

Linkliste für Lehrerinnen und Lehrer

Kommentierte Linkliste zum Modul 3: Schule im Sozialraum und Netzwerke

Themenfeld	Link	Kommentar
Bildungslandschaft: Von der schulzentrierten zur sozialräumlichen Bildungslandschaft	https://www.sozialraum.de/von-der-schulzentrierten-zur-sozialraeumlichen-bildungslandschaft.php (Stand 28.01.2021)	Autor: Ulrich Deinet Es geht um die Einbeziehung informeller und öffentlicher Bildungsräume: die Schaffung der Settings in erweiterten Raumbegriffen, welche die Jugendlichen z.T. selber kreieren und gestalten.
Ganztag weiterentwickeln	https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulentwicklung/Bildungskonferenz/Empfehlungen_Ganztag.pdf (Stand 28.01.2021)	Empfehlungen der Bildungskonferenz „Zusammen Schule machen“ für Nordrhein-Westfalen Aufzählung von Unterstützungsmöglichkeiten durch das Land NRW
Kommunen gestalten ihre Bildungslandschaften auf der Grundlage der Kooperation von Jugendhilfe und Schule	https://www.sozialraum.de/kommunen-gestalten-ihre-bildungslandschaften.php (Stand 28.01.2021)	Autor*inn*en: Ulrich Deinet, Judith Bossmann, veröffentlicht 2011 Wie lässt sich eine gute Bildungsinfrastruktur, die über die formalen Bildungsinstitutionen des Lernens hinausgeht und auch die Familie, die Jugendlichen selbst und außerschulische Lernorte und Institutionen einbezieht, aufbauen, um eine gesellschaftliche Teilhabe zu ermöglichen? Beispielkommunen werden vorgestellt.
Kooperation „Bildungslandschaften – wie Kooperation gelingen kann“	https://www.boell.de/de/2016/11/14/bildungslandschaften-bedingungen-gelingender-kooperation?dimension1=ds_bildung_sozialraum (Stand 28.01.2021)	Basisliteratur für „Kommunale Bildungslandschaften“ Autor: Karl-Heinz Thimm, veröffentlicht 2015 Wer etwas über gelingende Kooperationen erfahren möchte, erhält theoretische Denkansätze und praktische Tipps zu Steuerung, Strukturierung, Handlungsfähigkeit und vielem mehr.
Methodenset Lebensweltanalyse im Sozialraum Schule	https://www.sozialraum.de/methodenset-lebensweltanalyse-am-ort-der-schule.php (Stand 28.01.2021)	Autor*innen: Ulrich Deinet, Markus Mildner, Matthias Spaan, Christina Wodtke, veröffentlicht 2010 Beschrieben wird ein Methodenset, das eine mit Schüler*innen durchgeführte Lebensweltanalyse am Ort der Schule beschreibt. Die Schüler*innen werden durch unterschiedliche Methoden zur Nutzung der Räume innerhalb und außerhalb des Schulgeländes „befragt“, um zu eruieren, wie die Freizeitgestaltung vor Ort aussieht. Die Methoden sind geeignet, um auch bei neu zugewanderten Jugendlichen Einblick in ihre Freizeitgestaltung zu gewinnen und eventuell außerschulische Lernräume gestalten bzw. anbieten zu können.
Multiprofessionelle Teams in der Schule	https://www.vbe.de/der-vbe/bundesverband/positionen-	Autor*in: unbekannt, Herausgeber: Verband Bildung und Erziehung VBE: kurzer Text zu Sinnhaftigkeit, zum Aufbau eines Netzwerkes, zur

Themenfeld	Link	Kommentar
	des-bundesverbandes/multiprofessionelle-teams/?L=0 (Stand 28.01.2021)	Zusammenstellung und Zusammenarbeit von multiprofessionellen Teams in der Schule
Multiprofessionelle Teamarbeit – Spezifische Gelingensbedingungen für die Arbeit an Schulen am Beispiel der Schulstadt Bremerhaven	https://www.google.de/url?sa=t&ct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwidga2Q2KLhAhXB_aQKHU_DYDb0QFjALegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Feldorado.tu-dortmund.de%2Fbitstream%2F2003%2F36938%2F1%2FDissertation_Lenz.pdf&usq=AOvVaw1-hDdU57KRuy_klgrjXqK2 (Stand 28.01.2021)	Aus dem Abstract: „Die vorliegende Dissertation widmet sich dem Thema <i>Multiprofessionelle Teamarbeit – Spezifische Gelingensbedingungen für die Arbeit an Schulen am Beispiel der Schulstadt Bremerhaven</i> . Dabei werden die Ziele verfolgt, den Begriff „Multiprofessionelle Teamarbeit“ im Kontext Schule klar zu bestimmen und grundlegende Bedingungen für dessen Gelingen zu analysieren, um das Potential für erfolgreiches Lernen zu nutzen und positive Wirkungen für die Unterrichtsentwicklung sowie die Weiterentwicklung der Lernkultur zu erzielen.“
Netzwerke	https://www.foermig.uni-hamburg.de/bildungssprache/sprachbildungsnetzwerke/eltern.html (Stand 28.01.2021)	Unter diesem Link finden sich viele weitere Verschriftlichungen zu guter Netzwerkarbeit in Kooperation mit Eltern.
Netzwerke	https://www.bezreg-arnsberg.nrw.de/themen/b/buero_sprache/80_sprachbildungsnetzwerke/index.php (Stand 28.01.2021)	Übersicht über Sprachbildungsnetzwerke und deren Akteure im RB Arnsberg.
Sprachbildungsnetzwerk	https://www.stadt-muenster.de/fileadmin/user_upload/stadt-muenster/v_zuwanderung/pdf/SB_NW-Dokumentation_2018_06.pdf (Stand 28.01.2021)	Exemplarische Dokumentation eines Netzwerktreffens zum Thema „Sprachbildung“ der Stadt Münster.
Offene Kinder- und Jugendarbeit in Nähe und Distanz zur Schule – Zwei Projektbeispiele	https://www.sozialraum.de/offene-kinder-und-jugendarbeit-in-naehe-und-distanz-zur-schule.php	Autor: Ulrich Deinet 2 Best-Practice-Beispiele (Stadt/Flächenkreis) werden vorgestellt: 1. Offene Arbeit mit Kindern und offene Ganztagschule unter einem Dach – das Wittener Modell

Themenfeld	Link	Kommentar
zur Gestaltung von Bildungslandschaften	(Stand 28.01.2021)	2. Jugendamt und Offene Kinder- und Jugendarbeit bringen sich in die Bildungslandschaft ein – am Beispiel des Kreises Lippe
Die Offene Ganztagschule aus Sicht der Kinder – Eine Untersuchung an sechs Standorten in Düsseldorf	https://www.sozialraum.de/die-offene-ganztagschule-aus-sicht-der-kinder.php (Stand 28.01.2021)	Autor*inn*en: Ulrich Deinet, Heike Gumz, Christina Muscutt, veröffentlicht 2015 Befragung von Schüler*innen mit diversen Methoden, die zu folgenden Empfehlungen führte: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „OGS als Lebenswelt“ ✓ Kultur der Partizipation und des Miteinanders ✓ Mädchen und Jungen ✓ Gestaltung von „Alltags-Situationen“ ✓ Schulische Ansprüche und die Gestaltung des Nachmittags ✓ Bedeutung der Gleichaltrigen ✓ Erfahrungs- und Möglichkeitsräume ✓ Rückzugsräume ✓ Bewegungs-Räume ✓ Erweiterung des Handlungsraums ✓ Erweiterung der schulisch geprägten Lehr-Lern-Settings“
„Prävention durch Kooperation – Empfehlungen zu Bildung im Sozialraum“.	https://www.boell.de/sites/default/files/161208_e-paper_bb_teilhabe_3_volkholz_1.pdf?dimension1=ds_bildung_sozialraum (Stand 28.01.2021)	Informative Broschüre der Heinrich-Böll-Stiftung Autorin: Sybille Volkholz, veröffentlicht 2016 Auf 20 Seiten werden die Themen Bildungsgerechtigkeit, Gelingensbedingungen für Prävention, Faktoren guter Zusammenarbeit von Schule und außerschulischen Partnern, Rechtsgrundlagen und Finanzierungsmöglichkeiten verständlich vermittelt. Fazit: Netzwerke/ Verantwortungsgemeinschaften sollten durch die Politik unterstützt werden. Im Kapitel „Literatur“ werden weitere Veröffentlichungen zum Gratis-Download genannt.
Schulungsreihe zur Schulentwicklung mit dem Endziel der Vernetzung	http://www.sprachschaeetze.net/ (Stand 28.01.2021)	Darstellung des Konzeptes der „Sprachschätze“ mit dem Ziel ein Sprachbildungsnetzwerk aus Schulen und außerschulischen Partnern zu bilden, durch das „das Konzept der interkulturellen Schulentwicklung in die Bildungsregion getragen wird.“
Sozialraum Schule sozialräumlich verankern – Schulöffnung und Sozialraumorientierung	https://www.ganztag-nrw.de/uploads/media/Schule_sozialraeumlich_verankern_3.pdf (Stand 28.01.2021)	QUIGS- Checkliste (Qualität in Ganztagschulen) zu <ul style="list-style-type: none"> • Qualitätsaspekten • Qualitätscheck • eigenen Bemerkungen Tipps zu anschaulichen Methoden der Evaluation inklusive.

Themenfeld	Link	Kommentar
Der Sozialraum als Bildungslandschaft – Wie sozialraumorientierte kulturelle Bildung zur Teilhabe befähigt	https://www.kubi-online.de/artikel/sozialraum-bildungslandschaft-sozialraumorientierte-kulturelle-bildung-zur-teilhabe (Stand 28.01.2021)	Autorin: Kerstin Hübner, veröffentlicht: 2015 Annäherung über die Definition „Sozialraum“ mit dem Fokus auf „Sozialräumliche Potenziale der Kulturellen Bildung“ und Teilhabe. Weiterführende Literaturhinweise sind am Ende des Artikels angegeben.
Verbünde vernetzen sich nach Themenschwerpunkten – auch überregional	https://biss-sprachbildung.de/ (Stand 28.01.2021)	Darstellung der Netzwerkthemen und ihrer Produkte im Rahmen des Bundesprogramms „Bildung durch Sprache und Schrift“

Impressum

Herausgeber

Stadt Bochum
Willy-Brandt-Platz 2-6
44787 Bochum

Verantwortlich

Frau Hinzmann
Amtsleitung Kommunales
Integrationszentrum
Bessemerstr. 45
44793 Bochum
SHinzmann@bochum.de

Gestaltung und Redaktion

Jolanthe Borszcz
0234 910-1846
JBorszcz@bochum.de

Susanne Bürmann
0234 910-1849
SBuermann@bochum.de

Daniela Charlier
0234 910-2719
DCharlier@bochum.de

Nadin Rybarski
0234 910-1859
NRybarski@bochum.de

Kommunales Integrationszentrum
Bochum

Stand

März 2021
www.bochum.de

