

TESTOTHEKEN IN BOCHUM

Ausleihe für sonderpädagogische Testmaterialien
im Gemeinsamen Lernen



Schulamt für die Stadt Bochum
Untere staatliche Schulaufsichtsbehörde



Liselotte-Rauner-Schule



Heinrich-Böll-Gesamtschule



Mansfeld-Schule Bochum



Grundschule an der Maarbrücke



Werner-von-Siemens-Schule



Rupert-Neudeck-Schule



Erich Kästner-Schule

weitere Standorte:

Feldsieperschule

Grundschule Günnigfeld

Gertrudisschule

Schule am Volkspark

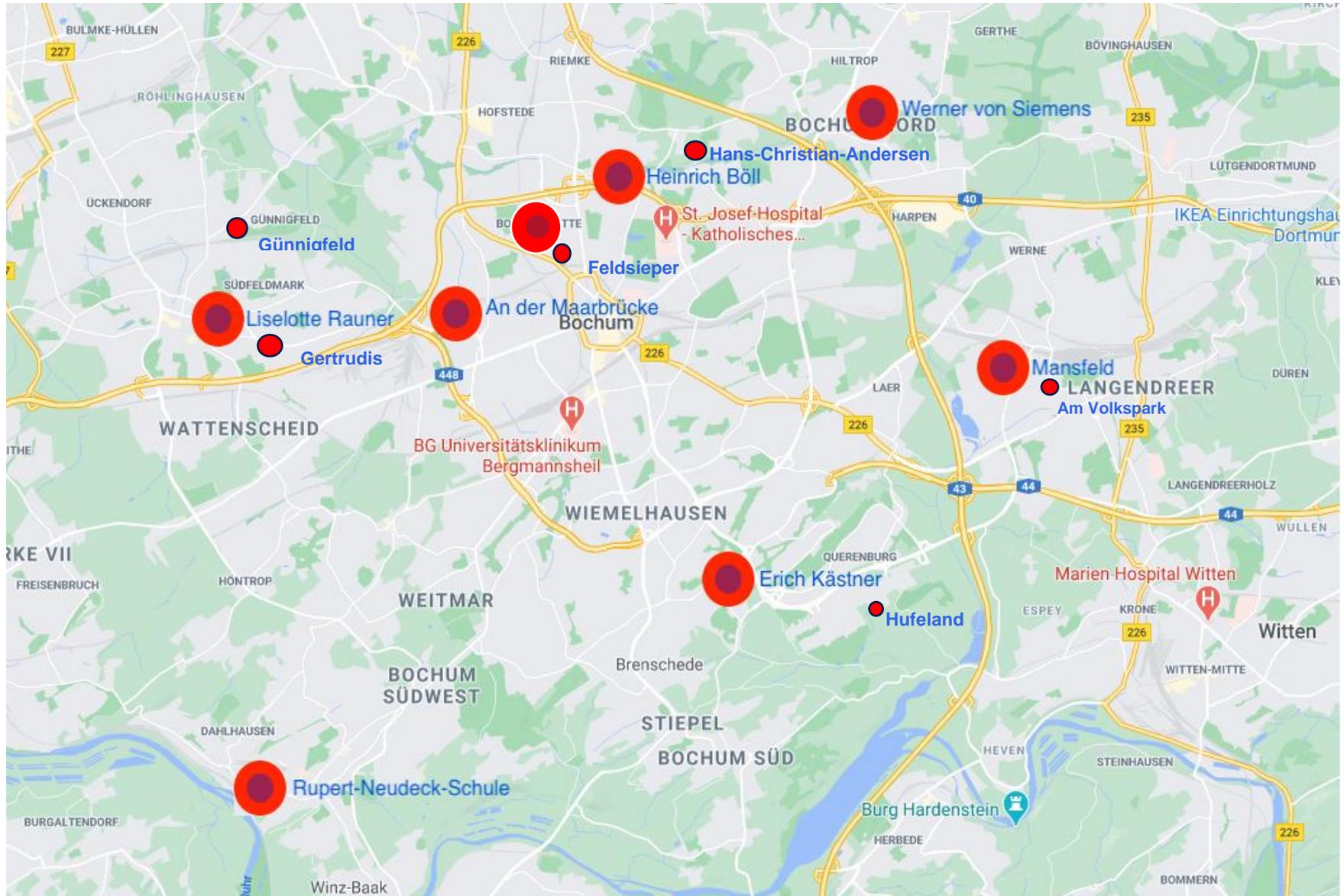
Hufelandschule

Hans-Christian-Andersen-Schule

Inhaltsverzeichnis

1. Ausleihorte	3
2. Ausleihbedingungen	6
3. Übersicht	7
4. Beschreibung der Testmaterialien	10
4.1 Intelligenztests	10
4.2 Sprache	11
4.3 Mathematik	12
4.4 Sozial- und Lernverhalten	13
4.5 Schuleignung	13
4.6 Verhaltensbezogene Testverfahren	13
4.6.1 Übergeordnete verhaltensbezogene Testverfahren	13
4.6.2 Externalisierende Auffälligkeiten	14
4.6.3 Internalisierende Auffälligkeiten	14
4.6.4 Weitere verhaltensbezogene Testverfahren	15
5. Ansprechpersonen im Schulamt	17

1. Ausleihorte



Ausleihorte

Testothek für den Primarbereich

Testmaterialien für die **Förderbereiche Lernen (LE) und Sprache (SQ)**

Grundschule an der Maarbrücke (städtische Grundschule)

An der Maarbrücke 75, 44793 Bochum

Tel: 0234/13737

E-Mail: 12860@schule.nrw.de

Ansprechpartnerinnen: Frau Denk, Frau Pietsch



Testothek für die Sekundarstufe I

Testmaterialien für die **Förderbereiche Lernen (LE) und Sprache (SQ)**

Liselotte Rauner Schule (städtische Hauptschule)

Voedestr. 46-48, 44866 Bochum-Wattenscheid

Tel: 02327/85242

E-Mail: 148740@schule.nrw.de

Ansprechpartnerinnen: Frau Herkendell, Frau Nowak



Testothek für die Sekundarstufe I

Testmaterialien für die **Förderbereiche Lernen (LE) und Sprache (SQ)**

Heinrich-Böll-Gesamtschule

Agnesstr. 33, 44791 Bochum

Tel: 0234/516020

E-Mail: 188311@schule.nrw.de

Ansprechpartnerinnen: Frau Christen, Frau Fröhlich und Frau Wolf



Testothek für die Primarstufe und Sekundarstufe I

Testmaterialien für den **Förderbereich Emotionale-soziale Entwicklung**

Mansfeld-Schule (städtische Förderschule)

Eislebener Str. 14-16, 44892 Bochum

Tel: 0234/687170

E-Mail: 194580@schule.nrw.de

Ansprechpartnerinnen: Frau Gräf



Testothek für die Sekundarstufe I

Testmaterialien für den **Förderbereich Lernen (LE)**

Werner-von-Siemens-Schule (städtische Hauptschule)

Haydnstr. 3, 44805 Bochum

Tel: 0234/925630

E-Mail: 147370@schule.nrw.de

Ansprechpartnerinnen: Frau Krappitz



Testothek für die Sekundarstufe I

Testmaterialien für den **Förderbereich Lernen (LE)**

Erich Kästner-Schule (Gesamtschule)

Markstr. 189, 44799 Bochum

Tel: 0234/9734910/14

E-Mail: testothek@eks.bobi.net

Ansprechpartnerinnen: Herr Ewering, Herr Schwingeler



Testothek für die Sekundarstufe I

Testmaterialien für den **Förderbereich Lernen (LE)**

Rupert-Neudeck-Schule (Sekundarschule)

Dr.-C.-Otto-Straße 88, 44879 Bochum

Tel: 0234/94127593

E-Mail: 194580@schule.nrw.de

Ansprechpartnerinnen: Frau Keller, Frau Lindemann (0234/77784761)



Weitere Standorte, an denen ausschließlich der SON-R 6-40 und CFT20 ausgeliehen werden können:

- Feldsieperschule
- Grundschule Günnigfeld
- Gertrudisschule
- Schule am Volkspark
- Hufelandschule
- Hans-Christian-Andersen-Schule

2. Ausleihbedingungen

- Die Testmaterialien können für 1 Woche entliehen werden.
- Die Materialien können nach telefonischer Vereinbarung oder über e-mail Kontakt an den genannten Schulen entliehen werden.
- Die entliehenen Materialien sind auf ihre Vollständigkeit und Unversehrtheit zu prüfen. Schäden oder Unvollständigkeit sind sofort der Testothek-Schule zu melden.
- Verlängerungen sind unbedingt mit den Testothek-Schulen abzusprechen.
- Die Versendung der Testmaterialien ist grundsätzlich nicht gestattet.

3. Übersicht

Kategorie	Testverfahren	Ausleihorte						
		 Grundschule an der Maarbrücke	 Erich Kästner-Schule	 Heinrich-Böll-Gesamtschule	 Liselotte-Rauner-Schule	 Werner-von-Siemens-Schule	 Rupert-Neudeck-Schule	 Mansfeld-Schule Bochum
Intelligenztests	CFT 1-R	x	x					
	CFT 20 R 2. Auflage*		x					
	CFT 20 R 1. Auflage (veraltet)			x	x			x
	KABC-II		x					
	SON-R 6-40*	x	x	x	x	x	x	x
	WISC-V			x		x		
Sprache	ADST Allgemeiner Deutscher Sprachtest	x						
	DRT 4 Rechtschreibtest für 4. Klassen	x						
	HSP 1-10 Erhebung der Rechtschreibkompetenz	x		x	x			x
	IEL – 1 Erfassung der Lesekompetenzen	x						
	LDL Erfassung allgemeiner Lesefähigkeit	x		x	x			
	OLFA 1 -2 Fehleranalyse freier Texte	x						
	OLFA 3 – 9 Fehleranalyse freier Texte	x						
	PLAKSS-II Analyse kindlicher Aussprachestör.	x						
	SET 5-10 Sprachstandserhebungstest	x						
	SLS 2 -9 Lese-Screening	x						
	TROG-D Grammatikverständnis	x		x	x			
	VSL Erfassung der Lesekompetenz	x						
	WWT 6-10 Wortschatz- und Wortfindungstest	x						
ZLT – II Leistungsstand im Lesen	x							

* siehe weitere Standorte

Kategorie	Testverfahren	Ausleihorte						
		 Grundschule an der Maarbrücke	 Erich Kästner- Schule	 Heinrich-Böll- Gesamtschule	 Liselotte- Rauner- Schule	 Werner- von- Siemens- Schule	 Rupert- Neudeck- Schule	 Mansfeld- Schule Bochum
Mathematik	Basis Math 4-8			x	x			
	DEMAT 5+ Deutscher Mathematiktest			x	x			
	DEMAT 6+ Deutscher Mathematiktest			x	x			
	DEMAT 9 Deutscher Mathematiktest			x	x			
	HRT 1-4 Rechentest	x						
	KEKS Screening-Hefte	x						
Sozial- Lernverhalten	LSL Lehrerschätzliste Sozial- und Lernverhalten			x	x			x
Schuleignung	Der Baumtest							x
	HST 4/5 Schuleignungstest			x	x			
	Mann-Zeichen-Test Schulreife							x
Aggression	BASYS Analyse aggressiven Verhaltens			x	x			
Konzentration	Test d2 – Revision Aufmerksamkeit. und Konzentration			x	x	x	x	x



Folgende Tests sind ausschließlich an der Mansfeldschule verfügbar:

<u>Übergeordnete verhaltensbezogene Testverfahren</u>	Screenings emotionaler Auffälligkeiten und Kompetenzen	CBCL	
		DISYPS-III	
		SPS_J-II	
<u>Externalisierende Auffälligkeiten</u>	Aggression	DAF FAVK FEPAA IVE	
	ADHS	ASHS-KJ	
<u>Internalisierende Auffälligkeiten</u>	Angst	AFS PHOKI	
	Depression	ADS DTGA	
	Zwangsstörung	DZ-KJ	
	Essstörung	FEV	
	Selbstkonzept	DISK-GITTER SEKJ	
	Belastungsstörung	IBS-KJI	
<u>Weitere verhaltensbezogene Testverfahren</u>	Arbeits- und Sozialverhalten	SSL LAVI AVT BASIC-MLT	
		Konzentration	Conners 3 FAIR-2
			Autismus
		Wahrnehmung	FEW-JE
	Körperliche Beschwerden	GBB-KJ	
	Exekutive Funktionen	BRIEF	
	Emotionalität	EKF HT IKT	

4. Beschreibung der Testmaterialien

4.1 Intelligenztests

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
AID 3 Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3	Messung kognitiver Fähigkeiten „verbal-akustischen“ Fähigkeiten Alltagswissen, Angewandtes Rechnen, Unmittelbares Reproduzieren- numerisch, Synonyme Finden, Funktionen Abstrahieren, Soziales Erfassen und Sachliches Reflektieren sowie die „manuell-visuellen“ Fähigkeiten Realitätssicherheit, Soziale und Sachliche Folgerichtigkeit, Kodieren und Assoziieren, Antizipieren und Kombinieren-figural, Analysieren und Synthetisieren-abstrakt, Formale Folgerichtigkeit Weitere Infos --->	6;0 - 15;11 Jahre
CFT 1-R	Grundintelligenztest Substitutionen, Labyrinth, Ähnlichkeiten, Reihen fortsetzen, Klassifikationen, Matrizen Kurz- und Langform Weitere Infos --->	5;3 - 9;11 bzw. 6;6 - 11;11 Jahre
CFT 20-R mit WS/ZF –R (2. Auflage)	Sprachfreier Intelligenztest Reihenfortsetzen, Klassifikationen, Matrizen und topologische Schlussfolgerungen Weitere Infos --->	8;5 – 19,11 Jahre
CFT 20-R mit WS/ZF –R (1. Auflage, veraltet)	Sprachfreier Intelligenztest Reihenfortsetzen, Klassifikationen, Matrizen und topologische Schlussfolgerungen Weitere Infos --->	8;5 - 19 Jahre
KABC-II	Kaufman Assessment Battery for Children – II Individualtest zur Erfassung intellektueller Fähigkeiten. Weitere Infos --->	Alter von 3 bis 18 Jahren.
SON-R 6-40	Sprachfreier Intelligenztest Analogien, Mosaik, Kategorien, Zeichenmuster Weitere Infos --->	6,0 - 10,11 Jahre
WISC-V	Intelligenztest Arbeitsgedächtnis, Sprachverständnis, Verarbeitungsgeschwindigkeit, visuell-räumliches Denken, Fluides Schlussfolgern, Gesamt-IQ Wert Weitere Infos --->	6;0 - 16;11 Jahre.

4.2 Sprache

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
ADST	Allgemeiner Deutscher Sprachtest <i>Textverstehen, Wortschatz, Wortbildung, Satzgrammatik, Laut-Buchstabe-Koordination inkl. Rechtschreibung sowie Betonung und Aussprache inkl. Zeichensetzung</i> Weitere Infos --->	3. - 10. Schuljahr.
DRT 4	Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen <i>Lautunterscheidung und Lautfolge, Buchstabenverbindungen (st/sp, pf, qu), Dopplung/Dehnung, Morphemkonstanz in verschiedenen Wortformen, Ableitung des ä von a und des Endbuchstabens durch Verlängern, das Präfix ver-, Groß- und Kleinschreibung</i> Weitere Infos --->	Ab Klasse 4 für die Monate Oktober bis Januar der 4. Klasse normiert
HSP 1-10	Test zur Erhebung der Rechtschreibkompetenz <i>grundlegenden Rechtschreibstrategien: alphabetische, orthografische, morphematische und ab Klasse 4 wortübergreifende Strategie</i> Weitere Infos --->	Klasse 1 - 10
IEL - 1	Erfassung der Lesekompetenzen von Erstklässlern <i>Screening (Einzeltest) und einem Gesamttest (Gruppen- und Einzeltest)</i> Weitere Infos --->	Klasse 1
LDL	Erfassung allgemeiner Lesefähigkeit 28 Lesetexte Weitere Infos --->	Klasse 1 – 9
OLFA 1 -2	Fehleranalyse von frei formulierten Texten <i>Auf der Grundlage von OLFA 1-2 wird eine individualisierte und damit passgenaue Rechtschreibtherapie möglich.</i> Weitere Infos --->	Klasse 1 - 2
OLFA 3 - 9	Fehleranalyse von frei formulierten Texten <i>Analyse der Fehlerschwerpunkte in der Rechtschreibung aus frei formulierten Schülertexten</i> Weitere Infos --->	Klasse 3 - 9
PLAKSS-II	Psycholinguistische Analyse kindlicher <i>Aussprachestörungen</i> <i>Bilderbenennverfahren zur Überprüfung der Aussprachefähigkeit</i> Weitere Infos --->	2;6 – 8 Jahre
SET 5-10	Sprachstandserhebungstest <i>Wortschatz, Semantische Relationen, Verarbeitungsgeschwindigkeit, Sprachverständnis, Sprachproduktion, Grammatik/Morphologie, auditive Merkfähigkeit</i> Weitere Infos --->	5 - 10 Jahre
SLS 2 -9	Lese-Screening <i>Ermittlung eines Lesequotienten auf Grundlage der Lesegeschwindigkeit beim Lesen und Beurteilen</i> Weitere Infos --->	Klasse 2 – 9

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
TROG-D	Überprüfung des Grammatikverständnisses <i>Verständnis für die grammatischen Strukturen</i> <i>Verständnis der morphologisch-syntaktischen Strukturen</i> Weitere Infos --->	3;0 – 10;11 Jahre
VSL	Längsschnittliche Erfassung der Lesekompetenz <i>Texte lesen und ergänzen (Auswahlverfahren)</i> Weitere Infos --->	Klasse 2 – 6
WWT 6-10	Wortschatz- und Wortfindungstest <i>Langform (95 Items), Drei altersdifferenzierte Kurzformen (je 40 Items)</i> Weitere Infos --->	5;6 - 10;11 Jahre
ZLT - II	Überprüfung des schulischen Leistungsstandes im Lesen <i>Diagnostik und Verlaufskontrolle von Lesestörungen</i> Weitere Infos --->	Klasse 1 – 8

4.3 Mathematik

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
Basis Math 4-8	Zentrale Kenntnisse der Grundschulmathematik <i>Grundoperationen, Rechenwege bzw. Vorgehensweisen beim Rechnen, Verständnis des dezimalen Stellenwertsystems, Zählkompetenz, Operationsverständnis und die Mathematisierungsfähigkeit</i> Weitere Infos --->	Klasse 4-8
DEMAT 5+	Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen <i>Arithmetik, Geometrie und Sachrechnen</i> Weitere Infos --->	Klasse 5
DEMAT 6+	Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen <i>Arithmetik, Geometrie und Sachrechnen</i> Weitere Infos --->	Klasse 6
DEMAT 9	Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen <i>Messen/Raum und Form, Funktioneller Zusammenhang, Daten und Zufall</i> Weitere Infos --->	Klasse 9
HRT 1 - 4	Rechentest <i>Erfassung mathematischer Basiskompetenzen: Beherrschung der Grundrechenarten, grundlegender Rechenoperationen sowie wichtiger numerischer und räumlich-visueller Zusatzfunktionen</i> Weitere Infos --->	Klasse 1 – 5
KEKS	KEKS Mathematik: Screening-Testhefte <i>Mengenbegriff, Zahlenverständnis, Verständnis von Relationen, einfaches und komplexes Rechnen, Umgang mit Stellenwertsystemen, textbasiertes Modellieren</i> Weitere Infos --->	Klasse 1 - 4

4.4 Sozial- und Lernverhalten

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
LSL	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten <i>Kooperation, Selbstwahrnehmung, Selbstkontrolle, Einfühlungsvermögen und Hilfsbereitschaft, angemessene Selbstbehauptung, Sozialkontakt, Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer, Konzentration, Selbstständigkeit beim Lernen sowie Sorgfalt beim Lernen</i> Weitere Infos --->	6 bis 19 Jahre

4.5 Schuleignung

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
Der Baumtest	Projektions- und Entwicklungstest <i>Hinweise über Intelligenz und Entwicklungsstand</i> Weitere Infos --->	ab 6 Jahren
HST 4/5	Hamburger Schulleistungstest <i>Sprachverständnis, Leseverständnis, Rechtschreibung, Informationsentnahme aus Karten, Tabellen und Diagrammen sowie Mathematik</i> Weitere Infos --->	Klasse 4/5
Mann-Zeichen-Test	Ergänzendes Untersuchungsverfahren zur Schulreife <i>Male einen Menschen, so gut du kannst.</i> Weitere Infos --->	3 - 14 Jahre

4.6 Verhaltensbezogene Testverfahren

4.6.1 Übergeordnete verhaltensbezogene Testverfahren

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
CBCL	Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R), Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R). Weitere Infos --->	6 - 18 Jahre
DISYPS-III	Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 <i>Fremdeinschätzung (4-18) und Selbsteinschätzung (11-18)</i> Weitere Infos --->	4 - 18 Jahre 11 - 18 Jahre
SPS_J-II	Screening psychischer Störungen im Jugendalter 4 Bereiche: Bereiche: Aggressiv- dissoziales Verhalten, Ärgerkontrollprobleme, Ängstlichkeit/Depressivität und Selbstwertprobleme Weitere Infos --->	11 - 16 Jahre

4.6.2 Externalisierende Auffälligkeiten

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
ASHS-KJ	ADHS-Diagnostikum für Kinder und Jugendliche <i>Fremdurteil, Verhaltensbeobachtung und direkte Testung</i> Weitere Infos --->	6,0 - 12,11 Jahre
BASYS	Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in schulischen Settings <i>teilnehmende Beobachtung während des Unterrichts</i> Weitere Infos --->	9-16 Jahre
DAF	Differentieller Aggressionsfragebogen <i>Erfassung reaktiver und proaktiver Aggression bei Kindern und Jugendlichen</i> Weitere Infos --->	10,0 - 17,11 Jahre
FAVK	Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern <i>Störungen sozial-kognitiver Informationsverarbeitung, Störungen der Impulskontrolle, Störungen sozialer Fertigkeiten und Störungen sozialer Interaktionen</i> Weitere Infos --->	4 - 14 Jahre
FEPAA	Fragebogen zur Erfassung von <i>Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten</i> Weitere Infos --->	Klasse 6 -10
IVE	Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risiko-verhalten und Empathie. <i>Aspekte kognitiver und motivationaler Impulsivität Ausmaß von riskantem und sensationssuchendem Verhalten Einfühlungsvermögen und Sensitivität gegenüber den Gefühlen anderer Menschen</i> Weitere Infos --->	9 - 14 Jahre

4.6.3 Internalisierende Auffälligkeiten

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
ADS	Allgemeine Depressionsskala <i>Selbstbeurteilungsinstrument, mit dem die Beeinträchtigung durch depressive Symptome innerhalb der letzten Woche eingeschätzt werden kann</i> Weitere Infos --->	ab 12 Jahren
AFS	Angstfragebogen für Schüler <i>Prüfungsangst (PA), allgemeine (manifeste) Angst (MA), Schulunlust (SU). Skala zur Erfassung der Tendenz von Schülerinnen und Schülern, sich angepasst und sozial erwünscht darzustellen (SE)</i> Weitere Infos --->	9 - 16/17 Jahre Klasse 3 - 10
DISK-GITTER	Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter <i>Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten</i> Weitere Infos --->	Klasse 7 - 10
DTGA	Depressionstest für Kinder	Klasse 1 - 4

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
	<i>Testverfahren zur Erhebung depressionsspezifischer Kognitionen, Gefühle und Verhaltensweisen</i> Weitere Infos --->	
DZ-KJ	Diagnostikum für Zwangsstörungen <i>Erfassung von Zwangssymptomen und deren Auswirkungen auf die Familie</i> Weitere Infos --->	4 - 18 Jahre
FEV	Fragebogen zum Eßverhalten <i>Kognitive Kontrolle des Essverhaltens, gezügeltes Essen; Störbarkeit des Essverhaltens und; Erlebte Hungergefühle</i> Weitere Infos --->	Jugendliche und Erwachsene
IBS-KJ I	Interviews zu Belastungsstörungen <i>Diagnose von Traumatisierung im Sinne des DSM-IV, einer PTB sowie Häufigkeit und Intensität der Symptome der Störung laut DSM-IV</i> Weitere Infos --->	7 - 16 Jahre
PHOKI	Phobiefragebogen <i>Zur Untersuchung phobischer Ängste</i> Weitere Infos --->	8;0 - 18;11 Jahre
SEKJ	Selbstwertinventar für Kinder und Jugendliche <i>Erfassung von Selbstwerthöhe, Selbstwertstabilität und Selbstwertkontingenz</i> Weitere Infos --->	Klasse 5 - 10

4.6.4 Weitere verhaltensbezogene Testverfahren

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
AVT	Anstrengungsvermeidungstest <i>Einzel- und Gruppentest</i> Weitere Infos --->	10 - 15 Jahre
BASIC-MLT	Merk- und Lernfähigkeitstest <i>8 Hauptuntertests: Muster Lernen (ML), Wörter Lernen (WL), Räumliches Positionieren (RP), Zahlenfolgen (ZF), Muster Lernen Delay (MLD), Farbfolgen (FF), Wörter Lernen Delay (WLD), Geräuschfolgen (GF)</i> Weitere Infos --->	6;0 - 16;11 Jahre
BRIEF	Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen <i>Verhaltensregulations-Index und Kognitiver Regulations-Index</i> Weitere Infos --->	6 - 16 Jahre
Conners 3	Fragebogenverfahren zur Erfassung von Aufmerksamkeitsstörungen <i>ADHS-Kernsymptome und Probleme, die im Zusammenhang damit auftreten (aggressives Verhalten, Sozialverhalten, exekutive Funktionen, Lernprobleme)</i> Weitere Infos --->	6 - 18 Jahre

Name des Testverfahrens	Kurzinformation zum Test	Altersstruktur
EKF	Emotionale-Kompetenz-Fragebogen <i>Einschätzung emotionaler Kompetenzen und emotionaler Intelligenz aus Selbst- und Fremdsicht</i> Weitere Infos --->	Jugendliche und Erwachsene
FAIR-2	Erfassung interindividueller Unterschiede in <i>Aufmerksamkeitsleistung und Konzentrationsfähigkeit</i> <i>Markierungswert M, Leistungswert L, Qualitätswert Q und Kontinuitätswert K</i> Weitere Infos --->	9 – 85 Jahre
FEW-JE	Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung <i>Erfassung visueller Wahrnehmungsstörungen und visuo-motorischer Störungen</i> Weitere Infos --->	9 - 90 Jahre
GBB-KJ	Beschwerdebogen für Kinder und Jugendliche <i>systematischen, differenzierten und umfassenden Messung körperlicher Beschwerden im Selbst- und Fremdurteil bei Kindern und Jugendlichen</i> Weitere Infos --->	4 - 18 Jahre
HT	Hamster-Test <i>Fragebogen zur Untersuchung der Emotionalen Stabilität von Kindern</i> Weitere Infos --->	Ab 4 Jahre
IKT	Inventar zur integrativen Erfassung des Kind-Temperaments <i>5 Eigenschaften: Frustrationsanfälligkeit, Gehemmtheit, Aktivität, Ausdauer/Aufmerksamkeit und sensorische Empfindlichkeit (Fremdbeurteilung durch Eltern)</i> Weitere Infos --->	2 - 8 Jahre
LAVI	Lern- und Arbeitsverhaltensinventar <i>Arbeitshaltung, Stressbewältigung, Lerntechniken</i> Weitere Infos --->	Klasse 5 - 10
SRS	Skala zur Erfassung sozialer Reaktivität - Dimensionale Autismus-Diagnostik <i>65 Items umfassender Elternfragebogen zur Beurteilung sozialer, kommunikativer und rigider Verhaltensweisen</i> Weitere Infos --->	4 - 18 Jahre
SSL	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten <i>Kooperation, Selbstwahrnehmung, Selbstkontrolle, Einfühlungsvermögen, Angemessene Selbstbehauptung, Sozialkontakt</i> Weitere Infos --->	9 - 19 Jahre
Test d2 – Revision	Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest <i>individuelle Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit</i> Weitere Infos --->	9;0 - 60;0 Jahre

5. Ansprechpersonen im Schulamt

Matthias Weinberger
Inklusionskoordinator (IKO)

Junggesellenstr. 7
Raum 534
44777 Bochum

Mi./Do.
Tel: 0234/910-1132

mweinberger@bochum.de

Eva Herkendell
Inklusionskoordinatorin (IKO)

Junggesellenstr. 7
Raum 534
44777 Bochum

Mo./Mi.
Tel: 0234/910-1133

eherkendell@bochum.de

Michaela Kim
Inklusionsfachberaterin (IFA)

Mi./Fr.
Junggesellenstr. 7
Raum 534
44777 Bochum

Tel: 0234/910-3780

mkim@bochum.de