

Lehrwerkübersicht

für neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler

In der folgenden Themenübersicht kann man per Hyperlink („STRG“ und „linke Maustaste“) zur gewünschten Seite springen. Über „Zurück zur Übersicht“ am Seitenende gelangt man wieder zur Themenübersicht“ am Anfang dieses Dokumentes.

- [Grundschule](#)
- [Sekundarstufe I](#)
- [Sekundarstufe II](#)

Die folgende Übersicht listet die im Fragebogen Wegbereiter von Bochumer Schulen empfohlenen Lehrwerke und PC Programme auf.
Die **blau** markierten Lehrwerke eignen sich für die Alphabetisierung.

Grundschule

Die Zuordnung der Lehrwerke in Schulstufen bezieht sich nicht auf den Inhalt des Lehrwerkes, sondern auf die Schulstufe aus der die Lehrwerkempfehlung stammt. Es lohnt sich also in allen Schulstufen nach geeigneten Lehrwerken zu schauen.

Alphabetisierung für Grundschul Kinder

Erste Hilfe Deutsch – Alphabetisierung für Grundschul Kinder wendet sich an Kinder im Grundschulalter bis 10 Jahre, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, die noch nicht oder in einer anderen Schrift alphabetisiert sind und deren Spracherwerbsstand (Wortschatz) nicht ausreicht, um mit Hilfe von Regelschulmaterialien alphabetisiert zu werden.

Das Werk bietet

- einen Druckschriftlehrgang mit allen 26 Buchstaben und den regelschulüblichen 15 Lautverbindungen,
- abwechslungsreiche und kindgerechte Übungen,
- langsame Progression,
- kinderfreundliche Gestaltung mit vielen farbigen Illustrationen,
- schnell verständliche Übungsanweisungen in Piktogrammform.

https://www.hueber.de/seite/pg_alpha_kinder_ehd

Ankommen in der Schule - Chancen und Herausforderungen bei der Integration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrung

(Waxmann Verlag)

Dieser Band mit Beiträgen aus Wissenschaft und Praxis widmet sich neben den aktuellen Entwicklungen und strukturellen Rahmenbedingungen einigen der wichtigsten Themen: Integration im Klassenzimmer, Förderung der Sprachkompetenzen sowie Umgang mit traumatischen Erfahrungen.

https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=3556&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show

Bildkarten zur Sprachförderung

(Verlag an der Ruhr)

<http://www.verlagruhr.de/grosses-paket-bildkarten-zur-sprachfoerderung.html>

DaZ mit Mali und Matz

Hierbei handelt es sich um eine Materialbox mit verschiedenen Spielen und Fördermaterialien zur Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache.

Spielkonzept: Mittels Begleitheft erfolgt die Einteilung in Anfänger, Mittlere und Fortgeschrittene. 71 Spielkarten beziehen sich auf 9 relevante Lebensbereiche (z.B. Meine Familie oder Wohnen).

Die Sprachförderung erfolgt durch spielerisches Lernen und verknüpft Handlungen mit alltagsbezogenen Erfahrungen der Kinder von Brigitte Mork **DaZ Praxis** (DaZ Praxis).

Die Box ist ideal für Lehrer*innen, um die Flüchtlingskinder an den Regelunterricht heranzuführen. Denn die verschiedenen, selbsterklärenden Aufgabenformate ermöglichen ein nahezu selbstständiges Arbeiten. Die Materialien ermutigen Kinder mit keinen oder geringen Deutschkenntnissen die neue Sprache zu entdecken.

Für Klasse 1 – 4. --- 72 Seiten, DIN A4 mit Vorlagen für Bildkarten

<https://www.backwinkel.de/daz-praxis-mein-koerper.html?gclid=eaiaiqobchmijaz7hbsy2qiv67dtch3rsqiyeaayaiaaegka- d bwe>

Deutsch als Zweitsprache

(Cornelsen)

In der Schule gestalten Sie Lernsituationen von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft. Dabei spielt der Erwerb von Sprachkompetenzen eine wichtige Rolle, um das Miteinander zu fördern. Die Ratgeber und Materialien unterstützen Lehrer*innen dabei, interkulturelles Lernen umzusetzen und für „Verstehen“ zu sorgen.

<https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/1.c.3546607.de>

Deutsch plus – Deutsch als Zweitsprache

(Cornelsen)

Das Lehrwerk „Deutsch plus - Deutsch als Zweitsprache“

Die Grundübungen „Buchstaben und Wörter“ sind besonders hilfreich, da sie mit wenigen immer wiederkehrenden Bildern arbeiten und sehr einfach strukturiert sind. Die Kinder kennen die Aufgabenstellung somit nach wenigen Seiten und benötigen seltener Hilfestellung. Hier wird das Lautbild des Buchstabens thematisiert, die Schreibweise eingeführt und der Wortschatz rund um den Buchstaben gelernt. Mit Hilfe einer Anlauttabelle, die immer wieder durchgesprochen wird, hören sich die Kinder ein und fangen dann mit viel Unterstützung an erste Lautkombinationen und einfache Wörter zu lesen.

Das Lehrwerk

- bietet erste Übungen für den Zweitspracherwerb,
- erleichtert das Kennenlernen von Buchstaben und Wörtern,
- fördert den Erwerb von Grundlagen zum Lesen und Schreiben,
- verwendet Artikelpunkte in den DaZ-Farben für erleichterte Wortzuordnungen.

<https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-5901/ra-10944/titel>

Einsterns Schwestern

(Cornelsen)

Das Lehrwerk „Einsterns Schwestern“ bietet für Kinder mit einem geringen Wortschatz allerdings nicht immer genug einfache Übungen. Wenn Laute einem Bild zugeordnet werden müssen, können viele Kinder aufgrund des fehlenden Wortschatzes die Aufgabe nicht selbstständig bearbeiten. Außerdem können Aufgaben mit etwas mehr Lese- oder Schreibearbeit auch im 2. Schuljahr noch nicht eigenständig bearbeitet werden.

<https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-5641/ra-10357/titel>

Lies mal

(Jandorf Verlag)

Vom Wort zum Text - Anfangslesen mit den „Lies mal“ Heften

<http://jandorfverlag.de/lesen/92/lies-mal-hefte-1-und-2-paket>

Komm zu Wort! Deutsch für Seiteneinsteiger

(Finken Verlag)

Die beiden Hör-Bilder-Bücher für Seiteneinsteiger Komm zu Wort! 1 und 2 erhielten die Auszeichnung „Schulbuch des Jahres“ in der Sonderkategorie „Diversität in Bildungsmedien“.

Mithilfe des „sprechenden“ TING-Stiftes können sich die Schüler*innen vom ersten Tag an hörend einen grundlegenden Wortschatz aneignen – ganz ohne Lesekenntnisse. Der TING-Stift „liest“ jedes gedruckte Wort und das dazugehörige Bild „vor“ und schult so das Hörverstehen der Kinder. Auf einigen der großen Poster und Bilder können sie mit ihrem TING-Stift auf „Entdeckungsreise“ gehen und hören, was der Stift ihnen erzählt.

Der Grundwortschatz und dazugehörige einfache Satzstrukturen wurden nach den Alltagssituationen der Kinder ausgewählt:

- Schule (Gegenstände in der Klasse, in der Schultasche, im Federmäppchen usw.)
- Das bin ich (Kleidung, Essen und Trinken, Wetter usw.)
- Wohnen (persönliches Umfeld wie Küche, Wohnzimmer, Kinderzimmer usw.)
- In der Stadt (Geschäfte, Fahrzeuge, Berufe usw.)

<https://www.finken.de/komm-zu-wort.html>

Nase vorn!

(Cornelsen) - Selbstlernhefte für die Grundschule

Sie eignen sich für die Freiarbeit sowie zum Üben zu Hause. Neben Lese- und Schreibübungen oder Rechenaufgaben lassen sich die Cover ausmalen und mitgestalten. So hat jedes Kind sein ganz eigenes, individuelles Heft – das motiviert und stärkt die Bindung an die Heftinhalte.

Durch selbsterklärende und sich wiederholende Aufgabenformate können die Schüler*innen die Seiten intuitiv bearbeiten. Lösungen zur Selbstkontrolle stärken die Selbstständigkeit. Zudem steht am Ende ein zusammenfassender Test, der die geübten Inhalte absichert.

Ein besonderes Extra: lustig illustrierte Erdmännchen, welche die Kinder sofort lieb gewinnen werden, begleiten sie durch die Hefte.

<https://www.cornelsen.de/nase-vorn/>

RatzFatz – Lernspiel

(HABA)

z.B. Ratz Fatz auf den Bauernhof oder Ratz Fatz – Aufgepasst und zugefasst! Spannende Geschichten, Rätsel und Gedichte fördern spielerisch die Konzentration, die Entwicklung der Sprache und der Reaktionsfähigkeit.

Es gibt variationsreiche Spielanregungen in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden. Darüber hinaus beinhaltet das Lernspiel einen Traktor, eine Bäuerin und einen Bauern als Holzfiguren zum freien Spielen.

https://www.haba.de/de_DE/spielzeug/themen-serien/ratz-fatz/c/opqyz7

Tinto-Buchstabenhaus

(Cornelsen)

Buchstaben und Laute kennenlernen

Grundlage: Lesen durch Schreiben

<https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-5775/ra-10958/titel/9783060842742>

Tinto - Buchstabenordner (Eingangsklassen) (Klett Verlag) 4

Tinto Tabelle 6

Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache

(Mildenberger Verlag)

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=738

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=11647&cid=717

Xa-Lando Training Deutsch als Zweitsprache

(Schoeningh Verlag)

Das **Fördermaterial** für den **Deutschunterricht an Grundschulen** ist geeignet für

- die Binnendifferenzierung im gemeinsamen Regelunterricht Deutsch lernender und Deutsch sprechender Kinder,
- die äußere Differenzierung im Förderunterricht Deutsch oder DaZ,
- Förderschulen mit dem Schwerpunkt Sprache und ist **lehrwerkunabhängig** einsetzbar.

Themen und sprachliche Inhalte laufen parallel zum fächerübergreifenden Deutsch-Sachbuch *Xa-Lando* - ideal ist eine Kombination beider Materialien.

Konzeption

- Förderung der auditiven Wahrnehmung durch Geräuscherätsel, Hörgeschichten und Lieder
- Erweiterung der kommunikativen Kompetenz durch Sprachgebrauch in authentischen Situationen
- systematischer Ausbau des Wortschatzes
- systematisches Einüben und Visualisieren von grammatischen Strukturen
- lustbetonte Einübung und Wiederholung durch wechselnde Spielformen, Lieder und Reime
- Aufbau von methodischem Wissen: Selbstkontrolle, selbstständige Recherche, einfache Präsentationsformen, Umgang mit Texten
- Steuerung des eigenen Lernprozesses durch Führen eines Sprach-Tagebuchs

- Nutzung der multikulturellen Zusammensetzung der Klasse als Chance zum Aufbau sozialer Kompetenzen und metasprachlichen Wissens

<https://verlage.westermanngruppe.de/schoeningh/reihe/W00463/Xa-Lando-Training-Deutsch-als-Zweitsprache-Foerdermaterial-fuer-den-Deutschunterricht>

Zebra – Leseheft, Buchstabenheft, Arbeitsheft, Erklärfilme und Apps (Klett)

<https://www.klett.de/lehrwerk/zebra-ausgabe-ab-2018/einstieg>

Das Zebra Arbeitsheft Alphabetisierung bietet

- eine kleinschrittige Progression zur grundlegenden Alphabetisierung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache,
- Wortschatzseiten zur Vorentlastung aller Abhör- und Schreibwörter,
- eine Audio-CD zur Erarbeitung und Vertiefung des Heftwortschatzes,
- motivierende Lese-Seiten und Lese-Mal-Seiten,
- Basisarbeit an der Silbe zur Unterstützung des Sprachlernprozesses.

<https://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-300428-5>

Mein Willkommensheft

- bietet Kindern ohne oder mit nur geringen Deutschkenntnissen erste Verständigungsmöglichkeiten in der neuen Schulsituation,
- ermöglicht mit „Zeig darauf“-Seiten nonverbale Kommunikation über bedeutsame Begriffe,
- liefert erste Sätze und Verhaltensregeln für ein gelingendes Ankommen in der Klasse,
- bündelt persönlich bedeutsame Informationen wie Adressen und Stundenplan, Vorlieben usw.

<https://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-300485-8>

PC-Programme

Multidingsda

Dieses Programm fördert Kinder ab fünf Jahren aber auch Schulkinder – beim Erwerb des Grundwortschatzes von rund 600 Wörtern. Die Wörter sind 40 Wimmelbildern zugeordnet, die alltägliche und schulrelevante Begriffe zeigen. Der erste Teil der Software lässt sich ohne Lese- und Schreibkenntnisse bearbeiten. Das Programm merkt sich den Übungsbedarf und fragt gezielt nach. Der stringente Aufbau ermöglicht es den Kindern, nach einer kurzen Einführung völlig selbstständig zu arbeiten.

Der Wortschatz lässt sich für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in 14 verschiedenen Erstsprachen mündlich lernen oder vertiefen: Albanisch, Arabisch, Bosnisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Kroatisch, Mazedonisch, Portugiesisch, Russisch, Serbisch, Spanisch, Tamilisch, Türkisch. Das mehrsprachige Angebot ist aber auch für Kinder mit der Erstsprache Deutsch interessant zum Üben oder Erweitern des Grundwortschatzes in Deutsch oder einer anderen Sprache.

<https://www.brigg-verlag.de/shop/683/multidingsda.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=3gO-NzkNQFI>

Sekundarstufe I

Die Zuordnung der Lehrwerke in Schulstufen bezieht sich nicht auf den Inhalt des Lehrwerkes, sondern auf die Schulstufe aus der die Lehrwerkempfehlung stammt. Es lohnt sich also in allen Schulstufen nach geeigneten Lehrwerken zu schauen.

ABC – Schritte plus – Alpha

Zielgruppe: Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Alphabetisierungskursen im In- und Ausland: primäre und funktionale Analphabeten sowie Zweitschriftlerner. **Schritte plus Alpha** bedeutet „Deutschunterricht + Alphabetisierung“: Das umfangreiche Lern- und Lehrmaterial entspricht damit dem integrativen Konzept des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge und unterstützt Sie dabei, Sprach- und Alphabetisierungsunterricht miteinander zu vereinbaren.

Band 1–3: Grundalphabetisierung und Vermittlung elementarer Deutschkenntnisse im mündlichen Bereich (**für die Kursabschnitte des Basis-Alpha-Kurses Modul 1**). Jeder Band enthält acht Lektionen, die an je einem Thema sowohl die schriftsprachliche als auch die kommunikative Kompetenz trainieren. Der Wiederholung und der Festigung ist großer Raum eingeräumt.

Alphakurs für Jugendliche

Aufbau des Alphakurses: Auf jeder Seite wird ein Buchstabe/eine Buchstabenverbindung mit dem dazugehörigen Laut eingeführt. Bereits bekannte Buchstaben werden zu Silben und Wörtern synthetisiert. Abwechslungsreiche Übungen trainieren das selbstständige Lesen und die Schreibkompetenz. Am Ende jeder zweiten Seite werden alltagsrelevante Redemittel präsentiert und automatisiert. Im Anhang des Printbuches: Einführung von Zahlen, kurze Diktate, Leseübungen, Bildkarten zu den wichtigsten Themen, Buchstaben- und Zahlenkarten zum Ausschneiden.

<https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-7859/ra/titel/9783065209052>

Alphabetisierung für Grundschul Kinder

Erste Hilfe Deutsch – Alphabetisierung für Grundschul Kinder wendet sich an Kinder im Grundschulalter bis 10 Jahre, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, die noch nicht oder in einer anderen Schrift alphabetisiert sind und deren Spracherwerbsstand (Wortschatz) nicht ausreicht, um mit Regelschulmaterialien alphabetisiert zu werden.

Aufbau des Lehrgangs

- Druckschriftlehrgang mit allen 26 Buchstaben und den regelschulüblichen 15 Lautverbindungen
- abwechslungsreiche und kindgerechte Übungen
- langsame Progression
- kinderfreundliche Gestaltung mit vielen farbigen Illustrationen
- schnell verständliche Übungsanweisungen in Piktogrammform

Alphamar

Wege in die Alphabetisierung für erwachsene Deutschlernende
Nach dem Konzept des BAMF
Für die ersten 600 Unterrichtseinheiten
Flexibel erweiterbar mit Online-Materialien

<https://www.klett-sprachen.de/alphamar/r-1/10#reiter=titel&niveau=EinstiegA1>

Ankommen in der Schule - Chancen und Herausforderungen bei der Integration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrung

Dieser Band mit Beiträgen aus Wissenschaft und Praxis widmet sich neben den aktuellen Entwicklungen und strukturellen Rahmenbedingungen einigen der wichtigsten Themen: Integration im Klassenzimmer, Förderung der Sprachkompetenzen sowie Umgang mit traumatischen Erfahrungen.

https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=3556&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show

Das Druckschrifttraining

Eine **schöne und sichere Druckschrift** ist wichtig für den **Schriftspracherwerb**. Mit diesen Materialien können Ihre Schüler*innen die Schreibgeläufigkeit trainieren und den Bewegungsablauf der Buchstaben vertiefen.

Zwei Arbeitsblätter zu zusammengehörigen Buchstaben (wie z. B. v-w, l-i, m-n) bieten Aufgaben vom Nachspüren von Wörtern über das **laute Lesen** der Beispielsätze bis hin zu **Fragen zum Sinnverständnis** der kurzen Texte. Zudem gibt es weiterführende Aufgaben zum Basteln, Spielen, Erzählen und Schreiben.

<https://www.persen.de/3759-das-druckschrift-training.html>

Erste Schritte Alpha Hamburger ABC

Das HAMBURGER ABC umfasst systematisch aufgebaute Unterrichtseinheiten und spannt den Bogen von der Alphabetisierung zum Deutschkurs. Das Erlernen der deutschen Sprache erfolgt Schritt für Schritt: vom Buchstaben zum Wort – vom Wort zum Satz – vom Satz zum Text.

Parallel dazu wird die mündliche Sprachkompetenz trainiert.

Die Illustrationen von Ole Könnecke sind eine besondere Stärke der Lehrbücher. Die Lernenden erhalten Kerninformationen aus Bild und Text und können auf diese Weise Zusammenhänge herstellen.

Ole Könnecke zeichnet präzise, liebevolle, lebendige Figuren, die sich einprägen, Verständnisschwierigkeiten überbrücken und eigenständiges Lernen fördern. Es wird ein Curriculum angeboten, das gemeinsames und individuelles Lernen ermöglicht. Das offene Konzept berücksichtigt unterschiedliche Vorerfahrungen.

Dementsprechend wird der Unterricht auf den Wissens- und Leistungsstand der Teilnehmer abgestimmt. Schnelllernerinnen und Schnelllerner überspringen Übungen, für Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben werden ergänzende Arbeitsblätter angeboten.

Mit den Grundkursmaterialien wird das Fundament zum Erlernen der deutschen Schriftsprache gelegt. Daran anknüpfend bearbeiten der Aufbaukurs und die Reihe Themenmix mit den mündlichen Interaktionen wechselnde Alltagssituationen mittels methodisch variantenreicher Übungen. Thematisch orientierte Unterrichtseinheiten runden das Angebot ab.

<http://hamburger-abc.de/>

Handschrifttrainer

Dieser Band soll die Schüler*innen mit einfachen motorischen Übungen spielerisch an die Schreibschrift heranführen. Dabei kommt der Schulung feinkoordinativer Bewegungen eine große Bedeutung zu. Durch die vielfältigen Aufgaben wird jedes Kind gemäß seinem koordinativen Können in passendem Maße gefordert und so schrittweise zur Schreibschrift geleitet.

<https://www.kohlverlag.de/produkte/11519/>

Schritte Plus Alpha (BAMF Kurskonzept als Basis)

An je einem Thema werden sowohl die schriftsprachliche als auch die kommunikative Kompetenz trainiert.

Die Bände 1 und 2 bzw. die Kompaktausgabe führen das gesamte Alphabet, die Umlaute und wichtige Buchstabengruppen ein. In vielfältigen Schreibübungen werden die eingeführten Buchstaben schnell zu Silben und Wörtern synthetisiert und anschließend in kommunikativen Übungen angewandt. Band 2 eignet sich besonders für Zweitschriftlernende. In Band 3 findet sich in jeder Lektion eines der im Alpha-Kurs besonders relevanten Themen, z.B. die Unterscheidung ähnlicher Buchstaben (-gruppen), Wort- und Satzgrenzen, Groß- und Kleinschreibung, orthographische Hinweise auf lange und kurze Vokale etc.

<https://www.hueber.de/schritte-plus-alpha>

Von A bis Z

Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene

Für den Erst- und Zweitschrifterwerb: Alphabetisierung und Deutsch als Zweitsprache für erwachsene Migranten

Das Lehrwerk für die Alphabetisierung führt mit separatem Kurs- und Übungsbuch zum Niveau A1. *Von A bis Z* orientiert sich am Rahmencurriculum für Alphabetisierungskurse und ermöglicht den gleichzeitigen Erwerb von Schrift- und Deutschkenntnissen.

Eine alltagspraktische Orientierung und die mündliche Sprachverwendung als Ausgangspunkt für den Schrifterwerb zeichnen das Lehrwerk aus.

<https://www.klett-sprachen.de/von-a-bis-z/r-1/244#reiter=titel&niveau=A1>

„Willkommen in Deutschland“ – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche I + II
Steht Ihnen als PDF-Download gratis zur Verfügung
(Mildenberger Verlag)

Sekundarstufe II

Die Zuordnung der Lehrwerke in Schulstufen bezieht sich nicht auf den Inhalt des Lehrwerkes, sondern auf die Schulstufe aus der die Lehrwerkempfehlung stammt. Es lohnt sich also in allen Schulstufen nach geeigneten Lehrwerken zu schauen.

Pluspunkt Deutsch

Integration gelingt mit Pluspunkt Deutsch!

fit für den Alltag in Deutschland

fit für das Berufsleben

fit für den Deutsch-Test für Zuwanderer

schnell gut sprechen und verstehen

spielend leichte Differenzierung

Pluspunkt Deutsch berücksichtigt das aktuelle Rahmencurriculum für Integrationskurse Deutsch als Zweitsprache, den Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (A1, A2, B1), das Zertifikat Deutsch sowie den Deutsch-Test für Zuwanderer. Zu **Pluspunkt Deutsch** gibt es den Band Pluspunkte Beruf Pluspunkte Beruf A2-B1+ Deutsch am Arbeitsplatz und die branchenspezifischen Module.

https://www.cornelsen.de/pluspunkt_deutsch/

„Willkommen in Deutschland“ – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche I + II

Steht Ihnen als PDF-Download gratis zur Verfügung

(Mildenberger Verlag)

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=10446&cid=738

Anmerkungen

Externe Links: Trotz sorgfältiger Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.

Unverbindlichkeit: Die Inhalte dieser Materialübersicht werden mit größtmöglicher Sorgfalt recherchiert. Gleichwohl übernimmt der Anbieter keine Haftung für die Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der bereitgestellten Informationen. Die Informationen, die bereitgestellt werden, sind allgemeiner Art und unverbindlich.

Weitere Links mit Hinweisen zu Lehrwerken

https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/ag_sprachkompetenzentwicklung_detmold_materialliste.pdf

Impressum

Herausgeber

Stadt Bochum
Willy-Brandt-Platz 2-6
44787 Bochum

Verantwortlich

Frau Hinzmann
Amtsleitung Kommunales
Integrationszentrum
Bessemerstr. 45
44793 Bochum
SHinzmann@bochum.de

Gestaltung und Redaktion

Jolanthe Borszcz
0234 910-1846
JBorszcz@bochum.de

Susanne Bürmann
0234 910-1849
SBuermann@bochum.de

Daniela Charlier
0234 910-2719
DCharlier@bochum.de

Nadin Rybarski
0234 910-1859
NRybarski@bochum.de

Kommunales Integrationszentrum
Bochum

Stand

März 2021
www.bochum.de

