

Tandembogen 2

Ein Arztbesuch

italiano – tedesco
Italienisch – Deutsch

Anleitung zur Nutzung der Tandembögen **Come preparare e fare l'esercizio**

Tandembögen sind dafür da, miteinander zu sprechen und sind eine gute Möglichkeit das Sprechen in einer fremden Sprache zu üben. Ihr findet in den Tandembögen Anweisungen, worüber ihr sprechen sollt. Bevor ihr mit der Übung startet, legt zunächst fest, wer Schüler/Schülerin A, linke Seite, und wer Schüler/Schülerin B ist, rechte Seite. Sowohl auf der rechten als auch auf der linken Seite stehen Anweisungen, was ihr sagen solltet.

Con gli esercizi tandem avete la possibilità di esercitare la lingua tedesca parlata. Nell'esercizio trovate un'istruzione di che cosa parlare. All'inizio vi dovete mettere d'accordo chi è l'alunno A e chi è l'alunno B. Sia alla parte destra che a quella sinistra trovate delle istruzioni su che cosa dovrete dire.

Hinweise für den Deutschlerner (und den Deutschprofi)

Informazione per la persona che impara il tedesco (e per il partner-tandem)

- 1.) Bereite dich zunächst auf das Gespräch mit deinem Tandempartner vor, indem du dir den Tandembogen vor dem Gespräch anschaust und unbekannte Vokabeln lernst.
Preparati alla conversazione con il tuo partner-tandem guardando l'esercizio tandem e studiando le parole sconosciute.
- 2.) Gehe im Kopf das Gespräch durch. Wenn dir z.B. Verbkonjugationen fehlen, kannst du sie auf den nächsten Seiten nachschauen und lernen.
Immaginati la conversazione. Se ti manca la coniugazione di alcuni verbi puoi trovarla sulle pagine seguenti.
- 3.) Du darfst dir gerne einige wenige Stichpunkte machen, die dir beim Gespräch helfen können, aber auf keinen Fall ganze Sätze aufschreiben, da du ja frei sprechen lernen sollst.
Puoi prenderti qualche appunto, che ti potrebbe aiutare durante la conversazione però non preparare delle frasi intere perché vuoi esercitare la lingua parlata e non quella scritta.
- 4.) Führe, wenn du dich einigermaßen sicher fühlst, das Gespräch mit deinem Tandempartner durch. Ihr könnt es am Telefon halten. Ein Face-to-face-Gespräch ist jedoch oftmals einfacher, da man sich auch durch Gestik und Mimik verständlich machen kann. Ihr könnt hierfür auch auf Video-Telefonie zurückgreifen, falls ihr die Möglichkeit dazu habt.
Fai l'esercizio con il tuo partner-tandem. Potete sentirvi al telefono oppure parlare vedendovi dal vivo, per esempio tramite una videotelefonia se ne avete la possibilità.
- 5.) Dein Tandempartner wird während des Gesprächs einige Fehler notieren, die du gemacht hast und dir anschließend ein Foto davon schicken. Dabei wird er die Fehler nummerieren. Versuche herauszufinden, was daran falsch ist und korrigiere es, indem auch du die Fehler nummerierst. Schicke anschließend deinem Deutschprofi ein Foto der korrigierten Fehler zurück. Er/Sie wird schauen, ob du alle Fehler korrigieren konntest. Das, was du nicht korrigiert hast, wird er/sie mit dir besprechen.
Il tuo partner tandem prendera nota di alcuni errori che farai durante la conversazione e ti manderà una foto. Gli errori saranno numerati. Cerca di correggerli e numerali anche tu. Poi mandane una foto al tuo partner-tandem

che vedrà se sarai stato in grado di correggere tutti gli errori e ti aiuterà a correggere gli errori che non avrai trovato/capito.

Tipp: Du solltest einen Tandembogen nicht nur einmal verwenden, sondern mehrmals, denn je häufiger du etwas wiederholst, desto sicherer wirst du dich fühlen und desto weniger Hilfe wirst du benötigen. Achte darauf, dass du immer in vollständigen Sätzen sprichst.
Non fare l'esercizio soltanto una volta. Più lo ripeterai più sicuro/-a diventerai e meno aiuto ti servirà. Stai attento/-a di parlare sempre in frasi intere.

Hinweise für den Deutschprofi: Du übernimmst in dieser Übung eine sehr wichtige Rolle. Du bist das sprachliche Vorbild für den Deutschlerner und solltest dir darüber bewusst sein.

1. Versuch in ganzen Sätzen zu reden, auch wenn das in der realen Unterhaltung nicht immer der Fall ist.
2. Du kannst dem Deutschlerner helfen, wenn er/sie zu lange nach einem bestimmten Wort sucht und es nicht finden kann, indem du es ihm nennst. Wichtig ist, dass die Unterhaltung weiterläuft.
3. Du bist aber auch der Lehrer/die Lehrerin des Deutschlerner und in dieser Funktion solltest du sie/ihn auch korrigieren. Das ist die höchste Kunst und nicht ganz einfach, daher hier ein paar Tipps für dich:

Zur Korrektur:

Am besten schreibst du einige Fehler, die der Deutschlerner macht auf einem Blatt auf und nummerierst sie. Anschließend schickst du ein Foto davon an den Deutschlerner. Der Deutschlerner korrigiert seine Fehler und schickt dir die Korrektur. Du überprüfst die Korrektur und besprichst mit dem Deutschlerner die Fehler, die er nicht bzw. nicht korrekt korrigiert hat.

Handelt es sich um Aussprachefehler, korrigierst du sie direkt nachdem der Deutschlerner den Satz zu Ende gesprochen hat, indem du beispielsweise den Satz nochmal richtig sagst oder bestätigend wiederholst.

Bsp: Der Deutschlerner sagt: „Ich spiele Klavier“ und sagt nicht, wie es richtig ausgesprochen werden müsste „schpiele“ [ʃpi:lɛ], sondern spricht „spiele“ [spi:lɛ]. Du könntest den Satz dann wiederholen und sagen: „Ah, toll, du schpielst [ʃpi:lɪst] Klavier!“. Auch das ist eine Form der Korrektur, die aber etwas sanfter ist. Vor allem aber kannst du dadurch Fehler korrigieren, die du schriftlich nur schwer korrigieren könntest.

4. Wenn du merkst, dass dein Deutschlerner mehr kann, darfst du natürlich die Unterhaltung weiterführen.

Arbeitsblätter

Tandembogen 2 – Ein Arztbesuch Esercizio tandem 2 – Dal dottore

Bei diesem Tandembogen sollte der Deutschlerner die Rolle A übernehmen und der Deutschprofi die Rolle B übernehmen, da es für den Deutschlerner wichtig ist, zu erklären, wie es ihm geht.

In questo esercizio tandem viene consigliato alla persona che impara il tedesco il ruolo A e per quella che parla già bene il tedesco il ruolo B perché è importante per la persona che impara la lingua di saper spiegare al dottore come sta.

A	B
<p>Die Situation: Seit einigen Tagen fühlst du dich krank und beschließt, dich beim Arzt untersuchen zu lassen.</p> <p>La situazione: Da alcuni giorni non ti senti bene e quindi decidi di andare dal dottore per farti controllare.</p>	<p>Die Situation: Du bist Arzt/Ärztin und berätst ein Kind bzw. eine/einen Jugendliche/Jugendlichen in deiner Hausarztpraxis.</p> <p>La situazione: Tu sei il dottore ed esamini un bambino/una bambina un ragazzo/una ragazza che è venuto/-a nel tuo studio medico.</p>
	<p>Du begrüßt deinen Patienten/deine Patientin.</p> <p>Saluti il tuo paziente.</p>
<p>Du begrüßt den Arzt/die Ärztin.</p> <p>Saluti il dottore/la dottoressa.</p>	
	<p>Du fragst nach dem Grund für den Arztbesuch.</p> <p>Domandi per quale motivo ti consulta.</p>
<p>Du sagst, dass es dir nicht gut geht und schilderst dem Arzt deine Beschwerden.</p> <p>Dici che non stai bene e descrivi i tuoi sintomi.</p>	
	<p>Du erkundigst dich, seit wann dein Patient/deine Patientin diese Beschwerden hat.</p> <p>Vuoi sapere da quando il tuo paziente ha i sintomi descritti.</p>
<p>Du antwortest dem Arzt/der Ärztin.</p> <p>Rispondi al dottore/alla dottoressa.</p>	

	<p>Du sagst deinem Patienten/deiner Patientin, dass du ihn/sie untersuchen wirst.</p> <p>Dici al tuo paziente che farai una visita.</p>
	<p>Du gibst deinem Patienten/deiner Patientin Anweisungen bei der Untersuchung.</p> <p>Durante la visita gli dici che cosa deve fare.</p>
	<p>Du stellst Fragen bei der Untersuchung.</p> <p>Fai delle domande durante la visita.</p>
<p>Du antwortest auf die Fragen des Arztes/der Ärztin.</p> <p>Rispondi alle domande del dottore/della dottoressa.</p>	
	<p>Du erklärst deinem Patienten/deiner Patientin, dass er/sie eine Virusinfektion hat und gibst ihm/ihr Anweisungen zur Medikation.</p> <p>Dici al tuo paziente che ha un'infezione virale e gli spieghi la medicazione necessaria.</p>
<p>Du stellst Fragen zur Medikation.</p> <p>Fai delle domande sulla medicazione.</p>	
	<p>Du beantwortest die Fragen deines Patienten/deiner Patientin.</p> <p>Rispondi alle domande del tuo paziente.</p>
<p>Du fragst, was man tun kann, um niemanden anzustecken bzw. wie man Virusinfektionen vorbeugen kann.</p> <p>Domandi come si può fare per non contagiare altre persone e come comportarsi per non contagiarsi con un infezione virale.</p>	
	<p>Du sagst, welche Hygienemaßnahmen erforderlich sind.</p> <p>Dici quali misure igieniche sono necessarie.</p>
<p>Du bedankst dich und verabschiedest dich.</p> <p>Ringrazi il dottore/la dottoressa e ti congedi.</p>	

	Du verabschiedest dich. Ti congedi.
--	--

Die Vokabeln I vocaboli

Aussprache:

In den eckigen Klammern findest du die Aussprache. Wenn du dir bei einem Wort unsicher bist, gib das Wort auf www.pons.de ein und höre dir die Aussprache an.

Fra le parentesi quadrate trovi la pronuncia delle parole. Se non sei sicuro/sicura come si pronuncia una parola vai su www.pons.de inseriscila e ascolta la pronuncia.

Buongiorno (di mattina)!	Guten Morgen!	[ˈgu:tŋ ˈmɔʁŋ]
Buongiorno (di pomeriggio)!	Guten Tag!	[ˌgutŋ ˈta:k]
Buonasera!	Guten Abend!	[ˌgu:tŋ ˈa:.bɛmt]
Come stai/come sta?	Wie geht es dir/Ihnen?	[ˌvi: ˈge:t əs ˌdi:g] [ˌvi: ˈge:t əs ˌi:nən]
Come posso aiutarti/aiutarLa?	Was kann ich für dich/Sie tun?	[vas kan iç fyɔ diç tu:n] [vas kan iç fyɔ zi: tu:n]
Come posso aiutarti/aiutarLa?	Wie kann ich dir/Ihnen helfen?	[vi:kann iç dia/ i:nən helfŋ]
Non sto tanto bene.	Mir geht es nicht so gut.	[mia ge:t əs niçt zo: gu:t]
Ho mal di pancia.	Ich habe Bauchschmerzen.	[iç habə bauç[mɛats ŋ]
Ho mal di testa.	Ich habe Kopfschmerzen.	[iç habə kopf[mɛats ŋ]
Ho la febbre (alta).	Ich habe (hohes) Fieber.	[iç habə hohəs fi:ba:]
avere	haben	[ha:b ŋ]
Ho la nausea.	Mir ist schlecht/übel.	[mia ist ʃlɛxt/ ˈy:b]
Ho la tosse.	Ich habe Husten.	[iç habə ˈhu:stŋ]
Ho un raffreddore.	Ich habe eine Erkältung.	[iç habə ainə ɛɔˈkɛltŋ]
Non sento niente con il naso.	Ich rieche nichts.	[iç ri:çə niçts]
Non sento i sapori.	Ich schmecke nichts.	[iç ʃmɛkə niçts]

Mi fanno male le orecchie.	Ich habe Ohrenschmerzen.	[iç habə o:ʁənʃmɛarts ɲ]
Ora faccio una visita.	Ich werde dich/Sie jetzt untersuchen.	[iç verdə diç/zi: jɛtst ,untɛ'zu:xŋ]
Si potrebbe togliere la maglietta e la canottiera?	Könnten Sie/Könntest du dir das T-Shirt und das Unterhemd ausziehen?	[kœntən zi: ziç/'kœntəst dʊ di:ɔ̃ das ti:ʃɜ:t unt das 'untɛ,hɛmt 'aʊs,tʃi:ən]
spogliarsi	sich freimachen, sich ausziehen	[ziç 'fɛaɪ,maxŋ] [ziç 'aʊs,tʃi:ən]
Si potrebbe togliere i vestiti che porta di sopra?	Könnten Sie sich/Könntest du dich oben(her)um freimachen?	[kœntən zi: ziç/kœntəst dʊ dix 'o:bŋrɔm 'fɛaɪ,maxŋ]
auscultare qualcuno	jemanden abhören	['je:mandən 'ap,hø:ʁən]
Ora la ausculto.	Ich werde Sie/dich jetzt einmal abhören.	[iç verdə zi:/ diç jɛtst 'ap,hø:ʁən]
respirare profondamente	tief ein- und ausatmen	[ti:f aɪŋ,unt 'aʊs,a:tmən]
Respiri/respira profondamente!	Atmen Sie/Atme tief ein und aus!	[a:tmən zi:/a:tmə ti:f aɪŋ,unt 'aʊs]
Mi faccia vedere/Fammi vedere la lingua!	Strecken Sie/Streck die Zunge heraus!	['ʃtɛkŋ zi:/ʃtɛk di: 'tʃʊŋə hɛ'ʁaʊs]
Dica/Di Aaaaaa!	Sagen Sie/Sag Aaaaaa!	['za:gŋ zi:/ za:k a:]
dire	sagen	['za:gŋ]
Tossisca!/Tossisci!	Husten Sie!/Huste!	['hu:stŋ zi:/ 'hu:stə]
Fa male?	Tut das weh?	[tʊt das ve:]
Alza/Alzi le mani, per favore!	Heben Sie/Heb bitte die Arme!	['he:bŋ zi:/he:p 'bitɛ di: 'aʁmɛ]
alzare	heben	['he:bŋ]
Ora controllo i riflessi.	Jetzt überprüfe ich die Reflexe./Jetzt werde ich die Reflexe überprüfen.	[jɛtst ,y:be'pɛy:fə iç di: ʁe'fleksə / jɛtst 've:ɔ̃dɛ iç di: ʁe'fleksə y:be'pɛy:fŋ]
Ha/Hai un infetto virale.	Sie haben/Du hast eine Virusinfektion.	[zi: 'ha:bŋ /dʊ hast 'aɪnə 'vi:vʊsɪnfek,tʃjɔ:n]
Si deve/Ti devi riguardare.	Sie müssen sich/Du musst dich schonen.	[zi: 'mysŋ ziç/ dʊ must diç 'ʃo:nən]
dovere	müssen	['mysŋ]
Deve/Devi prendere per sette giorni tre volte al giorno un antibiotico.	Sie müssen/Du musst sieben Tage lang drei Mal täglich	[zi: 'mysŋ/ dʊ must 'zi:bŋ 'ta:gə laŋ dɛaɪ ma:l 'tɛ:klɪç]

	ein Antibiotikum einnehmen.	aɪn anti'bi:ɔ:tikəm 'aɪn,ne:mən]
prendere qualcosa oralmente	etwas einnehmen	['ɛtvas 'aɪn,ne:mən]
ogni giorno, al giorno	täglich	['tɛ:klɪç]
Bevi/Beva tanto!	Trinken Sie/Trink viel!	['tɛɪŋkɪ zi: fi:l/ 'tɛɪŋk fi:l]
bere	trinken	['tɛɪŋkɪ]
Si riposi!/Riposati!	Ruhen Sie sich aus!/Ruh dich aus!	[ɸu:ən zi: zɪç 'aʊs/ɸu: dɪç 'aʊs]
riposarsi	sich ausruhen	[zɪç 'aʊs,ɸu:ən]
È contagiosa la malattia?	Ist die Krankheit ansteckend?	[ɪst di: 'kɒŋkhaɪt 'an,ʃtɛkɪnt]
essere contagioso/-a	ansteckend sein	['an,ʃtɛkɪnt zaɪn]
Che cosa posso fare per prevenire una malattia?	Was kann ich machen, um eine Krankheit vorzubeugen?	[vas kan ɪç 'maxɪ ʊm 'aɪnə 'kɒŋkhaɪt 'fo:ç tsu: bɔɪçŋ]
Si lavi/Lavati bene le mani con il sapone liquido!	Waschen Sie sich/Wasch dir die Hände gründlich mit Flüssigseife!	['vaʃɪ zi: zɪç/'vaʃ dɪ:ç 'gɸɪntlɪç di: 'hɛndə]
lavare, lavarsi	waschen, sich waschen	['vaʃɪ], [zɪç 'vaʃɪ]
Non si avvicini/Non avvicinarti più di due metri ad altre persone.	Halten Sie/Halt zwei Meter Abstand zu anderen Menschen.	['haltɪ zi:/halt tsvaɪ 'me:te 'ap,ʃtant]
Usi/Usa una mascherina!	Benutzen Sie/Benutze einen Nasen-Mundschutz!	[bə'nʊtsɪ zi: /bə'nʊtsə 'aɪnən 'na:zɪ'mʊnt,ʃʊts]
usare	benutzen	[bə'nʊtsɪ]

Der Imperativ – l'imperativo

Der Arzt gibt seinem Patienten in diesem Tandembogen einige Therapieempfehlungen und sagt ihm auch, wie er Krankheiten vorbeugen kann. Hierfür verwendet er den Imperativ.

Die Imperativform ist die Befehlsform. Es gibt diese Form nur in der 2. Person Singular (du), in der höflichen Anrede (Sie) und in der 2. Person Plural.

In questo esercizio-tandem il dottore da dei consigli riguardo alla medicazione e dice anche al suo paziente come si possono evitare le malattie. La forma grammaticale che usa è l'imperativo. L'imperativo è la forma del comando. Questa forma grammaticale esiste soltanto nella seconda persona singolare, nella seconda persona plurale e nella forma cortese del singolare e plurale che è sempre identica (Sie).

Die Bildung – forme grammaticali

Die regelmäßige Bildung/le forme regolari

Für die regelmäßige Bildung wird in der 2. Person Singular die Infinitivendung **-en** entfernt.

Per formare l'imperativo della seconda persona singolare bisogna eliminare l'affisso **-en** dall'infinito.

Infinitiv (Grundform) infinito	2.P.Sg. (du) Imperativ 2.p.sg. (tu) imperativo
geh en	Geh!
mach en	Mach!
sag en	Sag!
riech en	Riech!

gehen → 2.P.Sg. (du): Geh !
machen → 2.P.Sg. (du): Mach!

Die Bildung der 2.P.Pl. ist ganz einfach. Sie entspricht der 2.P.Pl. des Indikativs, nur dass das Personalpronomen „ihr“ entfällt.

Formare l'imperativo della seconda persona plurale è facilissimo. La forma è identica a quella dell'indicativo. Bisogna soltanto eliminare il pronome „ihr“ (voi).

2.P.Pl. Indikativ 2.p.pl. indicativo	2.P.Pl. Imperativ 2.p.pl. imperativo
ihr geht	Geht!
ihr macht	Macht!
ihr sagt	Sagt!
ihr riecht	Riecht!

Bei der Höflichkeitsform „Sie“ ändert sich lediglich die Stellung des Pronomens.

Per formare l'imperativo della forma cortese bisogna solamente cambiare l'ordine del verbo e del pronome.

3.P.Sg. Indikativ 3.p.sg.	Höflich (Sg./Pl.) forma cortese (sg./pl.)
Sie gehen	Gehen Sie!
Sie machen	Machen Sie!
Sie sagen	Sagen Sie!
Sie riechen	Riechen Sie!

Bei Verben, die eine Vorsilbe (ein Präfix) haben, wird die Vorsilbe nach hinten gestellt.

Dai verbi che hanno un prefisso il prefisso viene messo alla fine della frase.

Infinitiv infinito	2.P.Pl. Imperativ 2.p.pl. imperativo	Höflich (Sg./Pl.) forma cortese (sg./pl.)
zusagen	Sag zu!	Sagen Sie zu!
abwinken	Wink ab!	Winken Sie ab!

Leider sind nicht alle Verben so schön regelmäßig. Die unregelmäßigen Verben müsst ihr lernen.

Purtroppo non tutti i verbi sono regolari. Quelli irregolari li dovete imparare.

Einige unregelmäßige Imperativformen:

Alcune forme irregolari dell'imperativo:

Infinitiv (Grundform) infinito	2.P.Pl. Indikativ 2.p.pl. indicativo	Höflich (Sg./Pl.) forma cortese
essen	Iss!	Essen Sie!
geben	Gib!	Geben Sie!
sehen	Sieh!	Sehen Sie!
lesen	Lies!	Lesen Sie!
Bei Verben, deren Verbstamm auf -t, -d, -m und -n endet, in der 2.P.Sg. ein -e angehängt:		
arbeiten	Arbeite!	Arbeiten Sie!
finden	Finde!	Finden Sie!
Andere Verben sind einfach unregelmäßig und müssen gelernt werden:		
sein	Sei!	Seien Sie!

Informationen zum Coronavirus und zu den Hygienemaßnahmen

Informazioni sul Corona-Virus e sulle misure igieniche

Informationen und Videos rund um das Coronavirus

Informazioni e video attorno al Corona-Virus

WDR Maus (2020): Die Maus – Corona. Wdrmaus, abgerufen am 25.05.2020, unter:
<https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/corona/index.php5>

Hygiene Verhaltensregeln allgemein

Comportamento igienico

Stadt Münster: Ratschläge zur
https://www.muenster.de/corona_infectionsschutz.html

Filme, die erklären, wie man sich richtig die Hände wäscht.

Video che spiegano come lavarsi bene le mani.

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: Schütz dich und andere: richtig Hände waschen, YouTube, 30.11.2018, abgerufen am 25.05.2020
<https://www.youtube.com/watch?v=hd1V04xcTds>

Institut für Hygiene und Gesundheit: Hygiene – Tipps für kids, YouTube, 23.10.2016, abgerufen am 25.05.2020
<https://www.youtube.com/watch?v=r9PmPucowz0>

Netdoktor: Händewaschen: So geht es richtig!, YouTube, 26.01.2016 abgerufen am 25.04.2020
<https://www.youtube.com/watch?v=fAFi4asRT7s>

Richtiges Husten und Niesen

Come tossire e starnutire bene

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: Damit sich keiner ansteckt: Richtig husten und niesen, YouTube, 26.04.2019, abgerufen am 20.04.2020
<https://www.youtube.com/watch?v=1Xdlvgq008E>

Hygiene allgemeiner Wortschatz

Vocabolario attorno all'igiene

Wichtige Wörter und Redewendungen in über 30 Sprachen
Notfall-Wortschatz, abgerufen am 25.05.2020
<https://www.notfall-wortschatz.de/>

Wortschatz Krankheit/beim Arzt/Videos und Wortschatzübungen

Vocabolario malattie/dal dottore/video ed esercizi

Education Group: Krank sein, abgerufen am 25.05.2020
<https://www.edugroup.at/praxis/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-inkl/sachthemen/detail/daz-lernpaket-krank-sein-1.html?parentuid=109491&cHash=19bff00e71c493a2c268df89ae36aed9>

Thionville, Andrea (2016): Deutsch lernen: Arzt, Krankenhaus + Apotheke. YouTube 27.11.2016, abgerufen am 08.04.2020, unter
<https://www.youtube.com/watch?v=vMMZ6EQ4KIk>

Thionville, Andrea (2018): Deutsch lernen: Zähne, Zahnarzt, Zahnpflege. YouTube, 26.03.2018, abgerufen am 09.04.2020, unter:
https://www.youtube.com/watch?v=x6kgR_zs7YQ

Grammatik **Grammatica**

Der Imperativ: Erklärung **l'imperativo: spiegazione**

A2-B1 Imperativ (regulär, irregulär, Hilfsverben, trennbare), abgerufen am 26.05.2020
https://www.youtube.com/watch?v=HmO2X0nr_Cg

Der Imperativ: Übungen **L'imperativo: esercizi**

Abgerufen am 26.05.2020
<https://mein-deutschbuch.de/grammatikuebungen-imperativ.html>

Abgerufen am 26.05.2020
<https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/verben/imperativ/uebungen>

Abgerufen am 26.05.2020
<https://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=8&Exercise=6&SubExercise=1>

Impressum

Herausgeber

Stadt Bochum
Willy-Brandt-Platz 2-6
44787 Bochum

Verantwortlich

Frau Hinzmann
Amtsleitung Kommunales
Integrationszentrum
Bessemerstr. 45
44793 Bochum
SHinzmann@bochum.de

Gestaltung und Redaktion

Jolanthe Borszcz
0234 910-1846
JBorszcz@bochum.de

Susanne Bürmann
0234 910-1849
SBuermann@bochum.de

Daniela Charlier
0234 910-2719
DCharlier@bochum.de

Nadin Rybarski
0234 910-1859
NRybarski@bochum.de

Kommunales Integrationszentrum
Bochum

Verwendung

Der Tandembogen darf
heruntergeladen und weitergegeben
werden. Er darf jedoch nicht verändert
oder kommerziell genutzt werden.

Stand

März 2021
www.bochum.de