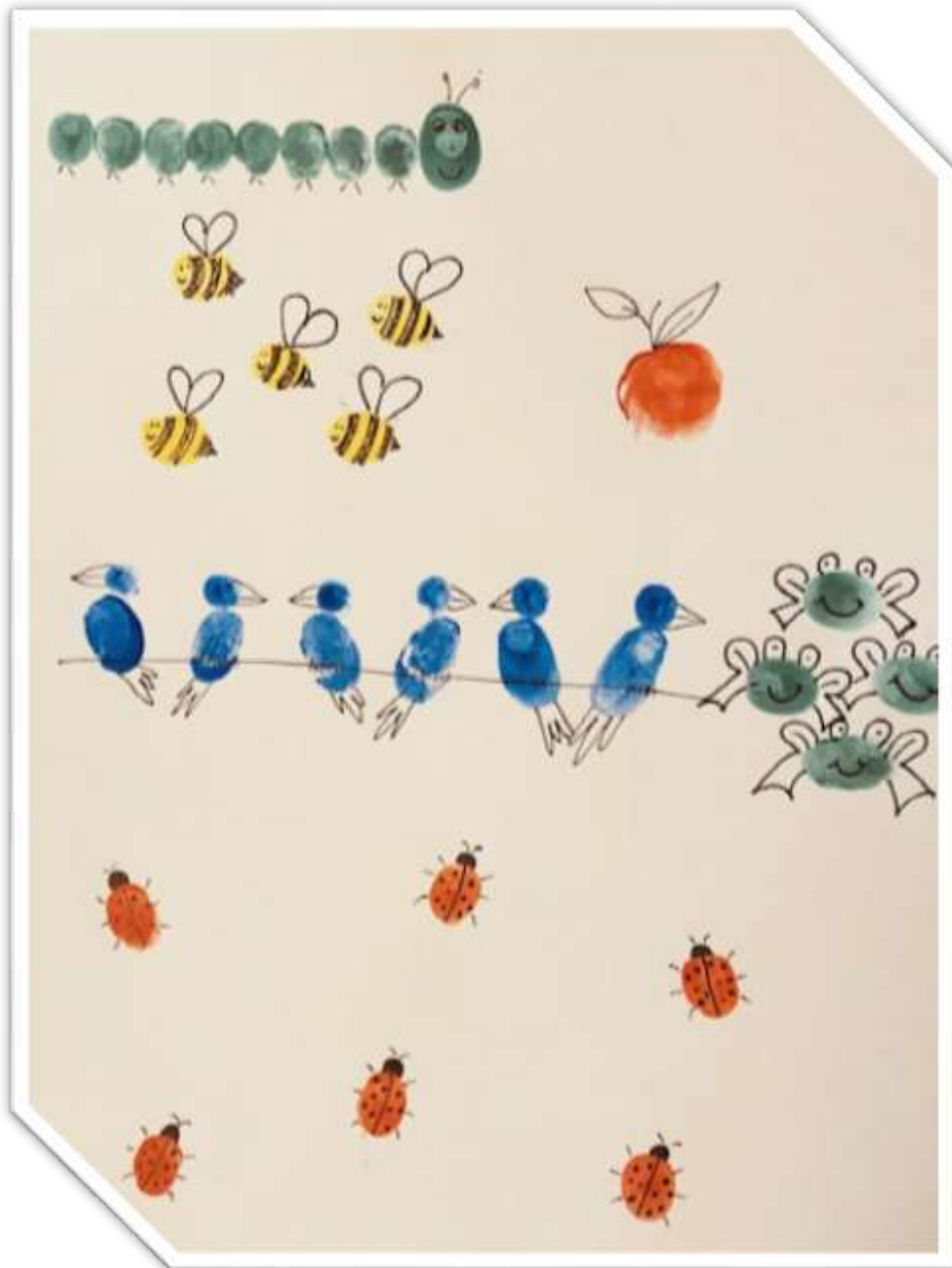
استخدم التلوين بأصابعك . هل يمكنك الرسم بأصابعك ويديك؟

الوظيفة:

**Aufgabe:** Benutze deine Fingermalfarbe. Schaffst du es, mit deinen Fingern und deinen Händen zu malen?

إليك بعض الأفكار:

Hier sind einige Ideen:





هل لديك أية أفكار أخرى عن ما يمكنك أن ترسمه بيديك وأصابعك؟ النقط صورًا لرسوماتك، حتى تتمكن من عرضها

علينا !

Hast du weitere Ideen, was du mit deinen Händen und deinen Fingern malen könntest? Mach ein Foto von deinen Bildern, damit du sie uns zeigen kannst!

الوظيفة: ما هي الأشياء الموجودة في الشقة؟ ضع اشارة عليها.



☐ المصباح



☐ الرف



☐ إشارة المرور



☐ الطاولة



☐ السرير



☐ الثلاجة



☐ الخزانة



☐ التلفاز



☐ الأريكة



☐ الكرسي



☐ الباب



☐ الدراجة الهوائية

**Aufgabe:** Welche Gegenstände gibt es in einer Wohnung? Kreuze an!



☐ die Lampe



☐ die Ampel



☐ das Regal



☐ der Tisch



☐ das Bett



☐ der Kühlschrank



☐ der Schrank



☐ der Fernseher



☐ das Sofa



☐ der Stuhl



☐ die Tür



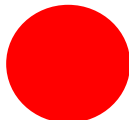
☐ das Fahrrad

الوظيفة: هل تعرف الألوان؟ اكتب الكلمة في المكان المخصص أدناه.



أزرق

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



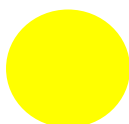
أحمر

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



أخضر

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



أصفر

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



زهري

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



ليلاكي

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



برتقالي

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



بني

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



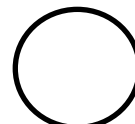
رمادي

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



أسود

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



أبيض

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



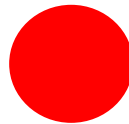


**Aufgabe:** Kennst du die Farben? Schreibe das Wort in die untere Zeile ab.



blau

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



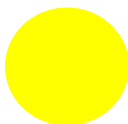
rot

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



grün

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



gelb

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



rosa

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



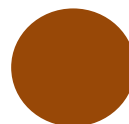
lila

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



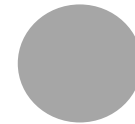
orange

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



braun

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



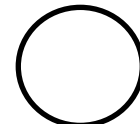
grau

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



schwarz

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



weiß

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



الحروف المبعثرة

الوظيفة: ما هي الكلمة الموجودة في الصندوق؟ ابحث عن الترتيب الصحيح للأحرف.  
ابدأ بالحرف ذو الخط الداكن والمسطر. اكتب الكلمة أسفل المربع.

u                    **N**  
                   n       d                    l  
                                          e

die

i  
                                  **St**       t  
                                          f

der

u       **B**  
                                  m  
                                          l  
                                          e

die

n                    i  
                          **L**  
                          a                    e  
                                          l

das

f       ü                    l  
                                  **w**  
                                  e                    r

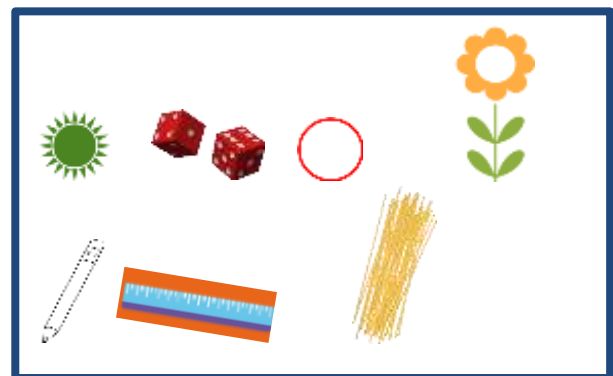
die

e       **s**  
                                          n  
                                          o

die

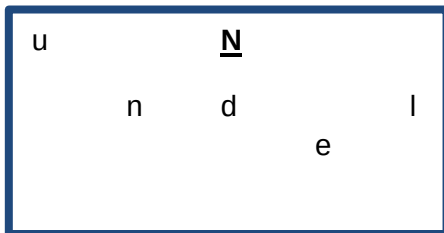
s                    i  
                          **K**  
                                          r  
                                          e

der

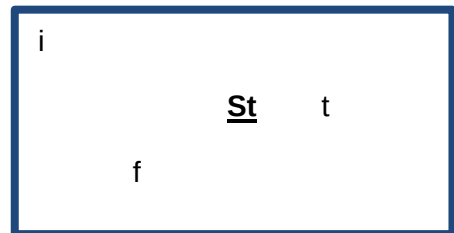


## Buchstabensalat

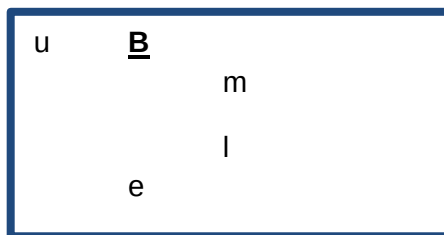
**Aufgabe:** Welches Wort steht im Kästchen? Finde die richtige Reihenfolge der Buchstaben. Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenen Buchstaben. Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.



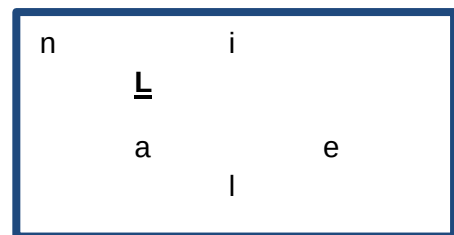
die



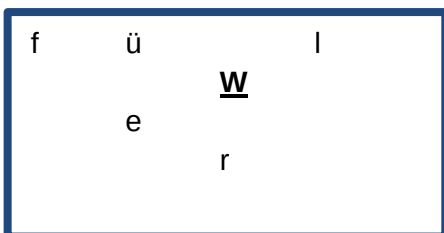
der



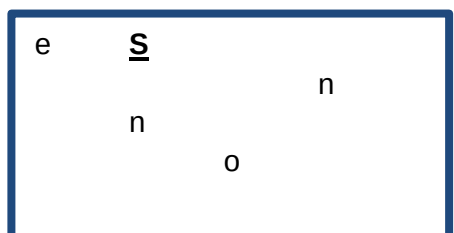
die



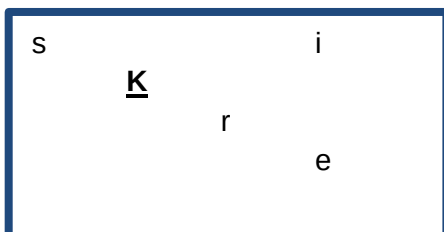
das



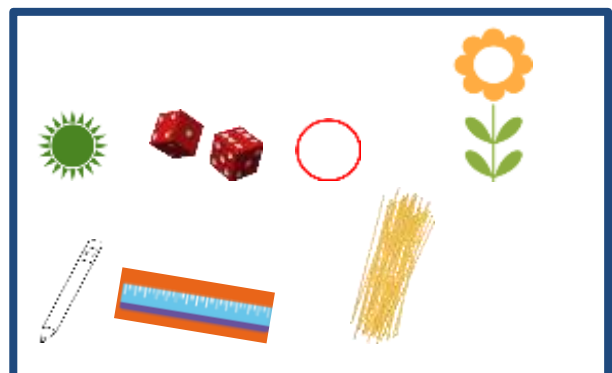
die



die



der



### الوظيفة:

ما هي الكلمة الموجودة في الصندوق؟ رتب الحروف.

e l k  
w o

die

e z H

r

das

u h l

St

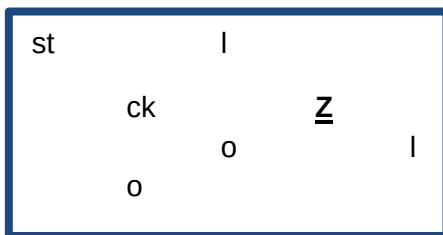
der

a n Sch  
r k  
der

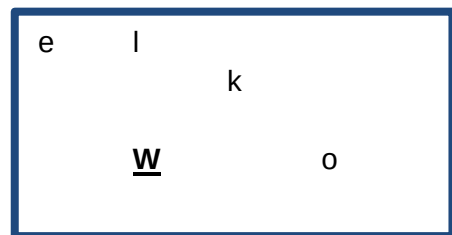


## Buchstabensalat

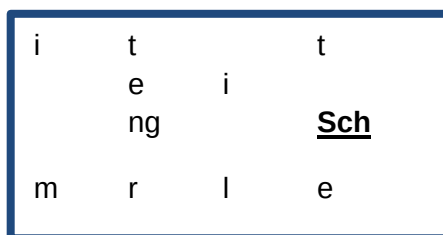
**Aufgabe:** Welches Wort steht im Kästchen? Sortiere die Buchstaben.  
 Beginne mit dem fett gedruckten und unterstrichenem Buchstaben.  
 Schreibe das Wort unter dem Kästchen auf.



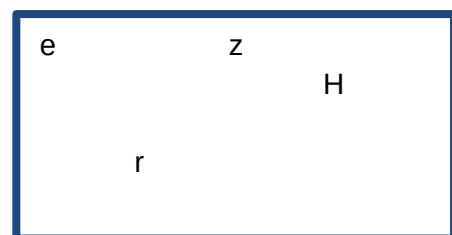
der



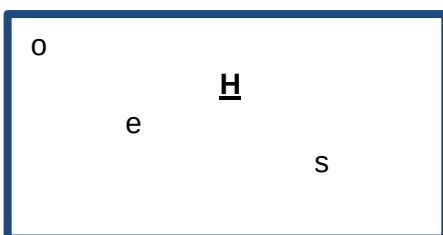
die



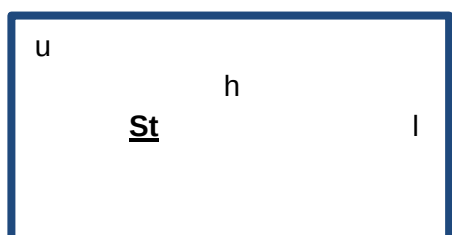
der



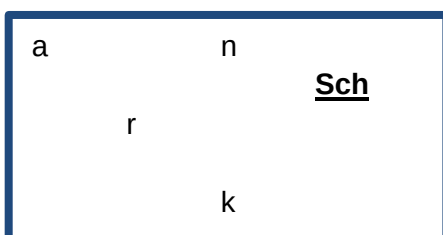
das



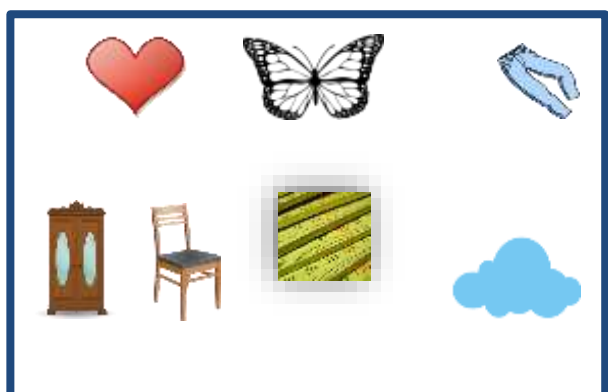
die



der



der



كلمات الثعابين

الوظيفة : أجد الكلمات المخفية في قائمة كلمات الثعابين، ضع خطاً فاصلاً بعد كل كلمة واكتب كل كلمة في المربع أسفل كلمات الثعابين .

مكعب مثا لثطا ولتبا خزانة دائرة ارقام

سيارة مبراة كتا بلعبة ممحاة كرسي

فمماندا لا قوسقز حرة قلم اشارة المرور

## Wörterschlangen

**Aufgabe:** Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.  
Mach nach jedem Wort einen Trennungsstrich und schreib jedes Wort in  
das Kästchen unter der Wörterschlange.

WürfelDreieckTischTürSchränkKreisZahlenLineal

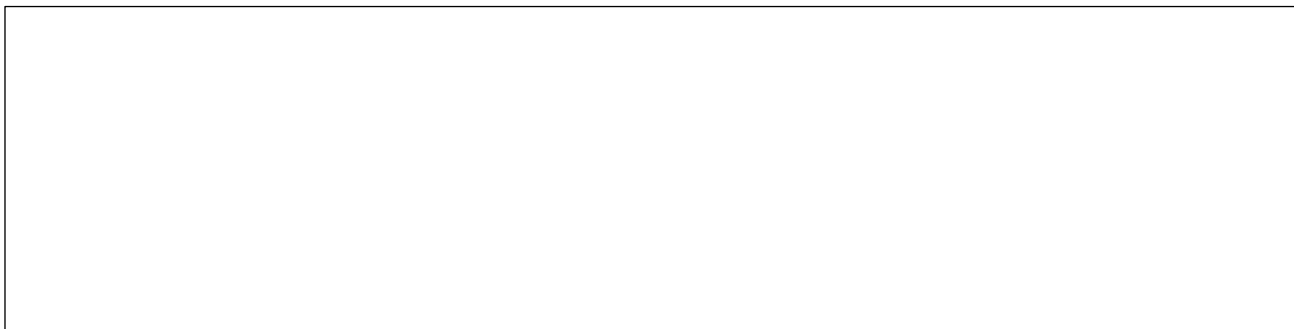
AutoAnspitzerBuchSpielRadiergummiStuhl

MundMandalaRegenbogenBlumeStiftHausAmpel

## كلمات الثعابين

الوظيفة: أجد الكلمات المخفية في قائمة كلمات الثعابين، ضع خطاً فاصلاً بعد كل كلمة واكتب كل كلمه في المربع أسفل كلمات الثعابين .

## صور قوسقز حاشعة الشمس طبيعهم عليها أشكال



## إيجاد صنع الصور هتلا جهقرد



## شمعها زرقا لأحرفاً لا بجديها الكلمات الرماديها المبعثر هعصفور





**Wörterschlangen**

**Aufgabe:** Finde die Wörter heraus, die in der Wörterschlange versteckt sind.  
Mach nach jedem Wort einen Trennungsstrich und schreib jedes Wort in  
das Kästchen unter der Wörterschlange.

FotosRegenbogenSonnemaleNaturDoseFormen

findeBildauchmacheKühlschrankAffe

KerzeblauBuchstabenSalatschreibgraunimmVogel

الوظيفة: اذهب للخارج وابحث عن الأشياء الموجودة صورها أدناه. ماذا ترى؟ ضع علامة أمامها واكتب الكلمة بجانبها.

السيارة



[ ] \_\_\_\_\_

الزهرة



[ ] \_\_\_\_\_

الحافلة



[ ] \_\_\_\_\_

الشجرة



[ ] \_\_\_\_\_

القط



[ ] \_\_\_\_\_

الشمس



[ ] \_\_\_\_\_

المنزل



[ ] \_\_\_\_\_

الغيوم



[ ] \_\_\_\_\_

الدراجة الهوائية



[ ] \_\_\_\_\_

العصفور



[ ] \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Geh hinaus und suche nach den abgebildeten Dingen. Was siehst du?  
Kreuze an und schreibe das Wort daneben.

das Auto



[ ] \_\_\_\_\_

die Blume



[ ] \_\_\_\_\_

der Bus



[ ] \_\_\_\_\_

die Katze



[ ] \_\_\_\_\_

der Baum



[ ] \_\_\_\_\_

die Sonne



[ ] \_\_\_\_\_

das Haus



[ ] \_\_\_\_\_

die Wolken



[ ] \_\_\_\_\_

das Fahrrad



[ ] \_\_\_\_\_

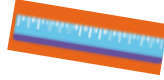
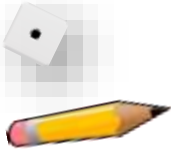
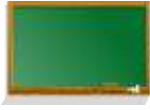
der Vogel



[ ] \_\_\_\_\_

الوظيفة: ابحث عن العدد والكلمة المطابقة في المربع.  
اكتبها تحت صورة العنصر ذات الصلة.

| الممحاة   | الطاولة     | الكتاب  | القلم |
|-----------|-------------|---------|-------|
| المسطرة   | الإسفنجة    | السبورة |       |
| المبراة   | المدرس      | الصف    |       |
| الكمبيوتر | حقيبة الظهر |         |       |



**Aufgabe:** Würfle. Such die Zahl und das passende Wort im Kasten.  
Schreibe es unter das Bild des entsprechenden Gegenstandes.

|              |              |               |                 |
|--------------|--------------|---------------|-----------------|
| der Stift    | das Buch     | der Tisch     | das Radiergummi |
| die Tafel    | der Schwamm  | das Lineal    |                 |
| die Klasse   | der Lehrer   | der Anspitzer |                 |
| der Rucksack | der Computer |               |                 |



\_\_\_\_\_



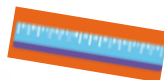
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



الوظيفة:

خذ أقلام الطباشير خاصتك واذهب إلى الخارج مع عائلتك.

- اكتب اسمك على الشارع / الرصيف بأقلام الطباشير.
- اكتب الكلمات التالية على الشارع / الرصيف بأقلام الطباشير.

شمس



الشمس

قمر



القمر

علبة



العلبة

إشارة المرور



إشارات المرور

ثلج



المتلجات

قرد



القرد

طائر



العصفور

سيارة



السيارة

بنطال



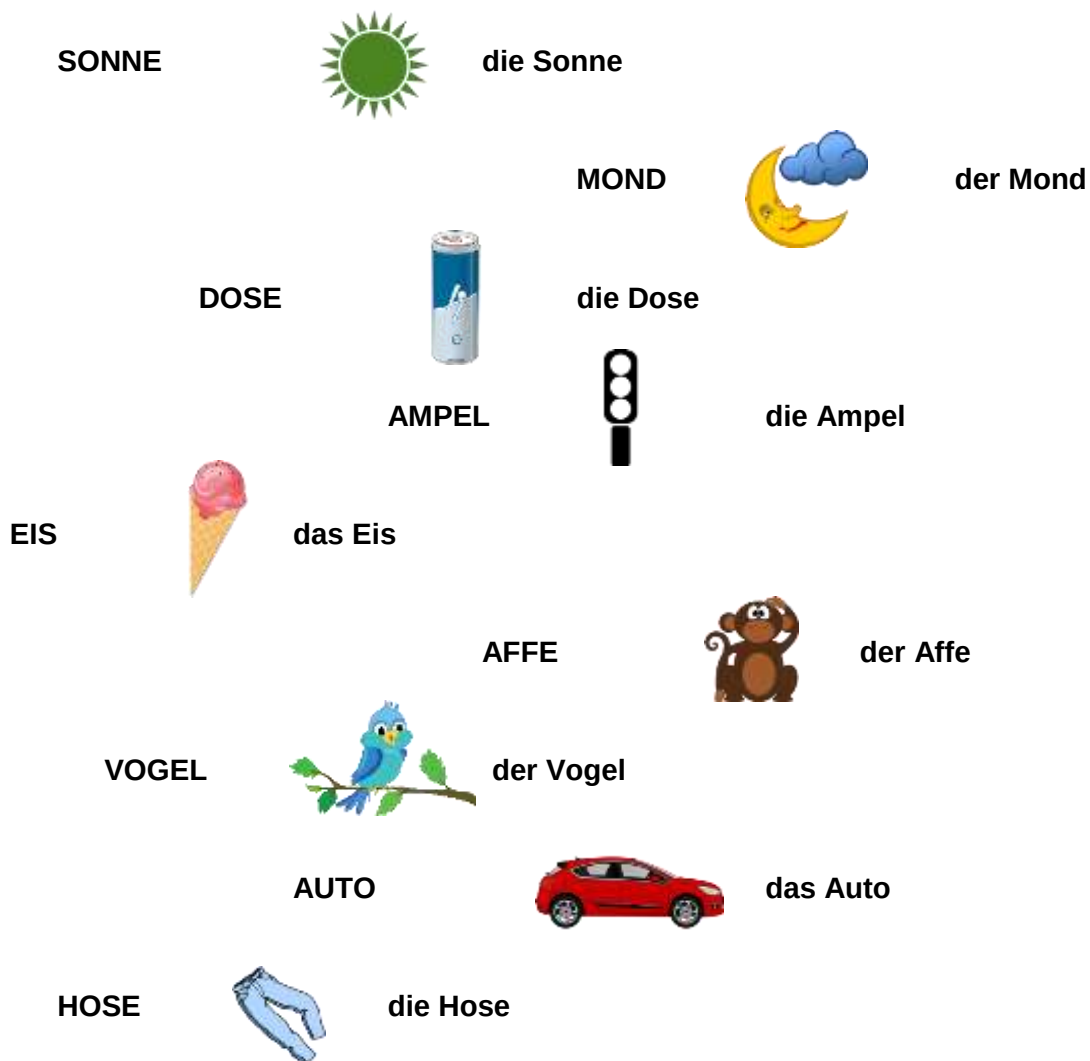
البنطال

يمكنك رسم هذه الأشياء على الشارع أيضًا.



**Aufgabe:** Nimm deine Malkreide und geh mit deiner Familie nach draußen.

- Schreibe deinen Namen mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.
- Schreibe folgende Wörter mit Malkreide auf die Straße / auf den Bürgersteig.

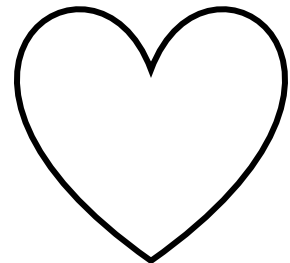
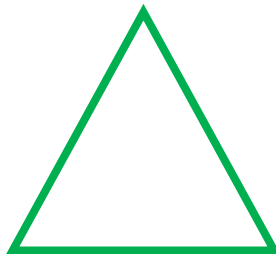
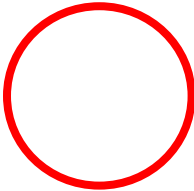
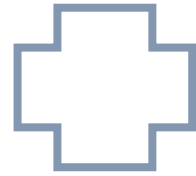
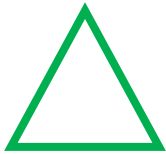
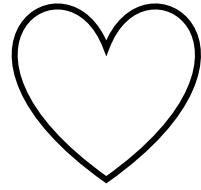
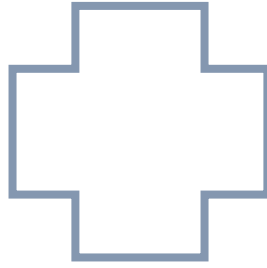
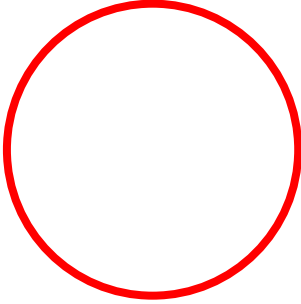


Du kannst diese Dinge auch auf die Straße malen.

الوظيفة: اقرأ وارسم!

- ارسم دوائر حمراء في المثلث الكبير.
- القلب الكبير أحمر.
- المثلث الصغير أخضر.
- ارسم خطوط زرقاء في السهم.

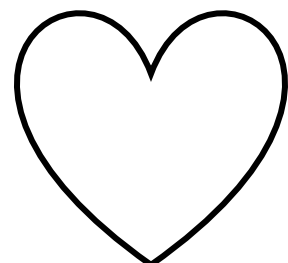
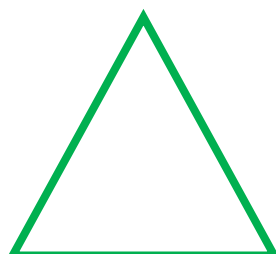
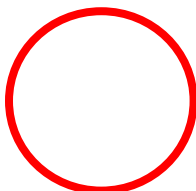
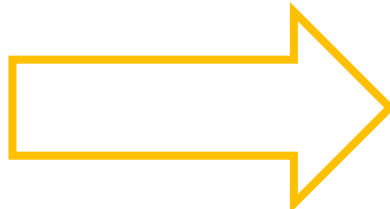
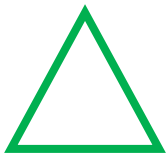
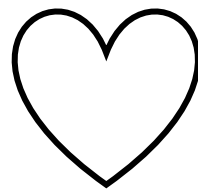
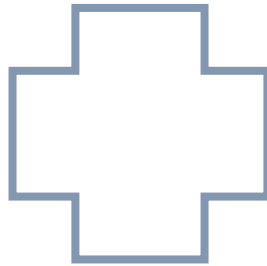
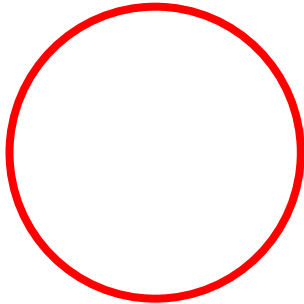
- الصليب الصغير أصفر.
- ارسم نقاط ليلكيه في الصليب الكبير.
- ارسم وجهها في الدائرة الكبيرة.
- الدائرة الصغيرة سوداء.
- القلب الصغير ليلكي.





**Aufgabe:** Lies und male!

- Das kleine Kreuz ist gelb.
- Male lila Punkte in das große Kreuz.
- Male ein Gesicht in den großen Kreis.
- Der kleine Kreis ist schwarz.
- Das kleine Herz ist lila.
- Male rote Kreise in das große Dreieck.
- Das große Herz ist rot.
- Das kleine Dreieck ist grün.
- Male blaue Streifen in den Pfeil.



## الألعاب والتسلية

لعبة النرد - ارمي حجر النرد

إذا كان لديك...



العدد 1، خذ حبل القفز معك إلى الخارج وقم بالقفز.



العدد 2، خذ حجر النرد الثاني وارمه، وفكر بخمسة مسائل حسابية.



العدد 3، اذهب للخارج وارسم ثلاثة أشكال هندسية تعرفها.



العدد 4، اقفز عشر مرات على ساق واحدة.



العدد 5، قم بقياس 5 أشياء في منزلك أو في الطبيعة.



العدد 6، لون بأصابعك.

ابتكر لعبة أخرى بحجر النرد.



## Spiele und Zeitvertreib

### **Würfelspiel** - Würfle mit einem Würfel.

Wenn du eine...



**1** würfelst, geh mit deinem Springseil nach draußen und spring.



**2** würfelst, nimm deinen zweiten Würfel dazu, würfle und überlege dir fünf Rechenaufgaben.



**3** würfelst, geh nach draußen und male drei geometrische Formen, die du kennst.



**4** würfelst, spring zehnmal auf einem Bein.



**5** würfelst, miss 5 Dinge in eurer Wohnung oder in der Natur.

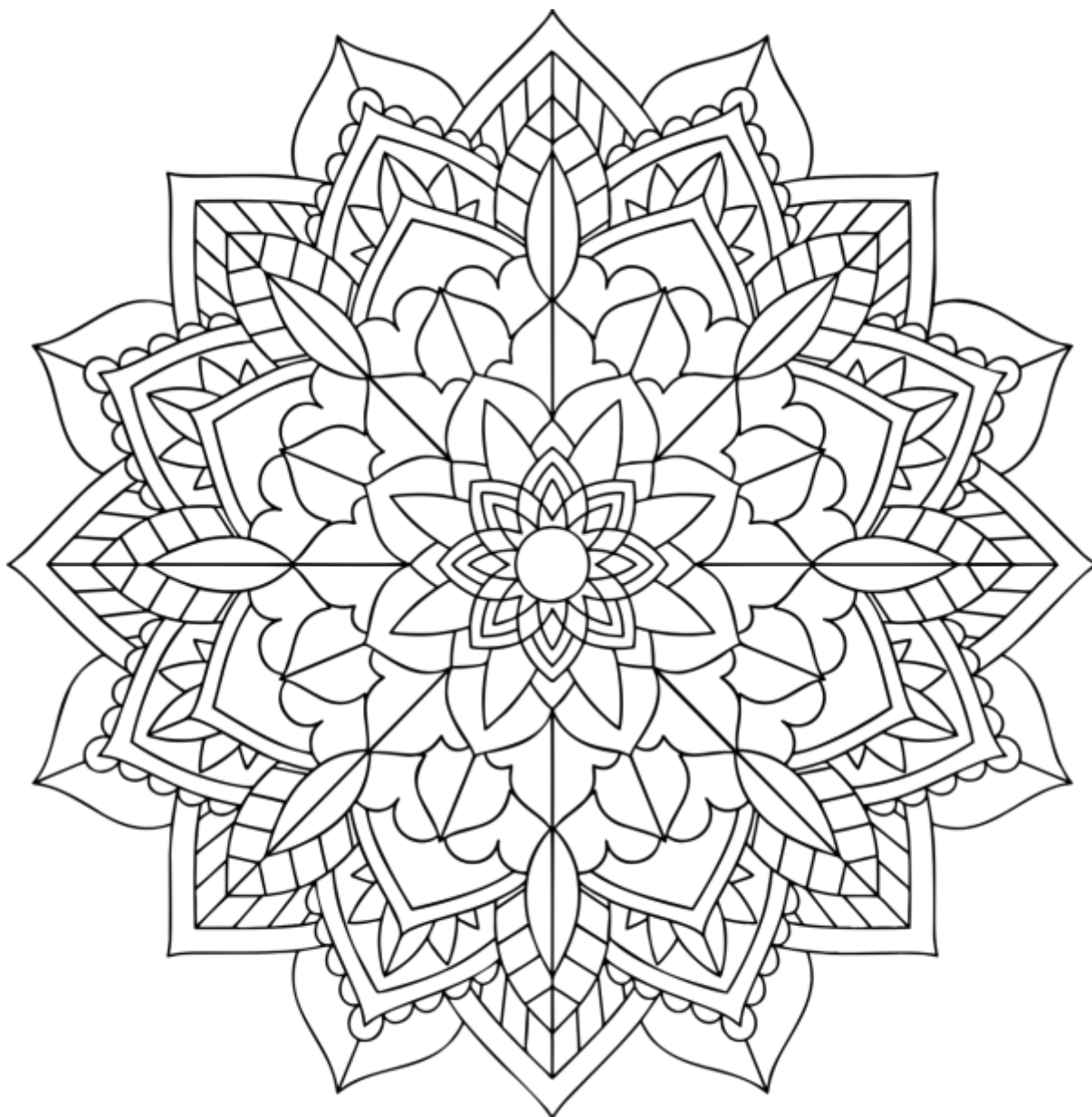


**6** würfelst, male mit deiner Fingerfarbe.



Erfinde ein anderes Würfelspiel.

Mal das Mandala aus!



## الكلمات المتقاطعة / Gitterrätsel

ابحث عن الكلمات الألمانية الملونة وقم بتحديددها.

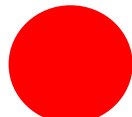
Finde die deutschen Farbwörter und markiere sie.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | K | m | f | b | n | m | r | o | t |
| g | R | ü | n | x | a | f | h | e | g |
| s | C | d | t | w | e | i | ß | g | l |
| c | L | i | l | a | i | b | j | r | k |
| h | O | b | t | r | x | l | z | a | o |
| w | l | g | h | s | u | a | j | u | r |
| a | P | e | f | n | m | u | k | l | a |
| r | Q | l | x | c | b | p | v | o | n |
| z | G | b | e | d | r | o | s | a | g |
| b | R | a | u | n | w | z | y | a | e |



blau

أزرق



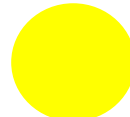
rot

أحمر



grün

أخضر



gelb

أصفر



rosa

زهري



lila

ليلكي



orange

برتقالي



braun

بني



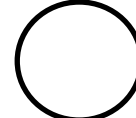
grau

رمادي



schwarz

أسود



weiß

أبيض

## أنا أحزم حقيبتي (مع الأشقاء والوالدين)

- يبدأ اللاعب الأول ويقول "سأحزم حقيبتي وأخذ معي ....."
- في نهاية الجملة يذكر غرض.
- مثال: "أحزم حقيبتي وأخذ معي بنطالاً."
- يكرر اللاعب التالي هذه الجملة ويضيف غرضاً آخر.
- مثال: "أحزم حقيبتي وأخذ معي بنطالاً وسترة".
- هذا سوف يجعل الجملة أطول من لاعب للاعب آخر.



أمثله على الأغراض التي يمكن أخذها:

- بنطال
- سترة
- فستان
- تيشيرت
- كتاب
- نظارة شمسية
- بيجاما
- الملابس الداخلية (السروال، القميص الداخلي، ...)
- جوارب
- كريم واقي الشمس
- ملابس السباحة
- شامبو
- كاميرا
- كابل للشحن
- ...



### **Ich packe meinen Koffer** (mit Geschwistern, mit den Eltern)

- Der erste Spieler beginnt und sagt „Ich packe meinen Koffer und nehme .... mit“.
- Am Satzende sagt er einen beliebigen Gegenstand:  
Beispiel: „**Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose mit.**“
- Der nächste Spieler wiederholt diesen Satz und fügt einen weiteren Gegenstand hinzu.  
Beispiel: „**Ich packe meinen Koffer und nehme eine Hose und eine Jacke mit.**“
- So wird der Satz von Spieler zu Spieler länger.



#### **Beispiele von Gegenständen zum Mitnehmen:**

- eine Hose
- eine Jacke
- ein Kleid
- ein T-Shirt
- ein Buch
- eine Sonnenbrille
- ein Schlafanzug
- die Unterwäsche (die Unterhose, das Unterhemd, ...)
- die Socken
- eine Sonnencreme
- ein Badeanzug
- ein Shampoo
- ein Fotoapparat
- ein Ladekabel
- ...



## الكلام بالهمس (العب مع أشقائك أو مع والديك)



- إجلسوا بجانب بعضكم البعض على شكل دائرة.
- يفكر أحد اللاعبين في كلمة ما، ثم يهمس بها بهدوء شديد في أذن زميله.
- يهمس اللاعب التالي بالكلمة في أذن اللاعب الذي يليه.
- تستمر اللعبة بهذه الطريقة حتى يحين دور اللاعب الأخير.
- اللاعب الأخير يذكر الكلمة بصوت مرتفع.
- هل ذكر اللاعب الأخير الكلمة الصحيحة؟

## Stille Post (Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Setzt euch nebeneinander im Kreis hin.
- Ein Spieler überlegt sich ein Wort und flüstert es seinem Spielnachbarn ganz leise ins Ohr.
- Der Spielnachbar flüstert das Wort dem nächsten Spieler ins Ohr.
- So geht es weiter, bis der letzte Spieler an der Reihe ist:  
Der letzte Spieler sagt das Wort laut.
- Hat der letzte Spieler das richtige Wort gesagt?





أرى شيئاً، انت لا تراه  
(العب مع أشقاتك أو مع والدك)

▪ يختار أحد اللاعبين غرضاً ما في الغرفة ثم يقول الجملة التالية:

"أرى شيئاً أنت لا تراه، وهو ...."  
ثم يقوم بتسمية لون الغرض.

▪ يمكن للاعبين الآخرين الآن تخمين ما هو الغرض المقصود.

▪ من يعرف الغرض الصحيح أولاً، يمكنه اختيار الغرض التالي.

### Ich sehe etwas, was du nicht siehst

(Spiel mit deinen Geschwistern oder mit deinen Eltern)



- Ein Spieler sucht sich einen Gegenstand im Raum aus und sagt dann den Satz:  
**„Ich sehe etwas, was du nicht siehst, und das ist ...“**  
und nennt dann die Farbe des Gegenstandes.
- Die anderen Mitspieler dürfen nun raten, welcher Gegenstand gemeint ist.
- Wer den Gegenstand als erster richtig errät, darf sich den nächsten Gegenstand aussuchen.

## ماهي حالة الطقس اليوم؟

اربط الأسماء بالصفات المناسبة.



الرياح

غائم



المطر

رعديّة



الشمس

عاصفة



الغيوم

مثلج،

بارد



الثلج

ماطر



العاصفة

ضبابي



الضباب

مشمس،

دافئ



## Wie ist das Wetter heute?

Verbinde die Nomen mit den passenden Adjektiven.



der Wind

bewölkt,  
wolkig



der Regen

gewittrig



die Sonne

windig



die Wolken

verschneit,  
kalt



der Schnee

regnerisch,  
verregnet



das Gewitter

neblig



der Nebel

sonnig,  
warm



## لعبة القفز



1. اذهب إلى الخارج وارسم المربعات التي تراها في الصورة أدناه بالطباشير على الأرض، تأكد من أن قدمك تناسب المربع.
  2. قف أمام المربع رقم 1. انحني للأسفل وارمي الحجر على الرقم 1، إذا لم تستطع تصويب الحجر هناك، فسيأتي دور اللاعب التالي.
  3. إذا بقي الحجر ثابتاً، اقفز بإحدى ساقيك على المربع 1، ثم انحني مره أخرى لالتقاط الحجر.
  4. ثم اقفز لغاية الرقم 9 ، وعد مرة أخرى دون أن تخطو عبر الحقول. عندما تخطو عبرها يأتي دور اللاعب التالي. عليك الهبوط بالقدمين في المربعات ذات الأرقام 4 و 5 و 7 و 8 .
  5. كرر ذلك مع الأرقام الأخرى.
- ال الجولة الثانية: رمي الحجر في المربع 2.
- ال الجولة الثالثة: رمي الحجر في المربع 3.
- ...



## Hüpfspiel



1. Geh nach draußen und mal das Muster, das du auf dem Bild siehst, mit deiner Kreide auf dem Boden auf. Gib darauf Acht, dass dein Fuß in ein Kästchen passt.
2. Stell dich vor das Kästchen mit der 1. Geh in die Hocke und wirf den Stein auf die 1. Bleibt der Stein dort nicht liegen, ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Bleibt er liegen, hüpf mit einem Bein auf die 1, bück dich und heb den Stein wieder auf.
4. Spring dann bis zur 9 und wieder zurück, ohne über die Felder zu treten. Wenn du über die Felder trittst, ist der nächste Spieler an der Reihe. Bei den Kästchen mit der Nummer 4 und 5 und 7 und 8 landest du mit zwei Beinen.
5. Wiederhole das Ganze mit den anderen Zahlen:  
2. Runde: Wirf den Stein auf die 2.  
3. Runde: Wirf den Stein auf die 3.  
...



## Rechenolympiade - Rechne!

**الوظيفة:** قم بحساباتك ثم اشطب الإجابة الموجودة في المربع أدناه. ابدأ بمهام الأبطال الصغار. إذا استطعت القيام بذلك، يمكنك أيضًا حل مهام الأبطال الخارقين والأبطال الخارقين العظماء.

**Aufgabe:** Rechne und streiche dann die Lösung im unten stehenden Kästchen durch. Beginne mit den Aufgaben für *kleine Helden*. Wenn du es schaffst, kannst du auch die Aufgaben für *Superhelden* und *große Superhelden* lösen.



### للأبطال الصغار

#### Für kleine Helden

$3 + 7 = \underline{10}$

$10 - \underline{\quad} = 3$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 2$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 7$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 5$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 4$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 1$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 8$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

**Lösungen / الحلول:** 10, 2, 9, 5, 3, 9, 3, 10, 8, 3, 7, 5, 10, 8, 9, 6, 2, 9, 10, 10



### للأبطال الخارقين

#### Für Superhelden

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$43 + 12 = \underline{\quad}$

$54 - \underline{\quad} = 23$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$65 + 33 = \underline{\quad}$

$77 + \underline{\quad} = 94$

$16 - 12 = \underline{\quad}$

$78 - 25 = \underline{\quad}$

$42 - \underline{\quad} = 23$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$32 + 27 = \underline{\quad}$

$27 + \underline{\quad} = 86$

$23 + 7 = \underline{\quad}$

$62 + 22 = \underline{\quad}$

$76 - \underline{\quad} = 37$

$18 - 10 = \underline{\quad}$

$34 - 17 = \underline{\quad}$

$45 + \underline{\quad} = 78$

$44 + \underline{\quad} = 50$

$21 + 27 = \underline{\quad}$

$88 - \underline{\quad} = 35$

**Lösungen / الحلول:** 59, 17, 33, 53, 17, 13, 59, 17, 53, 98, 7, 8, 39, 55, 31, 84, 4, 30, 48, 19, 6



للأبطال الخارقين العظماء

Für große Superhelden

$567 - 376 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 743 = \underline{\hspace{2cm}}$

$623 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$

$864 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 + 243 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$234 + 567 = \underline{\hspace{2cm}}$

$763 + 212 = \underline{\hspace{2cm}}$

$142 + 802 = \underline{\hspace{2cm}}$

$657 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$765 - 378 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 + 245 = \underline{\hspace{2cm}}$

$943 - 267 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$231 - 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

$679 + 218 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 - 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$732 - 232 = \underline{\hspace{2cm}}$

$473 - 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

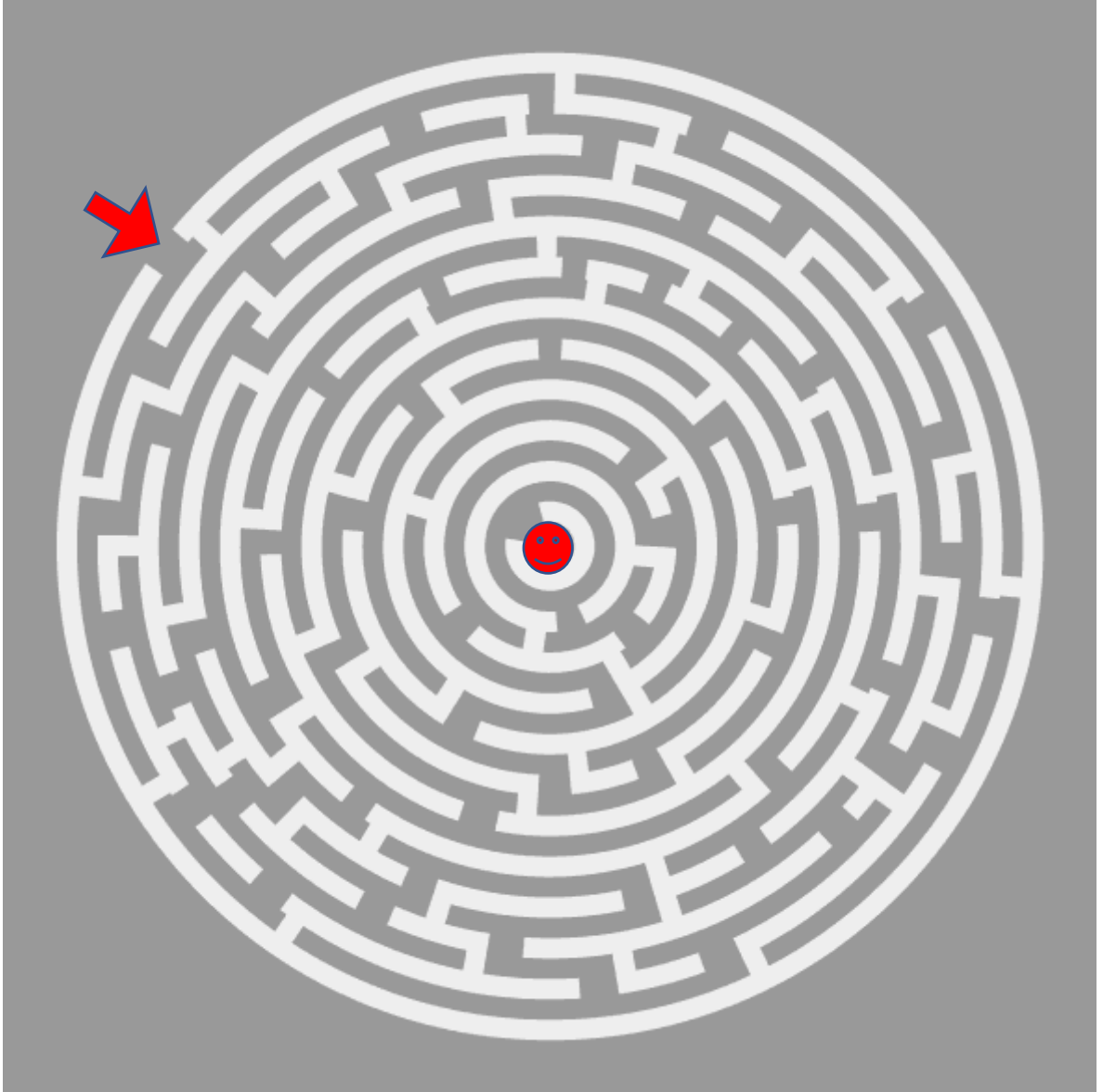
$856 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$212 + 157 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Lösungen / الحلول:** 387, 911, 897, 511, 879, 501, 369, 39, 312, 13, 801, 325, 91, 676, 975, 500, 944, 191, 395, 79, 802

هل يمكنك إيجاد الطريق للوصول إلى وسط المتاهة؟

Schaffst du es, den Weg zur Mitte des Labyrinths zu finden?





## الذاكرة



1. قص بطاقات الذاكرة. لا تنسى الصفحة الثانية
2. اقلب البطاقات حيث يكون وجه الصورة للأسفل ووزعها على الطاولة، ثم ابحث عن الأزواج المماثلة لبعضها.

## Memory

1. Schneide die Memorykarten aus. Vergiss nicht die zweite Seite!
2. Dreh die Karten mit der Bildseite nach unten um und verteile sie auf dem Tisch. Such die Paare.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
| الخبز<br>das Brot                                                                   | الخبز<br>das Brot                                                                   | الزبدة<br>die Butter                                                                 | الزبدة<br>die Butter                                                                  |
|    |    |    |    |
| الفراولة<br>die Erdbeere                                                            | الفراولة<br>die Erdbeere                                                            | الخيار<br>die Gurke                                                                  | الخيار<br>die Gurke                                                                   |
|  |  |  |  |
| الدجاجة<br>das Hähnchen                                                             | الدجاجة<br>das Hähnchen                                                             | الكمثرى<br>die Birne                                                                 | الكمثرى<br>die Birne                                                                  |
|  |  |  |  |
| البصلة<br>die Zwiebel                                                               | البصلة<br>die Zwiebel                                                               | الخس<br>der Salat                                                                    | الخس<br>der Salat                                                                     |
|  |  |   |  |
| التفاحة<br>der Apfel                                                                | التفاحة<br>der Apfel                                                                | المثلجات<br>das Eis                                                                  | المثلجات<br>das Eis                                                                   |



|                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>الطماطم<br><b>die Tomate</b>     | <br>الطماطم<br><b>die Tomate</b>     | <br>اللبن<br><b>der Joghurt</b>      | <br>اللبن<br><b>der Joghurt</b>     |
| <br>الماء<br><b>das Wasser</b>       | <br>الماء<br><b>das Wasser</b>       | <br>il latte<br><b>die Milch</b>    | <br>il latte<br><b>die Milch</b>    |
| <br>المعكرونة<br><b>die Nudeln</b>   | <br>المعكرونة<br><b>die Nudeln</b>   | <br>الجبنة<br><b>der Käse</b>        | <br>الجبنة<br><b>der Käse</b>       |
| <br>البطاطا<br><b>die Kartoffel</b> | <br>البطاطا<br><b>die Kartoffel</b> | <br>العنب<br><b>die Trauben</b>    | <br>العنب<br><b>die Trauben</b>    |
| <br>الكعكة<br><b>die Torte</b>     | <br>الكعكة<br><b>die Torte</b>     | <br>الليمون<br><b>die Zitrone</b> | <br>الليمون<br><b>die Zitrone</b> |
| <br>الموزة<br><b>die Banane</b>    | <br>الموزة<br><b>die Banane</b>    | <br>اللفل<br><b>die Paprika</b>    | <br>اللفل<br><b>die Paprika</b>   |
| <br>الجزرة<br><b>die Möhre</b>     | <br>الجزرة<br><b>die Möhre</b>     | <br>الكرزة<br><b>die Kirsche</b>  | <br>الكرزة<br><b>die Kirsche</b>  |





|                 |   |                |                |
|-----------------|---|----------------|----------------|
| الصفحات 1/2     |   |                |                |
| die Mathematik  | - | الرياضيات      | القلب          |
| die Aufgabe     | - | الواجب/الوظيفة | الصليب         |
| der Würfel      | - | حجر النرد      | السهم          |
| die Nummer      | - | الرقم          | الدائرة        |
| الصفحات 3/4     |   |                |                |
| das Springseil  | - | حبل القفز      | المثلث         |
| springen        | - | قفز            | المربع         |
| das Bein        | - | الساق          | الصفحات 11/12  |
| laufen          | - | المشي          | رمي النرد      |
| vorwärts        | - | إلى الأمام     | كتابة          |
| rückwärts       | - | إلى الخلف      | الشمس          |
| Wie oft?        | - | كم مرة؟        | الرقم          |
| das Ergebnis    | - | النتيجة        | النتيجة        |
| الصفحات 5/6     |   |                |                |
| die Formen      | - | الأشكال        | إلى جانب       |
| der Zollstock   | - | عصا القياس     | الصفحات 13/14  |
| kennen          | - | يعرف           | يقيس           |
| الصفحات 7/8     |   |                |                |
| groß, hoch      | - | كبير / مرتفع   | كيف؟           |
| die Schwester   | - | الأخت          | طويل           |
| der Bruder      | - | الأخ           | مع بعضهم البعض |
| die Mutter      | - | الأم           | التحقق من      |
| der Vater       | - | الأب           | الطول          |
| lang            | - | طويل           | المسطرة        |
| der Fuß         | - | القدم          | قلم الرصاص     |
| die Höhe        | - | الارتفاع       | المبراة        |
| der Tisch       | - | الطاولة        | الممحاة        |
| der Schrank     | - | الخزانة        | الكتاب         |
| breit           | - | واسع           | الصفحات 15/16  |
| die Tür         | - | الباب          | الطرح          |
| الصفحات 9/10    |   |                |                |
| verbinden       | - | وصل            | صغير           |
| das Wort        | - | الكلمة         | كبير           |
| malen, zeichnen | - | رسم، تلوين     | العدد          |
| الصفحات 17/18   |   |                |                |
|                 |   |                | رسم            |
|                 |   |                | الصفحات        |
|                 |   |                | اللعبة         |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |
|                 |   |                |                |

|                |   |                      |                        |   |                     |
|----------------|---|----------------------|------------------------|---|---------------------|
| alleine        | - | لوحده                | haben                  | - | امتلاك              |
| der Bruder     | - | الأخ                 | die Idee               | - | الفكرة              |
| die Schwester  | - | الأخت                | die Sonne              | - | الشمس               |
| die Eltern     | - | الوالدان             | die Wolke              | - | الغيمة              |
| multiplizieren | - | الجمع                | das Haus               | - | المنزل              |
| markieren      | - | يحدد                 | <b>الصفحات 23/24</b>   |   |                     |
|                |   | المربع الصغير /      | ausmalen               | - | التلوين             |
| das Kästchen   | - | الصندوق الصغير       | das Mandala            | - | الماندالا           |
|                |   | <b>الصفحات 19/20</b> | verschieden            | - | مختلف               |
| nehmen         | - | يأخذ                 | die Farbe              | - | اللون               |
| gehen          | - | يذهب                 | <b>الصفحات 25/26</b>   |   |                     |
| draußen        | - | في الخارج            | das Viereck            | - | المربع              |
| die Familie    | - | العائلة              | finden                 | - | يجد                 |
| sich hinlegen  | - | يستلقي               | <b>الصفحات 27/28</b>   |   |                     |
| auf den Boden  | - | على الأرض            | suchen                 | - | يبحث                |
| der Umriss     | - | المعالم              | die Blume              | - | الزهرة              |
| der Körper     | - | الجسم                | der Zeichenblock       | - | دفتر الرسم          |
| aufstehen      | - | استيقاظ              | der Stein              | - | الحجر               |
| die Augen      | - | العينان              | anmalen                | - | رسم                 |
| die Nase       | - | الأنف                | (be-)nutzen            | - | يستخدم              |
| die Ohren      | - | الأذنان              | die Fingerfarben (Pl.) | - | ألوان الأصابع (جمع) |
| der Mund       | - | الفم                 | <b>الصفحات 29/30</b>   |   |                     |
| die Haare      | - | الشعر                | es schaffen            | - | ينجز                |
| die Kleidung   | - | الملابس              | (zu-)hören             | - | الاستماع            |
| Wer?           | - | من؟                  | die Sekunde            | - | الثانية             |
| groß           | - | كبير                 | die Musik              | - | الموسيقى            |
| klein          | - | صغير                 | tanzen                 | - | رقص                 |
| legen          | - | وضع                  | schwarz                | - | أسود                |
| die Hand       | - | اليد                 | das Blatt              | - | الورقة              |
| machen         | - | عمل                  | anfangen               | - | بدأ                 |
| das Foto       | - | الصورة               | sobald                 | - | حالما               |
| das Bild       | - | اللوحة               | enden                  | - | انتهى               |
| etwas zeigen   | - | عرض شيء              | aufhören               | - | توقف                |
|                |   | <b>الصفحات 21/22</b> | die Linie              | - | الخط                |
| der Regenbogen | - | قوس قزح              | versuchen              | - | يحاول               |

|                      |   |               |                              |   |                     |
|----------------------|---|---------------|------------------------------|---|---------------------|
| die Zeichnung        | - | الرسم         | der Tisch                    | - | الطاولة             |
| auf diese Weise      | - | بهذه الطريقة  | der Kühlschrank              | - | الثلاجة             |
| <b>الصفحات 31/32</b> |   |               | das Bett                     | - | التخت               |
| die Zickzacklinie    | - | الخط المتعرج  | der Schrank                  | - | الخزانة             |
| sammeln              | - | تجميع         | das Sofa                     | - | الأريكة             |
| der Karton           | - | الكرتون       | der Fernseher                | - | التلفاز             |
| das Toilettenpapier  | - | ورق الحمام    | der Stuhl                    | - | الكرسي              |
| machen               | - | عَمِلَ        | die Tür                      | - | الباب               |
| die Bastelarbeit     | - | العمل الحرفي  | das Fahrrad                  | - | الدراجة الهوائية    |
| können               | - | مقدرة         | <b>الصفحات 39/40</b>         |   |                     |
| eigene Ideen         | - | أفكار خاصة    | kennen                       | - | يعرف                |
| <b>الصفحات 33/34</b> |   |               | die Farbe                    | - | اللون               |
| lesen                | - | قراءة         | abschreiben                  | - | نسخ                 |
| der Schmetterling    | - | الفراشة       | blau                         | - | أزرق                |
| bunt                 | - | ملون          | rot                          | - | أحمر                |
| die Ampel            | - | إشارة المرور  | grün                         | - | أخضر                |
| grün                 | - | أخضر          | gelb                         | - | أصفر                |
| die Kerze            | - | الشمعة        | rosa                         | - | زهري                |
| leuchten             | - | إضاءة         | lila                         | - | ليلكي               |
| das Auto             | - | السيارة       | orange                       | - | برتقالي             |
| grün                 | - | أخضر          | braun                        | - | بني                 |
| der Reifen           | - | إطار السيارة  | grau                         | - | رمادي               |
| das Haus             | - | المنزل        | schwarz                      | - | أسود                |
| das Dach             | - | السطح         | weiß                         | - | أبيض                |
| rot                  | - | أحمر          | <b>الصفحات 41/42</b>         |   |                     |
| der Buntstift        | - | قلم التلوين   | Welche? Welches?             | - | أي؟ أي واحدة؟       |
| orange               | - | برتقالي       | das Wort                     | - | الكلمة              |
| <b>الصفحات 35/36</b> |   |               | sich befinden (hier: stehen) | - | يتواجد (الوقوف هنا) |
| es schaffen          | - | ينجز          | die Reihenfolge              | - | بالتسلسل            |
| die Finger (Pl.)     | - | الأصابع (جمع) | richtig                      | - | صحيح                |
| hier                 | - | هنا           | der Buchstabe                | - | الحرف               |
| <b>الصفحات 37/38</b> |   |               | beginnen                     | - | بدأ                 |
| die Lampe            | - | المصباح       | mit                          | - | مع                  |
| die Ampel            | - | إشارة المرور  | fett gedruckt                | - | بخط عريض            |
| das Regal            | - | الرف          | unter                        | - | تحت                 |

|                  |   |                    |                                      |   |                  |
|------------------|---|--------------------|--------------------------------------|---|------------------|
| الصفحات 53/54    |   |                    | أنظر الكلمات في الصفحات 41/42، 43/44 |   |                  |
| الاسم            | - | der Name           | الصفحات 45/46                        |   |                  |
| على              | - | auf                | versteckt                            | - | خبأ              |
| الشارع           | - | die Straße         | die Schlange                         | - | الأفعى           |
| الرصيف           | - | der Bürgersteig    | die Wörter                           | - | الكلمات          |
| الفم             | - | der Mond           | أنظر الكلمات في الصفحات 45/46، 47/48 |   |                  |
| العلبة           | - | die Dose           | الصفحات 49/50                        |   |                  |
| المثلجات         | - | das Eis            | das Ding                             | - | الشيء            |
| القرود           | - | der Affe           | Was?                                 | - | ماذا؟            |
| البطال           | - | die Hose           | sehen                                | - | رأى              |
| يريد             | - | wollen             | ankreuzen                            | - | وضع علامة        |
| الصفحات 55/56    |   |                    | daneben                              | - | بجانب            |
| النقطة           | - | der Punkt          | das Auto                             | - | السيارة          |
| النقطة           | - | das Pünktchen      | der Bus                              | - | الحافلة          |
| الخطوط (جمع)     | - | die Streifen (Pl.) | die Katze                            | - | القطعة           |
| الصفحات 57/58    |   |                    | der Baum                             | - | الشجرة           |
| وقت التسلية      | - | der Zeitvertreib   | die Sonne                            | - | الشمس            |
| إذا              | - | wenn               | das Haus                             | - | المنزل           |
| يأخذ             | - | nehmen             | die Wolke                            | - | الغيمة           |
| الثاني           | - | der zweite         | das Fahrrad                          | - | الدراجة الهوائية |
| المسائل الحسابية | - | die Rechenaufgabe  | der Vogel                            | - | الطائر           |
| يعرف             | - | kennen             | الصفحات 51/52                        |   |                  |
| الساق            | - | das Bein           | der Gegenstand                       | - | الغرض            |
| الشقة            | - | die Wohnung        | der Bleistift                        | - | قلم الرصاص       |
| يخترع            | - | erfinden           | das Buch                             | - | الكتاب           |
| الصفحة 60        |   |                    | der Tisch                            | - | الطاولة          |
| ألماني           | - | deutsch            | das Radiergummi                      | - | الممحاة          |
| الصفحة 61/62     |   |                    | die Tafel                            | - | السيورة          |
| عمل              | - | machen             | der Schwamm                          | - | الإسفنجة         |
| حقبة السفر       | - | der Koffer         | das Lineal                           | - | المسطرة          |
| اللاعب           | - | der Spieler        | die Klasse                           | - | الصف             |
| يأخذ معه         | - | mitnehmen          | der Lehrer                           | - | المدرس           |
| التالي           | - | der Nächste        | der Anspitzer                        | - | المبراة          |
| الإعادة          | - | wiederholen        | der Rucksack                         | - | حقبة الظهر       |
| الجملة           | - | der Satz           | der Computer                         | - | الحاسوب          |



|                  |   |                   |                      |   |               |
|------------------|---|-------------------|----------------------|---|---------------|
| hinzufügen       | - | إضافة             | dann                 | - | ثم            |
| so               | - | هكذا              | dürfen               | - | مسموح         |
| länger           | - | طويل              | (er-)raten           | - | يخمن          |
| das Beispiel     | - | المثال            | aussuchen            | - | إختيار        |
| die Hose         | - | البنتال           | <b>الصفحات 65/66</b> |   |               |
| die Jacke        | - | الجاكيت           | der Wind             | - | الرياح        |
| das Kleid        | - | الفستان           | bewölkt              | - | غائم          |
| das T-Shirt      | - | التيشيرت          | der Regen            | - | المطر         |
| das Buch         | - | الكتاب            | gewittrig            | - | رعدي          |
| die Sonnenbrille | - | النظارة الشمسية   | die Sonne            | - | الشمس         |
| der Schlafanzug  | - | لباس النوم        | windig               | - | عاصف          |
| die Unterwäsche  | - | الملابس الداخلية  | die Wolken           | - | الغيوم        |
| die Unterhose    | - | السروال الداخلي   | verschneit           | - | مثلج          |
| das Unterhemd    | - | القميص الداخلي    | kalt                 | - | بارد          |
| die Socken (Pl.) | - | الجوارب (جمع)     | der Schnee           | - | الثلج         |
| die Sonnencreme  | - | واقي الشمس        | das Gewitter         | - | العاصفة       |
| der Badeanzug    | - | ملابس السباحة     | neblig               | - | ضبابي         |
| das Shampoo      | - | الشامبو           | der Nebel            | - | الضباب        |
| der Fotoapparat  | - | الكاميرا          | sonnig               | - | مشمس          |
| das Ladekabel    | - | كابل الشحن        | warm                 | - | دافئ          |
| <b>الصفحة 63</b> |   |                   | <b>الصفحات 67/68</b> |   |               |
| die Stille Post  | - | الكلام بالهمس     | das Hüpfspiel        | - | لعبة القفز    |
| sich setzen      | - | يجلس              | gib Acht             | - | كن حذرا       |
| etwas flüstern   | - | يهمس شيئا         | sich bücken          | - | انحنى         |
| der Nachbar      | - | الجار             | werfen               | - | يرمي          |
| weitermachen     | - | الاستمرار بعمل شئ | der Stein            | - | الحجر         |
| bis              | - | حتى               | Ich bin dran.        | - | حان دوري الآن |
| ankommen         | - | يصل               | der Nächste          | - | التالي        |
| der Letzte       | - | الأخير            | <b>الصفحات 69/70</b> |   |               |
| wiederholen      | - | الإعاده           | die Olympiade        | - | الأولمبياد    |
| richtig          | - | صحيح              | streichen            | - | طلاء          |
| <b>صفحة 64</b>   |   |                   | das Ergebnis         | - | النتيجة       |
| sehen            | - | يرى               | der Held             | - | البطل         |
| suchen           | - | يبحث              | es schaffen          | - | ينجز          |
| der Raum         | - | الغرفة            | der Superheld        | - | البطل الخارق  |

#### الصفحة 71

|               |   |         |
|---------------|---|---------|
| es schaffen   | - | ينجز    |
| das Labyrinth | - | المتاهة |
| die Runde     | - | الجولة  |

#### الصفحات 73/75

|               |   |              |
|---------------|---|--------------|
| das Brot      | - | الخبز        |
| die Butter    | - | الزبدة       |
| die Erdbeere  | - | الفراولة     |
| die Gurke     | - | الخيار       |
| das Hähnchen  | - | الدجاجة      |
| die Birne     | - | الكمثرى      |
| die Zwiebel   | - | البصل        |
| der Salat     | - | السلطة       |
| der Apfel     | - | التفاحة      |
| das Eis       | - | المثلجات     |
| die Tomate    | - | الطماطم      |
| der Joghurt   | - | اللين        |
| das Wasser    | - | الماء        |
| die Milch     | - | الحليب       |
| die Nudeln    | - | المعكرونة    |
| der Käse      | - | الجبن        |
| die Kartoffel | - | البطاطا      |
| die Trauben   | - | العنب        |
| der Kuchen    | - | الكعك        |
| die Zitrone   | - | الليمون      |
| die Banane    | - | الموز        |
| die Paprika   | - | الفلفل الحلو |
| die Kirsche   | - | الكشمشة      |

الروابط / Links:

|  <div>1</div>                                                                  | Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | QR-Code                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ARD: Zahlen, abgerufen am 01.04.2020</b>                                                                                                                     | <a href="http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch_Zahlen/2260944/index.html">http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch_Zahlen/2260944/index.html</a> |    |
| <b>Kinder der Nachtigall (2016): 123 Zahlen Lied – zählen lernen mit Tieren und Co. Deutsch lernen für Kinder. YouTube, 24.05.2016, abgerufen am 01.04.2020</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9bzwrxXvZYU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=9bzwrxXvZYU&amp;feature=emb_logo</a>                                                                                                                                                                       |    |
| <b>German games: Zahlen 1 bis 10, abgerufen am 01.04.2020</b>                                                                                                   | <a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%201%20bis%2010&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%201%20bis%2010&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>                                                                                     |   |
|  <div>2</div>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <b>German games: Zahlen 11 bis 20, abgerufen am 28.04.2020</b>                                                                                                  | <a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%2011%20bis%2020&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%2011%20bis%2020&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>                                                                                   |  |
| <b>German games: Zahlen bis 100 (1), abgerufen am 28.04.2020</b>                                                                                                | <a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(1)&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(1)&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>                                                                               |  |
| <b>German games: Zahlen bis 100 (2), abgerufen am 28.04.2020</b>                                                                                                | <a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(2)&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Zahlen%20-%20bis%20100%20(2)&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>                                                                               |  |
|  <div>3</div>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Kinderspiele.de, abgerufen am 24.04.2020</b>                                                                                                                 | <a href="https://www.kinderspiele.de/rechnenfurklassen3bis5/rechenblocke2.html">https://www.kinderspiele.de/rechnenfurklassen3bis5/rechenblocke2.html</a>                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  <div>4</div>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Schlaukopf.de,</b><br>abgerufen am<br><b>24.04.2020</b>                                                                                          | <a href="https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/additionsabstraktion?q=372659">https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/additionsabstraktion?q=372659</a>                                                                                                                   |    |
| <b>Schlaukopf.de,</b><br>abgerufen am<br><b>24.04.2020</b>                                                                                          | <a href="https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/zehner%C3%BCbergang?q=314773">https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/mathe/thematik/zehner%C3%BCbergang?q=314773</a>                                                                                                                     |    |
|  <div>5</div>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Kinderspiele.de,</b><br>abgerufen am<br><b>24.04.2020</b>                                                                                        | <a href="https://www.kinderspiele.de/einmaleins/1x1-katze.html">https://www.kinderspiele.de/einmaleins/1x1-katze.html</a>                                                                                                                                                                                             |    |
|  <div>6</div>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Education Group:</b><br><b>Gesicht / Kopf,</b><br>abgerufen am<br><b>07.04.2020</b>                                                              | <a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-gesicht-kopf-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-gesicht-kopf-1.html</a>                                                 |  |
| <b>Education Group:</b><br><b>Körper,</b> abgerufen am<br><b>07.04.2020</b>                                                                         | <a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-koerper-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-koerper-1.html</a>                                                           |  |
| <b>Thionville, Andrea</b><br><b>(2018): Deutsch lernen:</b><br><b>Körperteile. YouTube,</b><br><b>12.11.2018, abgerufen</b><br><b>am 08.04.2020</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w">https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w">https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w</a>                                                                                                        |  |
|  <div>7</div>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Deutsch Spiele,</b><br>abgerufen am<br><b>31.03.2020</b>                                                                                         | <a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-ektionen?thema=Farben&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-ektionen?thema=Farben&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>                                                                                                                             |  |
| <b>ARD: Farben,</b><br>abgerufen am<br><b>15.04.2020</b>                                                                                            | <a href="http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch_Farben/2261084/index.html">http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bildwoerterbuch_Deutsch_Farben/2261084/index.html</a> |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Education group:</b><br><b>Farben, abgerufen am</b><br><b>07.04.2020</b>                                                          | <a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-farben.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-farben.html</a>                                                                         |    |
| <b>Allgemeinbildung:</b><br><b>Mein erster Wortschatz</b><br><b>Farben &amp; Formen,</b><br><b>abgerufen am</b><br><b>29.04.2020</b> | <a href="https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/ErsterWortschatz_Farben+Formen_01b.htm">https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/ErsterWortschatz_Farben+Formen_01b.htm</a>                                                                                                                                                 |    |
|  8                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| <b>Education Group:</b><br><b>Schulsachen,</b><br><b>abgerufen am</b><br><b>07.04.2020</b>                                           | <a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-schulsachen-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-schulsachen-1.html</a>                                                           |    |
| <b>Education Group:</b><br><b>Klassenzimmer,</b><br><b>abgerufen am</b><br><b>07.04.2020</b>                                         | <a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-klassenzimmer-neu.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-klassenzimmer-neu.html</a>                                                   |   |
|  9                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| <b>Education Group:</b><br><b>Kleidung, abgerufen</b><br><b>am 07.04.2020</b>                                                        | <a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-kleidung-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-kleidung-1.html</a>                                                                 |  |
| <b>ARD: Kleidung,</b><br><b>abgerufen am</b><br><b>01.04.2020</b>                                                                    | <a href="http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bilderwoerterbuch_Deutsch_Kleidung/2260526/index.html">http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Bildwoerterbuch_Deutsch/Bilderwoerterbuch_Deutsch_Kleidung/2260526/index.html</a> |  |
| <b>Education Group:</b><br><b>Winterkleidung,</b><br><b>abgerufen am</b><br><b>07.04.2020</b>                                        | <a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-winterkleidung.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-winterkleidung.html</a>                                                         |  |
| <b>Allgemeinbildung:</b><br><b>Kleider, abgerufen am</b><br><b>07.04.2020</b>                                                        | <a href="https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm">https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm</a>                                                                                                                                                                                               |  |
|  10                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| <b>Education Group:</b><br><b>Wetter, abgerufen am</b><br><b>08.04.2020</b>                                                          | <a href="https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-wetter-1.html">https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-wetter-1.html</a>                                                                     |  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  <div data-bbox="284 208 357 282">11</div> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| <b>Deutsch Spiele: Essen – Obst, abgerufen am 14.04.2020</b>                                                                | <a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Frucht&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Frucht&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>           |  |
| <b>Deutsch Spiele: Essen - Gemüse, abgerufen am 14.04.2020</b>                                                              | <a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Gem%C3%BCse&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Gem%C3%BCse&amp;level=Anf%C3%A4nger</a> |  |
| <b>Deutsch Spiele: Essen - Einkaufen, abgerufen am 31.03.2020</b>                                                           | <a href="https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Einkaufen&amp;level=Anf%C3%A4nger">https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Einkaufen&amp;level=Anf%C3%A4nger</a>     |  |

**Adresse**

Stadt Bochum  
Kommunales Integrationszentrum  
Bessemerstraße 45  
44777 Bochum

**Herausgeber**

Stadt Bochum  
Kommunales Integrationszentrum  
Bochum

**Gestaltung**

Stadt Bochum  
Kommunales Integrationszentrum  
Bochum

**Bildnachweis**

'Bild: Flaticon.com'. Dieses Cover  
wurde unter Verwendung von  
Ressourcen von Flaticon.com erstellt

**Stand**

Dezember 2020  
[www.bochum.de](http://www.bochum.de)



Regionales  
Bildungsnetzwerk  
Bochum

RUHRFUTUR

